


Leçon 6

提出日： 月 日 氏名

 **Point** では、赤字・緑字の部分にマーカーをひいて、ポイントを確認しましょう。


 **Check** のところは、赤い字の部分を書き込みましょう。

Leçon 6 メニュー


1. 代名動詞 (1) 直説法現在形
 2. 強勢形人称代名詞
- 【自律学習コーナー】(授業時間外にする部分)
1. 代名動詞 (1) 用法 (つづき)
 2. 強勢形人称代名詞 (つづき)
 3. 動詞 pouvoir 「...することができる」の直説法現在

1. 代名動詞 (1) 直説法現在形

まずは、現在形の活用から見ていきましょう。それにしても代名動詞って何だろうね？「代名動詞」は「お互いに～する」と言いたいとき以外にも使われますが、用法は後で見ることにして、まず代名動詞の形の上の特徴を見てみましょう。

 **Check** 代名詞動詞の定義

代名動詞： _____ をあらわす目的語の人称代名詞を伴う動詞

 **Check** 普通の他動詞と代名動詞の比較

1) Je lève mon fils.


訳： _____

2) Je le lève.

訳： _____

3) Je me lève.

訳： _____ → _____

 **Check** 再帰代名詞とは？


_____ のことを特に「再帰代名詞」と呼びます。
たとえば、Je me lève の _____ のことです。

直説法現在の活用

なにはともあれ、まず代名動詞 se lever 「起きる」の活用を発音してみましょう。

 **Check** se lever の直説法現在

je _____ lève nous _____ levons
tu _____ lèves vous _____ levez
il _____ lève ils _____ lèvent
elle _____ lève elles _____ lèvent

 Check 代名動詞の不定詞

代名動詞の不定詞には、たとえば se lever のように、3人称の目的語 _____ をつけます。


それでは、代名動詞の活用を別の動詞で練習してみましょう。

確認練習 : L6-1-1 ; 確認練習 : L6-1-2 (Exercice 1)


否定形, 疑問形

 Point

まず、代名動詞の否定形の作り方をしてみましょう。否定文は、再帰代名詞と動詞を ne と pas ではさみます。

 Check 否定文の作り方

否定文 : _____ + 再帰代名詞 + 動詞 + _____

 Check Tu te lèves à sept heures. を否定文にすると？

Tu te lèves à sept heures.

訳 : きみは7時に起きる。

↓


Tu _____ à sept heures.

訳 : きみは7時に起きない。

確認練習 : L6-1-3

 Point

次に、代名動詞の倒置疑問形を見てみましょう。倒置疑問文は、再帰代名詞と動詞をまとめて主語代名詞の前に置きます。

 Check 倒置疑問文の作り方

疑問文 : _____ + _____ -主語代名詞 ?

 Check À quelle heure vous vous levez ? を倒置疑問文にすると？

À quelle heure vous vous levez ?

↓

À quelle heure _____ ?

訳：あなたは何時に起きますか？

直説法現在の活用

それでは、ここでもう一度代名動詞の現在形の活用形を見てみましょう。

s'appeler 「～という名前です」という代名動詞です。



s'appeler 直説法現在

je m'appe__e nous nous appelons

tu t'appe__es vous vous appelez

il s'appe__e ils s'appe__ent

elle s'appe__e elles s'appe__ent

代名動詞の否定文と倒置疑問文の作り方，もう一度発音して確認しておきましょう。

Tu te lèves à sept heures. 訳：きみは7時に起きます。

Tu ne te lèves pas à sept heures. 訳：きみは7時に起きない。

À quelle heure te lèves-tu ? 訳：きみは何時に起きるの？

確認練習：L6-1-4

用法

代名動詞には，さまざまな用法があります。代名動詞のあらわす意味によって次の5つの用法に分類できます。

- 1) 再帰的
- 2) 相互的
- 3) 中立的
- 4) 受動的
- 5) 本質的

1) 再帰的

次の例文を見てください。

これは普通のお動詞の構文で，tu「きみ」のする動作 laver「洗う」は ta fille「きみの娘」に向けられています。



Tu laves ta fille ?

訳 : _____

Oui, je la lave. (← je lave ma fille.)

訳 : _____

 Point

もちろん答えの文でも同じですね, je「私」のする動作 laver「洗う」は目的語代名詞 la (ta fille)「彼女(私の娘)」に向けられています。

このように普通の動詞を用いた場合, 動作をする人(主語)と動作を受ける人(目的語)は異なっていますね。

それに対して, 代名動詞の場合, 動作をする人(主語)と動作を受ける人(目的語)は?

