

練習問題

### Lektion 1

① 人称変化表を完成させてください。

trinken	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er/sie/es _____	sie/Sie _____

wohnen	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er/sie/es _____	sie/Sie _____

② カッコ内の動詞を適切な形で空欄に記入してください。

- (1) Das ist Maria. Sie \_\_\_\_\_ (wohnen) in Berlin.
- (2) Wir \_\_\_\_\_ (lernen) Spanisch.
- (3) Er \_\_\_\_\_ (tanzen) gern. Ich \_\_\_\_\_ (tanzen) auch sehr gern.
- (4) Ich \_\_\_\_\_ (reisen) oft. Du \_\_\_\_\_ (reisen) auch oft, oder?

③ 人称変化表を完成させてください。

sein	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er/sie/es _____	sie/Sie _____

haben	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er/sie/es _____	sie/Sie _____

④ カッコ内の動詞を適切な形で空欄に記入してください。

- (1) Wir \_\_\_\_\_ (sein) in Kobe. Wo \_\_\_\_\_ (sein) ihr gerade?
- (2) Wann \_\_\_\_\_ (haben) du Zeit?
- (3) Martin \_\_\_\_\_ (sein) zu Hause. Er \_\_\_\_\_ (haben) Fieber.
- (4) \_\_\_\_\_ (sein) Sie müde? \_\_\_\_\_ (haben) Sie Durst?

⑤ 与えられた語句を適切な形で用いて、ドイツ語文を完成させてください。

- (1) du / wo / sein 君はどこにいるの？

\_\_\_\_\_

- (2) backen / ich / Kuchen あす私はケーキを焼きます。

Morgen \_\_\_\_\_

- (3) oft / Peter / spielen / Baseball ペーターはよく野球をしますか？

\_\_\_\_\_

- (4) er / arbeiten / in Sapporo 彼はいま札幌で働いています。

Jetzt \_\_\_\_\_

## Lektion 2

① 人称変化表を完成させてください。

essen		tragen	
ich _____	wir _____	ich _____	wir _____
du _____	ihr _____	du _____	ihr _____
er/sie/es _____	sie/Sie _____	er/sie/es _____	sie/Sie _____

② カッコ内の動詞を適切な形で下線部に記入し、枠内に Ja, Nein, Doch のうちいずれかひとつを書き入れてください。

- (1) \_\_\_\_\_ (fahren) du nach Nagoya?  
— [ \_\_\_\_\_ ], ich \_\_\_\_\_ (fahren) nach Nagano.
- (2) \_\_\_\_\_ (schlafen) du nicht? — [ \_\_\_\_\_ ], ich \_\_\_\_\_ (schlafen) jetzt.
- (3) \_\_\_\_\_ (nehmen) Julia Fisch?  
— [ \_\_\_\_\_ ], sie \_\_\_\_\_ (nehmen) Fisch.
- (4) \_\_\_\_\_ (sehen) Ken nicht gern Filme?  
— [ \_\_\_\_\_ ], er \_\_\_\_\_ (sehen) nicht gern Filme.
- (5) Was \_\_\_\_\_ (werden) er später? — Ich \_\_\_\_\_ (wissen) nicht.

③ 下線部に不定冠詞、二重下線部に定冠詞、破線部に人称代名詞を記入してください。

- (1) Das ist \_\_\_\_\_ ④ Buch. \_\_\_\_\_ Buch ist sehr interessant.
- (2) Hier ist \_\_\_\_\_ ⑤ Blume. \_\_\_\_\_ ist ganz schön.
- (3) Da sitzt \_\_\_\_\_ ⑥ Mann. \_\_\_\_\_ Mann ist jung.
- (4) Das ist \_\_\_\_\_ ⑦ CoÜter. \_\_\_\_\_ ist praktisch.

④ 例にならい、名詞を複数形にして文全体を書き換えてください。

(例) Das ist ein Kind. ⑧ Kind, -er → Das sind Kinder.

