


Leçon 17 提出日： 月 日 氏名

 **Point** では、赤字・緑字の部分にマーカーをひいて、ポイントを確認しましょう。

 **Check** のところは、赤字・緑字の部分を書き込みましょう。

Leçon 17 のメニュー

1. 現在分詞の作り方
2. 現在分詞の形容詞的用法
3. ジェロンディフ

【自律学習コーナー】

1. 間接疑問文
2. 時制の一致

1. 現在分詞の作り方

まずは現在分詞の作り方を見ていきましょう。現在分詞は次のように作ります。

 **Check** 現在分詞の作り方

- 1) 直説法現在 を取る。
- 2)

それでは、danser、finir、faire を例に具体的に現在分詞を作ってみましょう。

 **Check** danser、finir、faire の現在分詞

danser:	nous dans → dans + →
finir:	nous finiss → finiss + →
faire:	nous fais → fais + →


ただし、次の3つの動詞は現在分詞の作り方が例外です。

 **Check** 現在分詞の作り方の例外

être	→
avoir	→
savoir	→

確認練習 : L17-1-1 (Exercice 1)

2. 現在分詞の形容詞的用法

 **Point** 現在分詞には、能動的意味「～ている」を持ち、名詞（代名詞）を説明する形容詞的用法があります。


現在分詞の形容詞的用法には、次の2つの用法があります。

 **Check** 現在分詞の形容詞的用法

- 1)
C'est un appartement avec deux porte-fenêtres sur le jardin.
訳：それは、 が2つあるアパルトマンです。
- 2)
J'ai vu une lumière le ciel.
訳：私は のを見た。

確認練習 : L17-2-1 (Exercice 2)

3. ジェロンディフ

 **Point** 「en + 現在分詞」の構文をジェロンディフと言います。状況補語として用いられ、さまざまな意味を表します。

Il étudie **en écoutant la radio**.
彼はラジオを聞きながら勉強する。

On apprend le français **en écoutant le CD**.

CD を聞いてフランス語を勉強する。

Tu peux réussir **en faisant des efforts**.

きみは努力すれば成功できる。

ジェロンディフの用法を詳しく見る前に、次のことをしっかり押さえておきましょう。



ジェロンディフの主語は、

主語	主動詞	ジェロンディフ
Il	étudie	en écoutant la radio.
彼は	勉強する	ラジオを聞きながら

彼はラジオを聞きながら勉強する。

■ジェロンディフの用法

ジェロンディフはさまざまな意味を表しますが、次の用法が基本です。



ジェロンディフの基本的用法

「」の構文をジェロンディフと言い、主動詞に副詞的にかかり、

1)

Il étudie	la radio.
彼はラジオを	勉強する。

確認練習 : L17-3-1

■もっと知りたい！ Quelques infos en plus!

ジェロンディフの意味上の主語

ジェロンディフの意味上の主語は、普通は主動詞の主語と同じですが、意味があいまいにならないければ、それ以外の主語も可能です。

L'appétit vient **en mangeant**.

食欲は食べるほどに出てくる。

C'est agréable de conduire **en écoutant** de la musique.

音楽を聴きながら運転するのは気持ちがいい。

同時性「～しながら」を表すのがジェロンディフの基本的な用法ですが、次のような意味を表すこともあります。



2)

On apprend le français _____ le CD.

訳： CD を _____ フランス語を勉強する。

3)

Tu peux réussir _____ des efforts.

訳： きみは _____ 成功できる。

ジェロンディフは、次のような意味にもなります。



4)

_____ la nouvelle de sa mort, elle a pleuré.

訳： 彼の死の知らせを _____ 、彼女は泣いた。

5)

Tout _____ jeune, il connaît plein de choses.

訳： 若く _____ 、彼はたくさんを知っている。

■先生、質問！

ジェロンディフは文頭でも文末でもいいのですか？

そうです。ジェロンディフは文頭でも文末でもいいのです。

En apprenant la nouvelle de sa mort, elle a pleuré.

Elle a pleuré, **en apprenant la nouvelle de sa mort**.

ジェロンディフの前の **tout** はなんですか？

ジェロンディフの前の **tout** は同時性や対立を強調するために用いられます。

Il conduit **tout** en regardant la télé.

彼はテレビを見ながら車を運転する。

確認練習：L17-3-2 (Exercice 3)

自律学習コーナー

1. 間接疑問文

間接疑問文には、次の3種類の作り方があります。

 **Check** 3種類の間接疑問文

- 1) 疑問詞なしの疑問文：
- 2) 疑問代名詞のある疑問文：
- 3) 疑問副詞（形容詞）のある疑問文：

それぞれの疑問文の作り方を順に見ていきましょう。

 **Check** 1) 疑問詞なしの疑問文

疑問詞なしの疑問文は、 間接疑問文を作る。

Je ne sais pas vous vous souvenez de moi.

あなたが私のことを覚えているかどうか私にはわからない。

J'ignore vous êtes comme moi.
あなたが私と同じなのかどうか私にはわからない。



2) 疑問代名詞のある疑問文

間接疑問文では、矢印の右のように変化する。

qu'est-ce qui →

que, qu'est-ce que →

qui est-ce qui / qui est-ce que →

Je me demande s'est passé.

何が起きたのだろうか。

Tu sais c'est?

それが何かわかる？

Miroir, dis-moi est la plus belle.

鏡よ、誰が一番美しいか言っておくれ。



3) 疑問副詞（疑問形容詞）のある疑問文

疑問副詞（形容詞）は 。

Tu sais j'aime le crépuscule.

私がなぜ夕暮れが好きなのかをきみは知っている。

J'ignore complètement est la situation aujourd'hui.

今日状況がどうなっているのか私は全く知らない。

確認練習：L17-1-1（自律学習）

2. 時制の一致

主節の動詞が過去時制のとき、従属節の時制は主節の動詞の時制に一致して次のように変化します。



時制の一致

現在→

複合過去→

単純未来→

前未来→

それでは、時制の一致を具体的に見ていきましょう。



1) 現在 →

Elle m'a dit : « Je ne l'aime plus. »

→ Elle m'a dit qu'elle ne l' plus.

もう彼のことを愛してないと彼女は私に言った。

2) 複合過去 →

Elle m'a dit : « Je l'ai quitté. »

→ Elle m'a dit qu'elle l' .

彼と別れたと彼女は私に言った。

3) 単純未来 →

Elle m'a dit : « J'aurai un enfant. »

→ Elle m'a dit qu'elle un enfant.

子供が生まれるだろうと彼女は私に言った。

4) 前未来 →

Elle m'a dit : « J'aurai fini ma thèse de doctorat avant trente ans. »

→ Elle m'a dit qu'elle sa thèse de doctorat avant trente ans.

30歳になる前に博士論文を書き終えているだろうと彼女は私に言った。

Exercice Synthétique