 Point

次の代名動詞の文ではどうでしょう?

主語 elle「彼女は」のする動作は目的語 se に向けられていますが, 目的語の se「彼女を」は主語 elle と同一人物を指しています。

ということは, 主語は自分自身に対して laver「洗う」という行為をしているということですね。このように主語のする行為が主語に帰ってくる用法を「再帰的」用法と呼んでいます。

 Check

代名動詞の再帰的用法

Tu laves ta fille ?

訳 : _____

Non, elle se lave toute seule.

訳 : _____

次の例文の代名動詞も再帰的用法です。

Je me peigne.

訳 : _____

2) 相互的

 Point

次の例文を見てください。

これも再帰的用法と似ていますが, 特に「お互いに~し合う」という意味の場合を「相互的」用法と呼んでいます。

 Check


代名動詞の相互的用法

Vous vous connaissez ?


訳 : _____

On se téléphone ?

訳 : _____

 Check 相互的用法の代名動詞の主語

相互的用法の代名動詞の主語は, _____。

 Check 「お互いに」を強調したいとき

相互的であることを強調する必要があるときには, _____


または _____ を付けます。

主語が女性複数なら, l'une l'autre または l'une à l'autre を使います。

3) 中立的

 Point

3 番目は, 無意識的な行為, 自然に起こったことをあらわす「中立的」用法です。

 Check 代名動詞の中立的用法

Je me réveille à 6 heures d'habitude.

訳 : _____

De nouvelles forces politiques se lèvent dans ce pays.


訳 : _____

2. 強勢形人称代名詞

強勢形の人称代名詞はよく用いられます。しっかりマスターしましょう。


1) 強勢形人称代名詞の形

2) 強勢形人称代名詞の用法

 Check 強勢形人称代名詞の形

	主格形	強勢形
私	je	_____
きみ	tu	_____
彼	il	_____
彼女	elle	_____
私たち	nous	_____
あなた (がた)	vous	_____
彼ら	ils	_____
彼女ら	elles	_____

練習問題 : L6-2-1

 Check 強勢形人称代名詞の用法

さて、強勢形代名詞はいつ使うのか？さあ、見てみましょう。

強勢形の代名詞は、_____。次の例を見てください。

 Check

_____, j'aime beaucoup la cuisine française.

訳 : _____


Je te connais, _____ !

訳 : _____

Tu vas vivre avec _____ ?

訳 : _____

それでは強勢形の代名詞の用法を詳しく見てみましょう。

 Check 強勢形の代名詞の用法 1)

1) _____, _____, _____ で、同格的に用いて、主語、目的語などを（対比）強調する。

_____, j'aime beaucoup la cuisine française.

Je te connais, _____ !

Les enfants ont _____ aussi leur mot à dire.

それでは強調する用法をもっと詳しく見てみましょう。

 Check (a) 文頭で強調する場合

Moi, j'aime beaucoup la cuisine française.

訳 : _____

ここでは、強勢形の moi は、その後の j' (je) 「私は」(主語) と同格的に用いられていて、「私」を強調する働きをしています。


このような文は、たとえば「私はフランス料理が好きですが、あなたはどうか？」と「私」と「あなた」を対比するような場合に用いられます。次の moi も、同じ用法です。

J'aime aussi le cinéma.

訳 : _____

- **Moi**, je n'aime pas le cinéma.

訳 : _____

 (b) 文末で強調する場合

Je te connais, **toi** !

訳 : _____


ここでは、強勢形の **toi** は、文中の **te** 「きみを」(直接目的語)と同格的に用いられていて、「きみ」を強調する働きをしています。

 (c) 文中で強調する場合

Les enfants ont **eux** aussi leur mot à dire.

訳 : 子供たちにも言いたいことがある。

この文では、強勢形の **eux** は、文頭の **Les enfants** 「子供たち」(主語)と同格的に用いられていて、「子供たち」を強調する働きをしています。

 強勢形の代名詞の用法 2)

2) _____ で

Bon anniversaire ! C'est pour toi, Laure.

訳 : _____

Tu sors avec lui ce soir ?

訳 : _____

pour は「...のために」、**avec** は「...といっしょに」という意味の前置詞です。前置詞の後で代名詞を使うときには、強勢形の代名詞を用います。

もっと知りたい！

「前置詞 **à** + 人」の場合はふつうは間接目的格形 (Leçon 12) の代名詞を使いますが、次の場合は、例外的に「**à** + 強勢形の代名詞」を使います。



penser à... 「~のことを考える」

Je pense toujours à Laure.

