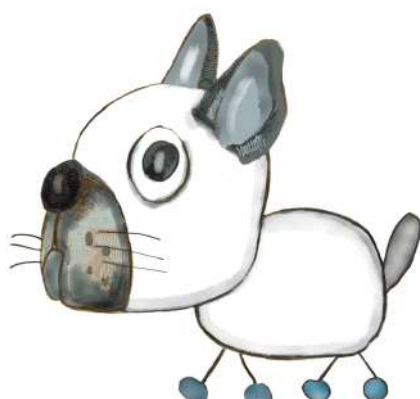


Durrenberger Vincent  
Kitamura Ayako

# LE CAHIER D'EXERCICES MAESTRO<sup>2</sup>



## ■ 1. 不規則動詞の復習

Maestro 1 に出てきた不規則動詞です。活用を確認しましょう。

	ÊTRE	AVOIR	ALLER	PRENDRE	FAIRE	VOULOIR	SORTIR
je	suis	ai	vais	prends	fais	veux	sors
tu	es	as	vas	prends	fais	veux	sors
il, elle, on	est	a	va	prend	fait	veut	sort
nous	sommes	avons	allons	prenons	faisons	voulons	sortons
vous	êtes	avez	allez	prenez	faites	voulez	sortez
ils, elles	sont	ont	vont	prennent	font	veulent	sortent

## ■ 2. 人称代名詞の強勢形

主語の形	je	tu	il	elle	nous	vous	ils	elles
強勢形	moi	toi	lui	elle	nous	vous	eux	elles

以下の場合に代名詞は、主語の形ではなく、強勢形を使います。

### ① 強調、対比させる場合

→ **Elle**, elle est française mais **lui**, il est belge.  
彼女はフランス人だけど、彼はベルギー人です。

### ② 前置詞の後

→ Je ne veux pas travailler avec **eux**. 彼らとは働きたくない。  
C'est à **moi**. それは私のです。

### ③ queの後

→ Bernard est plus grand que **moi**. ベルナールは私より背が高い。

### ④ C'estの後

→ Ce n'est pas **moi**, c'est **lui**. それは私ではなく、彼です。

### ⑤ aussi, non plusの前

→ A : J'aime l'art moderne. B : **Moi** aussi.  
A : 私はモダンアートが好きです。 B : 私もです。  
→ A : Je n'aime pas le poisson. B : **Moi** non plus.  
A : 私は魚が好きではありません。 B : 私もです。

## ■ 3. 否定疑問の答え方

1. 否定 (ne ... pas) で答える場合、常に non を使います。

A : Tu vas à la médiathèque ? B : Non, je **n'y** vais **pas** aujourd'hui.  
A : Tu **ne** vas **pas** à la médiathèque ? B : Non, je **n'y** vais **pas** aujourd'hui.  
A : メディアセンターに行くの／行かないの？ B : 今日は行かない。

2. 肯定疑問に肯定で答える場合は、oui を使います。

A : Vous voulez un peu de vin ? B : **Oui**, j'en veux un peu.  
A : ワインを少しいかがですか？ B : はい、少しいただきます。

3. 否定疑問に肯定で答える場合は、si を使います。

A : Tu **ne** parles **pas** le japonais ? B : Si, je parle le japonais.  
A : 日本語を話さないのですか？ B : いや、日本語を話しますよ。

■ 1. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

カッコ内の動詞を直説法現在形で活用させて文を完成させましょう。

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Nous _____ (être) chinois.    | 2. Vous _____ (être) japonais.      |
| 3. Tu _____ (prendre) un taxi.   | 4. Je _____ (avoir) 20 ans.         |
| 5. Elle _____ (prendre) un café. | 6. Ils _____ (faire) leurs devoirs. |
| 7. Elle _____ (aller) en France. | 8. Nous _____ (vouloir) une glace.  |
| 9. Il _____ (sortir) beaucoup.   | 10. On _____ (vouloir) un chat.     |

■ 2. Complétez par un pronom sujet ou un pronom tonique. 人称代名詞を主語の形もしくは強勢形に入れて入れましょう。

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Moi, ____ suis bien ici.        | 2. _____, tu fais quoi ?            |
| 3. _____, ils sont français, non ? | 4. _____, vous faites quoi ici ?    |
| 5. _____, je vais à Bordeaux.      | 6. Eux, ____ vont à la montagne.    |
| 7. _____, nous venons demain.      | 8. Elle, _____ sort le samedi soir. |

■ 3. Répondez par oui, non, si. oui, non, si を使って答えましょう。

- |                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 1. Vous n'êtes pas japonais ? ⇒       | _____ |
| 2. Vous n'étudiez pas le français ? ⇒ | _____ |
| 3. La capitale du Japon est Tokyo ? ⇒ | _____ |
| 4. Est-ce que vous voulez partir ? ⇒  | _____ |
| 5. Tu ne veux pas de dessert ? ⇒      | _____ |

■ 4. Répondez par moi non plus, moi aussi.

Moi non plus もしくは moi aussi を使って答えましょう。

- |   |       |
|---|-------|
| 1. J'aime le café et toi ? ⇒                  | _____ |
| 2. Je ne vais pas à Paris, et toi ? ⇒         | _____ |
| 3. Martin veut changer de voiture, et toi ? ⇒ | _____ |

■ 5. Présentez-vous en quelques mots. 自己紹介を書きましょう。

---



---



---



---

## ■ 1. 部屋の描写

部屋を描写する時に使う表現を覚えましょう。

- **C'est une chambre de** 22 **mètres carrés.** 部屋は22m<sup>2</sup>です。
- **Elle est orientée à** l'est. 東に向いています。
- **Elle a vue sur** le parc. 公園に面しています。
- **Elle est agréable** le matin. 午前中に気持ちがいいです。

## ■ 2. -er動詞の変形

- ・ appeler, lever, préférer など、-er動詞です。
- ・ -er動詞では、je, tu, il/elle/on, ils/elles においては、語尾を発音しないので、語尾の1つ前の母音をしっかり伸ばす必要があります。（フランス語のアクセントは、最後の母音を伸ばす）
- ・ ところがこれらの動詞では、語尾の1つ前の母音が弱い音[ə]もしくは[e]（「狭い「エ」」）なので、伸ばしにくくなっています。
- ・ そこで accent graveをつけたたり子音を2つ重ねて[ɛ]（広い「エ」）に変え、しっかり伸ばせるようにしています。

APPELER		LEVER		PRÉFÉRER	
j'	appelle	je	lève	je	préfère
tu	appelles	tu	lèves	tu	préfères
il/elle/on	appelle	il/elle/on	lève	il/elle/on	préfère
nous	appelons	nous	levons	nous	préférons
vous	appelez	vous	levez	vous	préférez
ils/elles	appellent	ils/elles	lèvent	ils/elles	préfèrent

## ■ 3. 感嘆文

感嘆文の作り方 : 文頭に **Qu'est-ce que** をつけ、文末に **!** をつける。

Tu parles bien français. → Qu'est-ce que tu parles bien français !

君はなんてフランス語が上手に話せるんだ！

C'est difficile. → Qu'est-ce que c'est difficile ! なんて難しいんだ！

## ■ 4. 序数詞

序数詞は、数詞に ième をつけて作ります。deux → deuxième

ただし最後にeがついている場合は、eを落としてからièmeをつけます。quatre → quatrième

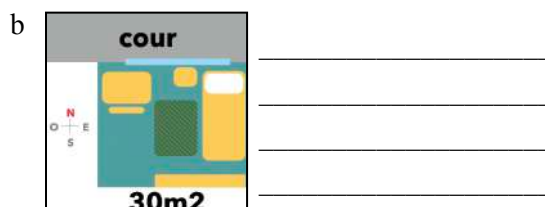
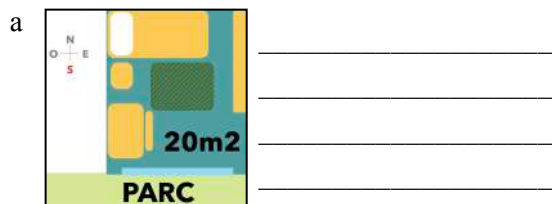
また、un, cinq, neufなどは例外なので、個別に覚えましょう。

1 <sup>er</sup>	premier	4 <sup>e</sup>	quatrième	8 <sup>e</sup>	huitième
1 <sup>ère</sup>	première	5 <sup>e</sup>	cinquième	9 <sup>e</sup>	neuvième
2 <sup>e</sup>	deuxième	6 <sup>e</sup>	sixième	10 <sup>e</sup>	dixième
3 <sup>e</sup>	troisième	7 <sup>e</sup>	septième	21 <sup>e</sup>	vingt et unième

■ 1. Complétez par « de, à l', au, sur ». de, à l', au, sur のいずれかを入れて文を完成させましょう。

1. Le salon est orienté \_\_\_\_\_ nord, la chambre est orientée \_\_\_\_\_ ouest.
2. C'est une pièce très petite, mais elle a vue \_\_\_\_\_ le parc et \_\_\_\_\_ la ville.
3. C'est une cuisine \_\_\_\_\_ 15 mètres carrés, elle est orientée \_\_\_\_\_ sud.

■ 2. Regardez les plans et décrivez les pièces. 部屋の図面を見て、描写しましょう。



■ 3. Conjuguez les verbes entre parenthèses. カッコ内の動詞を活用させて文を完成させましょう。

1. Je \_\_\_\_\_ (se lever) à huit heures. Et vous ? Vous \_\_\_\_\_ (se lever) à quelle heure ?
2. Comment tu \_\_\_\_\_ (s'appeler) ? Moi, je \_\_\_\_\_ (s'appeler) Matis.
3. Elles \_\_\_\_\_ (préférer) le thé. Et vous ? Vous \_\_\_\_\_ (préférer) quoi ?
4. Elles \_\_\_\_\_ (se lever) tôt. Mais nous, nous \_\_\_\_\_ (se lever) tard.
5. Tu \_\_\_\_\_ (préférer) partir à quelle heure ?

