

練習1 次の文の（ ）の名詞を複数形にして文章を書きえましょう。動詞を複数形の主語に応じて正しい形にして、下線部に入れましょう。

(1) (Der Schüler) lernt Mathematik. その生徒は数学を勉強する。

() _____ Mathematik.

(2) (Der Vogel) singt. 鳥は歌う。

() _____.

(3) (Das Blatt) ist grün. 葉は緑色だ。

() _____ grün.

(4) (Das Mädchen) tanzt gut. その女の子は上手に踊る。

() _____ gut.

(5) (Der Baum) blüht. 木に花が咲く。(blühen 花が咲く)

() _____ .

(6) (Das Kind) spielt fröhlich. その子供は楽しげに遊ぶ。

() _____ fröhlich.

(7) (Der Mann) trägt viel Gepäck. 男は多くの荷物を運ぶ。

() _____ viel Gepäck.

(8) (Die Frau) näht (ein Kleid). 女はワンピースを縫う。(nähen 縫う)

() _____ () .

(9) (Das Auto) fährt nach München. その車はミュンヘンに行く。

() _____ nach München.

(10) (Das Hotel) hat (einen Brunnen). そのホテルには噴水がある。

() _____ () .

Lektion 3

練習2 次の文の（ ）に冠詞を、下線部に名詞を入れて日本語に合う文を作りましょう。

(1) 叔父(r Onkel)の娘は教師だ。

Die Tochter () _____ ist Lehrerin.

(2) 叔母(e Tante)の息子は医者だ。

Der Sohn () _____ ist Arzt.

(3) 赤ちゃん(s Baby)の手は小さい。

Die Hände () _____ sind klein.

(4) 子供たち(die Kinder 複数)の母親はケルンに旅行に行く。

Die Mutter () _____ reist nach Köln.

(5) ある会社(e Firma)の事務所で彼は彼女と会う。

Im Büro () _____ sieht er sie.

(6) 一人の子供(s Kind)の証言がその事件を解決する。

Die Aussage () _____ löst den Fall.

(7) ある女(e Frau)の逃亡が彼を怒らせる。

Die Flucht () _____ ärgert ihn.

(8) そのテレビ(r Fernseher)のアンテナはその工場(e Fabrik)の製品です。

Die Antenne () _____ ist ein Produkt () _____.

練習3 次の文の（ ）に冠詞を、下線部に名詞を入れて日本語に合う文を作りましょう。

- (1) 娘たちは母親(e Mutter)に手助けをする。
Die Töchter helfen()Mutter.
- (2) ハンスはそのニワトリ(s Huhn)にえさを与える。
Hans gibt()Huhn Futter.
- (3) 父は息子(r Sohn)に真実を告げる。
Der Vater sagt ()Sohn die Wahrheit.
- (4) 教師は生徒たち(r Schüler, -)にその本を薦める。(empfehlen 薦める)
Der Lehrer empfiehlt()Schülern das Buch.
- (5) その息子は両親(pl. Eltern)にほとんど手紙を書かない。
Der Sohn schreibt ()Eltern fast nie.
- (6) この家はその家族(e Familie)のものだ。(gehören ~は …のものだ)
Das Haus gehört()Familie.
- (7) 我々は叔父(r Onkel)に感謝している。(danken 感謝する)
Wir danken()Onkel.
- (8) 公務員は国家(r Staat)に仕えている。(dienen 仕える・役立つ)
Der Beamte dient ()Staat.
- (9) その論文は教授(r Professor)に気に入られている。(gefallen 人³の気に入る)
Der Aufsatz gefällt()Professor.
- (10) 騎士は王(r König)に従う。(gehörchen 従う)
Die Ritter gehorchen()König.
- (11) 私は友(r Freund)を信じる。(trauen 人³を信じる)
Ich traue()Freund.

練習 4 次の文の（ ）に人称代名詞，下線部に動詞を入れて文を作りましょう。

(1) 私は彼女にテレビ(r Fernseher)を買う。(kaufen 買う)

Ich _____ () einen Fernseher.

(2) 彼は彼女を怒らせる。(ärgern 怒らせる)

Er _____ ().

(3) 父親は彼女を落ち着かせる。(beruhigen 落ち着かせる)

Der Vater _____ ().

(4) 風がそれを動かす。(bewegen 動かす)

Der Wind _____ ().

(5) 僕はそれを許すよ。(entschuldigen 許す)

Ich _____ ().

(6) 彼女は彼を恐れている。(fürchten 恐れる)

Sie _____ ().

(7) この劇(s Drama)は彼女には退屈である。(langweilen 退屈させる)

Das Drama _____ ().

(8) ハンスはレストランで彼らと出会う。(treffen 出会う)

Hans _____ () im Restaurant.

(9) 彼はそれを理解できない。(verstehen 理解する)

Er _____ () nicht.

