

# CUADERNO DE EJERCICIOS



# ¡Muy bien!

Curso de español

Juan Carlos Moyano López  
Carlos García Ruiz-Castillo  
Yoshimi Hiroyasu

1

Editorial Asahi

Queridos estudiantes:

En este cuaderno de ejercicios del libro de texto que estáis usando en vuestra clase de español, ¡Muy bien 1!, encontraréis dos partes bien diferenciadas en cada una de las doce unidades:

**Referencia:** Aquí podrás consultar explicaciones en japonés de los contenidos gramaticales que aparecen en el libro. Pregúntale a tu profesor si puedes estudiar estas explicaciones antes de la clase, o si prefiere que te sirvan de repaso después de la clase.

**Ejercicios:** Los diferentes ejercicios de práctica formal que encontrarás en este cuaderno te ayudarán a asimilar los contenidos del libro de texto. Tu profesor tiene las soluciones, pídeselas si las necesitas.

Recordad que las explicaciones son solo de consulta y los ejercicios sirven solamente de refuerzo; por tanto, no sustituyen las actividades ni las explicaciones del libro del alumno.

Ahora sí que no tenéis excusas para aprender español ¡Muy bien!

学生のみなさんへ

この練習帳は、皆さんが授業で使っている教科書 ¡Muy bien!1 の補助教材で、それぞれの課は2つの部分からできてます。

**説明：** 教科書で扱っている文法内容の説明が日本語で書いてあります。この部分をあらかじめ予習として家で学習しておくべきか、あるいはこれを授業の復習として使うかは先生に聞いてください。

**練習問題：** この練習帳にある様々な問題は教科書で学んだ文法事項をしっかり身につけるのに役に立つでしょう。解答集が必要な場合は先生に聞いてください。

この練習帳の説明は参考書として使うこと、また練習問題は授業の補強に役に立てることを目的としています。教科書のアクティビティや説明の学習の代わりにこれだけをやっておけばいいというものではないことに注意してください。

これがあればスペイン語をしっかり ¡Muy bien! に学べること間違いありません。

## ÍNDICE

Unidad 1	Referencia	4
	Ejercicios	8
Unidad 2	Referencia	10
	Ejercicios	12
Unidad 3	Referencia	14
	Ejercicios	16
Unidad 4	Referencia	18
	Ejercicios	20
Unidad 5	Referencia	22
	Ejercicios	24
Unidad 6	Referencia	26
	Ejercicios	28
Unidad 7	Referencia	30
	Ejercicios	32
Unidad 8	Referencia	34
	Ejercicios	46
Unidad 9	Referencia	58
	Ejercicios	40
Unidad 10	Referencia	42
	Ejercicios	44
Unidad 11	Referencia	46
	Ejercicios	48
Unidad 12	Referencia	50
	Ejercicios	52

## Unidad 1. ¿Cómo te llamas?

### I アルファベット Alfabeto

文字	文字の名前	文字	文字の名前	文字	文字の名前
A	a a	J	j jota	R	r erre
B	b be	K	k ka	S	s ese
C	c ce	L	l ele	T	t te
D	d de	M	m eme	U	u u
E	e e	N	n ene	V	v uve
F	f efe	Ñ	ñ eñe	W	w uve doble
G	g ge	O	o o	X	x equis
H	h hache	P	p pe	Y	y ye (i griega)
I	i i	Q	q cu	Z	z zeta

### II 発音 Pronunciación

スペイン語には、細かい違いにこだわらなければ日本語と同じように発音しても差しつかえない音が多くあります。日本語と大きく異なる音を中心に練習しましょう。

a	[a]	日本語の「ア」
b	[b]	日本語の「バ」行音の子音。b と v は全く同じ音なので、語を覚えるときに b か v かを意識して覚えるようにする。
c	[k]	a, e, o の前, 子音の前: 日本語の「カ」行音の子音。 <i>casa</i> <i>diccionario</i> の cc では最初の c は[k] 次は[θ]
	[θ]	e, i の前: 英語の濁らない th の音。 <i>cero</i> ce と ze, ci と zi は全く同じ音だが, ze, zi はあまり使われない。イスペインアメリカでは[θ] は[s]と全く同じ音で発音される。
	[tʃ]	h の前: 日本語の「チャ」行音の子音
d	[d]	日本語の「ダ」「デ」「ド」の子音
e	[e]	日本語の「エ」
f	[f]	英語の f のように下唇に軽く上の前歯をあてる。
g	[g]	a, e, o の前, 子音の前: 日本語の「ガ」行音。 r や l などの子音の前でも [g] <i>gris</i>
		ue, ui の前: gue[ge] gui[gi]はそれぞれ日本語の「ゲ」「ギ」
	üe, üi の前: güe [gue] güe [gui] はそれぞれ「グゥエ」「グゥイ」のような音	
[x]	e, i の前: 「ハ」行音の子音に似ているが, うがいをする時の喉の位置から出す音。 ge と je, gi と ji は全く同じ音なので, 語を覚えるときに音だけではなく, g と書くか j と書くかを意識して覚えるようにする必要がある。	
h		発音されない。語を覚えるときに h を意識して覚える必要がある。

i	[i]	日本語の「イ」
j	[x]	「ハ」行音の子音に似ているがうがいをする時の喉の位置から出す音。 ge と je, gi と ji は全く同じ音
k	[k]	日本語の「カ」行音の子音。ca と ka, co と ko, cu と ku は全く同じ音だが, k の文字は一部の外来語にのみ使われるので, 普通は ca, co, cu が使われる。
l	[l]	舌先を上の前歯の裏に着けて発音する日本語の「ラ」行音に似た音。一般に日本人は[r]と聞き分けるのを難しいと感じるが, 舌の位置を間違えなければ r と l を区別した発音は容易にできる。
	[ɻ] 等	ll: 日本語の「リャ」の子音, あるいは「ジャ」の子音に似た音。地域差や個人差が大きく, y と全く同じ音を使う話者も多い。
m	[m]	日本語の「マ」行音の子音
n	[n]	日本語の「ナ」行音の子音
ñ	[ɲ]	日本語の「ニャ, ニュ, ニョ」の子音
o	[o]	日本語の「オ」
p	[p]	日本語の「パ」行音の子音
q	[k]	次に来る文字は ue または ui のみで, que[ke] qui [ki] のように発音される。日本語の「カキクケコ」は ca, qui, cu, que, co になる。
r	[r̄]	rr, 語頭, l や s など一部の子音の前, 語尾: 舌先を数回振るわせるように発音する。 <i>guitarra, rey, Carlos, señor</i>
	[r]	日本語の「ラ」行音の子音と似た音だが, [l] と区別するために, 舌先を上の前歯に当てないように, 少し中の方によせて発音する。 <i>pero</i>
s	[s]	日本語の「サ」[sa]の子音。日本語の「し」[ʃ]の音ではないことに気を付ける必要がある。
t	[t]	日本語の「タ」「テ」「ト」の子音。「チ」や「ツ」の子音ではないことに注意
u	[u]	日本語の「ウ」はしばしば弱く発音されるが, スペイン語では[u]は日本語の「ウ」よりはっきりと発音する。
v	[v]	日本語の「バ」行音の子音。b と v は全く同じ音。
w	[b] 等	外来語にのみ使われ, 普通は言語の音と似た音で発音されるか, [b]音になる。
x	[ks]	[ks]という音だが, [k]が弱い場合が多く, <i>taxi[tasi]</i> のように聞こえることがある。
y	[ɻ] 等	日本語の「ヤ」行の子音, あるいは「ジャ」の子音に似た音。地域差や個人差が大きく, ll と全く同じ音を使う話者も多い。
	[i]	次に母音が来ないときは, [i]の音
z	[θ]	英語の濁らない th の音。ze, zi はあまり使われない。 イスマノアメリカでは[s]と全く同じ音で発音される。

## Unidad 1. ¿Cómo te llamas?

### III アクセント記号の決まり Reglas de acentuación

それぞれの語ではどの母音が強く発音されるかが決まっています。母音には, a, e, i, o, u の5つがありますが, 何が2重母音あるかを理解しておく必要があります。強勢の置かれる母音を考えるときに, 2重母音は1つの母音として数えるからです。

2 重母音					
<ul style="list-style-type: none"> <li>弱い母音 i, u を含む 2 つの異なる母音の組み合わせ</li> <li>a, e, o (太字の母音) に強勢が置かれる。</li> </ul>	a	ai, ia	a	au, ua	iu ui
	e	ei, ie	e	eu, ue	
	o	oi, io	o	ou, uo	

#### 語を読むときの決まり

書いてある語を見れば必ずどの母音に強勢が置かれるかが分かります。語を読む際には規則を番号順に当てはめていきます。

1.	アクセント記号が書いてある語はアクセント記号のある母音に強勢が置かれる。 <i>América, café, jamón</i> <i>cafetería</i> (ia は 2 重母音だがアクセント記号があるので i と a は別々の母音として発音される)
2.	アクセント記号が書いていない語で, n, s または母音で終わっている語は後ろから数えて 2 番目の母音に強勢が置かれる。 <i>examen, zapatos</i> <i>Nicaragua</i> (ua は 2 重母音で 1 つの母音として数えるので ra の a に強勢)
3.	アクセント記号が書かれていない語で, n や s 以外の子音で終わっている語は 1 番の母音に強勢が置かれる。 <i>Madrid, español, yogur</i>

#### 語を書くときの決まり

語を聞いて, どの母音に強勢が置かれているかが分かれば, ほとんどの場合\*, 正確にアクセント記号を付けることができます。次の規則に従って必要なアクセント記号を書きます。

1.	母音が 2 つ以上ある語で, 1 番後ろの母音に強勢が置かれる語では n, s, または母音で終わっている場合は強勢が置かれる母音にアクセント記号を付ける。 <i>autobús, lección, Perú</i>
2.	後から 2 番目の母音に強勢が置かれる語では n, s 以外の子音で終わっている場合は, 強勢が置かれる母音にアクセント記号を付ける。 <i>lápiz, béisbol</i> (ei は 2 重母音で, e と i では e に強勢が置かれる)
3.	後から 3 番目や, それより前の母音に強勢が置かれる語では 強勢が置かれる母音にアクセント記号を付ける。 <i>teléfono, música</i>

\* 「はい」の意味の *sí* や疑問詞のように, 発音上は必要ないのに, 意味の区別をするためにアクセント記号がつけられる語があります。

IV クラスで使う表現 **Expresiones que usamos en clase**

¿Cómo se dice ねこ en español?	猫をスペイン語で何と言いますか。
¿Cómo se escribe?	どのように書きますか。
Otra vez, por favor.	もう一度お願いします。
Más espacio, por favor.	もっとゆっくりお願いします。
Más alto, por favor.	もっと大きな声でお願いします。

V 挨拶他 **Saludos y despedidas**

Hola.	こんにちは。(一日中)
Buenos días.	おはようございます。(昼食前)
Buenas tardes.	こんにちは。(昼食後)
Buenas noches.	こんばんは。(日没後)
¿Cómo te llamas?	君の名前は?
Me llamo Hiroshi.	私は弘です。
¿Qué tal?	元気?
Muy bien.	元気だよ。
Gracias.	ありがとう。
¿Y tú?	で、君は?
Encantado.	初めまして。(自分が男性の場合)
Encantada.	初めまして。(自分が女性の場合)

## Unidad 1. Hola. ¿Cómo te llamas?

**1** 例のように名前と姓のスペリングを書きなさい。Deletrea los nombres y apellidos como en el ejemplo.

例) Carlos García

Nombre: ce, a, erre, ele, o, ese

Apellido: ge, a, erre, ce, i (con acento), a

1. María González

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

2. Isabel Rodríguez

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

3. Francisco Martín

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

4. Pedro Molina

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

**2** スペリングを読み単語を書きなさい。日本語で意味も書きましょう。Lee cómo se deletrean estas palabras y escríbelas. ¿Sabes qué significan?

例)	cu, u, e, ese, o	語 Palabra	和訳 En japonés
1.	ce, a, ese, a	queso	チーズ
2.	ce, i, ene, e	_____	_____
3.	jota, a, p, o (con acento), ene	_____	_____
4.	ge, u, i, te, a, erre, erre, a	_____	_____
5.	e, ese, pe, a, eñe, o, ele	_____	_____
6.	hache, o, ese, pe, i, te, a, ele	_____	_____
7.	ce, hache, o, ce, o, ele, a, te, e	_____	_____
8.	ye, o, ge, u, erre	_____	_____

**3** 発音に注意して、正しいスペリングで書きましょう。Fíjate en la pronunciación y escribe las palabras con la grafía correcta.



1. \_\_\_ a \_\_\_ i  
[k] [k] ¿c / qu?



2. \_\_\_ apatos  
[θ] ¿c / z?



3. \_\_\_ itarra  
[g] ¿g / gu?



4. \_\_\_ as  
[g] ¿g / gu?

**4** 下線部の強く発音される母音に注目し、必要な場合はアクセント記号を書きましょう。Fíjate en la vocal fuerte subrayada y añade el acento si es necesario.

- cafe
- telefono
- Asia
- Cuba
- libro
- Madrid

- hola
- Yo me llamo Carlos.
- Mexico
- autobus
- examen
- musica

**5** 適切なところに¿? ¡!を書きなさい。 **Añade los signos ¿? ¡! en los lugares apropiados.**

A: Hola! ¿Qué tal

B: Muy bien, gracias. Y tú?

A: Cómo te llamas?

B: Me llamo Misae.

A: Misae? ¿Cómo se escribe

B: Eme, i, ese, a, e.

A: ¡Gracias

**6** サッカーの試合の結果です。数を算用数字で書きなさい。 **Lee los resultados de estas competiciones de fútbol y escribe los números en arábigo.**

1. Argentina \_\_\_\_ (tres) , Colombia \_\_\_\_ (cinco)

2. México \_\_\_\_ (seis) , España \_\_\_\_ (dos)

3. Japón \_\_\_\_ (cuatro) , Perú \_\_\_\_ (cuatro)

4. Costa Rica \_\_\_\_ (uno) , Uruguay \_\_\_\_ (tres)

**7** 数を順に並べなさい。 **Ordena los números.**

ocho, seis, dos, cinco, cero, tres, diez, cuatro, siete, uno, nueve

---



---

**8** 下線部に1語ずつ書き加えて、会話を完成させなさい。 **Completa estas conversaciones con una palabra.**

A: Hola, \_\_\_\_\_ días.

B: Buenos \_\_\_\_\_.

A: ¿\_\_\_\_\_ te llamas?

B: Me \_\_\_\_\_ Misae.

A: ¿Misae? ¿Cómo se \_\_\_\_\_?

B: Eme, i, ese, a, e.

A: ¿Y tu \_\_\_\_\_?

B: Ogura. O, ge, u, erre, a.

A: ¿Y tu \_\_\_\_\_ de teléfono?

B: 060739854.

**9** 自由に会話を完成させなさい。 **Completa estas conversaciones libremente.**

1. A: ¡Hola! ¿Cómo te llamas?

B: \_\_\_\_\_

A: Yo me llamo Ana. Encantada.

B: \_\_\_\_\_

2. A: ¡Hola! \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_ . ¿Y tú?

A: Muy bien, gracias.

## Unidad 2. Hola. Soy japonés, de Tokio

### I 主語になる人称代名詞 Pronombres personales de sujeto

1 人称	yo	私は	nosotros nosotras	私たちは
2 人称	tú	君は	vosotros vosotras	君たちは
3 人称	usted (=Ud.) él ella	あなたは 彼は 彼女は	ustedes (=Uds.) ellos ellas	あなたがたは 彼らは 彼女らは

- *nosotras, vosotras, ellas* は全員が女性の場合のみ使われる。
- *él* は定冠詞の *el* と区別するためにアクセント記号を付ける。
- *usted / ustedes* は距離感をもって接する相手に使う敬称。
- イスパノアメリカ諸国では *vosotros, vosotras* は使われず, *tú* で話す相手を含む「君たちは」も *ustedes* になる。

### II 動詞 *ser* Verbo *ser*

yo	soy	nosotros / nosotras	somos
tú	eres	vosotros / vosotras	sois
usted, él / ella	es	ustedes, ellos / ellas	son

- 主語は文中で省略することができる。また文中で様々な位置に置かれる。
- *ser + de + 国名* で出身地を表す。
- 否定の *no* は動詞のすぐ前に置く。

¿Eres de Japón? ¿Eres tú de Japón? ¿Tú eres de Japón? 君は日本出身ですか?

Sí, soy de Japón. Sí, yo soy de Japón. はい, 私は日本出身です。

¿Sois de Japón? ¿Sois vosotros de Japón? ¿Vosotros sois de Japón? 君達は日本出身ですか?