- (1) Da steht eine Frau. ⑨ Frau, -en → \_\_\_\_\_
- (2) Der Roman ist bekannt. ⑩ Roman, -e → \_\_\_\_\_
- (3) Das ist ein Auto. ⑪ Auto, -s → \_\_\_\_\_

⑤ 与えられた語句を適切な形で用いて、ドイツ語文を完成させてください。

- (1) du / Buch, -er / gern / lesen 君は本 [複数] を読むのが好きですか?  
\_\_\_\_\_
- (2) die Kirche / sein / da / sie / wo / stehen 教会はどこですか? — そこに立っています。  
\_\_\_\_\_



## Lektion 4

① 下線部に冠詞類を適切な形で書き入れてください。

- (1) jeder, mein: \_\_\_\_\_  Mädchen mag \_\_\_\_\_  Hund.  
(2) unser, Ihr: \_\_\_\_\_  Vater dankt \_\_\_\_\_  Eltern.  
(3) welcher, dein: \_\_\_\_\_  Hose gibst du \_\_\_\_\_  Sohn?  
(4) sein: Das Haus \_\_\_\_\_  Bruders hat viele Zimmer.  
(5) aller: Ich kenne \_\_\_\_\_  Kinder hier.  
(6) euer: Trinkt \_\_\_\_\_  Mutter gern Wein?  
(7) dieser: Liest du \_\_\_\_\_  Buch?

② 与えられた語句を適切な形で用いて、ドイツ語文を完成させてください。

- (1) ich /  CoÜuter /  Handy / reparieren 私は自分のコンピューターと携帯電話を修理する。  
\_\_\_\_\_
- (2)  Buch / finden / Sie / interessant あなたは彼女の本を面白いと思いますか？  
\_\_\_\_\_
- (3) haben /  Schwester /  Auto 君のお姉さんは車を持っていないの？  
\_\_\_\_\_
- (4) nicht / mögen /  Leute 私はそのような人々が好きでない。  
Ich \_\_\_\_\_

③ 次の質問に、(+)ならば肯定文、(-)ならば否定文で答えてください。

- (1) Ist er gesund? (+) \_\_\_\_\_  
(2) Bist du nicht sein Bruder? (-) \_\_\_\_\_  
(3) Trinken Sie Tee? (-) \_\_\_\_\_  
(4) Wohnst du nicht in Köln? (+) \_\_\_\_\_  
(5) Trinkst du keinen Kaffee? (+) \_\_\_\_\_  
(6) Kauft ihr eine LaÜe? (-) \_\_\_\_\_

④ カッコ内の動詞を用いて du, ihr, Sie に対する命令文を作ってください。

- (1) (lesen) du → \_\_\_\_\_ das Buch! ihr → \_\_\_\_\_ das Buch!  
Sie → \_\_\_\_\_ das Buch!
- (2) (nehmen) du → \_\_\_\_\_ Platz! ihr → \_\_\_\_\_ Platz!  
Sie → \_\_\_\_\_ Platz!
- (3) (warten) du → \_\_\_\_\_ hier! ihr → \_\_\_\_\_ hier!  
Sie → \_\_\_\_\_ hier!

## Lektion 5

① 下線部に適切な定冠詞を書き入れてください。

- (1) Ich stelle meinen Stuhl vor \_\_\_\_\_ ㊦Heizung.  
Jetzt steht mein Stuhl vor \_\_\_\_\_ Heizung.
- (2) Er hängt eine LaÛe über \_\_\_\_\_ ㊦Tisch.  
Jetzt hängt die LaÛe über \_\_\_\_\_ Tisch.
- (3) Sie legt ihre Sandalen unter \_\_\_\_\_ ㊦Bett.  
Jetzt liegen ihre Sandalen unter \_\_\_\_\_ Bett.
- (4) Ich setze ihn auf \_\_\_\_\_ ㊦Sofa. Jetzt sitzt er auf \_\_\_\_\_ Sofa.

