

2020年度 Leçon sept / 1 提出日： 月 日
曜日 座席番号 学部 年次 氏名

7 Leçon sept

確認練習：L7-1-1

比較の対象をあらわす que の後に適当と思われる強勢形代名詞を入れましょう。

1) Jean est plus petit que ().

ジャンは私より背が低い。

2) Jean est plus petit que ().

ジャンはきみより背が低い。

3) Jean est plus petit que ().

ジャンは彼より背が低い。

4) Jean est plus petit qu' ().

ジャンは彼女より背が低い。

5) Jean est plus petit que ().

ジャンは私たちより背が低い。

6) Jean est plus petit que ().

ジャンはあなたより背が低い。

7) Jean est plus petit qu' ().

ジャンは彼らより背が低い。

8) Jean est plus petit qu' ().

ジャンは彼女たちより背が低い。

確認練習：L7-1-2

3種類の比較級の文を作ってみましょう。

1) Jean est () grand () Dominique.

ジャンはドミニクより背が高い。

2) Jean est () grand () Sylvain.

ジャンはシルヴァンと同じくらい背が高い。

3) Jean est () grand () Paul.

ジャンはポールほど背が高くない。

4) Le lion court () vite () le tigre.

ライオンは虎と同じくらい速く走る。

5) Le chat court () vite () le chien.

猫は犬ほど走るのが速くない。

6) Le cheval court () vite () le chien.

馬は犬より走るのが速い。

確認練習 : L7-1-3 (Exercice 1)

モデルにならって、比較の構文を用いて文を作りましょう。

Modèle : Martine est très belle. Mais Isabelle est plus belle qu'elle. (+)

訳 : マルチーヌはとてもきれいです。でもイザベルは彼女よりもっときれいです。

- ・ + のところは「… より～である」(優等比較)、
- ・ - のところは「… ほど～ではな(劣等比較)、
- ・ = のところは「… と同じくらい～である」(同等比較)

1) Mais sa belle-sœur est () () () () (-)

2) Mais Luc est () () () () (=)

3) Mais mon père est () () () () (+)

4) Mais mon mari est () () () () (-)

確認練習 : L7-1-4 (Exercice 2)

適当な表現を書いて、比較級の文を作りましょう。

1) La voiture de Jean est () () la voiture de Paul.

ジャンの車はポールよりいい。

2) Elles sont () en mathématiques () Paul.

彼女たちはポールより数学がよくできる。

3) Ce restaurant est () () Chez Louise.

このレストランはシェ・ルイズよりおいしい。

4) Jean danse () () Paul.

ジャンはポールよりダンスが上手だ。

5) Jean mange () () Dominique.

ジャンはドミニクよりたくさん食べる。

6) Jean boit () () Dominique.

ジャンはドミニクほど酒を飲まない。

確認練習 : L7-2-1

指示代名詞 (celui, celle, ceux, celles) を使って文を完成させましょう。

- 1) Le frère de Laure est aussi sympathique que () d'Eric.
 ロールの弟はエリックの弟と同じぐらい感じがいい。
- 2) La moto d'Eric est plus grande que () de Luc.
 エリックのオートバイはリュックのよりも大きい。
- 3) Les parents d'Eric sont aussi gentils que () de Laure.
 エリックの両親はロールの両親と同じぐらい親切だ。
- 4) Les jupes de Laure sont moins longues que () de Claire.
 ロールのスカートはクレールのほど長くはない。

確認練習 : L7-2-2

指示代名詞を用いて、文を完成させましょう。

- 1) La moto d'Eric est plus grande que () de Luc.
 エリックのオートバイはリュックのよりも大きい。
- 2) Les parents d'Eric sont aussi gentils que () de Laure.
 エリックの両親はロールの両親と同じぐらい親切だ。
- 3) Le frère de Laure est aussi sympathique que () d'Eric.
 ロールの弟はエリックの弟と同じぐらい感じがいい。
- 4) Les jupes de Laure sont moins longues que () de Claire.
 ロールのスカートはクレールのほど長くはない。
- 5) Les cheveux d'Eric sont plus longs que () de Luc.
 エリックの髪の毛はリュックのより長い。

確認練習 : L7-2-3

指示代名詞を用いて、文を完成させましょう。

- 1) Quelle veste ? – () que je t'ai achetée hier.
 どのジャケット？ 私がきみにきのう買ってあげたやつだよ。
- 2) Quel manteau ? – () que je t'ai acheté hier.
 どのコート？ 私がきみにきのう買ってあげたやつだよ。
- 3) Quels gants ? – () que je t'ai achetés hier.
 どの手袋？ 私がきみにきのう買ってあげたやつだよ。

4) Quel chapeau ? – () que je t'ai acheté hier.