訳 : _____

Je pense toujours à elle.

訳 : _____



être à ... 「~のものである」

Ce dictionnaire est à Laure.

訳 : _____

Ce dictionnaire est à elle.

訳： _____


C'est à qui ?

訳： _____

C'est à moi.

訳： _____


強勢形人称代名詞の用法

 Check 強勢形の代名詞の用法 3)

3) _____, _____ の後で, 属詞 (補語) として

Qui est à l'appareil ? — C'est moi, Eric.

訳： (電話で) _____ ? — _____。

 Check 強勢形の代名詞の用法 4)

4) 接続詞...の後で


Je n'aime que toi.

訳： _____

Tu es plus beau que lui.

訳： _____

フランス語で比較級「A よりもっと...」と言いたいときは, plus ... que A というパターンを使います。「彼よりハンサム」は plus beau que lui と言います。

 Check 強勢形の代名詞の用法 5)

5) 動詞なしで代名詞を使うとき

Je suis étudiante. Et toi ?

訳： _____

Moi aussi.

訳： _____

確認練習 : L6-2-2 ; 確認練習 : L6-2-3 (Exercice 2) ; 確認練習 : L6-2-4

自律学習コーナー

1. 代名動詞 (1) 用法 (つづき)

4) 受動的

Point

4 番目は「～される」という受け身的な意味になる「受動的」用法です。
次の例文を見てください。

Ça ne se dit plus.

Comment ça s'écrit ?

Un jean, ça se lave facilement.

それでは受動的用法を詳しく見てみましょう。

Check 代名動詞の受動的用法

Ça ne se dit plus.

訳 : _____

Comment ça s'écrit ?

訳 : _____

Check 代名動詞の受動的用法の特徴

代名動詞のこの受動的用法には、次のような特徴があります。

1) 主語は _____

Le français se parle en Belgique aussi.

訳 : _____

2) _____

Un jean, ça se lave facilement.

訳 : _____ (総称の意味)

受動態とどこが違うの？

Check 代名動詞の受動的用法の特徴

代名動詞の受動的用法は「être + 過去分詞」の受動態とはどこが違うのでしょうか。
代名動詞の受動的用法は一般的なことをあらわし、特定化されたことをあらわすことができません。したがって、次のようにすることはできません。

1) 動作主 (_____ + 名詞) をつける。

× Cette jupe, ça se lave par Jeanne.

2) _____ にする。

× Cette jupe, ça s'est lavé.

最後は今までの4つのどれにも分類されなかったものです。

5) 本質的

次の例文を発音してみましょう。

Elle se moque de moi.

Tu te souviens de moi ?

Je m'en doutais.

On s'en va !

それでは本質的用法を詳しく見てみましょう。

 Check 代名動詞の本質的用法 (a)

(a) 代名動詞としてしか用いられないもの

Elle se moque de moi.

訳 : _____

Tu te souviens de moi ?

訳 : _____

 Check 代名動詞の本質的用法 (b)

(b) 代名動詞としての意味が他動詞の意味から類推できないもの

Je m'en doutais.

訳 : _____

 Check 代名動詞の本質的用法 (c)

(c) 自動詞の代名動詞

On s'en va !

訳 : _____

確認練習 : L6-1-1 (Exercice 1) (自律学習)

2. 強勢形人称代名詞 (つづき)

確認練習 : L6-2-1 (Exercice 2) (自律学習)

3. 動詞 pouvoir 「...することができる」の直説法現在

s-s-t 型のヴァリエント x-x-t 型

単数人称 (je, tu, il / elle) の活用語尾には e-es-e 型と s-s-t 型がありましたが, s-s-t 型にはいくつかのヴァリエントがあります。そのひとつが x-x-t 型です。x-x-t 型になる動詞としては, pouvoir 「~できる」, vouloir 「~が欲しい, ~したい」があります。

 Check pouvoir

je peu _____ tu peu _____ il (elle) peu _____
nous pouv _____ vous pouv _____ ils (elles) peuv _____

 Check vouloir

je veu _____ tu veu _____ il (elle) veu _____
nous voul _____ vous voul _____ ils (elles) veul _____

確認練習 : L6-3-1 (自律学習) ; 確認練習 : L6-3-2 (Exercice 3) (自律学習)