② 日本語訳に合う文になるよう、適切な前置詞を書き入れてください。

- (1) \_\_\_\_\_ des Regens kommt er in die Uni. 雨にもかかわらず彼は大学に来る。
- (2) Er geht \_\_\_\_\_ den Korridor \_\_\_\_\_ die Kûche. 彼は廊下を通過して台所に入る。
- (3) Was ist das Gebâude \_\_\_\_\_ dem Hotel? ホテルの後ろの建物は何ですか。

③ 下線部に適切な前置詞と代名詞、もしくはその融合形を書き入れてください。

- (1) Paul denkt an Marie. Ich denke auch \_\_\_\_\_.
- (2) Thomas spricht immer von der Politik. Wir sprechen auch oft \_\_\_\_\_.
- (3) \_\_\_\_\_ denkst du? — Ich denke an die Prûfung.
- (4) \_\_\_\_\_ fragt er dich? — Er fragt mich nach dem Weg.

④ 日本語訳に合う文になるよう、適切な接続詞を書き入れてください。

彼はもうすぐ試験があるので真面目に勉強します。

- (1) Er lernt fleißig, \_\_\_\_\_ er hat bald eine Prûfung.
- (2) Er lernt fleißig, \_\_\_\_\_ er bald eine Prûfung hat.
- ⑤ 枠内の文をカッコ内の接続詞と組み合わせ、左側の文につなげてください。

- (1) Meine Mutter arbeitet. [Sie ist krank.] (obwohl)

\_\_\_\_\_

- (2) Julia braucht einen CoÛter. [Sie hat kein Geld.] (aber)

\_\_\_\_\_

- (3) Ich weiß nicht. [Er wohnt in Japan.] (ob)

\_\_\_\_\_

- (4) Er sagt immer. [Er hat viel Geld.] (dass)

\_\_\_\_\_

## Lektion 6

① 与えられている文字から始まる話法の助動詞を適切な形で書き入れてください。

- (1) Du m\_\_\_\_\_ heute in die Uni gehen. 君は今日、大学へ行かなければならない。
- (2) W\_\_\_\_\_ ihr ins Kino gehen? 君たちは映画館に行きたいの?
- (3) Das Baby k\_\_\_\_\_ allein schlafen. その赤ちゃんは一人きりで寝ることができる。
- (4) M\_\_\_\_\_ Sie vielleicht ein Glas Wasser trinken? お水を一杯いかがですか。
- (5) In diesem Restaurant d\_\_\_\_\_ man nicht rauchen. このレストランは禁煙です。
- (6) Das Wetter in Bonn m\_\_\_\_\_ schlecht sein. ボンの天気はよくないかもしれない。

② 与えられた語句を適切な形で用いて、ドイツ語文を完成させてください。

- (1) wirklich / du / gut / tanzen / können 君は本当に上手に踊れるんだね。  
\_\_\_\_\_

- (2) etwas / ich / dürfen / essen / im Zimmer 部屋で何か食べてもいいですか。  
\_\_\_\_\_

③ 次の文に werden を付け足して未来形の文を作ってください。

- (1) Er fährt morgen nach Berlin. → Er \_\_\_\_\_ morgen nach Berlin \_\_\_\_\_.
- (2) Wann bist du fertig? → Wann \_\_\_\_\_ du fertig \_\_\_\_\_?

④ カッコ内の動詞を用いて文を完成させてください。

- (1) Der Zug \_\_\_\_\_ gerade in den Bahnhof \_\_\_\_\_. (einfahren)
- (2) Wann \_\_\_\_\_ der Unterricht \_\_\_\_\_? (anfangen)
- (3) Jetzt \_\_\_\_\_ er im Wohnzimmer \_\_\_\_\_. (fernsehen)
- (4) Er \_\_\_\_\_ die Küche \_\_\_\_\_. (aufräumen)
- (5) Marie, bitte \_\_\_\_\_ deinen Führerschein \_\_\_\_\_! (mitbringen)
- (6) Er \_\_\_\_\_ sehr gesund \_\_\_\_\_. (aussehen)

⑤ 与えられた語句を適切な形で用いて、ドイツ語文を完成させてください。

- (1) er / ankommen / früh あす、彼は早く到着します。

Morgen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (2) du / abfahren / wann 君はいつ出発するの?  
\_\_\_\_\_

