

CUADERNO DE EJERCICIOS



¡Muy bien!

Curso de español

Juan Carlos Moyano López
Carlos García Ruiz-Castillo
Yoshimi Hiroyasu

2

Editorial ASAHI

Queridos estudiantes:

En este cuaderno de ejercicios del libro de texto que estás usando en tu clase de español, *¡Muy bien! 2*, encontrarás dos partes bien diferenciadas en cada una de las doce unidades:

Referencia: Aquí podrás consultar explicaciones en japonés de los contenidos gramaticales que aparecen en el libro. Pregúntale a tu profesor si puedes estudiar estas explicaciones antes de la clase, o si prefiere que te sirvan de repaso después de la clase.

Ejercicios: Los diferentes ejercicios de práctica formal que encontrarás en este cuaderno te ayudarán a asimilar los contenidos del libro de texto. Tu profesor tiene las soluciones, pídeselas si las necesitas.

Recuerda que las explicaciones son solo de consulta y los ejercicios sirven solamente de refuerzo; por tanto, no sustituyen las actividades ni las explicaciones del libro del alumno.

Ahora sí que no tienes excusas para aprender español ¡Muy bien!

学生のみなさんへ

この練習帳は、皆さんが授業で使っている教科書 *¡Muy bien! 2* の補助教材で、それぞれの課は2つの部分からできてます。

説明: 教科書で扱っている文法内容の説明が日本語で書いてあります。この部分をあらかじめ予習として家で学習しておくべきか、あるいはこれを授業の復習として使うかは先生に聞いてください。

練習問題: この練習帳にある様々な問題は教科書で学んだ文法事項をしっかり身につけるのに役に立つでしょう。解答集が必要な場合は先生に聞いてください。

この練習帳の説明は参考書として使うこと、また練習問題は授業の補強に役に立てることを目的としています。教科書のアクティビティや説明の学習の代わりにこれだけをやっておけばいいというものではないことに注意してください。

これがあればスペイン語をしっかり *¡Muy bien!* に学べること間違いありません。

ÍNDICE

| | | |
|-----------|------------|----|
| Unidad 1 | Referencia | 4 |
| | Ejercicios | 6 |
| Unidad 2 | Referencia | 8 |
| | Ejercicios | 10 |
| Unidad 3 | Referencia | 12 |
| | Ejercicios | 14 |
| Unidad 4 | Referencia | 16 |
| | Ejercicios | 18 |
| Unidad 5 | Referencia | 20 |
| | Ejercicios | 22 |
| Unidad 6 | Referencia | 24 |
| | Ejercicios | 26 |
| Unidad 7 | Referencia | 28 |
| | Ejercicios | 30 |
| Unidad 8 | Referencia | 32 |
| | Ejercicios | 34 |
| Unidad 9 | Referencia | 36 |
| | Ejercicios | 38 |
| Unidad 10 | Referencia | 40 |
| | Ejercicios | 42 |
| Unidad 11 | Referencia | 44 |
| | Ejercicios | 46 |
| Unidad 12 | Referencia | 48 |
| | Ejercicios | 50 |

Unidad 1. Un nuevo curso

I 直説法現在 Presente de indicativo

不定詞の語尾が **-ar** で終わる動詞 hablar 話す

| | | | |
|------------------|--------|------------------------|----------|
| yo | hablo | nosotros / nosotras | hablamos |
| tú | hablas | vosotros / vosotras | habláis |
| usted, él / ella | habla | ustedes, ellos / ellas | hablan |

語尾が **-er** で終わる動詞 comer 食べる

| | |
|-------|---------|
| como | comemos |
| comes | coméis |
| come | comen |

語尾が **-ir** で終わる動詞 vivir 住む

| | |
|-------|---------|
| vivo | vivimos |
| vives | vivís |
| vive | viven |

querer 欲しい

| | |
|---------|----------|
| quiero | queremos |
| quieres | queréis |
| quiere | quieren |

poder できる

| | |
|--------|---------|
| puedo | podemos |
| puedes | podéis |
| puede | pueden |

tener 持つ

| | |
|--------|---------|
| tengo | tenemos |
| tienes | tenéis |
| tiene | tienen |