Lektion 3

練習5 次の日本語をドイツ語に訳しましょう。

- (1) 先生(r Lehrer)は彼を誉める。(loben 誉める)

- (2) 叔父(r Onkel)は彼女を訪ねる。(besuchen 訪ねる)

- (3) 君はその本(s Buch)を買うの? — うん, 買うよ。(kaufen 買う)

- (4) 私は君たちを愛している。(lieben 愛する)

- (5) 一人の騎士(r Ritter)が彼女に贈り物をする。(ein Geschenk machen 贈り物をする)

- (6) 誰(wer)が生徒たち(die Schüler 複数)を助けるの? (helfen 助ける)
— 警官(r Polizist)が彼らを助けます。

- (7) 叔母は(e Tante)牧師(r Pfarrer)に感謝しているのですか?(danken 感謝する)
— もちろん(natürlich)彼女は彼に感謝しています。

Lektion 3

練習6の文章を読みましょう。

(1)

Deutschland heißt eigentlich die Bundesrepublik Deutschland und liegt mitten in Europa. Dort wohnen etwa 83 Millionen Menschen und die meisten sprechen Deutsch. 16 Bundesländer gehören zu Deutschland. Die Hauptstadt ist Berlin. Deutschland grenzt an Dänemark, die Niederlande, Belgien, Frankreich, die Schweiz, Österreich, Luxemburg, die Tschechische Republik und Polen.

語注： eigentlich 本来, そもそも e Bundesrepublik Deutschland ドイツ連邦共和国 liegt < liegen ~にある mitten 真ん中に dort そこに etwa 約 e Million, -en 百万 r Mensch, -en 人間 die meisten ほとんどの人 s Bundesland, -länder (連邦) 州 gehören 属する (zu et3 物3に) e Hauptstadt 首都 grenzt < grenzen 接する (an et4 物4に) s Dänemark デンマーク die Niederlande オランダ (複数名詞) s Belgien ベルギー s Frankreich フランス die Schweiz スイス (女性名詞) s Österreich オーストリア s Luxemburg ルクセンブルク die Tschechische Republik チェコ共和国 s Polen ポーランド

(2)

Die Fläche Japans beträgt 377 835 km². Man spricht dort Japanisch. Man benutzt nicht nur die zwei Schriftsysteme Hiragana und Katakana, sondern auch Schriftzeichen aus China. Aber viele Zeichen in Japan ähneln den Zeichen in China jetzt nicht mehr so.

Die Japaner arbeiten durchschnittlich pro Jahr 1600 Stunden und essen rund 30 kg Fisch.

語注： e Fläche 面積 Japans 日本の beträgt < betragen (数・量などが) ~である 377 835 dreihundertsiebenundsiebzigtausendachtthundertfünfunddreißig km² Quadratkilometer 平方キロメートル benutzt < benutzen 使用する nicht nur ..., sondern auch ... ~だけでなく~もまた s Schriftsystem, -e 文字体系 s Schriftzeichen, - 文字 (ここでは漢字のこと) aber しかし viele 多くの s Zeichen 記号 (ここでは Schriftzeichen と同じ) ähneln 似ている (j3/et3 人3・物3に) jetzt 今 nicht mehr もはや~でない so それほど durchschnittlich 平均で pro Jahr 1年あたり e Stunde, -n 時間 rund およそ kg Kilogramm キログラム r Fisch, -e 魚

(3)

Herr Kimura hat eine Frau aus Deutschland. Sie wohnen in Saitama und haben zwei Söhne und eine Tochter. Nur die Tochter spricht so gut Deutsch wie Japanisch. In der Weihnachtszeit bäckt Frau Kimura viele Plätzchen und Stollen. Beim Backen hilft die Tochter der Mutter. Die Kinder essen sehr gern Süßigkeiten. Und die Plätzchen und die Stollen schmecken den Kindern wunderbar. Bis Weihnachten sind es noch einige Tage. Was bekommen die Kinder wohl zu Weihnachten als Bescherung? Nur der Weihnachtsmann weiß das.

語注： nur ~だけ so gut Deutsch wie Japanisch 日本語と同じぐらいうまくドイツ語を in der Weihnachtszeit クリスマスの時期に bäckt < backen (ケーキ, クッキーなどを) 焼く s Plätzchen, - (自分で焼いた) クッキー, ビスケット r Stollen, - シュトレン (レーズン, ドライフルーツなどが入ったクリスマス用の細長いケーキ) e Süßigkeit, -en 甘い物, お菓子 schmecken 味がする, おいしい (j3 人3に) wunderbar すばらしい Bis Weihnachten クリスマスまで sind es noch einige Tage あと何日かある wohl だろうか zu Weihnachten クリスマスに als Bescherung 贈り物として r Weihnachtsmann サンタクロース weiß < wissen 知っている