■ 4. Trouvez une légende aux photos ci-dessous. 写真を見て、Qu'est-ce que ... ! を使ってひとこと言いましょう。



■ 5. Répondez aux questions. 質問に答えましょう。

1. Quel est le troisième jour de la semaine ? ⇒ \_\_\_\_\_
2. Comment s'appelle le quatrième mousquetaire ? ⇒ \_\_\_\_\_
3. Qui était le premier président des États-Unis ? ⇒ \_\_\_\_\_
4. La deuxième Guerre Mondiale s'est terminée en quelle année ? ⇒ \_\_\_\_\_
5. Le septième art, qu'est-ce que c'est ? → \_\_\_\_\_

## ■ 1. 複合過去と半過去の復習

過去の行為や出来事は 複合過去形

過去の状態、習慣、感想、出来事が起こった時の状況は 半過去形 を使います。

- J'ai fait du jogging ce matin. 私は今朝ジョギングをしました。（過去の行為）
- Il y a eu un accident dans cette rue hier. 昨日この道で事故がありました。（過去の出来事）
- Avant, j'allais au marché. 以前私は市場に行っていた。（過去の習慣）
- Le repas était délicieux. 食事は非常に美味しかったです。（過去の感想）
- Quand le train est parti, il pleuvait. 電車が出発した時、雨が降っていた。  
（est parti 過去の出来事）（pleuvait 出来事が起こった時の状況）

## ■ 2. avoir besoin de ～が必要だ

avoir besoin de の後には、動詞の不定詞、もしくは名詞がきます。

**avoir besoin de +**

動詞の不定詞

名詞

- J'ai besoin de me reposer un peu. 私は少し休む必要がある。
- Vous avez besoin de le finir maintenant ? 今それを終える必要があるのですか？
- Ils ont besoin de travailler plus. 彼らはもっと働く必要がある。
- Nous avons besoin d'une voiture. 私たちは車が1台必要です。
- Il a besoin \*d'argent pour aller en France. 彼はフランスに行くためにお金が必要だ。  
\* 部分冠詞（du, de la, de l'）、そして不定冠詞 des は落とします。
- Je n'ai besoin de rien. 私は何も必要なものはない。

## ■ 3. avoir envie de ～したい／～が欲しい

avoir envie de の後には、動詞の不定詞、もしくは名詞がきます。

**avoir envie de +**

動詞の不定詞

名詞

- J'ai envie de pleurer. 私は泣きたい。
- Tu as envie d'aller où ? どこに行きたい？
- Qu'est-ce que vous avez envie d'acheter ? あなたは何を買いたいのですか？
- J'ai envie d'un bon café. おいしいコーヒーが一杯欲しいな。
- Tu as envie de quoi ? 何が欲しいの？
- Il a envie d'un nouveau vélo. 彼は新しい自転車が欲しい。

- 1. Écrivez l'infinitif, le temps et la valeur des verbes de chaque phrase.  
各文の動詞の不定詞、時制、そして用法を書きましょう。

		不定詞	時制	用法
Ex	Nous <u>avons fait</u> la cuisine hier.	<b>faire</b>	複合過去	過去の行為
1	La soirée <u>était</u> très agréable.			
2	Avant, j' <u>apprenais</u> le piano.			
3	Il y <u>a eu</u> un incident chez mes voisins.			
4	Quand elle <u>est arrivée</u> , nous dormions.			
5	Quand elle est arrivée, nous <u>dormions</u> .			
6	Ils <u>ont fait</u> du sport ce matin.			

- 2. Écrivez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.  
Faites l'élision si nécessaire. カッコ内の動詞を複合過去形もしくは半過去形に活用させ  
ましょう。必要なら、élisionさせてください。

Avant, Paul \_\_\_\_\_ (ne pas avoir) besoin de beaucoup de choses pour vivre. Quand il  
\_\_\_\_\_ (être) étudiant, il \_\_\_\_\_ (travailler) dans un restaurant pour payer ses  
études. Il \_\_\_\_\_ (jouer) de la guitare dans un groupe de rock tous les soirs. Un jour,  
tout a changé. Il \_\_\_\_\_ (rencontrer) Martha . Martha \_\_\_\_\_ (avoir) 19 ans. Depuis ce jour,  
il \_\_\_\_\_ (arrêter) de jouer de la musique. Il \_\_\_\_\_ (commencer) des études de  
commerce et il \_\_\_\_\_ (devenir) banquier. Ils \_\_\_\_\_ (acheter) une maison et maintenant  
Paul a besoin de financer les études de ses cinq enfants.

- 3. Écoutez et sélectionnez la réponse correcte. 音声を聞いて正しい答え  
を選びましょう。

♪ 2-55



- ☐ Il a envie d'une nouvelle voiture. ☐ Il a besoin de voir ses amis.  
☐ Il a envie de partir en vacances. ☐ Il a besoin de faire du sport.

- 4. Répondez aux questions : 質問に答えましょう。

1. Et vous ? Vous avez envie de quoi maintenant ?
2. Les enfants ont besoin de quoi ?
3. De quoi avez-vous besoin pour étudier ?

- 5. Dictée : écoutez et écrivez les phrases. 文を聞いて書き取りましょう。

♪ 2-56

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



## ■ 1. 単純未来の用法

計画、予定、未来に起きる事柄を述べるときに使います。

- Elle aura 20 ans la semaine prochaine. 彼女は来週二十歳になる。
- Nous irons en Espagne cet été. この夏私たちはスペインに行きます。
- Je partirai le 5 mai. 私は5月5日に出発します。

## ■ 2. 単純未来形の作り方

- ・多くの動詞は、不定詞を語幹として使います。
- ・語尾は、全ての動詞で同じです。  
(avoirの活用に似ていますね！)

語幹	動詞の不定詞	
語尾	je ____ <b>ai</b>	nous ____ <b>ons</b>
	tu ____ <b>as</b>	vous ____ <b>ez</b>
	il/elle/on ____ <b>a</b>	ils/elles ____ <b>ont</b>

◇ 特殊な語幹を使う動詞もあります。1 つずつ覚えましょう。

不定詞	語幹	jeの活用	不定詞	語幹	jeの活用
être	ser	je <b>serai</b>	venir	viendr	je <b>viendrai</b>
faire	fer	je <b>ferai</b>	vouloir	voudr	je <b>voudrai</b>
avoir	aur	j' <b>aurai</b>	devoir	devr	je <b>devrai</b>
savoir	saur	je <b>saurai</b>	pouvoir	pourr	je <b>pourrai</b>
aller	ir	j' <b>irai</b>	voir	verr	je <b>verrai</b>

◇ prendreのようにreで終わる動詞は、最後のeを取って語幹を作ります：

prendre → prendr → je prendrai

◇ acheter, appelerのようなer動詞の変形では、jeの現在形の活用形にrを付けて語幹にします。

acheter – j'achète → achète+r → j'**achèterai**

appeler – j'appelle → appelle+r → j'**appellerai**

	PENSER	PRENDRE	ÊTRE	FAIRE	AVOIR	ACHETER
je	penser <b>ai</b>	prendrai	serai	ferai	aurai	achèterai
tu	penser <b>as</b>	prendras	seras	feras	auras	achèteras
il/elle/on	penser <b>a</b>	prendra	sera	fera	aura	achètera
nous	penser <b>ons</b>	prendrons	serons	ferons	aurons	achèterons
vous	penser <b>ez</b>	prendrez	serez	ferez	aurez	achèterez
ils/elles	penser <b>ont</b>	prendront	seront	feront	auront	achèteront

## ■ 3. 仮定 SI もし～ならば

Si + 動詞の現在形 + 単純未来形

- ・ si の後は、常に現在形を使います。
- Si tu **veux**, on **ira** à Lyon en août. 君がよければ、8月にリヨンに行こう。
- Si tu **rentres** tôt, qu'est-ce que tu **feras** ? 早く帰ったら何をするの？
- S'il **pleut** demain, on **restera** à la maison. 明日雨だったら、家にいよう。

\* si は、il の前でエリズィオンを起こします。si + il → s'il



■ 1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

カッコ内の動詞を単純未来形に活用させて文を完成させましょう。

1. Un jour, je \_\_\_\_\_ (voyager) en Chine.
2. Ils \_\_\_\_\_ (aller) à la bibliothèque.
3. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (faire) ?
4. Elle \_\_\_\_\_ (vouloir) loger où ?
5. Tu \_\_\_\_\_ (voir), ils \_\_\_\_\_ (finir) tôt.
6. \_\_\_\_\_ (avoir)-ils le temps ?
7. Je \_\_\_\_\_ (prendre) le bus.
8. Tu \_\_\_\_\_ (avoir) besoin d'argent, c'est certain.
9. Vous \_\_\_\_\_ (aller) là-bas.
10. On le \_\_\_\_\_ (dire).

■ 2. Réécrivez les phrases au futur simple. 単純未来形を使って書き換えましょう。

1. Vous achetez du pain et de la crème. ⇒ \_\_\_\_\_
2. Vous vous promenez demain ? ⇒ \_\_\_\_\_
3. Nous appelons Kevin demain. ⇒ \_\_\_\_\_
4. Vous vous levez à huit heures. ⇒ \_\_\_\_\_

■ 3. Répondez aux questions. 質問に答えましょう。

1. Où iras-tu s'il fait beau dimanche ? ⇒ \_\_\_\_\_
2. Que dira ton prof si tu ne fais pas tes devoirs ? ⇒ \_\_\_\_\_
3. Si tu gagnes 1000 euros demain, que feras-tu ? ⇒ \_\_\_\_\_

■ 4. Trouvez l'intrus. 仲間外れを探しましょう。

1. faire du vélo - faire de la voile - faire de la trottinette - faire de la marche - faire le ménage
2. se coucher - se lever - se reposer - dormir - arriver
3. étudier - chanter - suivre des cours - apprendre - mémoriser
4. pourra - saura - aurai - finis - lèveront - devons
5. demain - la première fois - loin - 10 minutes - pendant six mois

■ 5. Écoutez et écrivez les phrases. 文を書き取りましょう。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

♪ 2-57



## ■ 1. 目的補語人称代名詞

日本語では、文脈でわかる場合は直接目的語や間接目的語を省略できます。  
しかしフランス語では、目的語を省略することはできません。  
そこで、目的語の繰り返しを避けるために、代名詞を使います。

\*人称代名詞は、動詞の直前に入れます。 Je **le** connais bien. 彼をよく知っています。

主語	je	tu	il	elle	nous	vous	ils	elles
直接目的語	me	te	le	la	nous	vous	les	
間接目的語	me	te	lui		nous	vous	leur	

A : Tu vois Marie demain ? B : Oui, je **la** vois à 14h.

A : 明日マリーに会うの？ B : うん、14時に会うよ。

A : Vous dites la vérité au directeur ? B : Non, je ne **lui** dis pas la vérité.

A : 部長に真実を伝えますか？ B : いいえ、真実は言いません。

A : Tu **m'**écoutes ? B : Oui, bien sûr, je **t'**écoute.

A : 聞いている？ B : もちろんだよ、聞いているよ。

## ■ 2. 複合過去における目的補語人称代名詞の位置

複合過去形では、目的補語人称代名詞は avoir の 直前 に入れます。

- Vous **l'**avez terminé ? あなたはそれを終えましたか？
- Tu **lui** as parlé ? 彼に話した？
- Nous **leur** avons envoyé du chocolat. 私たちは彼らにチョコレートを送った。
- Je ne **l'**ai pas regardé. 私はそれを見なかった。

## ■ 3. 過去分詞の性数一致

複合過去において、過去分詞は、  
動詞の前に置かれた 直接目的語 の性・数に一致します。

A : Tu as vu Laura ? B : Oui, je **l'**ai **vue** ce matin. A : ローラに会った？ B : うん、今朝会ったよ。

A : Il a invité tous ses amis ? B : Non, il ne **les** a pas **invités** tous.

A : 彼は友だち全員を招待したの？ B : いや、全員は招待しなかった。

A : Elle a pris ces photos ? B : Oui, elle **les** a **prises** à Paris.

