

2020年度 Leçon quinze / 1

提出： 月 日

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

15 Leçon quinze

確認練習：L15-1-1

複合形を作るときにどちらの助動詞を使うか，正しいほうを選択
しましょう。

1. jouer être / avoir
2. se promener être / avoir
3. arriver être / avoir
4. rencontrer être / avoir
5. acheter être / avoir
6. téléphoner être / avoir
7. écouter être / avoir
8. se marier être / avoir

確認練習：L15-1-2 (Exercice 1)

大過去形を作ってみましょう。助動詞の使い分けと，過去分詞の一致に
気をつけてね。

1. j' () (jouer)
2. tu () (acheter)
3. elle () (se promener)
4. nous () (partir) nous は男性複数
5. vous () (arriver) vous は女性複数
6. ils () (prendre)
7. nous () (rencontrer)
8. vous () (écouter)
9. ils () (se marier)
10. elles () (téléphoner)
11. j' () (faire)
12. ils () (s'écrire)

確認練習：L15-1-3 (Exercice 2)

() 内の(助)動詞を適当な形に活用させましょう

1. Quand j'() commencé à l'aimer, elle () déjà décidé de me quitter. (avoir / avoir)
私が彼女を愛し始めたときには、彼女はすでに私と別れることを決めていた。
2. Quand nous () fini nos devoirs, nous () de la musique. (avoir / écouter)
私たちは宿題をおえてから、音楽を聴いたものだ。
3. Il m'() demandé si nous () passé des vacances agréables cet été. (avoir / avoir)
彼は私たちにこの夏楽しい休暇を過ごしたかどうかたずねた。
4. Je ne l'() plus. Je te l'() dit. (aimer / avoir)
私はもう彼を愛していなかったのよ。それはあなたにまえに言ったでしょう。
5. Elles () Paris depuis longtemps mais elles n'() jamais visité le musée du Louvre auparavant. (habiter / avoir)
彼女たちは長い間パリに住んでいたが、それまでルーヴル美術館を訪れたことはなかった。

確認練習 : L15-2-1 (Exercice 3)

次の各文の太字部分は直接目的語になっています。en を用いて文全体を書き換えましょう。エリズィオンにも注意してね！

1. Tu as **des enfants** ?
子供はいるの？
→ Tu () () ?
2. Je n'ai pas **d'argent**.
私はお金を持っていません。
→ Je () () pas.
3. Tu veux encore **du café** ?
コーヒー、もっと飲む？
→ Tu () () encore ?
4. Vous voulez encore **du pain** ?
もっとパンをいかがですか。
→ Vous () () encore ?

5. J'ai acheté **des carottes**.
私はニンジンを買いました。
→ () () acheté.
6. Avez-vous acheté **des carottes** ?
ニンジンを買いましたか？
→ () () -vous acheté ?

確認練習 : L15-1-1 (Exercice 1) (自律学習)

次の各文の太字部分を適当な代名詞を用いて書き換えましょう。

1. Tu veux un peu **d'eau** ?
水を少し欲しい？
→ Tu () ?
2. On n'a pas assez **de temps**.
時間が十分ありません。
→ On () assez.
3. Vous voulez combien **de carottes** ?
ニンジンをごどれくらい欲しいですか？
→ Vous () ?
4. Il y a plusieurs **lettres**.
手紙が何通かあります。
→ Il () .
5. Donnez-moi deux **paquets**.
2箱ください。
→ Donnez- () .

確認練習 : L15-1-2 (自律学習)

モデルにならって次のミニダイアログを完成させましょう。

1. - Vous avez encore () ? (ニンジン)
- Oui, vous en voulez combien?
- () . (4キロ)

2. - Vous avez encore ()? (ハム)
 - Oui, vous en voulez combien?
 - () (8切れ)
3. - Vous avez encore ()? (卵)
 - Oui, vous en voulez combien?
 - () (2ダース)
4. - Vous avez encore ()? (サクランボ)
 - Oui, vous en voulez combien?
 - () (500グラム)

確認練習 : L15-1-3 (Exercice 2) (自律学習)

次の各文の太字部分を代名詞 **en** を用いて書き換えましょう。

1. Il est content **de cette décision**.
 彼はこの決定に満足しています。
 → Il () () content.
2. Il a peur **des chiens**.
 彼は犬がこわい。
 → Il () () peur.
3. Il vient **de Nice**.
 彼はニースの出身です。
 → Il () ().
4. Il connaît tous les coins **de cette ville**.
 彼はこの町のすみずみまで知っている。
 → Il () () tous les coins.

確認練習 : L15-1-4 (自律学習)

次の質問に, **en** を用いて指示されているように答えましょう。

1. - Mange-t-il du fromage ?
 彼はチーズを食べますか?
 - Oui, () .
 はい, 彼は(それを)食べます。

2. - Vous n'avez pas besoin de ce livre ?
この本は必要ないですか？
- Si, () besoin.
いいえ、私は（それが）必要です。
3. - Allez-vous sortir de l'hôpital ?
退院しますか？
- Oui, je ().
ええ、（そこから出るでしょう）退院します。
4. - Vous ne prenez pas de tomates ?
トマトはいりませんか？
- Si, ().
いいえ、（私はそれが）あります。
5. - Tu veux du café ?
コーヒーを飲む？
- Non, je ().
いいえ、（私はそれを）飲まないよ。

確認練習：L15-2-1（自律学習）

次の各文の太字部分を適当な代名詞を用いて書き換えましょう。

1. Je vous donne **les livres de Proust**.
あなたにプルーストの本をあげます。
→ Je vous () donne.
2. Je vous donne **des livres français**.
あなたにフランス語の本をあげます。
→ Je vous () donne.
3. Je vous donne **du fromage**.
あなたにチーズをあげます。
→ Je vous () donne.
4. Je vous donne **ce fromage**.
あなたにこのチーズをあげます。
→ Je vous () donne.

Exercice Synthétique

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____