No, no somos de Japón. No, nosotros no somos de Japón. いいえ, 日本出身ではありません。

#### 動詞 *ser* の使い方

名前を述べる	Soy Alberto. 私はアルベルトです。
国籍を述べる	Soy español. 私はスペイン人です。
職業を述べる	Soy médico. 私は医師です。
出身を述べる	Soy de Madrid. 私はマドリッド出身です。(前置詞 <i>de</i> を使う)

### III 国籍を表す語の性と数 Género y número de las nacionalidades

男性単数	女性単数	男性複数	女性複数	国名	和訳
A 男性単数が子音で終わる語: 女性単数は <i>a</i> を, 男性複数形は <i>es</i> , 女性複数形は <i>as</i> を加える					
japonés	japonesa	japoneses	japonesas	Japón	日本
español	española	españoles	españolas	España	スペイン
inglés	inglesa	ingleses	inglesas	Inglaterra	イギリス
alemán	alemana	alemanes	alemanas	Alemania	ドイツ
B 男性単数が <i>o</i> で終わる語: 女性単数は <i>o</i> を <i>a</i> に変え, 複数形は <i>s</i> をつける					
cubano	cubana	cubanos	cubanas	Cuba	キューバ
argentino	argentina	argentinos	argentinas	Argentina	アルゼンチン

coreano	coreana	coreanos	coreanas	Corea	韓国朝鮮
peruano	peruana	peruanos	peruanas	Perú	ペルー
chileno	chilena	chilenos	chilenas	Chile	チリ
C 男性形, 女性形が同じ語: 複数形は <i>s</i> をつける					
estadounidense		estadounidenses		Estados Unidos	アメリカ合衆国
canadiense		canadienses		Canadá	カナダ

- 動詞 *ser* を使った文で, 国籍を表す語の性数は主語の性数と同じものになる。  
(性数一致する)

¿Eres inglesa? Sí, soy inglesa. 君はイギリス人ですか? はい, イギリス人です。

¿Sois ingleses? No, no somos ingleses. 君達はイギリス人ですか。いいえ, イギリス人ではありません。

#### IV 職業を表す語 Profesiones

男性単数	女性単数	男性複数	女性複数	和訳
A 男性単数が子音で終わる語: 女性単数は <i>a</i> を, 男性複数形は <i>es</i> , 女性複数形は <i>as</i> を加える				
profesor	profesora	profesores	profesoras	教師
B 男性単数が <i>o</i> で終わる語: 女性単数は <i>o</i> を <i>a</i> に変え, 複数形は <i>s</i> をつける				
médico	médica	médicos	médicas	医師
secretario	secretaria	secretarios	secretarias	秘書
camarero	camarera	camareros	camareras	ウェイター
C 男性形, 女性形が同じ語: 複数形は <i>s</i> をつける				
estudiante		estudiantes		学生
futbolista		futbolistas		サッカー選手

- 動詞 *ser* を使った文で, 職業を表す名詞の性数は主語の性数に一致する。

#### V 疑問詞 Interrogativos →Unidad 4 IV

dónde どこ	¿De dónde eres?	君の出身はどこですか。
cuál どれ, 何	¿Cuál es tu profesión?	君の職業は何ですか。
	¿Cuál es tu apellido?	君の苗字は何ですか。
cómo どのように	¿Cómo te llamas?	君の名前は何ですか。

- 疑問詞と前置詞がともに使われている時, 前置詞は必ず疑問詞といっしょに文頭に置かれる。 *de dónde*
- 疑問詞の次は動詞。(一般に主語はその後)

#### VI 指示詞 Demonstrativos →Unidad 3 II, Unidad 5 I

男性単数	女性単数	男性複数	女性複数	和訳
este	esta	estos	estas	これ/これら

- 指示詞は, 指している人や物の性と数に一致する。  
*Estas son Yuka y Hitomi.* こちらは由香と仁美です。



**6** 自分自身について答えなさい。 **Contesta con tu propia información.**

1. ¿Cómo te llamas? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es tu apellido? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo se escribe tu apellido? \_\_\_\_\_
4. ¿De dónde eres? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es tu profesión? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuál es tu número de teléfono? \_\_\_\_\_
7. ¿Cuál es tu dirección de correo electrónico? \_\_\_\_\_

**7** 例のように質問を書き、またそれに答えなさい。 **Escribe la pregunta y la respuesta como en el ejemplo.**

例) Ana: profesor → estudiante

**Pregunta: ¿Es Ana profesora?      Respuesta: No, no es profesora. Es estudiante.**

- |                         |    |       |
|-------------------------|----|-------|
| 1. Luis y Raúl:         | P: | _____ |
| español → chileno       | R: | _____ |
| 2. vosotros:            | P: | _____ |
| secretario → médico     | R: | _____ |
| 3. tú:                  | P: | _____ |
| camarero → estudiante   | R: | _____ |
| 4. John y Ann:          | P: | _____ |
| estadounidense → inglés | R: | _____ |
| 5. vosotras:            | P: | _____ |
| francés → canadiense    | R: | _____ |

**8** 適切な質問を書きなさい。 **Escribe la pregunta adecuada.**

- |             |   |
|-------------|---|
| 1. ¿_____?  | (Ana) es española.                          |
| 2. ¿_____?  | Soy estudiante.                             |
| 3. ¿_____?  | Me llamo Yuka.                              |
| 4. ¿_____?  | Soy japonés.                                |
| 5. ¿_____?  | Somos españoles.                            |
| 6. ¿_____?  | No, (Carlos y Marta) no son de Madrid.      |
| 7. ¿_____?  | Kei es de Osaka y Wataru es de Tokio.       |
| 8. ¿_____?  | No, (Sofía) no es profesora. Es estudiante. |
| 9. ¿_____?  | Soy española, de Valencia.                  |
| 10. ¿_____? | Sí, soy estudiante.                         |

**9** 次の人を紹介する文を書きなさい。 **Presenta a estas personas.**

例) Ana, español, profesor → Esta es Ana. Es española. Es estudiante.

1. mi amigo Daniel, español, camarero → \_\_\_\_\_
2. mi amiga Celia, cubano, profesor → \_\_\_\_\_
3. Kei y Wataru, japonés, médico → \_\_\_\_\_
4. Raquel y Sofía, chileno, futbolista → \_\_\_\_\_

## Unidad 3. Mi universidad

### I 定冠詞と不定冠詞 El artículo determinado e indeterminado

	定冠詞		不定冠詞	
	単数	複数	単数	複数
男性	el	los	un	unos
女性	la	las	una	unas

- 定冠詞は英語の *the*, 不定冠詞は単数では英語の *a*, 複数では *some* にあたる冠詞
  - 定冠詞は文中で強勢が置かれない弱勢語。不定冠詞は強勢が置かれる強勢語
- el lápiz*            特定の鉛筆 1 本                            *un lápiz*            不特定の一本の鉛筆  
*los lápices*        複数の特定の鉛筆                            *unos lápices*      鉛筆数本

### II 指示詞 Demonstrativos →Unidad 2 IV, Unidad 5 I

男性単数	女性単数	男性複数	女性複数	中性	和訳
este	esta	estos	estas	esto	これ/これら

指示詞中性は以下のような場合に使う

- 指しているものの名前がわからないため、男性か女性か決められない場合。  
¿*Qué es esto?* これは何ですか。
- 具体的な物や人ではなく、「前の文で述べたこと」や概念などを指す場合。

### III 所有詞 Adjetivos posesivos →Unidad 5 II

男性単数	女性単数	男性複数	女性複数	和訳
mi		mis		私の
tu		tus		君の
su		sus		彼の・彼女の・あなたの

- 所有詞 *mi, tu, su* は必ず名詞の前に置かれ「私の」「君の」のように、次の名詞の所有者を表す弱勢語 (強勢が置かれない)
- 所有詞 *mi, tu, su* は次に置かれる名詞の数に一致する。「私の本」*mi libro* のような表現で、本が複数の場合 *mi* も複数になる。*mis libros*
- su* は「彼の」「彼女の」「あなた (*usted*) の」「その」や、「彼らの」「彼女らの」「あなた方 (*ustedes*) の」「それらの」のような所有者が複数の時も使われる。*su* と *sus* では意味の違いはなく、次の名詞の数が違うことに注意
- 所有者を所有詞のみで特定できないときは名詞の前は定冠詞 *el/la...* にし、所有者は名詞の後に前置詞 *de* + 人を使って表す。*el libro de María* マリアの本  
*mi goma* 私の消しゴム 1 つ                            *mis gomas* 私の消しゴム複数  
*su goma, sus gomas*    彼の (あなたの・彼女らの・あなた方の等) 消しゴム

### IV 形容詞 Adjetivos →Unidad 5 III

	男性単数	女性単数	男性複数	女性複数	和訳
A	trabajador	trabajadora	trabajadores	trabajadoras	働き者の
B	famoso	famosa	famosos	famosas	有名な
	bonito	bonita	bonitos	bonitas	きれいな
	simpático	simpática	simpáticos	simpáticas	感じがよい
	bueno	buena	buenos	buenas	良い

C	grande	grandes	大きい
	inteligente	inteligentes	聡明な
	importante	importantes	重要な
	interesante	interesantes	興味深い
	joven	jóvenes	若い

- 形容詞は修飾している名詞の性と数によって、男性形、女性形、単数形、複数形など形を変える。男性形と女性形が同じ形の形容詞もある。ABC グループ→**Unidad 2 III**
- 形容詞の前に *muy* をつけるとその意味を強調し「とても～」になる。

形容詞の使い方

- (1) 一般に名詞の後に置いて、名詞を修飾する。\*

名詞の前には、定冠詞や不定冠詞が置かれることが多い。

*un palacio bonito* きれいな宮殿

*una profesora simpática* 感じの良い先生

*unos libros importantes* 重要な本数冊

*unas estudiantes jóvenes* 数人の若い女子学生

*el palacio bonito* そのきれいな宮殿

*la profesora simpática* その感じの良い先生

*los libros importantes* それらの重要な本

*las estudiantes jóvenes* それらの若い女子学生

- (2) 動詞 *ser* とともに使われ、主語の特徴などを述べる。\*\*

*El palacio es bonito.* その宮殿はきれいだ。

*La profesora es muy simpática.* その先生はとても感じがよい。

*Estos libros son muy importantes.* これらの本はとても重要だ。

*Estas estudiantes son muy jóvenes.* これらの女子学生はとても若い。

\* 名詞の前に置かれる形容詞もある。 \*\*動詞 *estar* とともに使うこともできる。

V 存在・位置を表す *estar* Verbo *estar* (localización) →Unidad 6 II

yo	estoy	nosotros / nosotras	estamos
tú	estás	vosotros / vosotras	estáis
usted, él / ella	está	ustedes, ellos / ellas	están

- 動詞 *estar* は主語が「ある」「いる」という意味を表す。「どこに」の意味の表現を伴うことが多い。

位置を表す表現

方向: *en* と *a* の使い分けに注意

*en el sur / norte / este / oeste de...* ~の南/北/東/西部に

*Hokkaido está en el norte de Japón.* 北海道は日本の北部にあります。

*al sur / norte / este / oeste de...* ~の南/北/東/西方に

*Hokkaido está al norte de Honshu.* 北海道は本州の北の方にあります。

場所: 前置詞 *en* を伴う。固有名詞以外は一般に定冠詞等を伴う。

*en España* スペインで, *en la universidad* 大学で

A: ¿Dónde está España? B: Está en el oeste de Europa.

スペインはどこにありますか。ヨーロッパの西部にあります。

A: ¿Dónde está la universidad? B: Está en Tokio.

大学はどこにありますか。東京にあります。

A: ¿Dónde está Miguel? B: Está en la universidad.

ミゲルはどこにいますか。大学にいます。

## Unidad 3. Mi universidad

1 必要な母音を書き加えて語を完成させなさい。必要なアクセント記号も書きなさい。

**Añade las vocales necesarias y completa las palabras.**

1. \_\_ n \_\_ v \_\_ r s \_\_ d \_\_ d    2. \_\_ s t \_\_ c \_\_ \_\_ n    3. l \_\_ p \_\_ z  
4. \_\_ r d \_\_ n \_\_ d \_\_ r    5. b \_\_ b l \_\_ \_\_ t \_\_ c \_\_    6. m \_\_ s \_\_  
7. d \_\_ c c \_\_ \_\_ n \_\_ r \_\_ \_\_    8. m \_\_ v \_\_ l    9. c \_\_ m p \_\_ s

2 名詞の性と数に注意して、定冠詞と不定冠詞を加えて書きなさい。Fíjate en el género y número de estos sustantivos y añade el artículo determinado e indeterminado.

例) libros → los libros, unos libros

1. mesas → \_\_\_\_\_    2. móvil → \_\_\_\_\_  
3. ordenadores → \_\_\_\_\_    4. universidad → \_\_\_\_\_  
5. diccionario → \_\_\_\_\_    6. estaciones → \_\_\_\_\_

3 例のように文を作りなさい。Forma frases como en el ejemplo.

例) (yo) clases, interesante → Mis clases son interesantes.

1. (tú) profesora, simpático → \_\_\_\_\_  
2. (él) campus, grande → \_\_\_\_\_  
3. (ella) estudiantes, inteligente → \_\_\_\_\_  
4. (ella) diccionario, bueno → \_\_\_\_\_  
5. (tú) profesoras, joven → \_\_\_\_\_

4 どんな○○ですか？例のように答えなさい。¿Cómo son? Contesta como en el ejemplo.

例) A: ¿Cómo es tu ciudad?    B: (famosa) Es una ciudad muy famosa.

1. A: ¿Cómo es la clase de español?  
B: (interesante) \_\_\_\_\_  
2. A: ¿Cómo es la profesora de español?  
B: (inteligente) \_\_\_\_\_  
3. A: ¿Cómo es el campus de tu universidad?  
B: (grande) \_\_\_\_\_  
4. A: ¿Cómo es tu libro de español?  
B: (interesante) \_\_\_\_\_  
5. A: ¿Cómo es tu universidad?  
B: (importante) \_\_\_\_\_

5 動詞 *ser* か *estar* を適切な形で入れて文を完成させなさい。Completa con la forma correcta de los verbos *ser* o *estar*.

1. Mi universidad \_\_\_\_\_ muy famosa. \_\_\_\_\_ en Kioto.  
2. Los estudiantes \_\_\_\_\_ en la biblioteca. \_\_\_\_\_ muy trabajadores.  
3. Barcelona \_\_\_\_\_ una ciudad muy importante. \_\_\_\_\_ en España.  
4. Madrid \_\_\_\_\_ la capital de España. \_\_\_\_\_ en el centro del país.  
5. La biblioteca \_\_\_\_\_ en el edificio 11. \_\_\_\_\_ muy grande.  
6. A: ¿Dónde \_\_\_\_\_ mi bolígrafo?    B: \_\_\_\_\_ en esa mesa.

**6** 次の答えになるような質問を考えて書きなさい。 **Escribe una pregunta adecuada para estas respuestas.**

1. P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: (Ana) Está en la biblioteca.
2. P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: (Carmen) Es muy trabajadora.
3. P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: (La profesora) Es española.
4. P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: No, (mi universidad) no está en Kioto. Está en Tokio.
5. P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: (Tokio) Es una ciudad muy moderna.
6. P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: (El campus) Es muy grande y bonito.
7. P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: (Mis profesores) Son muy simpáticos.
8. P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: Estamos en la cafetería del campus.
9. P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: (Tu bolígrafo) Está en la mesa de Rena.
10. P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: Sí, (la clase) es muy interesante.

**7** *al, en, en el* を入れて文を完成させなさい。 **Completa con *al, en o en el*.**

1. Japón está \_\_\_\_\_ Asia, \_\_\_\_\_ este de Corea.
2. Tokio está \_\_\_\_\_ centro de Japón.
3. Hokkaido está \_\_\_\_\_ norte de Honshu. Sapporo está \_\_\_\_\_ oeste de Hokkaido.
4. Kioto es una ciudad muy importante de Japón. Está \_\_\_\_\_ oeste de Tokio y \_\_\_\_\_ norte de Osaka.
5. \_\_\_\_\_ oeste de Honshu está Kyushu. Fukuoka está \_\_\_\_\_ norte de Kyushu.

**8** 語を並べ替えて文を作りなさい。大文字と小文字に気を付けましょう。 **Ordena las palabras y forma frases. Pon las mayúsculas y los puntos necesarios.**

- 例) universidad en mi está Osaka en → Mi universidad está en Osaka
1. en estamos la biblioteca nosotros → \_\_\_\_\_
  2. España está de Barcelona este en el → \_\_\_\_\_
  3. Argentina es Buenos Aires de la capital → \_\_\_\_\_
  4. ¿está goma mi dónde? → \_\_\_\_\_
  5. universidad la Ana no y Carlos están en → \_\_\_\_\_

**9** 文を読んで、強勢が置かれる母音に下線を引きなさい。定冠詞, 所有詞, 前置詞は弱勢語なので、強勢は置かれません。文を一気に読むようにして発音練習しましょう。 **Lee las siguientes frases y marca las vocales tónicas. Recuerda que los artículos determinados, los posesivos y las preposiciones son átonos. Practica la pronunciación sin hacer pausas dentro de las frases.**

例) Mi universidad es famosa. → Mi universidad es famosa.

1. La profesora es simpática.
2. Mis compañeros son inteligentes.
3. La biblioteca está en el edificio cinco.
4. Tokio es una ciudad moderna. Es la capital de Japón.
5. Luis es español. Es camarero. María también es española. Es médica.