A : 彼女がこれらの写真を撮ったの？ B : そう、彼女がパリで撮ったのよ。

- 1. Lisez les dialogues : soulignez d'un trait les pronoms sujets, et de deux traits les pronoms COD. 以下の会話を読み、主語代名詞に下線を、直接目的補語人称代名詞に二重線を引きましょう。

A : Maman voit la voisine demain ?                      B : Oui, elle la voit à huit heures.  
 A : Tu as terminé tes exercices ?                      B : Oui, je les ai finis.  
 A : Avez-vous regardé le documentaire sur l'Algérie ?    B : Oui, nous l'avons regardé.

- 2. Répondez en utilisant un pronom complément en utilisant le passé composé. 例にならって、複合過去と目的補語人称代名詞を使って答えましょう。

**Exemple : Le rapport, tu l'écris quand ? → Le rapport, je l'ai écrit hier.**

1. Les films, tu les regardes quand ? ⇒ \_\_\_\_\_
2. Mon dossier, tu le vérifies quand ? ⇒ \_\_\_\_\_
3. Ces livres, tu les lis quand ? ⇒ \_\_\_\_\_
4. Les cartes, tu les écris quand ? ⇒ \_\_\_\_\_

- 3. Répondez en utilisant un pronom complément. 目的補語人称代名詞を使って答えましょう。

**Exemple : As-tu écrit à ta mère ? → Oui, je lui ai écrit.**

1. As-tu parlé au secrétaire ? ⇒ — Oui, \_\_\_\_\_
2. As-tu téléphoné à la directrice ? ⇒ — Oui, \_\_\_\_\_
3. As-tu écrit aux clients ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_
4. As-tu répondu au directeur ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_

- 4. Répondez aux questions. 質問に答えましょう。

1. Comment trouvez-vous votre livre de français ?
2. Comment trouvez-vous votre ville ?
3. Comment trouvez-vous vos voisins ?

- 5. Lisez le texte. Et imaginez cinq questions à propos de ce texte. テキストを読み、内容に関する質問を5つ作りましょう。

*Nana est nouvelle dans l'école. Elle est arrivée lundi. Elle trouve les gens de l'accueil très compétents. On lui a montré la bibliothèque mais elle ne l'a pas visitée. Aujourd'hui, elle doit aller au secrétariat parce qu'elle a oublié de signer un formulaire.*

*Exemple : Qui est nouvelle dans l'école ?*



## ■ 1. 中性代名詞 **le**

**le** は、形容詞、不定詞、節や文を受けます。

A : Hélène est toujours **belle** ? B : Oui, elle **l'est** encore plus. (形容詞 **belle**を受けている)

A : エレーヌは相変わらず美しい？ B : はい、以前にも増して美しいです。

A : Je peux **téléphoner** ? B : Oui, vous **le** pouvez. (不定詞 **téléphoner**を受けている)

A : 電話してもいいですか？ B : はい、どうぞ。

A : Tu sais **que Léo est inquiet** ? B : Oui, je **le** sais. (節 **que Léo est inquiet**を受けている)

A : レオが心配しているのを知っている？ B : うん、知ってるよ。

## ■ 2. 中性代名詞 **y**

**y** は、

① à, dans, en, chez, surなどを伴う、場所を表す状況補語を受ける。

② à を伴う名詞や不定詞を受ける。

A : Tu vas à la poste ? B : Oui, j'**y** vais cet après-midi. (à la poste を受けている)

A : 郵便局に行く？ B : ええ、午後に行きます。

A : Je n'arrive pas à m'endormir. B : Si, tu **y** arriveras. Compte des moutons.

A : 眠れない。 B : 眠れるわよ。羊を数えなさい。 (à s'endormir を受けている)

## ■ 3. 中性代名詞 **en**

**en** は、

① 不定冠詞、部分冠詞、数量を表す語句が付いている語句を受ける。

② de を伴う語句を受ける。

A : Vous voulez du thé ? B : Oui, j'**en** veux bien. (du thé を受けている)

A : お茶はいかがですか？ B : はい、いただきます。

A : Vous parlez souvent de politique ? B : Oui, nous **en** parlons très souvent.

A : 政治の話をよくしますか？ B : はい、とてもよくします。 (de politique を受けている)

## ■ 4. 代名詞の位置：「助動詞＋不定詞」構文の場合

「助動詞＋不定詞」の場合、目的補語人称代名詞や中性代名詞は、不定詞の前に入れます。

- Tu dois **le** finir quand ? いつそれを終えなければならないの？
- Je ne peux pas **y** aller seul. 一人ではそこに行くことはできない。
- Vous voulez **en** parler plus ? そのことについてもっと話したいですか？
- Je veux **la** voir tout de suite. すぐに彼女に会いたい。

■ 1. Répondez en remplaçant l'élément souligné par un pronom neutre.  
下線部を中性代名詞に置き換えて答えましょう。

1. Paul est toujours aussi gentil ? ⇒ \_\_\_\_\_
2. Ils peuvent vous écrire ? ⇒ \_\_\_\_\_
3. Savez-vous que Marine est triste ? ⇒ \_\_\_\_\_
4. Sais-tu que Jacques est très en colère ? ⇒ \_\_\_\_\_
5. Pensez-vous que cela est possible ? ⇒ \_\_\_\_\_

■ 2. Répondez selon l'exemple. 例にならって答えましょう。  
Exemple : Quand doivent-ils finir ce travail ? (avant lundi)  
→ Ils doivent le finir avant lundi.

1. Peux-tu aller chez Damien ? (oui / mardi) ⇒ \_\_\_\_\_
2. Tu dois acheter des livres et des cahiers ? (oui / pour mon travail) ⇒ \_\_\_\_\_
3. Quand peuvent-ils rencontrer la nouvelle secrétaire ? (vendredi matin) ⇒ \_\_\_\_\_
4. Quand penses-tu aller à Paris ? (la semaine prochaine) ⇒ \_\_\_\_\_
5. Vous devez rendre ces documents ? (oui / demain) ⇒ \_\_\_\_\_

■ 3. Répondez par "Oui" en remplaçant l'élément souligné par un pronom. 下線部を代名詞にして、Ouiで答えましょう。

1. Tu es sûr de cette information ? ⇒ \_\_\_\_\_
2. Ils parlent encore de leurs problèmes ? ⇒ \_\_\_\_\_
3. Veux-tu un peu de pain ? ⇒ \_\_\_\_\_
4. Sont-ils certains de venir la semaine prochaine ? ⇒ \_\_\_\_\_
5. Est-ce qu'ils achètent de la viande ? ⇒ \_\_\_\_\_

■ 4. Regardez les images. Que peut-on dire de ces gens. Plusieurs possibilités.  
写真を見て、彼らについて言えることを書きましょう。複数解答可。  
Exemple : Il a l'air triste. Il n'est pas en colère.

a



b



c



## ■ 1. 命令文における代名詞の位置

目的補語人称代名詞、中性代名詞の位置	
基本（命令文以外）	動詞の <u>直前</u>
肯定命令の場合	動詞の <u>直後</u>
否定命令の場合	動詞の <u>直前</u>

Tu prends le couteau. → Tu **le** prends. 君はそれを取る。

（命令文ではないので、代名詞は動詞の直前）

Coupe le gâteau en deux. → Coupe-**le** en deux. それを2つに切って。

（肯定命令なので、代名詞は動詞の直後。動詞と代名詞の間にtrait d'unionを入れます。）

Ne lave pas les légumes. → Ne **les** lave pas. それらを洗わないで。

（否定命令なので、代名詞は動詞の直前）

\* me, te は、動詞の後に置かれる場合、強勢形の **moi, toi** を使います。

Passes-**moi** le sel. お塩をとってちょうだい。

## ■ 2. 関係代名詞 qui, que

- |   |   |
|---|---|
| 1 Prends <u>le bol</u> . <u>Il</u> est sur la table.<br>主語                  | → Prends le bol <b>qui</b> est sur la table.<br>主語          |
| 2 <u>La fille</u> est belle. <u>Elle</u> parle avec Jamel.<br>主語            | → La fille <b>qui</b> parle avec Jamel est belle.<br>主語     |
| 3 Prends <u>le bol</u> . J'ai acheté <u>ce bol</u> hier.<br>直接目的語           | → Prends le bol <b>que</b> j'ai acheté hier.<br>直接目的語       |
| 4 <u>La fille</u> est belle. Tu m'as présenté <u>cette fille</u> .<br>直接目的語 | → La fille <b>que</b> tu m'as présentée est belle.<br>直接目的語 |

### 関係代名詞の選び方

関係節の主語の場合は **qui**

関係節の動詞の直接目的語の場合は **que**

\* 複合過去において、直接目的語が動詞より前にある場合、過去分詞は直接目的語の性・数に一致します。

Voici la brosse **que** j'ai achetée hier.

j'ai achetéの直接目的語 la brosseが動詞より前にあるので、achetéeに e がつきます。

## ■ 3. mettre の活用

mettre	
je mets	nous mettons
tu mets	vous mettez
il met	ils mettent
elle met	elles mettent

- Mets le bol sur la table.  
ボウルをテーブルの上に置いて。
- Il met les légumes dans le frigo.  
彼は野菜を冷蔵庫に入れる。

■ 1. Changez selon l'exemple. 例にならって書き換えましょう。

Exemple : Tu prends le sel. → Prends-le !

1. Vous prenez les cuillères et les fourchettes. ⇒ \_\_\_\_\_
2. Nous allons à Paris ! ⇒ \_\_\_\_\_
3. Tu ne mets pas de sel. ⇒ \_\_\_\_\_
4. Vous coupez la pomme en deux. ⇒ \_\_\_\_\_
5. Nous épluchons les pommes de terre. ⇒ \_\_\_\_\_

■ 2. Trouvez l'intrus. 仲間外れを探しましょう。

1. une fourchette - une cuillère - un couteau - une brosse
2. un gant de cuisine - une tasse - une assiette - un bol
3. éplucher - servir - couper - laver - sel
4. l'omelette - la quiche - la tasse - le couscous
5. le sel - le jardin - le poivre - le sucre

■ 3. Expliquez comment on prépare une ratatouille. ラタトゥイユの作り方を説明しましょう。

---



---



---

■ 4. Complétez par “qui” ou “que”. qui もしくは que を入れましょう。

1. Passe-moi le pain \_\_\_\_\_ est sur la table.
2. Je prends le couteau \_\_\_\_\_ j'ai acheté hier.
3. Donne-moi les objets \_\_\_\_\_ tu n'utilises pas.
4. J'achète les tasses et les assiettes \_\_\_\_\_ sont dans ce catalogue.
5. Le plat \_\_\_\_\_ tu as préparé est délicieux.
6. Le bol \_\_\_\_\_ tu utilises est à mon grand-père.
7. Donne-moi le gant \_\_\_\_\_ est à côté de toi.
8. Tu coupes les légumes \_\_\_\_\_ tu viens de laver.
9. Ne touche pas la marmite \_\_\_\_\_ est derrière toi !
10. Les carottes \_\_\_\_\_ sont dans la poêle sont délicieuses.