- (3) sie / verkaufen / was / hier 彼女はここで何を売っていますか?  
\_\_\_\_\_

## Lektion 7

- 1 過去人称変化表を完成させてください

warten	
過去基本形 _____	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er/sie/es _____	sie/Sie _____

wissen	
過去基本形 _____	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er/sie/es _____	sie/Sie _____

- 2 与えられた語句を適切な形で用いて、過去形の文を完成させてください。

(1) haben / wir / eine Sitzung 週末、私たちは会議がありました。

Am Wochenende \_\_\_\_\_

(2) ihr / gestern Abend / sein / wo 君たちは昨晚どこにいたの？

\_\_\_\_\_

- 3 次の動詞の3基本形の表を完成させてください。

不定詞	machen	denken	essen	sein
過去基本形				
過去分詞				

- 4 カッコ内の動詞を用いて現在完了形の文を完成させてください。

(1) Das Baby \_\_\_\_\_ vorhin \_\_\_\_\_ (ein-schlafen).

(2) Ich \_\_\_\_\_ das Dokument \_\_\_\_\_ (kopieren).

(3) Vorgestern \_\_\_\_\_ ich meine Eltern \_\_\_\_\_ (an-rufen).

(4) \_\_\_\_\_ du ihm die Geschichte \_\_\_\_\_ (er-zählen)?

- 5 次の文を現在完了形に書き換えてください。

(1) Klaus schickt ihr einen Brief.

\_\_\_\_\_

(2) Er bleibt heute zu Hause.

\_\_\_\_\_

(3) Kommt er pünktlich?

\_\_\_\_\_

(4) Am Dienstag arbeitet Maria immer lange.

\_\_\_\_\_

## Lektion 8

① 下線部に適切な語尾を書き入れてください。

- (1) Der nett \_\_\_\_\_ Mann schenkt einer alt \_\_\_\_\_ Frau ein schön \_\_\_\_\_ Taschentuch.  
 (2) Wegen stark \_\_\_\_\_ Regens bleiben die klein \_\_\_\_\_ Kinder in einer schmutzig \_\_\_\_\_ Garage.  
 (3) Auf der berühmt \_\_\_\_\_ Brücke haben wir japanisch \_\_\_\_\_ Touristen gesehen.  
 (4) Jede jung \_\_\_\_\_ Schülerin mag deinen klein \_\_\_\_\_ Bruder sehr.

② 与えられた語句を適切な形で用いて、ドイツ語文を完成させてください。

- (1) Thomas /  Becher / hübsch / kaufen 昨日トーマスは可愛らしいコップを1つ購入しました。  
 Gestern \_\_\_\_\_  
 (2)  Lehrer / sehr nett / neu / sein 僕たちの新しい先生はとても優しいです。  
 \_\_\_\_\_  
 (3) blau / gefallen /  Bluse 私はその青いブラウスが気に入っています。(gefallen 人<sup>3</sup>の気に入る)  
 Mir \_\_\_\_\_

③ 次の形容詞の比較級、最上級を書き入れてください。

原級	比較級	最上級	原級	比較級	最上級
neu			viel		
schön			warm		
dunkel			kalt		

④ カッコ内の形容詞を適切な形で書き入れてください。

- (1) Diese Katze ist zu klein. Ich möchte eine noch \_\_\_\_\_ Katze. (groß)  
 (2) Tobias ist der \_\_\_\_\_ von den fünf Studenten. (klug)  
 (3) Deine Schwester ist so \_\_\_\_\_ wie ich. (alt)  
 (4) Wir trinken \_\_\_\_\_ Tee als Kaffee. (gern)  
 (5) Dieses Haus ist viel \_\_\_\_\_ als unsere Wohnung. (teuer)  
 (6) Mein Bruder arbeitet am \_\_\_\_\_ in der Firma. (fleißig)