## Unidad 4. Estudio en la universidad de Salamanca

### I 動詞の現在形 Verbos en presente

不定詞の語尾が *ar* で終わる動詞 hablar 話す

yo	hablo	nosotros / nosotras	hablamos
tú	hablas	vosotros / vosotras	habláis
usted, él / ella	habla	ustedes, ellos / ellas	hablan

語尾が *er* で終わる動詞 comer 食べる

como	comemos
comes	coméis
come	comen

語尾が *ir* で終わる動詞 vivir 住む

vivo	vivimos
vives	vivís
vive	viven

### II 直接目的語を伴わない動詞: 自動詞 Verbos intransitivos

次のような動詞は、直接目的語を伴わずに使うことができるので、「主語」と「動詞」のみで文は成立しますが、「どこで」「だれと」等の要素を加えることができます。

hablar	話す	comer	昼食を食べる
vivir	住む	estudiar	勉強する
leer	読書をする	trabajar	働く

「いつ」「どこで」「だれと」等を表す表現

どこで	en... (〜で)	<i>en Salamanca,</i> <i>en la universidad</i> (特定の) 大学で <i>en un restaurante</i> (ある) レストランで <i>en casa</i> 家で ( <i>casa</i> は普通無冠詞)
	cerca de... (〜の近くで)	<i>cerca de la universidad</i>
誰と	con...	<i>con mi familia, con mis / los amigos</i>
何を使って		<i>con el ordenador, con el móvil</i>
いつ	por...	<i>por la mañana, por la tarde, por la noche</i>
	a la (s) ...	<i>a la una, a las cuatro y media</i>

*Vivo en España.* 私はスペインに住んでいます。

*Isabel y Juan hablan con sus amigos.* イサベルとファンは彼らの友人と話します。

*Mi padre trabaja en un restaurante.* 私の父はレストランで働いています。

### III 直接目的語を伴う動詞: 他動詞 Verbos transitivos

次のような動詞は、直接目的語を伴う他動詞として使うことができます。他動詞として使われるときには必ず直接目的語を伴います。また「いつ」「どこで」「だれと」等を表す表現を伴うこともできます。

comer...	〜を食べる	leer...	〜を読む
estudiar...	〜を学習する	escribir...	〜を書く
tomar...	〜を飲む等 (英語の <i>take</i> にあたる動詞)		

*Ellos comen paella en un restaurante.* 彼らはレストランでパエリアを食べる。

*Carlos lee el libro de geografía en la biblioteca.* カルロス は図書館で地理の本を読む。

*Tomo café con mis amigos en una cafetería.* 私は友人とカフェテリアでコーヒーを飲む。

IV 疑問詞 Interrogativos →Unidad 2 V

主語, 目的語, 「いつ」「どこで」等を表す要素はどれも, 疑問詞に置き換えることによって, 疑問文を作ることができます。

- 疑問詞には必ずアクセント記号がつく。
- 疑問詞のある疑問文では, 疑問詞は一般に文の最初に置かれる。前置詞がある場合は前置詞を伴って文頭に置かれる。
- 疑問詞の後は動詞

	Juan	toma	café	con María	por la mañana.
	主語		直接目的語	誰と	いつ
主語	Juan →quién /quiénes 誰		動詞は 3 人称単数に活用。主語が複数であると想定されるときは 3 人称複数 ¿Quién toma café? ¿Quiénes toman café? 誰がコーヒーを飲みますか。		
直接目的語	café →qué 何を		¿Qué toma Juan? ファンは何を飲みますか。		
誰と	con María →con quién /quiénes		前置詞 con を伴う ¿Con quién toma café Juan? ファンは誰とコーヒーを飲みますか。		
いつ	por la mañana → cuándo		¿Cuándo toma café? いつコーヒーを飲みますか。		

qué (何) と cuál (どれ)

- Qué は qué lengua 何語 a qué hora 何時に のように, 次に名詞を置くことができる。
- 「～は何ですか」と聞く場合, qué を使うと物の本質や語の定義等その意味を尋ねることになる。¿Cuál es tu profesión / dirección? (あなたの職業/住所は何ですか) のような文では cuál を使う。

V 時刻 Las horas

時刻は定冠詞 la / las に数字をつけて表します。端数は次のように表します。また午後午前は de la mañana 朝の, de la tarde 午後の, de la noche 夜の を加えます。

30 分以前は前の時刻に足す	30 分よりあとは次の時刻からマイナス
15 分 y cuarto	45 分 menos cuarto
30 分 y media	
その他の数 y 数字 (+ minutos)	その他の数 menos 数字 (+ minutos)

¿Qué hora es? 何時ですか。

Es la una y media. 1 時 30 分です。

Es la una menos veinte. 12 時 40 分です。

Son las cuatro y cuarto. 4 時 15 分です。

Son las cinco y media. 5 時 30 分です。

Son las ocho menos cuarto de la tarde. 午後 7 時 45 分です。

「～時～分に」は時刻に前置詞 a をつけて表します。「何時に～」の疑問文では a qué hora を使う。

A: ¿A qué hora comes? B: Como a las dos y media.

何時に昼食を食べますか。2 時 30 分に食べます。

A las cuatro de la tarde tomamos café. 午後 4 時にコーヒーを飲みましょう。

## Unidad 4. Estudio en la universidad de Salamanca

**1** 文を読み、動詞を抜き出し、その不定詞 (*ar, er, ir* で終わる形) と主語を書きなさい。Lee las siguientes frases. Escribe los verbos y los sujetos.

- |  |       |       |       |
|--|-------|-------|-------|
| 1. A: ¿Vives en Yokohama?                            | vives | vivir | tú    |
| B: No, vivo en Tokio.                                | _____ | _____ | _____ |
| 2. A: ¿Estudias en la biblioteca?                    | _____ | _____ | _____ |
| B: No, estudio en casa.                              | _____ | _____ | _____ |
| 3. A: ¿Habláis con los profesores en la clase?       | _____ | _____ | _____ |
| B: Sí, hablamos con los profesores en español.       | _____ | _____ | _____ |
| 4. A: ¿Usted vive cerca de la universidad?           | _____ | _____ | _____ |
| B: No, vivo lejos de la universidad.                 | _____ | _____ | _____ |
| 5. A: ¿Los profesores comen en la universidad?       | _____ | _____ | _____ |
| B: No, comen en un restaurante.                      | _____ | _____ | _____ |
| 6. A: ¿Estudiáis Historia?                           | _____ | _____ | _____ |
| B: No. Ana estudia Historia y yo estudio Literatura. | _____ | _____ | _____ |

**2** 正しい形を選びなさい。Selecciona la forma correcta.

- Soy estudiante. Estudio/Estudias en la Universidad de Salamanca y vive/vivo en Salamanca. Mi casa está cerca de la universidad. Normalmente comemos/como con mi familia.
- A: ¿Estudiáis/Estudio en la biblioteca?  
B: Mis amigos normalmente estudian/estudiamos en la biblioteca, pero yo estudio/estudiáis en casa.
- A: ¿Ustedes vive/viven cerca de la universidad?  
B: El profesor Moyano vivo/vive cerca de la universidad, pero yo vivo/vives lejos.
- A: ¿Vosotros coméis/comen en la universidad?  
B: No. Coméis/Comemos en un restaurante muy popular cerca de la universidad. ¿Y tú?  
A: Normalmente come/como en la universidad.
- Marisa viven/vive en Barcelona y yo vivo/vivimos en Madrid. Nosotros somos/sois muy amigos y normalmente hablas/hablamos por teléfono.

**3** 問いの文の主語を書いてから否定で答え、自由に他の情報を加えなさい。Lee y escribe el sujeto de las preguntas. Luego, contesta negativamente las preguntas y añade información libremente.

- 例) ¿Vives cerca de universidad? (tú) → No. Vivo lejos de la universidad.
- ¿Estudiáis en la cafetería? (\_\_\_\_\_) → \_\_\_\_\_
  - ¿Comes con tu familia? (\_\_\_\_\_) → \_\_\_\_\_
  - ¿Vivís en Salamanca? (\_\_\_\_\_) → \_\_\_\_\_
  - ¿Coméis con los profesores? (\_\_\_\_\_) → \_\_\_\_\_
  - ¿Habláis en la biblioteca? (\_\_\_\_\_) → \_\_\_\_\_
  - ¿Come usted en el hotel? (\_\_\_\_\_) → \_\_\_\_\_

**4** 動詞の足りない部分を書きなさい。Completa los verbos.

例) Yo habl\_ español con los amigos → Yo hablo español con los amigos.

- María y yo com\_\_\_\_\_ en un restaurante cerca de la universidad.
- A: ¿Estudi\_\_\_\_\_ español en la universidad?  
B: Sí. Yusuke estudi\_\_\_\_\_ con el profesor Juan y yo estudi\_\_\_\_\_ con la profesora María.

3. Mis amigos y yo tom\_\_\_\_\_ café en una cafetería y habl\_\_\_\_\_ mucho.
4. A: ¿Usted estudi\_\_\_\_\_ Economía?  
B: Sí. También estudi\_\_\_\_\_ Matemáticas.
5. Daisuke y yo estudi\_\_\_\_\_ en la universidad y trabaj\_\_\_\_\_. Daisuke trabaj\_\_\_\_\_ en una cafetería y yo trabaj\_\_\_\_\_ en la biblioteca de la universidad.
6. A: Yo escrib\_\_\_\_\_ mensajes con el móvil. ¿Y tú?  
B: Sí. También escrib\_\_\_\_\_ mensajes con el ordenador.
7. Los estudiantes de esta universidad habl\_\_\_\_\_ español muy bien.
8. A: Por la noche yo le\_\_\_\_\_ libros en casa.  
B: Yo no. Por la noche yo escrib\_\_\_\_\_ mensajes con el móvil.
9. Los estudiantes españoles normalmente com\_\_\_\_\_ en casa, pero los estudiantes japoneses com\_\_\_\_\_ en la universidad.
10. A: Los españoles tom\_\_\_\_\_ café por la mañana. ¿Y los japoneses?  
B: Los japoneses tom\_\_\_\_\_ café o té.

**5** 正しい方を選んで答えなさい。 **Contesta las preguntas. Elige la opción correcta para la respuesta.**

例) ¿Qué tomas por la mañana? (café / con mis amigos) → Por la mañana tomo café.

1. ¿Cuándo estudias en la biblioteca? (por la mañana / con mis amigos)  
→ \_\_\_\_\_
2. ¿Con quién comes en la universidad? (paella / con mis amigas)  
→ \_\_\_\_\_
3. ¿Qué lenguas estudias? (Economía y Matemáticas / español e inglés)  
→ \_\_\_\_\_
4. ¿Qué escribes en la cafetería? (mensajes con el móvil / café)  
→ \_\_\_\_\_
5. ¿Quién estudia en la biblioteca? (español / nosotros)  
→ \_\_\_\_\_

**6** 例のように時刻を書きなさい。 **Escribe las horas.**

例) 10: 30 AM Son las diez y media de la mañana.

1. 8: 15 AM \_\_\_\_\_
2. 12: 10 PM \_\_\_\_\_
3. 10: 55 PM \_\_\_\_\_
4. 1: 30 PM \_\_\_\_\_
5. 7: 35 AM \_\_\_\_\_

**7** 前置詞を入れて文を完成させなさい。 **Completa con las preposiciones.**

1. Estudio \_\_\_\_\_ la universidad \_\_\_\_\_ la mañana y \_\_\_\_\_ la tarde trabajo \_\_\_\_\_ un restaurante.
2. A: ¿Dónde comes normalmente? B: \_\_\_\_\_ mi casa \_\_\_\_\_ mi familia.
3. Nosotros somos estudiantes \_\_\_\_\_ la Universidad \_\_\_\_\_ Granada. Granada está \_\_\_\_\_ el sur \_\_\_\_\_ España.
4. A: ¿ \_\_\_\_\_ qué hora comes? B: Normalmente como \_\_\_\_\_ las dos y media.

## Unidad 5. La familia

### I 指示詞 **Demostrativos** →Unidad 2 IV Unidad 3 II

男性単数	女性単数	男性複数	女性複数	中性	和訳
este	esta	estos	estas	esto	これ/これら・この/これらの
ese	esa	esos	esas	eso	それ/それら・その/それらの
aquel	aquella	aquellos	aquellas	aquello	あれ/あれら・あの/あれらの

- 一般に自分に近いものを指すとき **este**, 相手に近いものを指すとき **ese**, どちらからも遠いものを指すとき **aquel** を使う。
- 指示詞は名詞の前で「この」の意味で使ったり, 指示している名詞が何であるか明らかかな時は名詞を省略し「これ」の意味で使ったりすることができる。
- スペイン語には中性名詞はないので, 指示詞中性形は名詞の前に置かれることはない。

*Esta llave es de Yuki.* この鍵は由紀のものです。

*Estas llaves son de Yuki.* これらの鍵は由紀のものです。

*Estas son de Yuki.* これらは由紀のものです。

### II 所有詞 **Adjetivos posesivos** →Unidad 3 III

男性単数	女性単数	男性複数	女性複数	和訳
mi		mis		私の
tu		tus		君の
su		sus		彼の・彼女の・あなたの・その
nuestro	nuestra	nuestros	nuestras	私たちの
vuestro	vuestra	vuestros	vuestras	君たちの
su		sus		彼らの・彼女らの・あなた方の・それらの

- 所有詞は名詞の前に置かれる弱勢語。
- 所有詞 **nuestro**, **vuestro** は次に置かれる名詞の性と数に一致する。**nuestro libro** は **libro** が男性単数なので男性単数形, **nuestras llaves** は女性名詞の **llave** が複数あるので女性複数形。

*Mi mujer Ana y yo vivimos en Tokio. Nuestra casa es pequeña.*

妻のアナと私は東京に住んでいます。私たちの家は小さいです。

*Tenemos clase de español. Nuestros profesores son muy simpáticos.*

私たちはスペイン語のクラスをとっています。私たちの先生はとても感じがよいです。

*Tengo dos ordenadores. Mis ordenadores son muy buenos.*

私はコンピュータを2つ持っています。私のコンピュータはとても良いものです。

### III 形容詞 **Adjetivos** →Unidad 3 IV

形容詞は次のような表現を伴い, その程度を表すことができます。どれも副詞ですので, 性や数によって形は変わりません。

muy	とても	bastante	かなり
un poco	少し (ネガティブな意味の形容詞)	no / muy	あまり～でない

*Esta casa es un poco fea.* この家は少し醜い。

IV 動詞 *tener* Verbo *tener*

動詞 *tener* は基本的には「持っている」という意味で英語の *have* にあたる動詞ですが、様々な意味で使うことができます。

yo	tengo	nosotros / nosotras	tenemos
tú	tienes	vosotros / vosotras	tenéis
usted, él / ella	tiene	ustedes, ellos / ellas	tienen

動詞 *tener* の使い方

1. 物を所有している		
<i>Tengo ordenador.</i>	無冠詞	私はコンピュータを持っている。(だからそれを使って仕事ができる等の意味)
<i>Tengo ordenadores.</i>		私はコンピュータを複数持っている。
<i>Tengo un ordenador.</i>	不定冠詞	私はコンピュータを1台持っている。
<i>Tengo unos ordenadores.</i>		私はコンピュータを数台持っている。
<i>Tengo el ordenador.</i>	定冠詞	私はそのコンピュータを持っている。
<i>Tengo los ordenadores.</i>		私はそれらのコンピュータを持っている。
2. 人間関係		
<i>¿Tienes hermanos?</i>	兄弟はいますか。いいえ、いません。	
<i>No, no tengo hermanos.</i>	(複数形で質問。いなくても答えは複数形)	
<i>¿Tienes novio?</i>	恋人はいますか。いいえ、いません。	
<i>No, no tengo novio.</i>	(単数形で質問。答えは単数形)	
3. 行事活動等		
<i>Hoy no tengo clase.</i>	今日は授業がない。	
<i>Hoy tengo una clase interesante.</i>	今日は面白い授業がある。 (形容詞を伴うと、不定冠詞がつく)	
4. 依頼		
<i>¿Tienes un bolígrafo?</i>	ボールペンを持っていますか？(貸して下さい)	
5. 容姿を述べる		
<i>María tiene el pelo rubio.</i>	マリアは金髪です。 (形容詞は <i>el pelo</i> に一致するので男性単数)	
<i>María tiene los ojos muy bonitos.</i>	マリアはとてもきれいな目をしている。 (形容詞は <i>los ojos</i> に一致するので男性複数)	

## Unidad 5. La familia

1 与えられた指示詞と語彙を使って文を作りなさい。Escribe frases como en el ejemplo.

例) este, ser bueno, ese, no ser bueno  
libros → Estos libros son buenos, pero esos no son buenos.

1. este, ser bonito, ese, ser feo  
casas → \_\_\_\_\_
2. este, estudiar inglés, aquel, estudiar español  
estudiantes → \_\_\_\_\_
3. este, ser bueno, ese, no ser bueno  
móvil → \_\_\_\_\_
4. ese, estar cerca, aquel, estar lejos  
cafetería → \_\_\_\_\_
5. aquel, ser pequeño, ese, ser grande  
goma → \_\_\_\_\_

2 与えられた語を使って文を作りなさい。語を付け加える必要があります。Forma frases como en el ejemplo.

例) Esa, universidad, Yuki → Esa es la universidad de Yuki.