■ 5. Écrivez une phrase en utilisant un pronom relatif. 関係代名詞を使って1つの文にしましょう。

1. Je brosse les légumes. Je les ai achetés.
2. Les herbes sont fraîches. Elles sont dans le plat.
3. Elle a lavé le bol. Elle l'a utilisé.
4. Passe-moi le poivre. Il est derrière toi.

## ■ 1. 関係代名詞 où

場所を表す状況補語

J'ai visité la maison. Claude Monet est né dans cette maison.



J'ai visité la maison **où** Claude Monet est né.

私は、クロード・モネが生まれた家を訪れた。

時を表す状況補語

Elle n'oubliera pas le jour. Elle est arrivée en France ce jour-là.



Elle n'oubliera pas le jour **où** elle est arrivée en France.

彼女は、フランスに着いた日のことは忘れないだろう。

関係代名詞 **où** は、関係節の動詞の「場所や時を表す状況補語」

## ■ 2. 関係代名詞 dont

J'ai vu le film. Tu m'as parlé de ce film la semaine dernière.



J'ai vu le film **dont** tu m'as parlé la semaine dernière.

私は、君が先週話してくれた映画を見た。

C'est un livre. J'ai besoin de ce livre.



C'est le livre **dont** j'ai besoin.

これは、私が必要としている本だ。

関係代名詞 **dont** は、de を含む関係代名詞

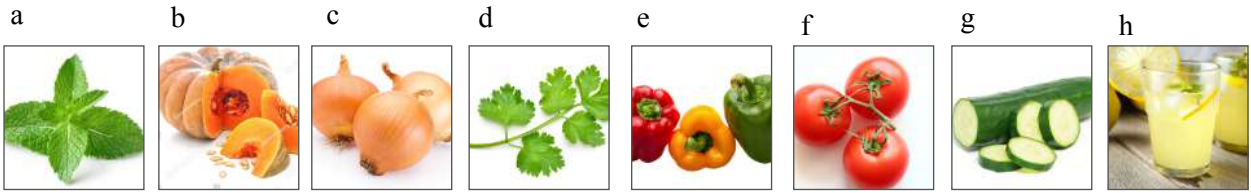
関係代名詞 dont は、以下の動詞と共によく使われます。

parler **de**, rêver **de**, avoir envie **de**, avoir besoin **de**, s'occuper **de**, se servir **de**

- Voici l'article dont je t'ai parlé hier. これが君に昨日話した記事だ。
- C'est le pays dont il rêve. これは彼が夢に見ている国だ。
- J'ai acheté la robe dont j'avais envie. 欲しかったワンピースを買った。
- Ce n'est pas l'ordinateur dont il a besoin. これは彼が必要としているパソコンじゃない。
- Le document dont je m'occupe est confidentiel. 私が担当している書類は機密書類です。
- C'est un outil dont on se sert pour ouvrir des bouteilles.  
これはビンを開けるために使う道具です。



■ 1. Quels sont les ingrédients ci-dessous. 以下の材料の名前を書きましょう。



a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_

■ 2. Complétez par “où” ou “dont”. où もしくは dont を入れましょう。

1. C'est le moment \_\_\_\_\_ je suis arrivé.
2. As-tu acheté les ingrédients \_\_\_\_\_ on a besoin ?
3. Je veux retourner dans la maison \_\_\_\_\_ nous avons passé les vacances.
4. Le travail \_\_\_\_\_ je m'occupe est très intéressant.
5. L'ustensile \_\_\_\_\_ tu te sers est fragile.
6. Je n'oublierai jamais le jour \_\_\_\_\_ je t'ai rencontrée.
7. C'est là \_\_\_\_\_ j'achète mes légumes.

■ 3. Transformez en utilisant “dont / où”. dont もしくは où を使って書き換えましょう。

Exemple : C'est une ville. Je suis né dans cette ville.

→ C'est la ville où je suis né.

1. Voici le livre. J'ai besoin de ce livre. ⇒ \_\_\_\_\_
2. Tu as lu le livre. Tu lui a parlé du livre. ⇒ \_\_\_\_\_
3. Voici la gare. Je prends mon train dans cette gare. ⇒ \_\_\_\_\_
4. C'est le restaurant. J'y mange souvent. ⇒ \_\_\_\_\_
5. Voici les documents. Tu en as besoin. ⇒ \_\_\_\_\_

■ 4. Complétez par qui / que / où / dont. qui, que, où もしくは dont を入れましょう。

1. Passe-moi le cahier \_\_\_\_\_ est devant toi.
2. Tu mets les vêtements \_\_\_\_\_ tu as achetés dimanche.
3. Donne-nous les livres \_\_\_\_\_ tu n'utilises pas.
4. Je veux laver les fruits \_\_\_\_\_ sont sur la table.
5. Tu devrais acheter les choses \_\_\_\_\_ tu as besoin.
6. Vous devriez jeter les objets \_\_\_\_\_ vous ne vous servez pas.
7. C'est la fille \_\_\_\_\_ je t'ai parlé.
8. Voici le moment \_\_\_\_\_ le héros arrive.
9. Le musée \_\_\_\_\_ nous avons visité pendant les vacances était très beau.
10. La poêle est un ustensile \_\_\_\_\_ sert aussi à préparer une omelette.

## ■ 1. 条件法現在形の作り方

語幹	動詞の不定詞			
語尾	je	_____	ais	nous _____ ions
	tu	_____	ais	vous _____ iez
	il/elle/on	_____	ait	ils/elles _____ aient

語幹は、単純未来形の語幹と同じです。

語尾は、直説法半過去形の語尾と同じです。

◇ 特殊な語幹を使う動詞もあります。1 つずつ覚えましょう。

不定詞	語幹	jeの活用	不定詞	語幹	jeの活用
être	ser	je <b>serais</b>	venir	viendr	je <b>viendrais</b>
faire	fer	je <b>ferais</b>	vouloir	voudr	je <b>voudrais</b>
avoir	aur	j' <b>aurais</b>	devoir	devr	je <b>devrais</b>
savoir	saur	je <b>saurais</b>	pouvoir	pourr	je <b>pourrais</b>
aller	ir	j' <b>irais</b>	voir	verr	je <b>verrais</b>

◇ prendreのようにreで終わる動詞は、最後のeを取って語幹を作ります：prendre → prendr → je **prendrais**

◇ acheter, appelerのようなer動詞の変形では、jeの現在形の活用形に r を付けて語幹にします。

acheter – j'achète → achète+r → j'**achèterais**

appeler – j'appelle → appelle+r → j'**appellerais**

	PENSER	PRENDRE	ÊTRE	FAIRE	AVOIR	ACHETER
je	penserais	prendrais	serais	ferais	aurais	achèterais
tu	penserais	prendrais	serais	ferais	aurais	achèterais
il/elle/on	penserait	prendrait	serait	ferait	aurait	achèterait
nous	enserions	prendrions	serions	ferions	aurions	achèterions
vous	enseriez	prendriez	seriez	feriez	auriez	achèteriez
ils/elles	enseraient	prendraient	seraient	feraient	auraient	achèteraient

## ■ 2. 婉曲表現

条件法は語気緩和、婉曲表現として使います。

1. Je **voudrais** réserver une chambre. 部屋を予約したいのですが。
2. Tu **devrais** partir tout de suite. 君はすぐに出発した方がいいよ。
3. Il **faudrait** recommencer. やり直した方がいい。
4. Il **vaudrait** mieux demander les avis des autres. 他の人の意見を聞いた方が良いでしょう。

## ■ 3. 事実に反する仮定に基づく帰結

条件法現在形

À ta place, je ferais ce travail !  
もし私だったら、この仕事をするのに。

半過去形

条件法現形

Si j' étais millionnaire, j'achèterais un Picasso.  
もし私が億万長者だったら、ピカソの絵を買うんだが。

- À ta place, je ne le **dirais** pas. もし私だったら、それは言わない。
- Si j'**avais** du temps, je **visiterais** Lille. もし時間があったら、リールを訪れるのだが。
- Si j'**étais** riche, j'**habiterais** dans le centre de Paris. もし私がお金持ちだったら、パリの中心に住むのに。

■ 1. Répondez selon l'exemple. 例にならって答えましょう。

Exemple :

A : Je pars demain. B : À ta place, je ne partirais pas demain.

1. Je vais au théâtre avec Myriam. ⇒ \_\_\_\_\_
2. Il vient lundi. ⇒ \_\_\_\_\_
3. Nous commençons un nouveau livre. ⇒ \_\_\_\_\_
4. Je fais seulement des exercices faciles. ⇒ \_\_\_\_\_
5. Elles prennent seulement le métro. ⇒ \_\_\_\_\_

■ 2. Donnez des conseils. アドバイスを言ってあげましょう。



Lucas et Julie sont trop tolérants avec leurs enfants. Que pourrait-on leur dire ?



Sylvie est triste. Que pourrait-on lui dire ?

■ 3. Conjuguez le verbe entre parenthèses pour obtenir une hypothèse sur le présent. カッコ内の動詞を活用させて、現在の事実と反する仮定を作りましょう。

1. Si je \_\_\_\_\_ (pouvoir) partir demain, je \_\_\_\_\_ (partir).
2. Si tu \_\_\_\_\_ (dire) la vérité, on te \_\_\_\_\_ (pardonner) peut-être.
3. Si elle \_\_\_\_\_ (vouloir), elle \_\_\_\_\_ (pouvoir) le faire.
4. Si vous \_\_\_\_\_ (prendre) le train, vous \_\_\_\_\_ (être) moins stressé.

■ 4. Retrouvez l'ordre de ce dialogue. 並べ替えて会話を完成させましょう。

- a. J'aimerais ouvrir un compte, mais c'est difficile, non ?
- b. Oui, c'est le plus simple.
- c. Oh là là...
- d. Tu devrais ouvrir un compte en ligne.
- e. Tu crois ?
- f. Que se passe-t-il ?

1	2	3	4	5	6
				e	

## ■ 1. 条件法過去形の作り方

**avoir** もしくは **être** の 条件法現在形 + 動詞の過去分詞

VOULOIR	
j'	aurais voulu
tu	aurais voulu
il/elle/on	aurait voulu
nous	aurions voulu
vous	auriez voulu
ils/elles	auraient voulu

DEVOIR	
j'	aurais dû
tu	aurais dû
il/elle/on	aurait dû
nous	aurions dû
vous	auriez dû
ils/elles	auraient dû

PARTIR	
je	serais parti(e)
tu	serais parti(e)
il/elle/on	serait parti(e)
nous	serions parti(e)s
vous	seriez parti(e)(s)
ils/elles	seraient parti(e)s

## ■ 2. 条件法過去の用法

- J'aurais voulu vous demander un petit service. (語気緩和)  
ちょっとお願いしたいことがあるのですが。
- Tu aurais dû m'en parler. (非難)  
君は私にそのことを話してくれるべきだったのに。。。
- Tu aurais pu m'aider. (非難) 私を手伝ってくれることもできたのに。。。
- Si j'avais su, je serais partie avec lui. (過去の事実と反する仮定に基づく帰結)  
知っていたら、彼と出発したのに。。。

## ■ 3. 強調構文

1. 強調する部分を文頭に持っていきます。
2. 主語を強調する場合は、c'est ... qui、主語以外を強調する場合は、c'est ... que で挟みます。

Jean va à Paris avec Léo cet été.