どの帽子？ 私がきみにきのう買ってあげたやつだよ。

5) Quelles chaussures ? – () que je t'ai achetées hier.

どの靴？ 私がきみにきのう買ってあげたやつだよ。

注

t' : te 「きみに」(間接目的語の代名詞(→ Leçon 12))のエリズイオンしたもの。

ai : avoir の活用形。「avoir+過去分詞」で過去をあらわす(→ Leçon 13)。

acheté(e)(s) : acheter 「買う」の過去分詞(→ Leçon 9)。

確認練習 : L7-2-4

指示代名詞を用いて、文を完成させましょう。

1) - Qu'est-ce que vous avez comme vins d'Alsace ?

- Vous avez ()-ci. C'est un riesling.

- アルザスワインはどんなのがありますか？

- こんなのがありますよ。リスリングです。

2) - Les trois robes, vous les prenez aussi ?

- ()-ci non, mais je vais prendre ces deux-là.

- このワンピースも3つお買いあげですか？

- これはいらないけれど、この2つはいただきます。

注

les : les trois robes を指している代名詞 (→ Leçon 12)

3) - Vous aimez les roses ?

- Oui, je vais prendre ()-ci. Donnez-m'en une douzaine.

- バラはお好きですか？

- ええ、これをいただくわ。1ダースください。

注

m' : me 「私に」(間接目的語の代名詞(→ Leçon 12))のエリズイオンしたもの。

en : roses を指している代名詞(→ Leçon 15)。

確認練習 : L7-2-5 (Exercice 3)

指示代名詞を使って文を完成させましょう。

1) Le frère de Laure est aussi sympathique que () d'Éric.

2) La moto d'Éric est plus grande que () de Luc.

- 3) Les cheveux d'Éric sont plus longs que () de Luc.
4) Les vacances de Laure sont moins longues que () de Claire.
5) - Qu'est-ce que vous avez comme vins d'Alsace ?
- Vous avez ()-ci. C'est un Riesling.
6) - Les trois robes, vous les prenez aussi ?
- ()-ci non, mais je prends ces deux-là.
7) Nous aimons toujours () qui nous admirent, et nous n'aimons pas toujours () que nous admirons. (La Rochefoucauld)

確認練習 : L7-1-1 (Exercice 1) (自律学習)

日本語の意味にあうように、フランス語の文を完成しましょう。

- 1) Il boit () eau que de vin.
彼は水とワインを同じくらい飲む。
2) L'Italie produit () huile d'olive que la France.
イタリアはフランスよりたくさんのオリーブオイルを生産している。
3) Les ménages pauvres payent () impôts directs que les ménages riches.
貧しい家庭は、豊かな家庭ほど直接税を払っていない。
4) Pour () information, cliquez ici.
もっと知りたい人は、ここをクリックしてください。

確認練習 : L7-2-1 (自律学習)

選択肢から選択して、faire の活用表を完成しましょう。

font, faites, fait, faisons, fais, fais

- 1) je () 4) vous ()
2) nous () 5) il (elle) ()
3) tu () 6) ils (elles) ()

確認練習 : L7-2-2 (自律学習)

faire の活用形を書いてみましょう。

- 1) je () 4) vous ()
2) nous () 5) il (elle) ()
3) tu () 6) ils (elles) ()

確認練習 : L7-2-3 (Exercice 2) (自律学習)

適当と思われる faire の活用形を書きなさい。 du, de la, de l' は部分冠詞 (Leçon 8)

- 1) Nous () de la littérature.
- 2) Tu () de l'économie ?
- 3) Elles () de l'agriculture.
- 4) Il () du droit.
- 5) Vous () de la médecine ?
- 6) Je () de l'informatique.

Exercice Synthétique 1 (自律学習)

イタリックの部分に注意して, 次のフランス語の文を日本語に訳しましょう。

- 1) En matière d'enseignement supérieur, les étudiants français sont *moins* dotés *que* ceux d'autres pays comparables.

訳 _____

- 2) Comme les Français sont *plus* individualistes, ils acceptent *moins* facilement de se soumettre à l'autorité.

訳 _____

- 3) Les étudiants polytechniciens accordent *autant* d'importance à l'épanouissement personnel.

訳 _____

- 4) Les étudiants français et *ceux* originaires de la communauté européenne peuvent avoir droit à une aide financière du ministère.

訳 _____