1. Esa, familia, Marina  
→ \_\_\_\_\_
2. Aquella, casa, Alberto → \_\_\_\_\_
3. Ese, coche, Sofía y Marcos → \_\_\_\_\_
4. Este, diccionario, Yohei → \_\_\_\_\_

3 下線部の語を指示された語に置き換え全文を書き換えなさい。Cambia el sustantivo subrayado como está indicado y reescribe la frase.

例) Mi libro es grande. → (libros) Mis libros son grandes.

1. Nuestro padre tiene 48 años. → (madre) \_\_\_\_\_
2. Vuestros profesores son españoles. → (profesora) \_\_\_\_\_
3. ¿Tu clase es interesante? → (clases) \_\_\_\_\_
4. Su amiga es inteligente. → (amigos) \_\_\_\_\_

4 動詞 *tener* の適切な形を入れて文を完成させなさい。また、動詞 *ser* と所有詞を使って文を書き換えなさい。Completa las frases con la forma correcta del verbo *tener* y escríbelas de nuevo usando el verbo *ser* y un adjetivo posesivo.

例) Yo tengo un profesor muy bueno. → Mi profesor es muy bueno.

1. Nosotros \_\_\_\_\_ una clase muy interesante.  
→ \_\_\_\_\_
2. Mi madre \_\_\_\_\_ unos amigos argentinos.  
→ \_\_\_\_\_
3. Vosotros \_\_\_\_\_ una profesora peruana.  
→ \_\_\_\_\_
4. Mis abuelos \_\_\_\_\_ un coche muy pequeño.  
→ \_\_\_\_\_
5. Tú \_\_\_\_\_ unos ojos muy bonitos.  
→ \_\_\_\_\_

- 5** 正しい形容詞を選んで人を描写する文を書きなさい。Elige el adjetivo adecuado y describe a estas personas.

例) Mika es jugadora de baloncesto. Es muy alta.

- |             |               |         |
|-------------|---------------|---------|
| • joven     | • inteligente | • mayor |
| • simpático | • gordo       | • guapo |

1. Kaoru y Yuka hablan cinco idiomas. \_\_\_\_\_
2. Mi abuela tiene 85 años. \_\_\_\_\_
3. Mis amigas son modelos. \_\_\_\_\_
4. Mis primos comen mucho y no hacen deporte. \_\_\_\_\_
5. Mi profesor tiene 25 años. \_\_\_\_\_
6. Este camarero habla mucho con nosotros. \_\_\_\_\_

- 6** 質問を書き, 反対の意味を表す形容詞を使って否定で答えなさい。Escribe la pregunta y contesta en negativo usando el adjetivo contrario.

例) Interesante / los libros → A: ¿Son interesantes los libros? B: No. Son aburridos.

1. serio / tu profesor → \_\_\_\_\_
2. joven / tus padres → \_\_\_\_\_
3. bonito / su casa → \_\_\_\_\_
4. gordo / tus hijas → \_\_\_\_\_
5. pequeño / tu universidad → \_\_\_\_\_

- 7** 数字をアルファベットで書きなさい。Escribe con letras.

例) 21 años → Veintiún años

1. 51 tabletas → \_\_\_\_\_
2. 75 libros → \_\_\_\_\_
3. 31 móviles → \_\_\_\_\_
4. 96 universidades → \_\_\_\_\_
5. 61 sillas → \_\_\_\_\_

- 8** 下線部に所有詞を書き, 括弧内に適切な動詞の形を選んで入れて文章を完成させなさい。Completa el siguiente texto con el posesivo adecuado y elige el verbo correcto de las opciones de abajo.

Esta (1 ) \_\_\_ familia. Aquí (2 ) en el restaurante de \_\_\_ tía. Esos (3 ) \_\_\_ padres. (4 ) 56 años. \_\_\_ madre (5 ) médica y \_\_\_ padre enfermero. (6 ) en un hospital muy grande en Madrid. Esos (7 ) \_\_\_ hermanos. \_\_\_ hermano mayor (8 ) Pablo y \_\_\_ hermana menor Isabel. Pablo (9 ) en una cafetería, es camarero. Isabel (10 ) en el instituto.

- |                |            |          |                  |             |            |
|----------------|------------|----------|------------------|-------------|------------|
| (1) a. son     | b. están   | c. es    | (2) a. estamos   | b. somos    | c. tenemos |
| (3) a. tienen  | b. son     | c. están | (4) a. tienen    | b. son      | c. están   |
| (5) a. son     | b. es      | c. soy   | (6) a. Tienen    | b. Trabajan | c. Son     |
| (7) a. tengo   | b. están   | c. son   | (8) a. se llaman | b. se llama | c. soy     |
| (9) a. estudia | b. trabaja | c. es    | (10) a. estudia  | b. trabaja  | c. es      |

## Unidad 6. En vacaciones voy a ir a Barcelona

### I 動詞 *hay* の用法 Verbo *hay*

動詞 *hay* は不特定な人や物が「ある」「いる」ことを表します。その数や量を表す語を伴います。文に主語がないため、現在形ではいつも *hay* の形で使われます。場所を表す表現を伴って使われることがあります。

- ② **En Madrid** **hay** ① **tres** **museos** muy famosos  
 ② 場所を表す表現 ① 数量を表す語

#### ① 数量を表す語

名詞の前に置かれるのは数量を表す語です。定冠詞 (*el, la...*), 所有詞 (*mi, tu, su...*), 指示詞 (*este...*) のような語は、特定の物や人を指すので使えません。また固有名詞や、主語になる人称代名詞も使えません。

un / una (+ 名詞)	<i>Hay un libro.</i> 本が1冊ある。 <i>Hay una universidad.</i> 大学が1つある。 「1つ」「1人」といった数を表す。指示している名詞を省略する場合は <i>Hay uno. / Hay una.</i> (1つある) のようになる。複数形 <i>unos, unas</i> は「いくつかの」の意味。
dos, tres, cuatro...	<i>Hay dos libros.</i> 本が2冊ある。 <i>Hay veintiuna universidades.</i> 大学が21ある。 物の数や人の数を表す。指示している名詞が何かわかっている場合は省略可。 <i>Hay dos.</i> (2冊ある) 31...のように1桁目の数が1の場合は <i>un, una</i> になる。
mucho, mucha, muchos, muchas	<i>Hay mucha agua.</i> 水がたくさんある。 名詞の単数で表されるものの量が多いことを述べる場合 <i>mucho / mucha</i> を使う。名詞が複数で数が多いことを述べる場合 <i>muchos / muchas</i> を使う。指示している名詞が何かわかっている場合は省略可。 <i>Hay muchos.</i> たくさんある。
poco, poca, pocos, pocas	<i>Hay pocas escuelas.</i> 学校の数が少ない。 <i>mucho</i> 同様に使われて、量や数が少ない(期待しているよりも少ない、足りない)ことを表す。名詞は省略可。*
無冠詞	<i>Hay estudiantes.</i> 学生がいる。 <i>No hay agua.</i> 水がない。 複数名詞で、その具体的な数を言わない場合や、量を表す単数名詞でその量が多いか少ないかを言わない場合無冠詞で使われる。
* 足りないニュアンスではなく、単に量が少ないことを表すためには <i>un poco de</i> , 数が少ないことを表すためには, <i>unos pocos, unas pocas</i> が使われる	

#### ② 場所を表す表現

→Unidad 10 IV

en... (〜で)	<i>en Salamanca, en la ciudad</i> その都市に
aquí (ここ)	<i>por</i> をつけて <i>por aquí</i> にすると[このあたりに]
cerca... (〜の近く)	<i>cerca de la estación</i> 駅の近く

### II 存在・位置を表す *estar* Verbo *estar* (localización) → Unidad 3 V

*estar* を使って「〜がある」「〜がいる」と言う場合, *hay* と異なり存在している物, 人は, その文の主語になります。スペイン語の文の主語は, 固有名詞以外は一般に, 定冠詞, 所有詞, 指示詞を伴った名詞になります。

III 動詞 *ir* Verbo *ir*

動詞 *ir* は基本的には「行く」という意味です。多くの場合前置詞 *a* を伴った「どこへ」にあたる表現を伴って使われます。

yo	voy	nosotros / nosotras	vamos
tú	vas	vosotros / vosotras	vais
usted, él / ella	va	ustedes, ellos / ellas	van

*Voy a China.* 私は中国に行く。

## IV 他の動詞の不定詞を伴って使われる表現 Verbo + infinitivo →Unidad 7 IV

次の表現は、後に他の動詞の不定詞 (*ar, er, ir* で終わる形) を伴って使われます。

querer	～したい	<i>Queremos ver la Sagrada Familia.</i> 私たちは聖家族教会に行きたい。
tener que	～しなければならない	<i>Tengo que ir a la universidad.</i> 私は大学に行かなければいけない。
ir a	～するつもりだ	<i>Voy a visitar el Museo del Prado.</i> 私はプラド美術館に行くつもりだ。

## V 語根母音変化活用 e&gt;ie Verbos de cambio vocálico e&gt;ie

不規則に活用する動詞の中には、語根の最後の母音 (不定詞の母音を後ろから数えて 2 番目の母音) が *e* の動詞で、*nosotros, vosotros* を除くすべての人称で、*e* が *ie* になる動詞があります。語根の最後の母音が *e* になる動詞すべてがその活用をするわけではないので、*e>ie* の動詞は確認しながら覚えていく必要があります。

querer			
yo	quiero	nosotros / nosotras	queremos
tú	quieres	vosotros / vosotras	queréis
usted, él / ella	quiere	ustedes, ellos / ellas	quieren

preferir	
prefiero	preferimos
prefieres	preferís
prefiere	prefieren

empezar	
empiezo	empezamos
empiezas	empezáis
empieza	empiezan

cerrar	
cierro	cerramos
cierras	cerráis
cierra	cierran

## IV 時を表す表現 Marcadores temporales →Unidad 10 IV

月	前置詞 <i>en</i> を伴う	<i>en diciembre</i> 12月に
季節	前置詞 <i>en</i> を伴う	<i>en primavera</i> 春に, <i>en verano</i> 夏に
日付	冠詞 <i>el</i> を伴う	<i>el siete de marzo</i> 3月7日に, <i>el uno de abril</i> 4月1日に

## Unidad 6. En vacaciones voy a ir a Barcelona

### 1 動詞 *hay* を使って文を書きなさい。Escribe frases con el verbo *hay*.

例) muchos parques, en Madrid → Hay muchos parques en Madrid.

1. un libro, en la mesa → \_\_\_\_\_
2. dos supermercados, por aquí → \_\_\_\_\_
3. en esta ciudad, pocos turistas → \_\_\_\_\_
4. dos hoteles, cerca de la playa → \_\_\_\_\_
5. cerca de mi casa, una cafetería → \_\_\_\_\_

### 2 動詞 *estar* を使って文を書きなさい。Escribe frases con el verbo *estar*.

例) El parque del Retiro, en Madrid → El Parque del Retiro está en Madrid.

1. mi libro, en la mesa → \_\_\_\_\_
2. el supermercado "Bueno", allí → \_\_\_\_\_
3. esos hoteles, cerca de la playa → \_\_\_\_\_
4. mis padres, España → \_\_\_\_\_
5. José, en casa → \_\_\_\_\_

### 3 *hay, está, están* のいずれかを入れて文を完成させなさい。Completa con *hay, está o están*.

1. A: ¿\_\_\_ una cafetería por aquí? B: Sí, \_\_\_ tres o cuatro.
2. A: ¿Dónde \_\_\_ tus padres? B: Mi madre \_\_\_ en Barcelona y mi padre en casa.
3. A: \_\_\_ pocos estudiantes, ¿no? B: Claro, hoy no \_\_\_ clase.
4. A: El Museo del Prado \_\_\_ en Madrid. B: Y, ¿qué \_\_\_ en ese museo?
5. A: ¿Dónde \_\_\_ playas bonitas en Japón?  
B: En Okinawa \_\_\_ muchas. Mai y Mei \_\_\_ allí ahora.

### 4 指示された主語, 「月」, 動詞 *ir* を使って文を書きなさい。目的地は自由に考えなさい。Fíjate en el sujeto y en el mes del año y escribe frases con el verbo *ir*.

例) mis amigos / 1 → Mis amigos van a Okinawa en enero.

1. María y tú / 6 → \_\_\_\_\_
2. nosotros / 8 → \_\_\_\_\_
3. yo / 10 → \_\_\_\_\_
4. tú / 12 → \_\_\_\_\_
5. ustedes / 4 → \_\_\_\_\_

### 5 文を読んで何をするかについて文を書きなさい。Lee y escribe qué van a hacer.

例) La próxima semana tenemos un examen. El sábado vamos a estudiar mucho.

- escuchar música
  - desayunar
  - trabajar mucho
  - navegar por internet
  - hablar mucho
1. Yusuke quiere viajar a España y necesita dinero. Este mes \_\_\_\_\_
  2. Kaori está en casa. Son las siete de la mañana. A las siete y media \_\_\_\_\_
  3. En el bar hay un chico muy guapo. Laura y él \_\_\_\_\_
  4. Nosotros necesitamos información de España. En la biblioteca \_\_\_\_\_
  5. El profesor tiene un CD de flamenco. En esta clase nosotros \_\_\_\_\_

**6** 必要な母音とアクセント記号を加えて動詞を完成させなさい。 **Completa estos verbos con las vocales necesarias.**

- |                            |                          |                           |
|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. (ellos) qu__r__n        | 2. (tú) pr__f__r__s      | 3. (el bar) c__rr__       |
| 4. (nosotros) v__m__s      | 5. (yo) t__ng__          | 6. (nosotros) qu__r__m__s |
| 7. (las clases) __mp__z__n | 8. (María y Ana) __st__n | 9. (vosotros) pr__f__r__s |

**7** 正しい方を選びなさい。 **Selecciona la forma correcta.**

- Somos estudiantes de español. En verano tenemos / vamos a ir a España. En Madrid tenemos / queremos ver un partido de fútbol. Tenemos / Queremos que comprar las entradas.
- El fin de semana tengo / quiero que estudiar mucho porque el lunes hay / tiene un examen.
- A: En España las tiendas normalmente empiezan / cierran a las diez de la noche.  
B: ¿Y a qué hora empiezan / cierran las clases en la Universidad?
- A: ¿Dónde está / hay Acapulco?  
B: En México. Están / Hay unas playas muy bonitas.
- A: Para ver templos históricos, tienes / vas que ir a Kioto. Hay / Están muchos templos.  
B: Quiero / Voy a ir en agosto. ¿A qué hora cierran / empiezan los templos?

**8** 適切な質問を書きなさい。質問文には必ず動詞を含めなさい。 **Escribe una pregunta adecuada para estas respuestas. No olvides incluir un verbo en cada pregunta.**

- P: ¿\_\_\_\_\_? R: Voy a ir a Perú.
- P: ¿\_\_\_\_\_? R: En verano.
- P: ¿\_\_\_\_\_? R: Vamos a estar dos semanas.
- P: ¿\_\_\_\_\_? R: Vamos a visitar dos ciudades.
- P: ¿\_\_\_\_\_? R: De Lima a Cuzco vamos a ir en autobús.

**9** 下から選んで文章を完成させなさい。 **Completa el siguiente texto con una de las opciones de abajo.**

Hola, me llamo Carlos. (1 ) verano voy (2 ) ir a Japón (3 ) avión. Voy a ir (4 ) mis compañeros de clase. Primero vamos a (5 ) Tokio y después (6 ) ir a Kioto en tren (7 ) ver muchos templos históricos. Kioto (8 ) muy cerca de Osaka. En Osaka (9 ) ir a Universal Studios Japan, un parque de atracciones muy famoso. (10 ) reservar las entradas en Internet. En Japón (11 ) comer mucho sushi y (12 ) que comprar un móvil para mi hermana.

- |                |          |             |                 |             |             |
|----------------|----------|-------------|-----------------|-------------|-------------|
| (1) a. El      | b. En    | c. A        | (2) a. a        | b. en       | c. para     |
| (3) a. en      | b. con   | c. por      | (4) a. por      | b. con      | c. de       |
| (5) a. ir      | b. estar | c. visitar  | (6) a. Vamos    | b. queremos | c. estamos  |
| (7) a. por     | b. para  | c. a        | (8) a. hay      | b. está     | c. es       |
| (9) a. tenemos | b. vamos | c. queremos | (10) a. tenemos | b. vamos    | c. queremos |
| (11) a. quiero | b. tengo | c. voy      | (12) a. voy     | b. quiero   | c. tengo    |

## Unidad 7. Me gusta mucho la música pop. ¿Y a ti?

### I 前置詞を伴う人称代名詞 Pronombres con preposición

前置詞の後に置かれる人称代名詞は *mí, ti* 以外は主語になる人称代名詞と同じ形です。

<i>mí</i>	私	<i>nosotros / nosotras</i>	私たち
<i>ti</i>	君	<i>vosotros / vosotras</i>	君たち
<i>usted, él / ella</i>	あなた, 彼/彼女	<i>ustedes, ellos / ellas</i>	あなたがた, 彼ら/彼女ら

- 所有詞の *mi* と区別するために *mí* にアクセント記号が付く。
- 他に同じ語がないので *ti* にはアクセント記号はつかない。
- 「私と一緒に」は *conmigo*, 「君と一緒に」は *contigo*

### II 動詞 *gustar* の用法 Verbo *gustar* (Usos)

動詞 *gustar* は、「～は～が好きです」という意味ですが、好きなものが主語で、それを好きだと思っている人は間接目的語で表します。

Ⓓ A María Ⓒ le Ⓑ gusta Ⓔ mucho Ⓐ la música.