①

②

③

④

- ① **C'est** Jean **qui** va à Paris avec Léo cet été. この夏レオとパリに行くのはジャンです。
- ② **C'est** à Paris **que** Jean va avec Léo cet été. この夏ジャンがレオと行くのはパリです。
- ③ **C'est** avec Léo **que** Jean va à Paris cet été. この夏ジャンがパリに行くのはレオとです。
- ④ **C'est** cet été **que** Jean va à Paris avec Léo. ジャンがパリにレオと行くのはこの夏です。

\*代名詞を強調する場合は、強勢形を使います。

C'est **toi** qui m'as téléphoné hier soir ?

\*動詞は、常に主語の人称と数に合わせて活用させます。C'est **moi** qui l'**ai mangé**.

\*複数の場合は、ce sont ... qui / ce sont ... queになります。

**Ce sont** ces photos **qu'**il nous a envoyées.

■ 1. Conjuguez au conditionnel passé les verbes ci-dessous.

以下の動詞を条件法過去形で活用させましょう。

faire - dire - sortir - aller - vouloir - pouvoir

■ 2. Lisez les phrases ci-dessous et faites des reproches à votre ami. 以下の状況を読み、「君は～するべきだった／～することもできたのに…」と友達を非難しましょう。

1. Votre ami ne vous a pas téléphoné. ⇒ \_\_\_\_\_
2. Votre ami ne vous a pas aidé. ⇒ \_\_\_\_\_
3. Votre ami ne vous a pas prévenu. ⇒ \_\_\_\_\_
4. Votre ami ne vous a pas soutenu. ⇒ \_\_\_\_\_

■ 3. Répondez aux questions en faisant une mise en relief. カッコ内の語句を強調して答えましょう。

1. Qui a envoyé cette lettre ? ⇒ (ton frère) \_\_\_\_\_
2. Paul nous a offert quoi ? ⇒ (ces fleurs) \_\_\_\_\_
3. Ta sœur va étudier où ? ⇒ (à la fac) \_\_\_\_\_
4. Qui veut le faire ? ⇒ (moi) \_\_\_\_\_

■ 4. Observez les phrases ci-dessous et faites 4 mises en relief pour chaque phrase. それぞれの文について、強調構文を4つずつ書きましょう。

J'ai fait ce gâteau avec Lou hier soir.	J'ai fait un voyage avec lui l'année dernière.
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____

♪ 2-58

■ 5. Écoutez et écrivez la dictée.  
文を書き取りましょう。



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

■ 6. Écoutez et cochez. 会話を聞いて、文が内容と合っていればvrai、違っていればfauxをチェックしましょう。

1. vrai - faux    2. vrai - faux
3. vrai - faux    4. vrai - faux

♪ 2-59



## ■ 1. 接続法現在 1

接続法は、話し手の頭の中の事柄として語るときに使います。

il faut que / je veux que / je voudrais que / j'aimerais que といった、**願望**や、**必要性**を述べる主節が来ると、従属節の中では接続法を使います。

1. Je veux que tu finisses tôt. (finirの接続法)  
君に早く終えて欲しい。
2. J'aimerais que vous partiez tout de suite. (partirの接続法)  
あなたにすぐ出発して欲しいです。
3. Je voudrais que tu viennes. (venirの接続法)  
君に来て欲しいんだ。
4. Il faut qu'elle prenne un taxi. (prendreの接続法)  
彼女はタクシーに乗らなければならない。

## ■ 2. 接続法現在形の作り方

je, tu, il/elle/on, ils/elles の場合	語幹	◇ ilsの直説法現在形の活用から <b>ent</b> をとったもの ils <b>parlent</b> → <b>parl</b> / ils <b>prennent</b> → <b>prenn</b>
	語尾	que je ____ <b>e</b> que nous ____ <b>ions</b> que tu ____ <b>es</b> que vous ____ <b>iez</b> qu'il/qu'elle/qu'on ____ <b>e</b> qu'ils/qu'elles ____ <b>ent</b>
nous, vous の場合		◇ 接続法現在形＝直説法半過去形 que nous <b>parlions</b> / que vous <b>preniez</b>

\*接続法の語尾は、je, tu, il, elle, on, ils, elles に関しては、  
-er動詞（規則動詞）の語尾と同じです！

MARCHER		FINIR		PRENDRE		VENIR	
que je	marche	que je	finisse	que je	prenne	que je	vienn
que tu	marches	que tu	finisses	que tu	prennes	que tu	viennes
qu'il/elle	marche	qu'il/elle	finisse	qu'il/elle	prenne	qu'il/elle	vienn
que nous	marchions	que nous	finissions	que nous	prenions	que nous	venions
que vous	machiez	que vous	finissiez	que vous	preniez	que vous	veniez
qu'ils/elles	marchent	qu'ils/elles	finissent	qu'ils/elles	prennent	qu'ils/elles	viennent

■ 1. Conjuguez le verbe entre parenthèses au subjonctif présent. カッコ内の動詞を接続法現在形で活用させましょう。

1. Il faut que je \_\_\_\_\_ (partir) à huit heures et que je \_\_\_\_\_ (revenir) tôt.
2. J'aimerais que vous \_\_\_\_\_ (téléphoner) au bureau pour les prévenir.
3. Il faut que tu \_\_\_\_\_ (dormir) plus.
4. La mère veut que son fils \_\_\_\_\_ (prendre) ses médicaments et qu'il \_\_\_\_\_ (se reposer).
5. Je veux que tu \_\_\_\_\_ (boire) de l'eau !

■ 2. Dites si les verbes soulignés sont au subjonctif ou à l'indicatif. 下線を引いた動詞は接続法と直説法のいずれでしょう。

- |   |   |
|---|---|
| 1. Je crois que tu <u>vas</u> le faire.   | 2. Il faut qu'elle <u>achète</u> du pain. |
| 3. Il faut qu'elle <u>prenne</u> un taxi. | 4. J'aimerais qu'il <u>vienn</u> e.       |
| 5. Je veux qu'il <u>change</u> !          | 6. Il faut qu'il <u>change</u> !          |
| 7. Je sais qu'il <u>a changé</u> .        | 8. J'aimerais qu'elle <u>finisse</u> tôt  |

■ 3. Répondez aux questions en utilisant le subjonctif (il faut que ...)  
「il faut que+接続法」を使って質問に答えましょう。

1. Qu'est-ce que vous devez faire demain ?
2. Qu'est-ce que vous devez faire ce soir ?
3. Qu'est-ce que vous devez faire pour réussir un test de français ?

■ 4. Lisez les affirmations et cochez la réponse correspondante.  
文が正しいければ vrai、間違っていれば fauxをチェックしましょう。

Pour être écolo,		
il faut que tu utilises moins d'eau.	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
il faut que tu achètes des bouteilles en plastique.	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
il faut que tu prennes des bains tous les jours.	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
il ne faut pas que tu utilises des sacs en papier.	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
il ne faut pas que tu utilises le bus.	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux

■ 5. Écoutez et écrivez les phrases. 文を書き取りましょう。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

♪ 2-60



## ■ 1. 接続法現在 2

主節に感情を表す表現、croire, penserなどの否定形が来るときに接続法を使います。

je suis content / je suis désolé / il est triste / c'est dommage といった**感情**を表す表現や、**croire, penserなどの否定形**が主節に来ると、従属節の中では接続法を使います。

1. Je suis content qu'elle puisse venir. (pouvoirの接続法)  
彼女が来られて嬉しい。
2. Il est triste que Marie ne soit pas là. (êtreの接続法)  
マリーがいなくて彼は悲しい。
3. C'est dommage qu'il ne fasse pas beau. (faireの接続法)  
天気が悪くなくて残念だ
4. Je ne crois pas que tu réussisses. (réussirの接続法)  
君が成功するとは思わない。
5. Je ne pense pas qu'il ait 20 ans. (avoirの接続法)  
彼が20歳だとは思わない

\*je suis sûr que, je pense que, je crois que の後では、直説法を使います。  
接続法ではないので気をつけましょう。

## ■ 2. 接続法で特殊な活用をする動詞

être		avoir		aller		vouloir	
que je	sois	que j'	aie	que j'	aille	que je	veuille
que tu	sois	que tu	aies	que tu	ailles	que tu	veuilles
qu'il/elle	soit	qu'il/elle	ait	qu'il/elle	aille	qu'il/elle	veuille
que nous	soyons	que nous	ayons	que nous	allions	que nous	voulions
que vous	soyez	que vous	ayez	que vous	alliez	que vous	vouliez
qu'ils/elles	soient	qu'ils/elles	aient	qu'ils/elles	aillent	qu'ils/elles	veussent

faire		pouvoir	
que je	fasse	que je	puisse
que tu	fasses	que tu	puisses
qu'il/elle	fasse	qu'il/elle	puisse
que nous	fassions	que nous	puissions
que vous	fassiez	que vous	puissiez
qu'ils/elles	fassent	qu'ils/elles	puissent



■ 1. Soulignez les verbes au subjonctif. 接続法の動詞に下線を引きましょう。

1. Je ne pense pas qu'il reste deux jours de plus.
2. Elle est certaine que tu changeras d'avis.
3. Il faut que tu rentres demain.
4. Nous sommes ravis que vous restiez dîner.
5. Je ne suis pas sûr qu'elle pense comme nous.
6. Tu veux que nous le fassions ?

■ 2. Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif. カッコ内の動詞を接続法で活用させましょう。

1. Elle est contente qu'il \_\_\_\_\_ (faire) beau et qu'on \_\_\_\_\_ (pouvoir) sortir.
2. C'est triste que vous n' \_\_\_\_\_ (avoir) pas plus de temps.
3. Je suis navré que vous \_\_\_\_\_ (être) en retard à cause de nous.
4. Il faut que tu \_\_\_\_\_ (se dépêcher) et que tu \_\_\_\_\_ (prendre) le bus de 9h.
5. Je veux qu'elles \_\_\_\_\_ (partir) maintenant et qu'elles \_\_\_\_\_ (faire) le nécessaire.

■ 3. Faites une phrase à partir des deux propositions ci-dessous.  
2つの文を1つの文に書き換えましょう。

1. Je suis content. Elle peut venir. ⇒ \_\_\_\_\_
2. Il est triste. Sa sœur est absente. ⇒ \_\_\_\_\_
3. C'est dommage. Il fait très froid. ⇒ \_\_\_\_\_
4. Je ne crois pas. Nous réussissons. ⇒ \_\_\_\_\_
5. Je ne pense pas. Tu as du temps. ⇒ \_\_\_\_\_

■ 4. Répondez selon le modèle. 例にならって答えましょう。

Exemple :

Elle pourra venir ? Je ne le pense pas. → Je ne pense pas qu'elle puisse venir.