⑤ 与えられた語句を適切な形で用いて、ドイツ語文を完成させてください。

- (1) schnell /  Lehrerin /  Mutter / sprechen その先生は私の母と同じくらい早口だ。  
 \_\_\_\_\_  
 (2)  Bild / schön / in der Welt / sein 彼女の絵は世界で一番美しい。  
 \_\_\_\_\_

## Lektion 9

① 枠内の語句を用いた zu 不定詞句を書き入れ、日本語訳に合う文を完成させてください。

(1) Sie hat keine Zeit, \_\_\_\_\_

[ gehen / mit uns / ins Kino ] 彼女は私たちと映画を観に行く時間がない。

(2) Ich verspreche Ihnen, \_\_\_\_\_

[ die Arbeit / erledigen / bis Freitag ]

私は金曜日までに仕事を片付けることをあなたに約束します。

(3) Ich finde es gut, \_\_\_\_\_

[ zur Party / einladen / junge Leute ]

私は若い人々をパーティーに招待するのはよいことだと思う。

(4) Er besucht seine Mutter, \_\_\_\_\_

[ mitteilen / eine Nachricht / um / ihr ] 彼はニュースを伝えるため、母親を訪ねる。

(5) Sie ist abgefahren, \_\_\_\_\_

[ auf mich / warten / ohne ] 彼女は私を待たずに出発した。

② 次の動詞の現在分詞、過去分詞を書き入れてください。

	現在分詞	過去分詞		現在分詞	過去分詞
schließen			faszinieren		
spannen			wechseln		

③ 現在分詞か過去分詞を書き入れ、日本語訳に合う表現(1格)を完成させてください。

(1) ein \_\_\_\_\_ Junge (lächeln) 微笑んでいる少年

(2) eine \_\_\_\_\_ Kartoffel (kochen) ゆでたジャガイモ

(3) das \_\_\_\_\_ Insekt (sterben) 死んだ昆虫

(4) die \_\_\_\_\_ Soldaten (marschieren) 行進する兵士たち

(5) zwei \_\_\_\_\_ Häuser (verkaufen) 売却された2軒の家

④ 与えられた語句を適切な形で用いて、ドイツ語文を完成させてください。

(1)  Mädchen / ins Bett gehen / weinen その女の子は泣きながら床に就く。

\_\_\_\_\_

(2) regnen / jetzt / es 富山はいま雨が降っています。

In Toyama \_\_\_\_\_

(3) es / viel / geben /  Buch, -er ここにはたくさん本がある。

Hier \_\_\_\_\_

(4) er / gehen / es / nicht gut 彼は昨日から調子が良くない。

Seit gestern \_\_\_\_\_

## Lektion 10

① 書き換え後の文に合うように再帰代名詞を書き入れてください。

(1) Ich kümmere mich um mein Kind. → Angela kümmert \_\_\_\_\_ um ihr Kind.

(2) Interessiert er sich für Karate? → Interessiert ihr \_\_\_\_\_ für Karate?

(3) Sicher erinnern Sie sich noch an uns.

→ Sicher erinnerst du \_\_\_\_\_ noch an uns.

(4) Wir haben uns ein Eis bestellt. → Er hat \_\_\_\_\_ ein Eis bestellt.

② 与えられた語句を適切な形で用いて、ドイツ語文を完成させてください。

(1) sich<sup>4</sup> auf 事<sup>4</sup> freuen / du / 男 Geburtstag 君は自分の誕生日が楽しみですか？

\_\_\_\_\_

(2) gut / ich / sich<sup>3</sup> vorstellen / können 私にはそれがよく想像できるよ。

Das \_\_\_\_\_

(3) ich / sich<sup>4</sup> bei 人 entschuldigen / Sie 私はあなたにお詫び申し上げます。

\_\_\_\_\_

③ 2つ目の文を関係節にして、1つ目の文に結びつけてください。

(1) Wer ist die Frau? Die Frau spricht jetzt mit Hans.

\_\_\_\_\_

(2) Der Koffer ist ganz praktisch. Du hast mir den Koffer gegeben.