Ⓐ	主語 →好きなもの/こと	<ul style="list-style-type: none"> <li>• スペイン語の文の主語は、固有名詞 (<i>María, Madrid</i>), 主語になる人称代名詞 (<i>yo, tú...</i>) 以外は、普通定冠詞 (<i>el, la...</i>), 所有詞 (<i>mi, tu...</i>), 指示詞 (<i>este, ese...</i>) 等が付く。また動詞の不定詞も主語になることができる。 <i>el fútbol, los animales, mi casa, este libro, esos libros, escuchar música</i> 等が主語になる。</li> <li>• 疑問詞は <i>qué</i> を使う。 <i>¿Qué te gusta?</i> 君は何が好きですか。</li> </ul>
Ⓑ	動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 普通は主語の「好きなもの」が単数なら <i>gusta</i>, 複数なら <i>gustan</i> の形が使われる。</li> <li>• <i>gusto</i> 等その他の人称は、「私のことが好き」のような文で使うことができる。</li> <li>• 主語が動詞の不定詞の場合は, <i>estudiar y trabajar</i> のように2つあっても <i>gusta</i> を使う。</li> </ul>
Ⓒ	間接目的 人称代名詞 →誰が好きだと思っているか	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>me, te, le, nos, os, les</i></li> <li>• 「誰が好きだと思っているか」を表すが, <i>gustar</i> の文では必ず代名詞をつけるようにする。</li> <li>• 3人称 <i>le, les</i> は好きだと思っている人が男性でも女性でも同じ形 <i>Me gusta la música.</i> 私は音楽が好きです。 <i>Le gustan estos libros.</i> 彼は本が好きです。 <i>Les gusta estudiar y trabajar.</i> 彼らは仕事と勉強することが好きです。</li> </ul>
Ⓓ	間接目的語	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 間接目的人称代名詞 <i>le</i> や <i>les</i> では具体的に誰がそのものを好きだと思っているかは表されない。具体的な人は前置詞 <i>a</i> を伴って表すことができる。 <i>A Juan, a María y a Juan</i></li> <li>• <i>a</i> + 人を使っても, 人称代名詞は残す。 <i>A Juan le gusta el fútbol.</i> ファンはサッカーが好き。私 (<i>a mí</i>) 君 (<i>a ti</i>) 他の1人称, 2人称の場合も意味をはっきりさせたり, 強調したりするために使われる。 <i>A mí me gusta la música pop.</i> 私はポップが好きです。</li> <li>• 疑問詞は <i>a quién</i> を使う。 <i>¿A quién le gustan los animales?</i> 動物が好きなのは誰ですか。</li> </ul>
Ⓔ	程度を表す 副詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>mucho</i> (とても好き), <i>no / mucho</i> (あまり好きでない) <i>más</i> (もっと好き) のような語を加えることができる。 <i>A mí me gusta mucho la música pop.</i> 私はポップが大好きです。</li> </ul>

**gustar を使った文の語順**

1. 間接目的人称代名詞は動詞の直前。 *Me gusta.*
2. 否定辞の *no* は間接目的人称代名詞の前。 *No me gusta.*
3. 程度を表す語は、一般に動詞のすぐ後。 *No me gusta mucho.*
4. 主語と間接目的語「a+人」は適宜その他の位置(動詞の前後いずれも可)に置かれる。主語は動詞の後に置かれることが多い。 *No me gusta mucho el fútbol. ¿A ti no te gusta el fútbol?*

**好み的一致と不一致**

A: *Me gusta la música.*

B: *A mí también.* 私も好きです。(A mí también me gusta la música.)

B: *A mí no.* 私は嫌いです。(A mí no me gusta la música.)

A: *No me gusta la música.*

B: *A mí tampoco.* 私も嫌いです(A mí tampoco me gusta la música.)

B: *A mí sí.* 私は好きです。(A mí sí me gusta la música.)

**III Gustar と同じような使い方をする動詞 encantar, interesar Verbos encantar, interesar**

次のような動詞は *gustar* と同じように使われます。

- *encantar* は「大好きです」という意味。 *mucho* などの程度を表す副詞はつけない。  
A: *¿Te gusta?* B: *Sí, me encanta.* 気に入った? ええすごく好き。
- *interesar* は「興味を持たせる」という意味で、興味を持つ事柄が主語、興味を持った人が間接目的語。 *Me interesan las lenguas extranjeras.* 私は外国語に興味がある。

**IV 他の動詞の不定詞を伴って使われる表現 →Unidad 6 IV**

次の表現は、次に他の動詞の不定詞(*ar, er, ir* で終わる形)を伴って使われます。

preferir	～することをより好む	<i>Prefiero ir al museo.</i> 博物館に行く方がいい。
poder	～することができる	<i>No puedo salir esta noche.</i> 今夜出かけられない。

**V 頻度表現 Expresiones de frecuencia**

*siempre, a menudo* のような頻度表現は、行動がどのような頻度で行われるかを表す表現で文中の様々な位置に置いて使うことができます。

todo を使った表現	<i>todo</i> +定冠詞+(日, 朝, 夜などの意味の) 名詞 <i>todos los días</i> 毎日 (Cf. <i>todo el día</i> 一日中) <i>todas las mañanas</i> 毎朝 <i>todos los jueves</i> 毎木曜日
曜日を使った表現	<i>el</i> + 曜日は文脈からわかる特定のその曜日を指す <i>El jueves voy a Kioto.</i> 木曜日は京都に行く。 <i>los</i> + 曜日複数形は、毎～曜日の意味で「 <i>todos los</i> + 曜日」と同じ <i>sábados, domingos</i> は <i>s</i> が付くが、その他は単複同型 <i>Los jueves tengo clase de español.</i> 木曜日はスペイン語の授業がある。
nunca	<i>nunca</i> は決して～ないの意味。動詞の前に置かれると否定辞 <i>no</i> は不要。動詞の後に置かれると動詞の前に <i>no</i> が着く。 <i>Nunca hago deporte. = No hago nunca deporte.</i> スポーツは全然しない。

## Unidad 7. Me gusta mucho la música pop. ¿Y a ti?

### 1 適切な人称代名詞を入れて文を完成させなさい。Completa con el pronombre adecuado.

1. A: Este regalo es para \_\_\_\_\_. B: ¿Para \_\_\_\_\_? Muchas gracias.
2. A: ¿Quieres ir a la fiesta \_\_\_\_\_? B: ¡Sí! Voy contigo.
3. A: ¿Este chocolate es para mí? B: No, no es para \_\_\_\_\_. Es para tu hermano.
4. A: ¿Quieres cenar con nosotras el sábado? B: ¡Sí! Voy a cenar con \_\_\_\_\_.
5. A: ¿De quién habláis? B: De \_\_\_\_\_. A: ¿De mí? ¿Por qué?

### 2 動詞 *gustar* を適切な形で入れなさい。Completa con la forma correcta del verbo *gustar*.

1. A: A mí me \_\_\_\_\_ mucho los deportes. ¿Y a ti?  
B: A mí solo me \_\_\_\_\_ el fútbol.
2. A: ¿Qué os \_\_\_\_\_ hacer los fines de semana?  
B: Nos \_\_\_\_\_ mucho ir al cine.
3. A: ¿Te \_\_\_\_\_ las películas de animación?  
B: No, no me \_\_\_\_\_ mucho.
4. A: A mis amigos no les \_\_\_\_\_ mucho el profesor.  
B: ¿Y a ti? ¿Te \_\_\_\_\_?
5. A: ¿A quién le \_\_\_\_\_ leer?  
B: A mí. Me \_\_\_\_\_ mucho los libros.

### 3 必要な場合, 間接目的人称代名詞を入れて文を完成させなさい。Completa con el pronombre de objeto indirecto si es necesario.

1. A mi novio \_\_\_ gustan mucho las películas de terror, pero yo \_\_\_ prefiero las películas de acción.
2. A: ¿\_\_\_ gusta el pop? B: A mí sí \_\_\_ gusta. C: A mí no. \_\_\_ prefiero el rock.
3. A mis padres \_\_\_ encanta el vino, pero a mí no \_\_\_ gusta nada y a mi hermana tampoco \_\_\_ gusta.
4. A: Siempre \_\_\_ lees el periódico, ¿\_\_\_ interesa la política?  
B: No, \_\_\_ interesan más los deportes.
5. A: ¿A ustedes \_\_\_ interesa el manga japonés?  
B: Sí, pero \_\_\_ gustan más los videojuegos.

### 4 語を並べ替えて文を作りなさい。Ordena las palabras y forma frases.

- 例) mí me música gusta a la → A mí me gusta la música.
1. guitarra Juan tocar gusta a le la → \_\_\_\_\_
  2. deportes gustan mucho nos los → \_\_\_\_\_
  3. ¿ ? qué deporte gusta os → \_\_\_\_\_
  4. ¿ ? quién gusta escuchar música a le → \_\_\_\_\_
  5. ir cine más gusta me al → \_\_\_\_\_

**5** 問いに答えなさい。 **Contesta las preguntas.**

例) ¿Qué música te gusta? → (el pop) **Me gusta el pop.**

1. ¿Qué te gusta hacer los sábados? (ir de compras)

→ \_\_\_\_\_

2. ¿Te gustan los deportes? (mucho)

→ \_\_\_\_\_

3. ¿Qué vas a hacer el domingo? (cenar con mis amigos)

→ \_\_\_\_\_

4. ¿Por qué estudias español? (quiero ir a México)

→ \_\_\_\_\_

5. ¿Qué prefieres: ir al cine o ir a un museo? (museo)

→ \_\_\_\_\_

**6** 必要な母音とアクセント記号を加えて不規則動詞を完成させなさい。 **Completa estos verbos con las vocales necesarias.**

1. (yo) pr\_\_f\_\_r\_\_

2. (tú) p\_\_d\_\_s

3. (nosotros) t\_\_n\_\_m\_\_s

4. (Laura y yo) p\_\_d\_\_m\_\_s

5. (mi amiga) pr\_\_f\_\_r\_\_

6. (Ana y tú) qu\_\_r\_\_s

7. (el partido) \_\_mp\_\_z\_\_

8. (usted) qu\_\_r\_\_

9. (yo) p\_\_d\_\_

10. (el museo) c\_\_rr\_\_

11. (yo) t\_\_ng\_\_

12. (Luis y Pedro) v\_\_n

**7** 答えに合うような質問を書きなさい。この課に出てきた語彙を使ってください。動詞を含んだ文にしなさい。 **Escribe una pregunta adecuada para estas respuestas. Usa el vocabulario de la unidad. No olvides incluir un verbo en cada pregunta.**

1. P: El lunes hay un concierto. ¿\_\_\_\_\_? R: Lo siento, pero no puedo.

2. P: ¿\_\_\_\_\_? R: A mí sí. Es mi banda favorita. R: A mí no.

3. P: ¿\_\_\_\_\_? R: Sí, me encanta. Juego mucho a videojuegos.

4. P: ¿\_\_\_\_\_? R: El domingo vamos a ir de compras.

5. P: ¿\_\_\_\_\_? R: ¿Al cine? Prefiero ir al museo.

**8** 主語に注目して、次の事柄を行う頻度を述べる文を自由に書きなさい。 **Fíjate en el sujeto y escribe con qué frecuencia hacen las siguientes actividades.**

例) mis amigos / leer → **Mis amigos leen todos los días.**

1. vosotros / ir de compras → \_\_\_\_\_

2. nosotros / hacer deporte → \_\_\_\_\_

3. yo / ver la televisión → \_\_\_\_\_

4. tú / jugar a videojuegos → \_\_\_\_\_

5. los mexicanos / estar con la pareja → \_\_\_\_\_

**9** 適切な動詞を選び文を完成させなさい。 **Elige el verbo adecuado.**

1. El viernes (queremos / preferimos / vamos) a cenar en un restaurante peruano.

2. El domingo (voy / quiero / tengo) ir a un concierto de rock con mis amigos.

3. El sábado no (puedo / voy / quiero) salir, (tengo / puedo / tengo) que estar con mi abuela.

4. Mi madre (quiero / prefiero / quiere) ir al cine el jueves, pero yo (prefiere / quiere / prefiero) ir de compras.

5. El miércoles (tengo / quiero / puedo) un examen. (Tengo / Quiero / Puedo) que estudiar.

## Unidad 8. De compras

### I 不規則活用をする動詞 **Verbos irregulares**

現在形で不規則活用をする動詞には次のような語があります。

conocer	
conozco	conocemos
conoces	conocéis
conoce	conocen

costar	
cuesta	cuestan

cerrar	
cierro	cerramos
cierras	cerráis
cierra	cierran

- *conocer* は 1 人称単数の *conozco* のみが不規則。このような動詞は他にも多くあるので、1 人称単数の形のみ意識して覚えるようにする。
- *conocer* は「知っている」という意味で、人が直接目的語の時には *a* が必要。*Miguel conoce a María.* ミゲルはマリアを知っている。場所が目的語の時には *a* は付かない。多くの場合「行ったことがある」の意味。
- *costar* は *poder* のように *o* が *ue* になる活用をするが、「値段が～である」という意味で 3 人称のみ使われる。主語になる物が複数なら *cuestan*

### II 直接目的人称代名詞 **Pronombres de objeto directo**

動詞は大きく分けて、つなぎ動詞、自動詞、他動詞があります。つなぎ動詞は *ser* や *estar*、自動詞は直接目的語を伴わない動詞 (例えば *Vivo en España.* 私はスペインに住んでいる、の文での *vivir* や食事をするという意味で使われる *comer*、他動詞は直接目的語を伴う動詞 (例えば *Como el chocolate.* 私はチョコレートを食べる。の文での *comer*) です。同じ動詞が自動詞としても他動詞としても使われることがあります。このうち他動詞は「必ず直接目的語を伴う」動詞です。文脈等からわかるので目的語が省略される場合でも動詞は必ず直接目的人称代名詞を伴います。

Ⓐ Juan Ⓑ compra Ⓒ la fruta. → Ⓐ Juan Ⓒ la Ⓑ compra

Ⓐ	主語	主語は文脈等から明らかな場合は省略することができる。 <i>Juan</i> の代わりに <i>él</i> という人称代名詞を使うこともできるが、特に強調するなどの理由がない時は完全に省略してしまう。
Ⓑ	動詞	主語によって活用する。 <i>Juan</i> に合わせて動詞は 3 人称単数。
Ⓒ	直接目的語 直接目的 人称代名詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 直接目的語は他動詞では必ず必要な要素。反対に自動詞は直接目的語をとることはできない。</li> <li>• 直接目的語が人の時は前置詞 <i>a</i> を伴う。<i>Miguel espera a Juan.</i> ミゲルはファンを待つ。<i>Miguel espera la respuesta.</i> ミゲルは答えを待つ。</li> <li>• 直接目的人称代名詞は直接目的語が文脈等から明らかな時に置き換えることができる語。<i>me, te, lo/la, nos, os los/las</i></li> <li>• 弱勢語なので、文中で強勢が置かれない。</li> <li>• ここでは <i>la fruta</i> が文脈から明らかな場合は <i>la</i> に置き換えることができる。</li> </ul>

#### 他動詞の文の語順

1. 直接目的人称代名詞 *me, te, lo/la, nos, os los/las* は動詞の直前 *La compra.*
2. 否定辞の *no* は直接目的人称代名詞の前 *No la compra.*
3. 直接目的人称代名詞 *me, te...* がない文では、直接目的語は動詞の後。*Compra la fruta.*
4. 主語は動詞の前後のどの位置でもよい。*Juan no la compra. No la compra Juan. Juan no compra la fruta. No compra Juan la fruta. No compra la fruta Juan.*

### III 大きい数 *Números grandes*

大きい数を読むときには次のことに注意します。

541 131 *Quinientos cuarenta y un mil ciento treinta y uno.*

891 261 *personas Ochocientos noventa y un mil doscientas sesenta y una personas.*

- 1000 の位と 100 の位の間には、日本語のようにカンマをつけるのではなくスペースを空ける。ただし 9999 以下ではスペースを空けない。(9 999 にはならない)
- この位置にスペースを空ける代わりにピリオドを書く場合もある。スペイン語ではカンマは小数点なので混乱しないようにすること。
- 100 は *cien*, 125 のように端数があるときは *ciento* (*ciento veinticinco*)
- 1000 は × *un mil* ではなく *mil*
- 1000 の位が 1 の時は, *un* になる (*quinientos cuarenta y un mil*)
- 1 の位の数字が 1 の時は, 次に名詞が来ない場合は *uno*, 次に男性名詞が来る場合は *un*, 次に女性名詞が来る場合は *una* になる。
- 次に女性名詞が来る場合で 100 の位と, 10 万の位が 2~9 の時 *doscientas, trescientas, cuatrocientas...* のように女性形になる。

### IV 序数 *Numerales ordinales*

序数には男性形, 女性形, 単数, 複数があります。

*el tercero, el tercer piso, la tercera planta* 3 階 (日本の 4 階)

- 男性形は語尾が *o*, 女性形は語尾が *a*。複数形はいずれも *s* をつける。
- *primero, tercero* は, 男性単数名詞の前に来た場合のみ語尾の *o* は脱落し, *primer, tercer* のようになる。

### IV 不定語 *Indefinidos*

名詞や形容詞を修飾する不定語には次のような語があります。

<i>mucho / mucha</i> <i>muchos / muchas</i>	名詞の前に置かれ, 単数形では「多量の」複数形は「多数の」の意味。 <i>mucho agua</i> たくさんの水 <i>muchos libros</i> 多数の本
<i>muy</i>	英語の <i>very</i> にあたる語で, 形容詞の前に置かれる。 <i>muy</i> は副詞なので常に <i>muy</i> の形。 <i>muy interesante</i> とても面白い
<i>más</i>	<i>mucho/ (s)</i> の代わりに名詞の前に <i>más</i> を置くと, 「もっと多量の」「もっと多数の」の意味。 <i>más personas</i> もっとたくさんの人。 <i>muy</i> の代わりに形容詞のの前に <i>más</i> を置くと, 「もっと~な」の意味。 <i>más interesante</i> もっと面白い。いずれの場合も <i>más</i> は無変化。「~よりも」といった比較の対象は <i>que</i> ~で表す。

### IV 値段 *Precios*

値段	<i>seis euros con cincuenta céntimos</i> 6 ユーロ 50 セント (セントは <i>con</i> を使う, <i>céntimos</i> は省略されることが多い) <i>mil quinientos noventa y un yenes</i> 1591 円
~につき	<i>seis euros el kilo</i> 1 キロにつき 6 ユーロ (~につきは定冠詞で表す)

## Unidad 8. De compras

1 動詞 *conocer, cerrar y costar* のいずれかを適切な形で入れて文を完成させなさい。

Completa con los verbos *conocer, cerrar y costar*.