1. Il est content. Tu ne le crois pas. ⇒ \_\_\_\_\_
2. Ils sont tristes. Je ne le pense pas. ⇒ \_\_\_\_\_
3. J'aurai ce poste. Il le faut. ⇒ \_\_\_\_\_
4. Nous partons demain. Il le faut. ⇒ \_\_\_\_\_
5. C'est dommage. Je ne le pense pas. ⇒ \_\_\_\_\_

■ 5. Répondez aux questions. 質問に答えましょう。

Exemple :

Que souhaitez-vous pour votre pays ? — Je souhaite que mon pays soit en paix.

1. Que souhaitez-vous pour votre famille ? ⇒ \_\_\_\_\_
2. Que craignez-vous pour votre pays ? ⇒ \_\_\_\_\_
3. Vous n'êtes pas sûr(e) de quoi ? ⇒ \_\_\_\_\_
4. Vous êtes certain(e) de quoi ? ⇒ \_\_\_\_\_
5. Vous êtes content(e) de quoi ? ⇒ \_\_\_\_\_

## ■ 1. ジェロンディフ

ジェロンディフには、同時性、方法、条件、原因、対立など、様々な用法があります。

1. Lucas mange en lisant le journal. (同時性)  
ルカは新聞を読みながら食べます。
2. J'ai appris le français en écoutant la radio. (方法)  
私は、ラジオを聞いてフランス語を学んだ。
3. Tu réussiras en faisant plus d'effort. (条件)  
もっと努力すれば成功するよ。
4. Il s'est cassé la jambe en tombant. (原因)  
彼は転んで脚を折った。
5. Elle est devenue mère tout en étant étudiante. (対立)  
彼女は学生でありながら母となった。

## ■ 2. ジェロンディフの作り方

**en + 動詞の現在分詞**

現在分詞 の作り方	原則	nous の直説法現在形の語尾onsを <b>ant</b> に変える nous chantons → <b>chantant</b>
	例外	être → <b>étant</b> avoir → <b>ayant</b> savoir → <b>sachant</b>

parler → parlant  
prendre → prenant  
faire → faisant  
aller → allant

## ■ 3. 所有代名詞 私のもの、君のもの …

所有代名詞は、名詞の性と数によって形が変わります。

	s.		pl.	
	m.	f.	m.	f.
<b>je</b>	<b>le mien</b>	<b>la mienne</b>	<b>les miens</b>	<b>les miennes</b>
<b>tu</b>	<b>le tien</b>	<b>la tienne</b>	<b>les tiens</b>	<b>les tiennes</b>
<b>il/elle</b>	<b>le sien</b>	<b>la sienne</b>	<b>les siens</b>	<b>les siennes</b>
<b>nous</b>	<b>le nôtre</b>	<b>la nôtre</b>	<b>les nôtres</b>	
<b>vous</b>	<b>le vôtre</b>	<b>la vôtre</b>	<b>les vôtres</b>	
<b>ils/elles</b>	<b>le leur</b>	<b>la leur</b>	<b>les leurs</b>	

1. A : C'est ton manteau ? B : Non, ce n'est pas **le mien** (= mon manteau).  
A : 君のコート ? B : いや、僕のじゃないよ。
2. J'ai trouvé tes clés, mais pas **les miennes** (= mes clés).  
君の鍵は見つけたけど、自分のは見つけない。

## ■ 4. 不定形容詞 tout

tout は、「すべて」を意味し、名詞の性と数に一致させます。

	s.	pl.
m.	tout	tous
f.	toute	toutes

1. Il se plaint **tout** le temps. 彼はいつも文句を言っている。
2. Il travaille **tous** les jours. 彼は毎日働いている。
3. Il a toussé **toute** la nuit. 彼は夜通し咳をしていた。
4. Il y a un métro **toutes** les cinq minutes.  
5分に1本地下鉄が来ます。

■ 1. Lisez les phrases et dites à quoi correspond le pronom COD.

文を読み、直接目的補語人称代名詞 l' が何を指すか書きましょう。

- |  |            |
|--|------------|
| 1. On l'utilise pour cuire des aliments. ⇒     | l' = _____ |
| 2. On l'utilise pour faire du potage. ⇒        | l' = _____ |
| 3. On l'utilise pour rafraîchir la maison. ⇒   | l' = _____ |
| 4. On l'utilise pour conserver les aliments. ⇒ | l' = _____ |
| 5. On l'utilise pour imprimer des documents. ⇒ | l' = _____ |

■ 2. Écrivez le gérondif des verbes ci-dessous. 以下の動詞のジェロンディフを書きましよう。

- |               |             |             |           |           |            |          |
|---------------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|----------|
| 1. avoir      | 2. être     | 3. pouvoir  | 4. croire | 5. devoir | 6. prendre | 7. lire  |
| 8. comprendre | 9. attendre | 10. choisir | 11. venir | 12. finir | 13. faire  | 14. dire |

■ 3. Complétez par un pronom possessif. 適切な所有代名詞を入れましょう。

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. Es-tu certaine que ce livre est à toi ? ⇒         | — Oui, c'est _____   |
| 2. Es-tu certain que ces affaires sont à elle ? ⇒    | — Oui, ce sont _____ |
| 3. Es-tu certaine que ce parapluie est à lui ? ⇒     | — Oui, c'est _____   |
| 4. Êtes-vous certains que ces outils sont à vous ? ⇒ | — Oui, ce sont _____ |
| 5. Es-tu certaine que ces tableaux sont à eux ? ⇒    | — Oui, ce sont _____ |

■ 4. Répondez en utilisant un pronom possessif. 所有代名詞を使って答えましょう。

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. Mon livre est intéressant. Et le tien ? ⇒  | — Oui, _____ aussi. |
| 2. Leur maison est grande. Et la vôtre ? ⇒    | — Oui, _____ aussi. |
| 3. Nos voisins sont sympas. Et les vôtres ? ⇒ | — Oui, _____ aussi. |
| 4. Ma sœur est étudiante. Et la tienne ? ⇒    | — Oui, _____ aussi. |
| 5. Mes parents travaillent. Et les tiens ? ⇒  | — Oui, _____ aussi. |

■ 5. Complétez par “tout, tous, toute, toutes”.

tout, tous, toute, toutes のいずれかを入れましょう。

- |   |   |
|---|---|
| 1. J'ai travaillé _____ la journée.       | 2. _____ mes amis sont venus.                     |
| 3. Vous voulez _____ ces assiettes ?      | 4. _____ les aliments sont dans le réfrigérateur. |
| 5. Il vient _____ les semaines.           | 6. _____ tes amies sont japonaises.               |
| 7. _____ les mois, il y a des promotions. | 8. _____ le monde est très gentil avec moi.       |
| 9. Voici _____ ma famille.                |   |

## ■ 1. 否定表現

quelqu'un 誰か	否定になると →	ne ... personne 誰も～ない
quelque chose 何か	→	ne ... rien 何も～ない
quelque part どこか	→	ne ... nulle part どこにも～ない

1. A : Tu vois **quelqu'un** ? B : Non, je **ne** vois **personne**.  
A : 誰かに会うの？ B : いや、誰にも会わないよ。
2. A : Tu manges **quelque chose** le matin ? B : Non, je **ne** mange **rien**.  
A : 朝何か食べるの？ B : いや、何も食べない。
3. A : Tu vas **quelque part** ce week-end ? B : Non, je **ne** vais **nulle part**.  
A : 今週末どこかに行くの？ B : いや、どこにも行かない。

## ■ 2. 複合過去形における **personne, rien, nulle part** の位置

- ・ **personne** は、過去分詞の **後**
- ・ **nulle part** は、過去分詞の **後**
- ・ **rien** は、過去分詞の **前**

1. A : Tu as invité **quelqu'un** ? B : Non, je **n'ai** invité **personne**.  
A : 誰か招待したの？ B : いや、誰も招待しなかった。
2. A : Tu es allé **quelque part** ? B : Non, je **ne** suis allé **nulle part**.  
A : どこかに行ったの？ B : いや、どこにもいかなかった。
3. A : Tu as fait **quelque chose** ? B : Non, je **n'ai** **rien** fait.  
A : 何かしたの？ B : いや、何もしなかった。

- ## ■ 3. 主語 **quelqu'un**
- ・ **quelqu'un, personne** は、主語になることもあります。
  - **Quelqu'un** m'a téléphoné ? 誰か私に電話をくれましたか？
  - **Personne ne** vous a téléphoné. 誰もあなたに電話をしていません。

## ■ 4. 指示代名詞 **これ、それ、これら、それら**

- Mon sac est grand mais **celui** (= le sac) **de** mon frère est petit.  
僕のカバンは大きいけど、弟のは小さい。
- Il y a deux jupes blanches. Je préfère **celle-ci** (cette jupe-ci).  
白いスカートが2つある。私はこっちの方が好きです。
- Où sont mes affaires ? **Celles** (les affaires) **qui** sont là ne sont pas à moi.  
私の持ち物はどこでしょうか。そこにあるのは私のではない。

	s.	pl.
<i>m.</i>	celui	ceux
<i>f.</i>	celle	celles

- \* 指示代名詞は、単独では使われません。  
celui-ci, celui de..., celui qui...のように 必ず限定する表現がつきます。

■ 1. a. Répondez négativement aux questions. 否定で答えましょう。

1. Tu veux quelque chose ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_
2. Elle va quelque part ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_
3. Vous reconnaissez quelqu'un ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_
4. Vous achetez quelque chose ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_
5. Tu parles à quelqu'un ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_

1. b. Réécrivez les questions et les réponses de l'exercice 1.a. au passé composé. 1.a.の質問と解答を複合過去形を使って書き換えましょう。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

■ 2. Répondez selon le modèle. 例にならって答えましょう。

Exemple : Quelqu'un te parle ? Non, personne ne me parle.

1. Quelqu'un t'intéresse ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_
2. Quelqu'un est venu ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_
3. Quelqu'un a dit la vérité ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_
4. Quelqu'un est entré ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_
5. Quelqu'un veut rester ici ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_

■ 3. Répondez selon le modèle. 例にならって答えましょう。

Exemple : Tu veux faire cet exercice-là ? Non, je veux faire celui-ci.