\_\_\_\_\_

(3) Wir kennen eine Schülerin. Ihre Eltern kommen aus Spanien.

\_\_\_\_\_

(4) Ich suche das Fahrrad. Er fährt immer mit dem Fahrrad in die Schule.

\_\_\_\_\_

④ 下線部に適切な関係代名詞を書き入れてください。

(1) Da siehst du den Studenten, \_\_\_\_\_ immer laut spricht.

(2) Der Mann, \_\_\_\_\_ ich meine Katze zeigen möchte, hat auch eine Katze.

(3) Die Fragen, \_\_\_\_\_ Sie gestellt haben, finde ich sehr interessant.

(4) Das Zimmer, \_\_\_\_\_ Fenster immer geöffnet ist, müssen wir aufräumen.

(5) Ist das der Tunnel, durch \_\_\_\_\_ der Zug gefahren ist?

(6) Die Leute, bei \_\_\_\_\_ ich oft Kaffee trinke, sind sehr nett.

(7) Die Stadt, in \_\_\_\_\_ wir früher wohnten, liegt am Rhein.

(8) Bitte zeigen Sie mir, \_\_\_\_\_ Sie im Koffer haben.

(9) \_\_\_\_\_ nur wenig lernt, kann nicht gut sprechen.

## Lektion 11

① 次の能動文を受動文に書き換えてください。

(1) Viele Touristen besuchen die Kirche.

---

(2) Repariert dieser Mann dein Auto?

---

(3) In Deutschland trinkt man oft Bier.

---

② 次の受動文を能動文に書き換えてください。

(1) Die Bilder werden von unserem Chef gekauft.

---

(2) Meine Großmutter wird durch die Operation gerettet.

---

(3) Von wem wirst du abgeholt?

---

③ 次の文を、カッコ内で指示されている時制に書き換えてください。

(1) Wann werden die Kleidungen gewaschen? (過去形)

---

(2) Der Präsident wird wieder ausgewählt. (現在完了形)

---

④ 次の能動文を受動文に書き換えてください。

(1) Mein Onkel hilft Ihnen gleich.

---

(2) In Deutschland fährt man rechts.

---

⑤ 与えられた語句を適切な形で用いて、ドイツ語文を完成させてください。

(1)  Lied / komponieren /  Amerikanerin この歌は、あるアメリカ人によって作曲されました。

---

(2)  Steak / braten / gut そのステーキはよく焼いてあります。

---

## Lektion 12

- ① 接続法第1式の人称変化表を完成させてください。

fahren	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er/sie/es _____	sie/Sie _____

sprechen	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er/sie/es _____	sie/Sie _____

- ② 接続法を用いて、カッコ内の発言を間接話法に書き換えてください。

- (1) Hans sagt, ...

\_\_\_\_\_ („Ich bin gerade im Bett.“)  
 \_\_\_\_\_ („Ich nehme einen Deutschkurs.“)  
 \_\_\_\_\_ („Ich war gestern krank.“)

- (2) Elena und Klaus sagten, ...

\_\_\_\_\_ („Wir können nicht schwimmen.“)  
 \_\_\_\_\_ („Wir haben einen Film gesehen.“)

- ③ 接続法第2式の人称変化表を完成させてください。

geben	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er/sie/es _____	sie/Sie _____

dürfen	
ich _____	wir _____
du _____	ihr _____
er/sie/es _____	sie/Sie _____

- ④ 次の表現全体を接続法第2式に書き換えてください。

- (1) Wenn wir Zeit haben, fliegen wir nach Europa.

\_\_\_\_\_

- (2) Ich habe eine Bitte. Können Sie mir ein Glas Wasser geben?

\_\_\_\_\_

- ⑤ 与えられた語句を適切な形で用いて、ドイツ語文を完成させてください。

- (1) reich / sein / wir / es / kaufen 私たちがもし裕福ならば、それを買うのだが。

Wenn \_\_\_\_\_

- (2) haben / ich / ein Kilo Kartoffeln / gern ジャガイモを1キログラムいただきたいのですが。

\_\_\_\_\_