1. A: ¿Tú \_\_\_\_\_ la frutería Todofruta? B: Sí, la \_\_\_\_\_. Es muy buena.
2. A: ¿A qué hora \_\_\_\_\_ la frutería? B: A las 9. ¿Qué quieres comprar?
3. A: ¿Cuánto \_\_\_\_\_ estas naranjas? B: 7 euros, y la sandía \_\_\_\_\_ solo 5.
4. A: ¿Usted \_\_\_\_\_ al nuevo profesor? B: Sí, lo \_\_\_\_\_. Es muy simpático.
5. A: ¿A qué hora \_\_\_\_\_ los grandes almacenes en España?  
B: \_\_\_\_\_ a las diez.

2 直接目的人称代名詞と店の名前を入れて文を完成させなさい。Completa con un pronombre de objeto directo y la tienda.

- carnicería
- zapatería
- papelería
- frutería
- panadería
- pescadería
- tienda de ropa
- librería

例) A: ¿Dónde compramos la fruta?

B: ¿La compramos en la **frutería** Todofruta?

1. A: ¿Dónde compramos los libros?

B: ¿\_\_\_ compramos en la \_\_\_\_\_ Pepa?

2. A: ¿Dónde compramos la camisa?

B: ¿\_\_\_ compramos en la \_\_\_\_\_ Sara?

3. A: ¿Dónde compramos el cuaderno?

B: ¿\_\_\_ compramos en la \_\_\_\_\_ Maribel?

4. A: ¿Dónde compramos los zapatos?

B: ¿\_\_\_ compramos en la \_\_\_\_\_ Zapatón?

5. A: ¿Dónde compramos la lechuga?

B: ¿\_\_\_ compramos en la \_\_\_\_\_ Paco?

6. A: ¿Dónde compramos el salmón?

B: ¿\_\_\_ compramos en la \_\_\_\_\_ El Mar?

7. A: ¿Dónde compramos el pan?

B: ¿\_\_\_ compramos en la \_\_\_\_\_ Panypan?

8. A: ¿Dónde compramos la carne?

B: ¿\_\_\_ compramos en la \_\_\_\_\_ Ibéricos?

3 質問を読み質問文の動詞とその不定詞, 主語を書きなさい。肯定と否定の両方で答えなさい。Lee las siguientes preguntas. Escribe los verbos y los sujetos. Después contesta afirmativa y negativamente.

例) A: ¿Me ayudas?

ayudas

ayudar

tú

B: Sí, te ayudo. / No, no te ayudo.

1. A: ¿Nos invitáis a la fiesta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. A: ¿Esperan los profesores a los estudiantes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. A: ¿Conocéis a la nueva profesora?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. A: ¿Me llamáis esta noche?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. A: ¿Me quieres?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. A: ¿Antonio invita a Alberto a la fiesta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. A: ¿Os esperamos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. A: ¿Te conoce su padre?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. A: ¿Te llamo esta noche? \_\_\_\_\_
10. A: ¿Ana quiere a Juan? \_\_\_\_\_

**4** 例のように値段を書きなさい。Escribe con letras cuánto cuestan.

例) falda, 5551¥ → Esta falda cuesta cinco mil quinientos cincuenta y un yenes.

1. pantalones, 12 790¥ → \_\_\_\_\_
2. traje, 64 901¥ → \_\_\_\_\_
3. zapatos, 11 380¥ → \_\_\_\_\_
4. ordenador, 825€ → \_\_\_\_\_
5. viajes, 275,40€ → \_\_\_\_\_

**5** 不定語を選んで文を完成させなさい。Selecciona el indefinido correcto.

1. Hay mucho / mucha / muchas personas en el tercer piso.
2. Hay muchos / más / muy museos en Madrid que en Salamanca.
3. Esta universidad es mucho / mucha / muy grande.
4. En el segundo piso hay más / mucha / muchos camisas.
5. Me gusta leer mucho. Tengo mucho / más / muchos libros.

**6** 適切な語を入れ、会話を自由に完成させなさい。Completa los siguientes diálogos con el vocabulario adecuado.

1. A: ¿Te \_\_\_\_\_ estas camisas?  
B: Sí, \_\_\_ roja \_\_\_ gusta mucho.  
A: La azul también es \_\_\_\_\_ bonita.  
B: Sí, pero es \_\_\_\_\_ cara que la roja.  
A: ¿Cuánto \_\_\_\_\_ la roja?  
B: 2500 yenes. \_\_\_ compro.
2. A: Hola, buenos días. \_\_\_\_\_ unos zapatos.  
B: ¿De qué color \_\_\_ quiere?  
A: Los quiero \_\_\_\_\_.  
B: ¿\_\_\_ gustan estos?  
A: No mucho. ¿Tiene otros \_\_\_\_\_ modernos?  
B: Sí, tengo estos. \_\_\_\_\_ 4000 yenes.
3. A: Hola, buenas tardes. Quiero un \_\_\_\_\_.  
B: ¿\_\_\_\_\_ lo quiere? ¿Largo o \_\_\_\_\_?  
A: No \_\_\_\_\_ largo.  
B: ¿Qué \_\_\_\_\_ tiene?  
A: La 40.  
B: ¿Le \_\_\_\_\_ este?  
A: Sí, me gusta mucho. Es muy \_\_\_\_\_.

## Unidad 9. A comer

### I 不規則活用をする動詞 Verbs irregulares

不規則活用はパターンに注目すると覚えやすくなります。

1. e が ie になる	
recomendar	
recomiendo	recomendamos
recomiendas	recomendáis
recomienda	recomiendan

2. o が ue になる	
poder	
puedo	podemos
puedes	podéis
puede	pueden

3. e が i になる	
pedir	
pido	pedimos
pides	pedís
pide	piden

4. 1 人称単数不規則	
dar	
doy	damos
das	dais
da	dan

1 と 4 の組み合わせ	
venir	
vengo	venimos
vienes	venís
viene	vienen

1 と 3 の組み合わせ	
decir	
digo	decimos
dices	decís
dice	dicen

### II 間接目的人称代名詞 Pronombres de objeto indirecto

間接目的語は、一般に動作が向けられる相手を示し、直接目的語と異なりどのような動詞にも伴うことができます。他動詞も直接目的語を伴うことができるので、直接目的語と間接目的語の両方をとる動詞もあります。

Ⓐ Juan Ⓓ le Ⓑ da Ⓒ el libro Ⓓ a María. → Ⓐ Juan Ⓓ se Ⓒ lo Ⓑ da Ⓓ a María.

Ⓐ	主語	主語は文脈等から明らかな場合は省略することができる。
Ⓑ	動詞	主語によって活用する。Juan に合わせて動詞は 3 人称単数。
Ⓒ	直接目的語/ 人称代名詞	直接目的語は動詞の後。ただし直接目的人称代名詞 (lo, la...) に置き換えられた時は動詞の直前に置かれる。
Ⓓ	間接目的語 間接目的 人称代名詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>間接目的語は 1 つの文の中に、①間接目的人称代名詞 (me, te, le, nos, os, les) 及び②「a + (主に) 人」の形の両方を置くことができる。間接目的人称代名詞は必ず置き、意味的に必要な場合は、「a+人」を付け加えるようにするとわかりやすい。</li> <li>直接目的語が動詞の後にあるとき、間接目的人称代名詞は動詞の直前に置かれる。</li> <li>直接目的語が人称代名詞 (主に lo, la, los, las) で表され、動詞の直前にあるとき、間接目的人称代名詞は me, te, se, nos, os, se の形で直接目的人称代名詞の前に置かれる。</li> </ul>

#### 間接目的語をとる他動詞の文の語順

- 直接目的人称代名詞がない文では、直接目的語は動詞の後。
- 直接目的人称代名詞 me, te, lo/la, nos, os los/las は動詞の直前。
- 1 の場合間接目的人称代名詞 (3 人称 le, les) は動詞の直前。Le da el libro.
- 2 の場合間接目的人称代名詞 (3 人称 se) は me, te, lo/la, nos, os los/las の前。Se lo da.
- 否定辞の no は間接目的人称代名詞の前。No le da el libro. No se lo da.
- 主語と間接目的語「a+人」は適宜その他の位置 (動詞の前後いずれも可) に置く。  
Juan no se lo da a María. A María no se lo da. No se lo da Juan a María.

### III 動詞 *saber* の使い方 Verbo *saber*

*saber* は主に「知っている」の意味ですが、色々な使い方があります。

1.	<i>saber</i> + 不定詞	次に他の動詞の不定詞 (-ar, -er, -ir で終わる形) をとり, 能力がある, 知識がある等の理由「～できる」の意味。「状況が許す= <i>poder</i> 」意味ではない。 <i>Sé hablar español.</i> 私はスペイン語が話せる。
2.	<i>saber</i> + 疑問詞	<i>saber</i> の後に疑問詞で始まる疑問文をそのままの語順で置くと, 例えば <i>saber dónde está el profesor</i> 「先生がどこにいるか」知っているの意味になる。 <i>No sé de dónde es Raúl.</i> ラウルがどこ出身か知らない。
3.	<i>saber</i> + <i>si</i> + 文	「～かどうか」知っている。 <i>No sé si viene Elvira a la fiesta.</i> エルビラがパーティに来るかどうか知らない。
4.	<i>saber</i> + <i>que</i> + 文	「～であることを」知っている。 <i>¿Sabes que Elvira viene a la fiesta?</i> エルビラがパーティーに来ることを知っている？
5.	<i>saber</i> + 名詞	名詞を直接目的語とするが, 一般に <i>el número de teléfono</i> 電話番号, <i>el nombre de ese chico</i> その男の子の名前, <i>la dirección</i> 住所, 等すぐ「答え」が言える名詞や, <i>inglés</i> などの言語を知っているの意味で使われる。「人を知っている」「場所を知っている＝行ったことがある」の場合は <i>conocer</i> を使うので <i>saber</i> は使えない。

### IV 動詞 *poder* の使い方 Verbo *poder*

*poder* は主に動詞の不定詞を伴って使われます。

1.	可能性	「(状況が許すので) 可能である」の意味。 <i>No puedo venir porque no tengo tiempo.</i> 時間がないので来られない。
2.	許可	肯定文 ( <i>tú, usted, vosotros, ustedes</i> ) <i>Puedes venir.</i> 君は来て良い。 疑問文 ( <i>yo, nosotros</i> ) <i>¿Podemos venir?</i> 私たちは来てもいいですか。
3.	依頼	疑問文 ( <i>tú, usted, vosotros, ustedes</i> ) <i>¿Puede venir?</i> 来てください。

### V 動詞 *ser* と *estar* + 形容詞 *ser, estar* + adjetivo → Unidat 11 I

動詞 *ser* と *estar* はどちらも英語の *be* 動詞にあたる動詞です。次が名詞の場合は *ser* しか使えませんが, 次が形容詞の場合は *ser* を使うか *estar* を使うか判断する必要があります。

<i>ser</i>	人の性格, 容姿, 物事の特徴等を表す形容詞とともに使う。 <i>El restaurante es barato.</i> このレストランは安い (レストランだ) <i>El gazpacho es bueno.</i> このガスパチョは品質が良い。 <i>Los tomates son baratos en España.</i> トマトはスペインでは安い。
<i>estar</i>	人や物の状態を表すときに使う。 <i>El restaurante está abierto.</i> レストランは開いている。 <i>El gazpacho está bueno.</i> このガスパチョはおいしい。 <i>Los tomates están baratos.</i> トマトは今安い。

### IV 副詞 *tampoco*

副詞 *nunca* (決して～ではない) 同様否定文で使われますが, 動詞の前に置かれると *no* はなくなります。

*No conozco a su padre. Tampoco conozco a su madre. (=No conozco a su madre tampoco)*

## Unidad 9. A comer

### 1 動詞を入れて文を完成させなさい。 Completa los verbos con las vocales necesarias.

- Te recom\_\_nd\_\_ este restaurante. La comida está muy buena.
- A: ¿S\_\_b\_\_s el número de teléfono del restaurante?  
B: Pues no, no lo s\_\_. Lo siento.
- Lo siento, pero no p\_\_d\_\_ ir contigo porque t\_\_ng\_\_ que estudiar.
- A: ¿P\_\_d\_\_m\_\_s ensalada?  
B: Vale, y de segundo yo qu\_\_r\_\_ pescado.
- Camarero, ¿nos tra\_\_ un poco más de pan, por favor?
- A: ¿V\_\_n\_\_s mucho a este restaurante?  
B: Sí, v\_\_ng\_\_ dos o tres veces a la semana.
- A: Te d\_\_y mi carne, no me gusta mucho.  
B: Gracias. A mí me gusta mucho.
- A: Ese restaurante es muy malo.  
B: ¿Qué d\_\_c\_\_s? Es muy bueno y barato.

### 2 正しい動詞を選びなさい。 Elige el verbo más adecuado.

- A: ¿Me recomiendas / traes esta cafetería?  
B: Sí, es muy buena. Yo vengo / sé todos los sábados.
- A: ¿Me traigo / das el libro?  
B: Sí, ahora te lo traigo / das.
- A: ¿Me dices / traes la hora?  
B: Sí, son / están las doce y media.
- A: ¿Conoces / Sabes este restaurante?  
B: Sí, lo sé / conozco. Es muy bueno.
- A: ¿Puedo / Quiero ir contigo?  
B: Pues... Prefiero / tengo ir solo.

### 3 質問を読み質問文の主語と動詞, 答えの文の主語と動詞を書きなさい。肯定と否定の両方で答えなさい。 Lee las siguientes preguntas. Escribe los verbos y los sujetos de las preguntas y de las respuestas. Después contesta afirmativa y negativamente.

例)	質問の主語と動詞	答えの主語と動詞
A: ¿Juan le da el libro a María? B: Sí, se lo da. / No, no se lo da.	Juan, da	Juan, da
1. A: ¿Le damos el libro a María? _____	_____ / _____	_____ / _____
2. A: ¿Le doy el libro a María? _____	_____ / _____	_____ / _____
3. A: ¿Les das el libro a María y a Juan? _____	_____ / _____	_____ / _____
4. A: ¿Usted les da el libro a María y a Juan? _____	_____ / _____	_____ / _____
5. A: ¿Ana y tú les dais el libro a María y a Juan? _____	_____ / _____	_____ / _____
6. A: ¿Ellos les dan el libro a María y a Juan? _____	_____ / _____	_____ / _____

**4** 例のように文を書き換えなさい。Escribe de nuevo las frases como en el ejemplo.

- 例) Juan le da el libro a María. → Juan le da el libro. → Juan se lo da.
- Yo le traigo la comida a Ana. → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
  - Mei le dice la verdad a Kana. → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
  - Nosotros le damos la camisa a Luis. → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
  - Yo le recomiendo esta tienda a Mio. → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
  - Luis le trae los zapatos a Karla. → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**5** 適切な直接目的及び間接目的人称代名詞を入れて、文を完成させなさい。Completa con los pronombres de objeto directo e indirecto adecuados.