1. Tu dois lire ces documents-là ? ⇒ \_\_\_\_\_
2. Elle veut changer ces bagues-là ? ⇒ \_\_\_\_\_
3. Il peut acheter ces produits-là ? ⇒ \_\_\_\_\_
4. Vous voulez prendre ces bouquets-là ? ⇒ \_\_\_\_\_
5. Tu veux essayer ce chapeau-là ? ⇒ \_\_\_\_\_

## ■ 1. 受動態の作り方

### 受動態の作り方

①	<b>être + 動詞の過去分詞</b>
②	過去分詞は、主語の <b>性・数に一致</b> させます。
③	「～によって」（動作主）を表すときは、一般的に <b>par</b> を使います。
④	動詞が感情や状態を表すときは、「誰に」を表すのに <b>de</b> を使います。

- ① Luc **est invité** par Simon. リュックはシモンに招待されている。  
Le français **est parlé** dans beaucoup de pays. フランス語はたくさんの国で話されている。  
（être + 過去分詞で受動態になります。）
- ② Les lois **sont votées** par les députés. 法律は国民議会議員によって可決される。  
Marie **est invitée**. マリーは招待されている。  
（過去分詞は主語の性数に一致させます。）
- ③ Un débat **est organisé** **par** l'association. 協会によって討論会が企画されている。  
（動作主は、par で導きます。）
- ④ Il **est respecté** **de** tout le monde. 彼は、みんなに尊敬されている。  
Elle **est aimée** **de** toute sa classe. 彼女はクラスみんなに好かれている。  
（動詞が感情や状態を表す場合、「誰に」を de で導きます）

## ■ 2. 受動態の時制

	能動態の時制		受動態
①	現在	→	être が現在形
②	複合過去	→	être が複合過去形
③	単純未来	→	être が単純未来形
④	半過去	→	être が半過去形

- ① Toute la famille **respecte** le père. → Le père **est respecté** de toute sa famille.  
お父さんは、家族みんなに尊敬されている。
- ② Le typhon **a détruit** la ville. → La ville **a été détruite** par le typhon.  
町は台風によって破壊された。
- ③ Le prof **interrogera** l'étudiant. → L'étudiant **sera interrogé** par le prof.  
その学生は先生に（口頭試問で）質問される。
- ④ Avant, on **critiquait** le gouvernement. → Avant, le gouvernement **était critiqué**.  
かつて政府は批判されていた。

■ 1. a. Soulignez le sujet et le COD de chaque phrase.

各文の主語と直接目的補語に下線を引きましょう。

1. Les députés votent la loi.
2. Le maire a interdit l'utilisation des sacs en plastique.
3. Un camion a heurté le mur de notre maison.
4. Une association organise des débats.
5. Des scientifiques américains ont découvert un nouveau virus.

1. b. Écrivez les phrases de l'exercice 1.a. à la forme passive. 1.a.の文を受動態に書き換えましょう。

■ 2. Observez les phrases ci-dessous et cochez la case correspondante. 以下の文が能動態か受動態かチェックしましょう。

	v. passive 受動態	v. active 能動態
1. Une loi a été votée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les députés ont accepté le débat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La police a interrogé le témoin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le maire n'a pas accepté les excuses des ingénieurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le livre sera publié l'année prochaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ 3. Écrivez les phrases suivantes au futur simple. 単純未来形を使って文を完成させましょう。

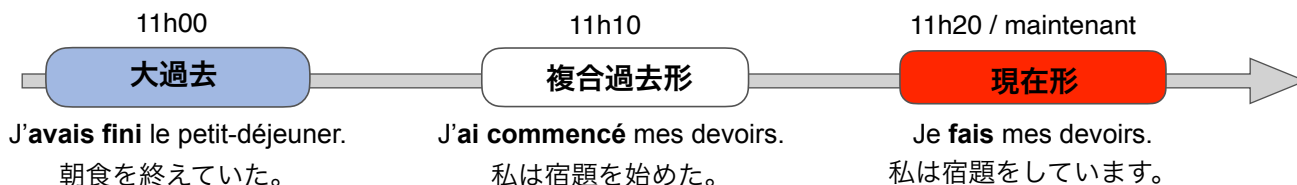
1. Les députés \_\_\_\_\_ (respecter) par le président.
2. Une ville \_\_\_\_\_ (détruire) par le tremblement de terre.
3. Le gouvernement \_\_\_\_\_ (critiquer) par l'opposition.
4. Un débat \_\_\_\_\_ (organiser) par des associations.
5. Les citoyens \_\_\_\_\_ (interroger) par des journalistes.

■ 4. Que s'est-il passé d'important les années suivantes ? Répondez librement en utilisant la voix passive. 以下の年にはどのような重要な出来事が起こりましたか。受動態を使って自由に答えましょう。

1. 1939 : \_\_\_\_\_
2. 1945 : \_\_\_\_\_
3. 1981 : \_\_\_\_\_
4. 2010 : \_\_\_\_\_
5. 2018 : \_\_\_\_\_
6. 2020 : \_\_\_\_\_

## ■ 1. 大過去の用法

大過去は、過去の一時点より前に起こった事柄をさします。



## ■ 2. 大過去形の作り方

**avoir** もしくは **être** の半過去形 + 過去分詞

- Quand je suis arrivé, il **était** déjà **parti**. 私が到着したとき、彼はすでに出発していた。
- Il a perdu le stylo que je lui **avais donné**. 彼は、私があげたペンをなくした。
- A : J'ai oublié mon passeport. B : Je t'**avais dit** de ne pas l'oublier.  
A : パスポートを忘れた。 B : 忘れないでって言ったよね！

## ■ 3. être と avoir の命令形

êtreとavoirは、命令形で特殊な形を取ります。しっかり覚えましょう。

ÊTRE	AVOIR
tu – sois	tu – aie
nous – soyons	nous – ayons
vous – soyez	vous – ayez

- Sois sage. いい子でいなさい。
- Ne soyez pas méchants. 意地悪しないで。
- Aie du courage. 勇気を持ちなさい。
- N'ayez pas peur. 怖がらないでください。

## ■ 4. 代名動詞の命令形

代名動詞の命令形の作り方	
肯定命令	① 主語を落とす ② 再帰代名詞を <b>動詞の後ろに移動させる</b>
否定命令	① 主語を落とす ② 再帰代名詞は <b>そのまま動詞の前</b>

- ① Vous vous dépêchez. → Dépêchez-vous ! 急いでください。  
Tu te laves tous les jours. → Lave-toi tous les jours ! 毎日体を洗いなさい。
- ② Tu ne te couches pas tard. → Ne te couche pas tard ! 遅く寝ないで。  
Nous ne nous maquillons pas. → Ne nous maquillons pas ! お化粧しないでおきましょう。

\* 再帰代名詞 te が肯定命令で動詞の後ろに行くと、強勢形の toi になります。Dépêche-toi !

\* 再帰代名詞が動詞の後ろに行く場合、動詞と再帰代名詞を - (trait d'union) でつなげます。



■ 1. Observez les phrases suivantes : indiquez l'ordre des actions.

以下の文を読み、出来事が起きた順に番号を振りましょう。

Exemple : Quand j'ai commencé (2) , elle avait déjà fini (1).

1. Ils avaient mangé ( \_\_\_\_ ) quand je suis arrivé ( \_\_\_\_ ).
2. Je vous ai téléphoné ( \_\_\_\_ ) mais vous étiez déjà parti ( \_\_\_\_ ).
3. Tu avais fini ( \_\_\_\_ ) au moment où ils voulaient te prévenir ( \_\_\_\_ ).
4. Elle avait fait ses devoirs ( \_\_\_\_ ) quand sa mère est rentrée ( \_\_\_\_ ).
5. Tu as dépensé l'argent ( \_\_\_\_ ) que je t'avais donné ( \_\_\_\_ ).

■ 2. Faites des variations selon le modèle. 例にならって相手を非難しましょう。

Exemple : Finalement j'ai pris ces cartes ! (dire/je) Mais, je t'avais dit de ne pas les prendre !

1. Finalement, j'ai pris ce train ! (demander / nous)
2. Finalement, j'ai donné mes affaires. (recommander / je)
3. Finalement, je n'ai pas échangé mes billets. (on / dire)
4. Finalement, je suis allé à Paris. ( je / dire)
5. Finalement, je n'ai pas acheté de billets pour l'expo. (on / demander)

■ 3. Écrivez les phrases à l'impératif. 命令形に書き換えましょう。

1. Tu n'es pas méchant. ⇒ \_\_\_\_\_
2. Vous vous promenez en ville. ⇒ \_\_\_\_\_
3. Tu n'as pas peur. ⇒ \_\_\_\_\_
4. Tu ne t'inscris pas au cours. ⇒ \_\_\_\_\_
5. Nous nous dépêchons. ⇒ \_\_\_\_\_

■ 4. Complétez selon le modèle. 例にならって続けましょう。

Exemple : Tu n'es pas gentil ! → Sois gentil ! Ne sois pas méchant !

1. Tu n'es pas optimiste ! ⇒ \_\_\_\_\_
2. Tu n'es pas dynamique ! ⇒ \_\_\_\_\_
3. Tu n'es pas sage ! ⇒ \_\_\_\_\_
4. Tu n'es pas détendu ! ⇒ \_\_\_\_\_
5. Tu n'es pas attentive ! ⇒ \_\_\_\_\_

■ 5. Dictée 書き取りましょう。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

♪ 2-61



## ■ 1. 間接話法の作り方

### 直接話法

Il me dit : « C'est facile. »

Il me demande : « C'est vrai ? »

Il me demande : « Où vont-ils ? »

Il me demande : « Qu'est-ce que tu veux ? »

### 間接話法

Il me dit **que** c'est facile. 彼は簡単だと私に言う。

Il me demande **si** c'est vrai. 彼は本当かと私に尋ねる。

Il me demande **où** ils vont. 彼は彼らがどこに行くのか私に尋ねる。

Il me demande **ce que je veux**.  
彼は私が何を欲しがっているのか尋ねる。

	伝達される文	主節の動詞	接続詞	例
①	平叙文 : C'est facile.	dire	que / qu'	Il <b>dit que</b> c'est facile.
	疑問詞のない疑問文 : Est-ce que c'est vrai ?	demander	si	Il <b>demande si</b> c'est vrai.
	疑問詞のある疑問文 : Quand partez-vous ?	demander	疑問詞 : où, quand, ce que...*	Il <b>demande quand</b> vous partez.
②	人称の変更 : Il dit : « <b>Je vais</b> à Nice. » → Il dit qu'il <b>va</b> à Nice. Il dit : « <b>Mon frère va</b> à Nice. » → Il dit que <b>son frère va</b> à Nice.			

\* « Qu'est-ce que » は **ce que**、« Qu'est-ce qui » は **ce qui** になります。

Il me demande **ce qui** est intéressant. 彼は、何が面白いのか私に尋ねている。

\* 間接話法の従属節の語順 : 常に「主語＋動詞」です。Est-ce queをつけたり、主語と動詞の倒置はしません。

## ■ 2. 間接話法の時制の一致

主節の動詞が <b>過去時制</b> の時、 従属節の動詞は <b>時制の一致</b> をします。	
直接話法で伝達される文の動詞	従属節の動詞
① 現在形	→ <b>半過去形</b>
② 複合過去形	→ <b>大過去形</b>
③ 単純未来形	→ <b>条件法現在形</b>

① Il m'a dit : « C'est splendide. » → Il m'a dit que c'**était** splendide.

彼は、素晴らしいと言った。

② Il m'a dit : « Léo **a fini** son travail. » → Il m'a dit que Léo **avait fini** son travail.

彼は、レオが仕事を終えたと言った。

③ Il m'a dit : « Ça **ira** bien. » → Il m'a dit que ça **irait** bien.

彼は、うまく行くよと言った。

\* 伝達される文の動詞が、半過去形、大過去形、条件法の場合は時制の一致をしません。

Il m'a dit : « Luc **était** fatigué. » → Il m'a dit que Luc **était** fatigué. リュックは疲れていたと彼は言った。

■ 1. Transformez au discours rapporté. 間接話法に書き換えましょう。

Exemple : Lui : « C'est bien. » → Il dit que c'est bien.

1. Elle : « C'est facile ! » ⇒ \_\_\_\_\_
2. Elle : « C'est vrai ? » ⇒ \_\_\_\_\_
3. Lui : « Est-ce que c'est faux ? » ⇒ \_\_\_\_\_
4. Lui : « Les enfants vont à l'école. » ⇒ \_\_\_\_\_
5. Elle : « Est-ce que c'est possible ? » ⇒ \_\_\_\_\_

■ 2. Transformez au discours rapporté. 間接話法に書き換えましょう。

Exemple : Lui : « Comment ça va ? » → Il demande comment ça va.


1. Lui : « Où est-ce que Paul habite ? » ⇒ \_\_\_\_\_
2. Elle : « Qu'est-ce que c'est ? » ⇒ \_\_\_\_\_
3. Lui : « Qui est-ce ? » ⇒ \_\_\_\_\_
4. Lui : « Quand est-ce qu'elles viennent ? » ⇒ \_\_\_\_\_
5. Elle : « Ils veulent quoi ? » ⇒ \_\_\_\_\_

■ 3. Transformez au discours rapporté. 間接話法に書き換えましょう。

Exemple : Lui : « C'est beau ! » → Il a dit que c'était beau.

1. Lui : « Ça va être intéressant ! » ⇒ \_\_\_\_\_
2. Elle : « Qu'est-ce que c'est ? » ⇒ \_\_\_\_\_
3. Lui : « Est-ce qu'elles ont compris ? » ⇒ \_\_\_\_\_
4. Lui : « Je ferai du sport dimanche ! » ⇒ \_\_\_\_\_
5. Elle : « Je n'ai pas encore terminé. » ⇒ \_\_\_\_\_

■ 4. Rapportez les paroles de la grand-mère. おばあさんの言っていることを間接話法で伝えましょう。



Je ne comprends rien !


Je ne pourrai pas venir !

Qu'est-ce que c'est ?

J'ai faim !

Est-ce que je peux me reposer ?

Mes amis sont déjà arrivés ?



Qu'est-ce qu'elle a dit ?

## ■ 1. 使役

### FAIRE + 不定詞    ~させる

「…に～させる」と言うときには、「FAIRE+不定詞」を使います。

Cet humoriste **fait rire** tous les spectateurs. このユーモリストはすべての観客を笑わせます。

Ce roman m'a **fait pleurer**. この小説は私を泣かせた。

Marion **fait manger** le bébé. マリオンは赤ちゃんに食べさせる。

→ Marion le **fait manger**. マリオンは彼に食べさせる。

\* le bébéを代名詞にする場合は、faireの前に入れます。

### LAISSER + 不定詞    ~させておく

「…に～させておく」と言うときには、「LAISSER+不定詞」を使います。

Julia **laisse parler** sa fille. ジュリアは娘に話させておく。

**Laisse-moi travailler** tranquillement. 静かに仕事をさせておいてちょうだい。

Mario **laisse dormir** Emma. マリオはエマを眠らせておく。

→ Mario la **laisse dormir**. マリオは彼女を眠らせておく。

\* Emmaを代名詞にする場合は、laisserの前に入れます。

## ■ 2. ne ... que

ne ... que は、que 以降に書かれた事柄に限定する表現です。

Je **ne** parle **que** le japonais. 私は日本語しか話しません。

= Je parle **seulement** le japonais. 私は日本語だけ話します。

## ■ 3. 特殊な比較級、最上級

形容詞 bon、副詞 bienは、比較級で特殊な形を取ります。

	+	=	-
<b>bon(ne)(s)</b>	<b>meilleur(e)(s)</b>	<b>aussi bon(ne)(s)</b>	<b>moins bon(ne)(s)</b>
<b>bien</b>	<b>mieux</b>	<b>aussi bien</b>	<b>moins bien</b>

最上級でも特殊な形をとります。

le meilleur / la meilleure / les meilleurs / les meilleures

le mieux

\* 形容詞 bon は、名詞の性数に合わせて、その形と定冠詞を変えます。

\* 副詞 bien は、名詞の性数に合わせる必要はなく、定冠詞も常に le です。

C'est **la meilleure** tarte du monde. これは世界で一番おいしいタルトです。

Claire chante **le mieux** de sa classe. クレールはクラスで一番上手に歌う。

■ 1. Écrivez des phrases selon l'exemple. 例にならって書きましょう。

Exemple : Ce livre était triste. J'ai pleuré. → Il m'a fait pleurer.

1. L'histoire était drôle. Nous avons ri. ⇒ \_\_\_\_\_
2. Le film était ennuyeux. J'ai dormi. ⇒ \_\_\_\_\_
3. Le cours était bien. Nous avons réfléchi. ⇒ \_\_\_\_\_
4. L'acteur était beau. Nous avons rêvé. ⇒ \_\_\_\_\_
5. Le monstre était effrayant. J'ai crié. ⇒ \_\_\_\_\_

■ 2. Écrivez des phrases selon l'exemple. 例にならって書きましょう。

Exemple : Nous voulons partir ! → Alors, laissez-nous partir.

1. Je veux dormir ! ⇒ \_\_\_\_\_
2. Nous voulons entrer ! ⇒ \_\_\_\_\_
3. Ils veulent s'installer ici ! ⇒ \_\_\_\_\_
4. Je veux rentrer maintenant ! ⇒ \_\_\_\_\_
5. Elles veulent t'aider ! ⇒ \_\_\_\_\_

■ 3. Écrivez des phrases selon l'exemple. 例にならって書きましょう。

Exemple : Elle boit seulement du thé. → Elle ne boit que du thé.

1. Je travaille seulement le lundi. ⇒ \_\_\_\_\_
2. Il a seulement deux euros en poche. ⇒ \_\_\_\_\_
3. Ils n'acceptent que le liquide. ⇒ \_\_\_\_\_
4. Elles chantent seulement en français. ⇒ \_\_\_\_\_
5. Je n'ai pris que ces photos. ⇒ \_\_\_\_\_

■ 4. Observez le tableau et faites des comparaisons. Utilisez bien / bon / meilleur / mieux. 表を見て比較しましょう。その際に bien, bon, meilleur, mieux を使しましょう。

	le service	les vins	la cuisine	l'ambiance
la Tour d'Argent	★★★★	★★★★	★★★★	★★
le Moulin Rouge	★★	★★	★★	★
le Coq	★	★	★★★★	★★★★★

■ 5. Écoutez et indiquez si c'est vrai ou faux. 音声を聞いて、文が正しければ vrai、間違っていれば faux をチェックしましょう。

	1	2	3	4	5	6
vrai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
faux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

♪ 2-62



## ■ 2つの代名詞の語順

代名詞を2つ使う場合は、以下の表の語順に従います。

1	2	3	4	5
me te nous vous se	le la les	lui leur	y	en

- Elle **me** donne ce tapis. → Elle **me le** donne. 彼女は私にそれをくれる。
- Elle **lui** envoie ce paquet. → Elle **le lui** envoie. 彼女はそれを彼（女）に送る。
- Elle **t'**achète des pommes. → Elle **t'en** achète. 彼女は君に（りんごをいくつか）買う。
- Elle **lui** offre des fleurs. → Elle **lui en** offre. 彼女は彼（女）に（花を）贈る。
- Il **y** a beaucoup de fleurs. → Il **y en** a beaucoup. たくさん（花が）あります。

## 【復習】

- \* 代名詞は動詞の直前に入れます。

Je ne **le lui** dirai pas. 私は、彼（女）にそのことを言うつもりはない。

- \* 「助動詞＋不定詞」の場合は、代名詞は不定詞の前に入れます。

Je ne peux pas **te le** dire. 君にそのことをいうことはできない。

以下の動詞は、直接目的語と間接目的語の両方を取ります。

2つの代名詞を使うことがありますので、覚えておきましょう。

donner	与える
envoyer	送る
offrir	贈る
montrer	見せる
dire	言う

■ 1. a. Écrivez des phrases selon l'exemple. 例にならって書き換えましょう。

Exemple : Il me prête ces affaires → Il me les prête.

1. Il me donne ce livre. ⇒ \_\_\_\_\_
2. Je t'achète cette robe. ⇒ \_\_\_\_\_
3. Il m'offre ces bijoux. ⇒ \_\_\_\_\_
4. Elle m'envoie ces messages. ⇒ \_\_\_\_\_
5. Tu me montres ton appartement. ⇒ \_\_\_\_\_

1. b. réécrivez vos réponses au passé composé. 1.a.の答えを複合過去に書き換えましょう。

■ 2. a. Écrivez des phrases selon l'exemple. 例にならって書き換えましょう。

Exemple : Il me prête des livres → Il m'en prête.

1. Il me montre des meubles rares. ⇒ \_\_\_\_\_
2. Elle m'achète des bonbons. ⇒ \_\_\_\_\_
3. Il y a beaucoup de problèmes. ⇒ \_\_\_\_\_
4. Tu leur achètes du vin. ⇒ \_\_\_\_\_
5. Tu me donnes du temps. ⇒ \_\_\_\_\_

2. b. réécrivez vos réponses au passé composé. 2.a.の答えを複合過去に書き換えましょう。

■ 3. Répondez aux questions selon le modèle. 例にならって答えましょう。

Exemple : Tu leur as dit notre secret ? → — Non, je ne le leur ai pas dit.

1. As-tu offert des fleurs à ta mère ? ⇒ — Oui, \_\_\_\_\_
2. Ont-ils donné de l'aide aux réfugiés ? ⇒ — Oui, \_\_\_\_\_
3. As-tu expliqué le problème à Julie ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_
4. As-tu prêté tes affaires à ton frère ? ⇒ — Non, \_\_\_\_\_
5. A-t-elle donné du pain aux oiseaux ? ⇒ — Oui, \_\_\_\_\_

■ 4. Répondez aux questions. 質問に答えましょう。

1. As-tu offert des cadeaux à tes amis ?
2. As-tu expliqué cet exercice à ta meilleure amie ?
3. Y a-t-il une bibliothèque près de chez toi ?
4. T'achètes-tu souvent des bonbons ?

---

マエストロ 2 実践フランス語 中級  
cahier d'exercices (非売品)

---

© 2021 年 3 月 15 日 初 版 発 行  
2022 年 1 月 30 日 第 2 刷 発 行

著 者 ヴァンサン デュランベルジェ  
北 村 亜 矢 子

発行者 原 雅久  
発行所 株式会社 朝日出版社  
101-0065 東京都千代田区西神田 3-3-5  
電話 (03) 3239-0271  
FAX (03) 3239-0479

---

乱丁、落丁本はお取り替えいたします。