- A: ¿Me prestas tus discos de pop japonés? B: Sí, \_\_\_\_\_ presto.
- A: ¿El profesor os enseña bien la gramática? B: Sí, \_\_\_\_\_ enseña muy bien.
- A: ¿No quieres el helado? ¿Me lo das? B: Sí, \_\_\_\_\_ doy.
- A: ¿Nos recomendáis esta cafetería? B: No, no \_\_\_\_\_ recomendamos.
- A: ¿Le traéis un café a vuestro padre? B: Sí, ahora mismo \_\_\_\_\_ traemos.

**6** 適切な動詞を選びなさい。また答えを書きなさい。Elige el verbo más adecuado y escribe las respuestas.

- 例) A: ¿Sabes / Puedes cocinar? B: No, no sé cocinar.
- A: ¿Sé / Puedo hacer la reserva por internet? B: Sí, \_\_\_\_\_.
  - A: ¿Sabes / Puedes a qué hora cierra? B: No, \_\_\_\_\_.
  - A: ¿Sabes / Puedes traer más pan? B: Sí, \_\_\_\_\_.
  - A: ¿Sabes / Puedes tocar el piano? B: Sí, \_\_\_\_\_.
  - A: ¿Sé / Puedo ir al servicio? B: No, \_\_\_\_\_.

**7** 適切な語を入れて会話を自由に完成させなさい。Completa los siguientes diálogos con el vocabulario adecuado.

- A: ¿Qué va a tomar de \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_, por favor.  
A: ¿Y \_\_\_\_\_ segundo, carne o \_\_\_\_\_?  
B: \_\_\_\_\_, por favor.  
A: ¿Y de \_\_\_\_\_?  
B: Un \_\_\_\_\_ de chocolate.
- A: Buenas tardes, ¿qué les \_\_\_\_\_?  
B: Una \_\_\_\_\_ y una tapa de \_\_\_\_\_.  
C: \_\_\_\_\_ mí, vino tinto y \_\_\_\_\_ de patatas.
- A: Hola, un \_\_\_\_\_ y tarta de \_\_\_\_\_.  
B: Yo, un \_\_\_\_\_ con churros.



3. 主語が複数で「お互いに～する」の意味で使う。 *Miguel y Sara se quieren.* ミゲルとサラは愛し合っている。 *No nos conocemos.* 私たちは知り合いではない。
4. 代名動詞かそうでないかによって意味やニュアンスが変わる動詞がある。例えば *Voy a la universidad.* のような文で動詞 *ir* は一般に目的地を述べるために使われるため、聞き手が目的地を知らない時には普通は目的地を言う。これに対して *Me voy.* 行きます(さようなら) のような文で使われる *irse* は「その場からいなくなる」ことを言うために使う。目的地を言ってもよいが必ずしもその必要はない。

## II Antes, después

*antes* 前に, *después* 後には次のような用法があります。

1.	その前 その後	<i>Desayuno, después me lavo los dientes.</i> 朝食を食べその後で歯を磨く。 <i>Voy a estudiar, pero antes me lavo los dientes.</i> 私は勉強しますが、その前に、歯を磨きます。
3.	+ de 不定詞 ～の前, 後	<i>Me lavo los dientes después de desayunar.</i> 朝食の後に歯を磨く。 <i>Voy a lavarme los dientes antes de estudiar.</i> 勉強の前に歯を磨く。

## III 天候表現 Tiempo atmosférico

天気を表す色々な表現があります。

1.	hacer	動詞 <i>hacer</i> の後は名詞。 <i>Hace muy buen / mal tiempo.</i> とても良い/悪い天気だ。 <i>bueno, malo</i> は男性単数名詞の前では <i>buen / mal tiempo</i> (天気) は名詞だが <i>bueno / malo</i> は形容詞なので「とてもいい/悪い天気」というときは <i>muy</i> を付ける。 <i>Hace mucho calor / frío / sol.</i> とても暑い/ 寒い/日が照っている。 <i>calor / frío / sol</i> は男性名詞「とても～」と強調する時は <i>mucho</i> を使う。 <i>Hace 25 grados.</i> 25度です。
2.	llover, nevar	<i>Llueve mucho.</i> たくさん雨が降る <i>Nieva mucho.</i> たくさん雪が降る <i>llover, nevar</i> は動詞だが、3人称単数にのみ活用する。 強調するときには副詞 <i>mucho</i> を使う。
3.	estar	<i>Está muy nublado.</i> とても曇っている。 <i>nublado</i> は形容詞なので強調するときには <i>muy</i>

## IV 時や場所を表す表現 Marcadores temporales y expresiones de lugar →Unidad 6 IV

en	～に	<i>en Salamanca, en la ciudad</i>
	～の北/南/東/西に	<i>en el norte / sur / este / oeste</i>
	～月に	<i>en enero, en febrero, en marzo, en abril, en mayo...</i>
	季節	<i>en primavera, en verano, en otoño, en invierno</i>
a	～の北/南/東/西方に	<i>al norte / sur / este / oeste</i>
	時刻	<i>a las tres, a las cinco y media, a las siete menos cuarto</i>

## Unidad 10. Los mexicanos se levantan pronto

### 1 正しい動詞を選び文を完成させなさい。 **Selecciona la forma correcta.**

- Yo me levanto / te levantas a las siete y se acuesta / me acuesto a las doce y media. Duermo / Duermes seis horas y media.
- Mi hermana te despiertas / se despierta muy pronto. Se ducha / Se duchan, me visto / se viste y se lavan / se lava los dientes antes de desayunar.
- Nosotros primero me lavo / nos lavamos la cara, después desayunamos / desayuno y luego salgo / salimos de casa.
- A: ¿A qué hora os levantáis / se levanta?  
B: Nos levantamos / os levantáis a las ocho.
- A: ¿Dónde te sientas / se sienta tú en clase?  
B: Siempre se sienta / me siento en la última fila.

### 2 質問を読み質問文の動詞とその不定詞, 主語を書きなさい。否定で答えなさい。 **Lee las siguientes preguntas. Escribe los verbos y los sujetos. Después contesta negativamente.**

例) A: ¿Te levantas a las siete?

B: No, no me levanto a las siete.

te levantas      levantarse      tú

1. A: ¿Nos acostamos pronto?

\_\_\_\_\_

2. A: ¿Natalia duerme ocho horas?

\_\_\_\_\_

3. A: ¿Os sentáis en el tren?

\_\_\_\_\_

4. A: ¿Miguel se lava los dientes?

\_\_\_\_\_

5. A: ¿Desayunan ustedes en casa?

\_\_\_\_\_

6. A: ¿Alicia y Carmen se van?

\_\_\_\_\_

### 3 質問と答えを書きなさい。 **Escribe la pregunta y la respuesta.**

例) A: ¿A qué hora / tú / levantarse

A: ¿A qué hora te levantas?

B: Me levanto a las siete.

1. dónde / vosotros / sentarse en clase

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

2. cuántas veces al día / usted / lavarse los dientes

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

3. a qué hora / tú / acostarse

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

4. tú / ducharse o bañarse

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

5. vosotros / ducharse por la mañana o por la noche

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

**4** 再帰代名詞を入れて文を完成させなさい。 **Completa con un pronombre reflexivo.**

1. Normalmente \_\_\_ levanto a las 7, pero mañana voy a levantar \_\_\_ a las 5 porque mi novio y yo \_\_\_ vamos de viaje. Hoy tenemos que acostar \_\_\_ pronto.
2. Antes de acostar \_\_\_, voy a bañar \_\_\_ porque mañana no tengo tiempo y no puedo duchar \_\_\_.
3. Después de levantar \_\_\_, vamos a vestir \_\_\_, a poner \_\_\_ las lentes de contacto y a lavar \_\_\_ los dientes.
4. A: Mamá, no quiero levantar \_\_\_\_.  
B: Hijo, tienes que levantar \_\_\_. Hoy tienes clase.
5. A: Voy a volver a casa pronto para acostar \_\_\_ pronto.  
B: Yo también voy a acostar \_\_\_ pronto porque mañana tengo que levantar \_\_\_ a las seis.

**5** 適切な語を入れて文を完成させなさい。 **Completa con el vocabulario adecuado.**

1. A: ¿Qué \_\_\_\_\_ hace en Madrid en verano?  
B: Hace \_\_\_\_\_ calor. ¿Y en Tokio?  
A: En Tokio también. Y en junio y en septiembre \_\_\_\_\_ mucho.
2. En Hokkaido en enero hace mucho \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ mucho.
3. Hoy no \_\_\_\_\_ sol, está \_\_\_\_\_. Creo que va a \_\_\_\_\_.
4. En Cancún siempre hace muy \_\_\_\_\_ tiempo. No \_\_\_\_\_ casi nunca y hace mucho \_\_\_\_\_.

**6** 正しい方を選んで文を完成させなさい。 **Completa con la opción adecuada.**

Hola, me llamo María, soy española. Normalmente me levanto / levantarme a las 6. Me gusta me levanto / levantarme temprano. Primero, me baño / bañarme tranquilamente. Después de me baño / bañarme, me maquillo / maquillarme y luego me visto / vestirme y desayuno / desayunar. Después de desayuno / desayunar, leo / leer el periódico o veo / ver las noticias en la televisión. Antes de salgo / salir de casa, me lavo / lavarme los dientes. Salgo / salir de casa a las ocho.

**7** 下から適切な動詞の形を選んで文章を完成させなさい。 **Completa el siguiente texto con una de las opciones de abajo.**

¡Hola! Me llamo José y 1. \_\_\_\_\_ peruano. Perú 2. \_\_\_\_\_ en el 3. \_\_\_\_\_ de América del Sur, al 4. \_\_\_\_\_ de Colombia y al 5. \_\_\_\_\_ de Chile. Perú 6. \_\_\_\_\_ unos 31 millones de habitantes. Los peruanos 7. \_\_\_\_\_ amables, cariñosos y trabajadores. Les 8. \_\_\_\_\_ mucho el fútbol y 9. \_\_\_\_\_ la televisión. Normalmente se 10. \_\_\_\_\_ bastante temprano. Una de las 11. \_\_\_\_\_ más famosas de Perú es Inti Raymi. 12. \_\_\_\_\_ en Cuzco el 24 de junio.

- |                  |           |            |                    |             |               |
|------------------|-----------|------------|--------------------|-------------|---------------|
| (1) a. es        | b. estoy  | c. soy     | (2) a. es          | b. está     | c. tiene      |
| (3) a. oeste     | b. norte  | c. sur     | (4) a. este        | b. sur      | c. oeste      |
| (5) a. norte     | b. este   | c. oeste   | (6) a. son         | b. están    | c. tiene      |
| (7) a. son       | b. están  | c. tienen  | (8) a. gustan      | b. encanta  | c. gusta      |
| (9) a. leer      | b. ver    | c. ven     | (10) a. estudian   | b. levantan | c. van        |
| (11) a. ciudades | b. música | c. fiestas | (12) a. Se celebra | b. Está     | c. Se levanta |

## Unidad 11. Estoy muy contenta

### I 体調を表す *estar* Verbo *estar* + adjetivo (estados físicos y de ánimo) →Unidad 9 V

動詞 *estar*+形容詞は状態を表しますが、特に次のような形容詞は体調を表します。

aburrido	退屈な	cansado	疲れた	contento	嬉しい
resfriado	風邪をひいた	triste	悲しい		

- 形容詞は主語や修飾する名詞によって性数変化する。
- 「とても～」は *muy*, 「少し～」は *un poco* をつける。ただし *un poco* は否定的な意味を持つ形容詞に限られる。
- muy* や *un poco* は性数変化しない。  
*Estoy un poco aburrido.* 私は少し退屈している。  
*Estamos muy contentos.* 私たちはとても嬉しい。

### II 感覚を表す *tener* +名詞 Verbo *tener* + sustantivo (sensaciones físicas)

動詞 *tener*+名詞で感覚等を表すことができます。

sueño	眠気	frío	寒さ	calor	暑さ
sed	のどの渇き	hambre	空腹	fiebre	熱

- 主語が複数でも単数で使われる。*Nosotros tenemos calor.* 私たちは暑い。
- 「とても～」は *mucho/a* を付ける。*sueño, frío, calor* は男性名詞なので *mucho* に *sed, hambre, fiebre* は女性名詞なので *mucha* になる。*Ellos tienen mucha sed. Tenéis mucha hambre.* 君たちはとてもおなかがすいている。
- 「少し～」は *un poco de* を付ける。男性名詞女性名詞共に *un poco de* になる。  
*Ellas tienen un poco de sed.* 彼女らは少し喉が渇いている。  
*Tenemos un poco de frío.* 私達は少し寒い。

### III 動詞 *doler* の用法 Verbo *doler*

動詞 *doler* は、「～は～が痛む」という意味ですが、痛む体の部位が主語で、痛みを感じている人は間接目的語で表します。*Gustar* と同じような使い方をします。

Ⓓ A María Ⓒ le Ⓑ duele Ⓔ mucho Ⓐ la cabeza.

Ⓐ	主語	<ul style="list-style-type: none"> <li>「痛む体の部位」が主語。必ず定冠詞が付く。 <i>Me duele la cabeza.</i> 私は頭が痛む。<i>Les duele la cabeza.</i> 彼らは頭が痛い。</li> <li>疑問詞は <i>qué</i> を使う。<i>¿Qué te duele?</i> 君はどこが痛むの？</li> </ul>
Ⓑ	動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>「痛む部位」が単数なら <i>duele</i>, 複数なら <i>duelen</i> が使われる。 <i>Le duelen las piernas.</i> 脚が痛む。<i>Le duele la pierna derecha.</i> 右足が痛む。</li> </ul>
Ⓒ	間接目的 人称代名詞	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>me, te, le, nos, os, les</i></li> <li>「誰が痛みを感じているか」を表すが、<i>doler</i> の文では必ず代名詞をつけるようにする。</li> <li>3人称 <i>le, les</i> は「痛みを感じる人」が男性でも女性でも同じ形になる。</li> </ul>
Ⓓ	間接目的語	<ul style="list-style-type: none"> <li>間接目的人称代名詞 <i>le</i> や <i>les</i> では具体的に誰が痛みを感じているかは表されない。具体的な人は前置詞 <i>a</i> を伴って表すことができる。<i>A Juan (→le), a María y a Juan (→les)</i></li> <li><i>a</i> + 人を使っても、人称代名詞は残す。 <i>A Juan le duelen las piernas.</i> ファンは脚が痛む。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>私 (<i>a mí</i>) 君 (<i>a ti</i>) 他の 1 人称, 2 人称の場合も, 意味をはっきりさせたり, 強調したりするために使われる。 <i>A mí me duele el estómago.</i> 私は胃が痛い。</li> <li>疑問詞は <i>a quién</i> を使う。 <i>¿A quién le duele la cabeza?</i> 頭が痛いのは誰ですか。</li> </ul>
①	程度を表す副詞	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>mucho</i> (とても痛い), <i>no / mucho</i> (あまり痛くない)</li> <li><i>un poco</i> (少し痛い) <i>más</i> (もっと好き) のような語を加えることができる。 <i>Me duele mucho la cabeza.</i> 私はひどい頭痛がする。 <i>Me duelen un poco las piernas.</i> 私は脚が少し痛い。</li> </ul>

#### IV 形容詞, 動詞, 名詞の修飾語 *Cuantificadores*

形容詞, 動詞, 名詞の意味を強めたり弱めたりする語は, 修飾する語によって性数変化する場合があります。

muy		形容詞を修飾	<i>Está muy cansado.</i> 彼はとても疲れている。 <i>un libro muy interesante</i> とても面白い本
mucho	mucho/ mucha muchos/ muchas	名詞を修飾	<i>mucho dinero</i> たくさんのお金 (単数名詞) <i>muchas casas</i> 多くの家 (複数名詞)
	mucho	動詞を修飾	<i>Mi padre trabaja mucho.</i> 父はよく働く。 <i>Me gusta mucho.</i> 私はとても好きだ。
un poco**	un poco	形容詞*を修飾	<i>Está un poco cansado.</i> 彼は少し疲れている。 <i>un libro un poco aburrido</i> ちょっと退屈な本
		動詞を修飾	<i>Me duele un poco la cabeza.</i> 少し頭痛がする。 <i>Hoy voy a trabajar un poco.</i> 今日は少し働く。
	un poco de unos pocos unas pocas	名詞を修飾	<i>un poco de dinero</i> 少しのお金 <i>un poco de agua</i> 少量の水 <i>unos pocos libros</i> 少数の本 <i>unas pocas sillas</i> 少数の椅子

\* 否定的な意味をもつ形容詞に限る。

\*\* *un poco* の代わりに *poco* を使うと「足りない」というニュアンスになる。

*Trabajo poco.* 少ししか働かない。 *Hay poca agua.* 水が少ししかない。

#### V 接続詞 *Conjunciones*

文と文, 句 (語のかたまり) と句, 語と語を結ぶ働きをする語が接続詞です。

porque	なぜならば	理由を後から述べるときに使う。 <i>No salgo de casa porque llueve.</i> 出かけない, なぜならば雨だから。
como	～だから	理由を先に述べるときに使う。 <i>Como llueve, no salgo de casa.</i> 雨が降っているから出かけない。
por eso	だから	<i>Llueve, por eso no salgo de casa.</i> 雨が降っている, だから出かけない。

## Unidad 11. Estoy muy contenta

**1** 例にならって質問を書き, 否定で答えなさい。Escribe la pregunta y contesta en negativo.

例) María / cansado	P: ¿Está María cansada?	R: No, no está cansada.
1. vosotros / contento	P: _____	R: _____
2. tú / resfriado	P: _____	R: _____
3. ustedes / aburrido	P: _____	R: _____
4. Ana y Marta / triste	P: _____	R: _____
5. José y Juan / cansado	P: _____	R: _____
6. Carlos / contento	P: _____	R: _____
7. vosotras / aburrido	P: _____	R: _____
8. usted / resfriado	P: _____	R: _____

**2** 例にならって質問を書き, 肯定で答えなさい。mucho, mucha, un poco de のいずれかを使ってください。Escribe la pregunta y contesta afirmativamente añadiendo mucho, mucha o un poco de.

例) María / sueño	A: ¿Tiene María sueño?	B: Sí, tiene mucho sueño.
1. vosotros / hambre	P: _____	R: _____
2. tú / fiebre	P: _____	R: _____
3. ustedes / frío	P: _____	R: _____
4. Ana y Marta / calor	P: _____	R: _____
5. José y Juan / sed	P: _____	R: _____
6. Carlos / fiebre	P: _____	R: _____
7. vosotras / calor	P: _____	R: _____
8. usted /sueño	P: _____	R: _____

**3** 例にならって質問を書きなさい。指示に従って, 肯定または否定で答えなさい。Escribe la pregunta y contesta afirmativa o negativamente.

例) María / cabeza	P: ¿A María le duele la cabeza?
→ cabeza	R: Sí, le duele la cabeza.
例) tú / cabeza	P: ¿Te duele la cabeza?
→ piernas	R: No, no me duele la cabeza. Me duelen las piernas.
1. vosotros / ojos	P: _____
→ dientes	R: _____
2. tú / garganta	P: _____
→ garganta	R: _____
3. ustedes / pies	P: _____
→ manos	R: _____
4. Ana y Marta / espalda	P: _____
→ estómago	R: _____
5. José y Juan / brazos	P: _____
→ brazos	R: _____
6. Carlos / espalda	P: _____
→ ojos	R: _____

**4** 適切な代名詞を書き, 正しい動詞の形を選びなさい。 **Completa con el pronombre adecuado y selecciona la forma correcta del verbo.**

- A: ¿Qué \_\_\_\_\_ pasa / pasan? ¿ \_\_\_\_\_ encuentra / encuentras bien?  
B: \_\_\_\_\_ duele / duelen la cabeza.
- A Juan \_\_\_\_\_ duele / duelen las piernas y por eso no puede / pueden jugar al tenis.
- A: Mamá, \_\_\_\_\_ duele / duelen mucho los dientes.  
B: Tengo / tenemos que ir al dentista.
- A: ¿Qué \_\_\_\_\_ pasa / pasan a Marta y a Sonia?  
B: \_\_\_\_\_ duele / duelen el estómago.
- A mis hermanos y a mí a veces \_\_\_\_\_ duele / duelen la cabeza.

**5** 適切な不定語を選んで書きなさい。 **Completa con el cuantificador adecuado.**

- María está \_\_\_\_\_ cansada. (mucho / mucha / muy)
- Juan y Carlos están \_\_\_\_\_ tristes. (poco / un poco / pocos)
- Mis profesores no están \_\_\_\_\_ contentos. (muy / un poco / muchos)
- Me duelen \_\_\_\_\_ las piernas. (un poco / muy / pocas)
- Tengo \_\_\_\_\_ hambre. (muy / mucho / mucha)

**6** 次の答えになるような質問を考えて書きなさい。 **Escribe una pregunta adecuada para estas respuestas.**

- P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: Duermo siete horas al día.
- P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: Estoy muy contenta.
- P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: Me duele un poco la cabeza.
- P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: Sí, me acuesto a las diez o diez y media.
- P: ¿ \_\_\_\_\_ ? R: Sí, salgo y hablo mucho con mis amigos.

**7** 正しい組み合わせを選び文を完成させなさい。 **Elige una de las opciones y completa.**

- Los médicos recomiendan \_\_\_\_\_ ocho horas al día. Es bueno \_\_\_\_\_ pronto.  
a. acostarse / dormir                      b. duermen / acostarse                      c. dormir / acostarse
- Es necesario \_\_\_\_\_ frutas y verduras regularmente y \_\_\_\_\_ bien por la mañana.  
a. comen / desayunan                      b. comer / desayunar                      c. como / desayuno
- A: ¿Qué te \_\_\_\_\_ ?                      B: No sé, creo que tengo \_\_\_\_\_.  
a. encuentras / fiebre                      b. comes / hambre                      c. pasa / fiebre
- Para \_\_\_\_\_ contento todos los días, es \_\_\_\_\_ dormir bien.  
a. estar / necesario                      b. tener / importante                      c. estar / hay que
- Tengo \_\_\_\_\_ hambre, por eso voy a cenar \_\_\_\_\_ esta noche.  
a. mucho / mucha                      b. mucha / mucha                      c. mucha / mucho

## Unidad 12. De viaje

### I 過去の時を表す表現 Marcadores temporales

過去に起こった事柄について話すときは動詞を点過去や線過去の適切な形に活用させますが、過去の時を表す表現を使い、いつのことを話しているかを明確にすることが大切です。

「今日」「今の時間」を基準にする表現: 「今」がいつであるかが変わると具体的に指す日にちや時間が変わる	
定冠詞+ 時の表現 + <i>pasado</i>	「過ぎたばかりの～」の意味。 「時の表現」は <i>año, mes, semana, domingo..., verano...</i> 等 必ず <i>el, la</i> という定冠詞を伴うことに注意 <i>el año pasado</i> 昨年 <i>el mes pasado</i> 先月 <i>la semana pasada</i> 先週 <i>el lunes pasado</i> この前の月曜日 <i>el verano pasado</i> この前の夏
<i>hace</i> + 期間を表す表現	「今から～前」の意味。 「期間を表す表現」は <i>año, mes, semana, día, hora</i> 等 不定冠詞 <i>un, una</i> や <i>dos, tres...</i> のような数詞を伴うことに注意 <i>hace un año</i> 1 年前 <i>hace dos meses</i> 2 か月前 <i>hace una semana</i> 1 週間前 <i>hace cuatro días</i> 4 日前 <i>hace cinco horas</i> 5 時間前 <i>Hace dos años y cuatro meses</i> 2 年と 4 カ月前 <i>Hace un mes y cinco días</i> 1 か月と 5 日前

必ずしも「今日」「今の時間」を基準にしない表現：現在, 過去, 未来ともに使える		
日付	定冠詞	<i>el uno de diciembre de dos mil quince</i> 2015 年 12 月 1 日に 日付の数字の前は定冠詞：日付は基数 ( <i>uno, dos, tres...</i> ) 月の前は前置詞 <i>de</i> : 年の前は前置詞 <i>de</i> : 年は 4 桁の基数 ( <i>dos mil doce...</i> )
曜日	定冠詞	曜日の前は冠詞 <i>el</i> <i>el lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes...</i> 月曜日…に <i>El sábado fui a Kamakura.</i> 土曜日に鎌倉に行った。のような文では 普通「今」を基準にして過ぎたばかりの土曜日を指す。
月	前置詞 <i>en</i>	<i>en enero, en febrero, en marzo, en abril, en mayo...</i> 1 月… に 月の前は前置詞 <i>en</i> <i>En enero fui a Kamakura.</i> 1 月に鎌倉に行った。のような文では普通 「今」を基準にして過ぎたばかりの 1 月を指す。
年	前置詞 <i>en</i>	年の前は前置詞 <i>en 1998, en 2003</i> ～年に
時間	前置詞 <i>por</i>	<i>por la mañana / tarde / noche</i> 午前, 午後, 夜に
	前置詞 <i>a</i>	<i>a las tres de la tarde</i> 午後 3 時に <i>a las cuatro menos cuarto</i> 3 時 45 分に 「朝の」「午後の」を加える時は <i>a las ocho de la mañana</i> 朝 8 時 に, のように前置詞 <i>de</i> を使う。

## II 点過去：活用 Pretérito perfecto simple: conjugación

過去の事項を表す点過去の活用で規則活用では *ER* 動詞と *IR* 動詞の語尾は同じです。

AR 動詞規則活用		ER 動詞 IR 動詞規則活用		不規則動詞	
hablar		comer		ir / ser	
hablé	hablamos	comí	comimos	fui	fuimos
hablaste	hablasteis	comiste	comisteis	fuiste	fuisteis
habló	hablaron	comió	comieron	fue	fueron

- 規則活用では, *AR* 動詞と *IR* 動詞で主語が *nosotros* の時の活用形は現在と点過去で同じ形 *Vivimos en España*. 私たちはスペインに住んでいる / 住んだ。

## III 線過去：活用 Pretérito imperfecto: conjugación

過去に何かが起こったときの状況を表すためには線過去が使われます。\*

AR 動詞規則活用		ER 動詞 IR 動詞規則活用		不規則動詞	
estar		comer		ser	
estaba	estábamos	comía	comíamos	era	éramos
estabas	estabais	comías	comíais	eras	erais
estaba	estaban	comía	comían	era	eran

- \* *Muy bien 1* では線過去の活用は扱わず, *estaba, estaban, era, eran, había* のみ扱う。

## IV 点過去と線過去の使い分け Dos tiempos verbales de pasado

2つの過去の用法は色々ありますが, 一番基本的な使い分けは点過去は行為を, 線過去は行為が行われたときの状況を表すことです。

<i>Fui a Kioto.</i>	京都に行った。	→点過去	行為
<i>Había mucha gente.</i>	たくさん人がいた。	→線過去	京都に行った時の状況
<i>Fui al banco.</i>	銀行に行った。	→点過去	行為
<i>Estaba cerrado.</i>	閉まっていた。	→線過去	銀行に行った時の状況
<i>Visité el museo.</i>	博物館に行った。	→点過去	行為
<i>Era interesante.</i>	おもしろかった。	→線過去	博物館の状況

## V 場所を表す表現 Expresiones de lugar

動詞 *ir* は一般に目的地を伴って使われます。目的地は前置詞 *a* を伴います。また「～で」を表す表現の多くは前置詞 *en* を伴って表します。前置詞の後の冠詞の有無に注意しましょう。

無冠詞	固有名詞	<i>Fui a España.</i> スペインに行った。
	<i>casa</i>	<i>Vuelvo a casa.</i> 家に帰る。 <i>Está en casa.</i> 彼は家にいる。 特にどの家かの指定をしない場合は無冠詞
	複数名詞	<i>Voy a conciertos.</i> (複数の) コンサートに行く。
定冠詞	固有名詞	<i>Fui al Monte Fuji.</i> 富士山に行った。 <i>Estoy en la estación de Tokio.</i> 私は東京駅にいる。
	特定の場所	<i>Fui a la biblioteca.</i> (特定の) 図書館に行った。
	普通定冠詞が使われる表現	<i>Fui al cine.</i> 映画を見に行った。 <i>Fui al teatro.</i> 演劇を見に行った。
不定冠詞	ある～	<i>Fui a un concierto.</i> あるコンサートに行った。

## Unidad 12. De viaje

- 1** 今日は4月8日月曜日です。例のように適切な時を表す表現に書き換えなさい。ただし一週間は月曜日に始まるとします。Hoy es lunes, ocho de abril. Escribe marcadores temporales como en el ejemplo. La semana empieza en lunes.

例) del 1 al 7 de abril	→ la semana pasada
1. el 7 de abril	→ _____
2. el 8 de marzo	→ hace _____
3. el 1 de abril	→ hace _____
4. el 6 de abril	→ hace _____
5. el 6 de abril	→ _____ pasado
6. del 1 al 31 de marzo	→ _____ pasado
7. del 1 de enero al 31 de diciembre	→ _____ pasado
8. en julio, agosto y septiembre del año pasado	→ _____ pasado

- 2** 時を表す語に注目し、どこに行ったかを言う文を自由に書きなさい。必要な情報を加えなさい。Fíjate en el marcador temporal y escribe adónde fuiste. Añade la información que consideres necesaria.

例) El verano pasado	→ El verano pasado fui a España con mi familia.
1. Ayer	→ _____
2. El sábado pasado	→ _____
3. La semana pasada	→ _____
4. El mes pasado	→ _____
5. Hace un año	→ _____

- 3** 動詞 *ir* を点過去に活用させ、文を完成させなさい。Completa con el verbo *ir* en pretérito perfecto simple.

- A: En verano Ángel y yo \_\_\_\_\_ a Colombia.  
B: ¿Cómo \_\_\_\_\_?
- A: Hace dos años mis padres \_\_\_\_\_ a Okinawa. \_\_\_\_\_ en verano.
- A: ¿\_\_\_\_\_ ustedes solos?  
B: No, \_\_\_\_\_ con nuestros hijos.
- A: Juan, ¿a dónde \_\_\_\_\_ en las últimas vacaciones?  
B: \_\_\_\_\_ a Sapporo.
- A: ¿Cuándo \_\_\_\_\_ a México?  
B: Fuimos en febrero.

- 4** 動詞の点過去の活用を完成させなさい。Completa los verbos en el pretérito perfecto simple.

- Ayer mis padres fue\_\_\_ a un restaurante español. Beb\_\_\_ vino y com\_\_\_ paella.
- El viernes pasado Ana y yo fui\_\_\_ a la biblioteca y estud\_\_\_ mucho.
- A: ¿Qué le compr\_\_\_ vosotros a Ana para su cumpleaños?  
B: Le compr\_\_\_ un CD de música española.
- El año pasado fui a México. Visit\_\_\_ muchos museos y v\_\_\_ una película en el cine.
- La semana pasada Kenta fu\_\_\_ a Hiroshima en tren. Escuch\_\_\_ música y escrib\_\_\_ en su diario.

**5** 適切な時制の形を選びなさい。 **Elige el tiempo adecuado.**

1. En marzo fui / iba a Granada. Visité / visitaba La Alhambra. Hubo / Había muchos turistas.
2. En verano fuimos / íbamos a Quito. Comimos / Comíamos mucho. La comida fue / era deliciosa.
3. En agosto Yuka fue / iba a Barcelona. Visitó / Visitaba la Sagrada Familia. Fue / Era muy bonita.
4. En enero mis padres fueron / iban a Kioto. Visitaron / Visitaban muchos templos. Hubo / Había mucha gente.
5. A: ¿Fuisteis / Ibais a Nikko?  
B: Sí, fuimos / íbamos a Nikko.  
A: ¿Visitasteis / Visitabais el santuario Toshogu?  
B: No, no lo visitamos / visitábamos porque estuvo / estaba cerrado.

**6** 質問に自由に答えなさい。動詞を含む文にすること。 **Contesta a las preguntas. No olvides incluir un verbo.**

1. ¿A dónde fuiste en verano? ¿\_\_\_\_\_?
2. ¿Cuándo entraste en la universidad? ¿\_\_\_\_\_?
3. ¿Qué visitasteis en Barcelona? ¿\_\_\_\_\_?
4. ¿Cómo era la Sagrada Familia? ¿\_\_\_\_\_?
5. ¿Cuándo empezaste a estudiar español? ¿\_\_\_\_\_?

**7** 下から選んで文章を完成させなさい。 **Completa el siguiente texto con una de las opciones de abajo.**

En febrero 1. \_\_\_\_\_ el instituto. En abril 2. \_\_\_\_\_ en la universidad y 3. \_\_\_\_\_ a estudiar español. En las vacaciones de verano 4. \_\_\_\_\_ a Barcelona con mis compañeros de clase. 5. \_\_\_\_\_ la Sagrada Familia, 6. \_\_\_\_\_ un partido de fútbol en el Camp Nou y 7. \_\_\_\_\_ y 8. \_\_\_\_\_ mucho. De Barcelona 9. \_\_\_\_\_ a Madrid en tren. Allí 10. \_\_\_\_\_ a una chica muy simpática. 11. Se \_\_\_\_\_ Ana, 12. \_\_\_\_\_ japonés y todos los días nos 13. \_\_\_\_\_ mensajes con el móvil. 14. \_\_\_\_\_ que estudiar mucho español porque 15. \_\_\_\_\_ volver a España el próximo año.

- |                 |               |              |                 |            |            |
|-----------------|---------------|--------------|-----------------|------------|------------|
| (1) a. terminar | b. terminé    | c. terminaba | (2) a. entrar   | b. entró   | c. entré   |
| (3) a. empecé   | b. empezó     | c. empezaba  | (4) a. fuimos   | b. fui     | c. ir      |
| (5) a. visitó   | b. visitamos  | c. visito    | (6) a. vimos    | b. vemos   | c. vamos   |
| (7) a. comemos  | b. comimos    | c. como      | (8) a. bebo     | b. bebió   | c. bebimos |
| (9) a. fuimos   | b. vamos      | c. vimos     | (10) a. conocí  | b. conocía | c. conozco |
| (11) a. llamó   | b. llama      | c. llamas    | (12) a. estudio | b. estudia | c. estudié |
| (13) a. escribo | b. escribimos | c. escribis  | (14) a. tengo   | b. tenía   | c. tener   |
| (15) a. querer  | b. quería     | c. .quiero   |                 |            |            |