ser ~ である

| | |
|------|-------|
| soy | somos |
| eres | sois |
| es | son |

ir 行く

| | |
|-----|-------|
| voy | vamos |
| vas | vais |
| va | van |

ver 見る

| | |
|-----|-------|
| veo | vemos |
| ves | veis |
| ve | ven |

II 疑問詞 Interrogativos

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| dónde どこ | ¿Dónde está tu casa? ¿De dónde es ella? | 君の家はどこにありますか。 彼女の出身はどこですか。 |
| cuándo いつ | ¿Cuándo vas a España? ¿Desde cuándo vives en Tokio? | 君はいつスペインに行きますか。 君はいつから東京に住んでいますか。 |
| cómo どのように | ¿Cómo es tu madre? | 君のお母さんはどんな人ですか。 |
| qué 何 | ¿Qué haces? ¿Qué lenguas hablas? | 君は何をしていますか。 君は何語(複数)を話しますか。 |
| cuál / cuáles どちら | ¿Cuál quieres? ¿Cuál es la capital de Japón? | 君はどちらが欲しいですか。 日本の首都はどこですか。 |
| quién / quiénes 誰 | ¿Quiénes son ellos? ¿Con quién vives? | 彼らは誰ですか。 君は誰と住んでいますか。 |
| cuánto / cuánta / cuántos / cuántas どのくらい | ¿Cuántas naranjas hay? ¿Cuántas hay? | オレンジがいくつありますか。 いくつありますか。(女性名詞) |

- 疑問詞の次は動詞 で一般に主語はその後に置かれる。
- 疑問詞と前置詞がともに使われている時、前置詞は必ず疑問詞に伴って文頭に置かれる。 *de dónde* どこから、 *desde cuándo* いつから
- *qué* と *cuánto/a (s)* は次に名詞を伴って *qué lenguas, cuántas naranjas* のように形容詞的に使うことができる。
- *cuánto/a (s)* は指している名詞の性数に一致する。 *quién* と *cuál* は質問している人が複数の答えを想定している場合は *quiénes, cuáles* にする。

III 動詞+不定詞 Verbo + infinitivo

次の表現は、後に他の動詞の不定詞 (-ar, -er, -ir で終わる形) を伴って使われる。

| | | |
|-----------|--|--|
| poder | ~できる | <i>Puedo escribir comentarios.</i> コメントが書ける。 |
| | (状況等が許すので)「~することが可能だ」の意味。 | |
| tener que | ~しなければならない | <i>Tengo que estudiar.</i> 勉強しなければいけない。 |
| querer | ~したい | <i>Quiero trabajar.</i> 私は旅行したい。 |
| | 「a+人」を伴う場合「好きだ」、物を表す名詞が置かれると「欲しい」、動詞の不定詞を伴うと「~したい」の意味。 | |
| ir a | ~するつもりだ | <i>Voy a viajar a México.</i> メキシコに旅行する予定だ。 |

IV 接続詞 porque と前置詞 para porque y para

| | |
|--------|--|
| porque | 「なぜならば」後は文(主語と活用した動詞がある)が置かれる。 <i>Hanako estudia español porque quiere viajar a Hispanoamérica.</i> 華子はイスパノアメリカを旅行したいのでスペイン語を勉強する。 |
| para | 「~するために」後は動詞の不定詞 (-ar, -er, -ir で終わる形) が置かれる。 <i>Hanako estudia español para viajar a Hispanoamérica.</i> 華子はイスパノアメリカを旅行するためにスペイン語を勉強する。 |

V 点過去 1: 規則活用(単数) Pretérito perfecto simple (I): Conjugación regular (en singular)

→ Unidad 2 III, Unidad 3 II, Unidad 4 III, Unidad 5 III, Unidad 11 I

不定詞の語尾が -ar で終わる動詞 mirar 見る

| | | | |
|------------------|---------|------------------------|-----------|
| yo | miré | nosotros / nosotras | miramos |
| tú | miraste | vosotros / vosotras | mirasteis |
| usted, él / ella | miró | ustedes, ellos / ellas | miraron |

語尾が -er で終わる動詞 aprender 学ぶ

| | |
|------------|--------------|
| aprendí | aprendimos |
| aprendiste | aprendisteis |
| aprendió | aprendieron |

語尾が -ir で終わる動詞 asistir 参加する

| | |
|-----------|-------------|
| asistí | asistimos |
| asististe | asististeis |
| asistió | asistieron |

- 点過去の規則活用では、-er 動詞と -ir 動詞の活用語尾は同じ。

点過去の用法 1 Pretérito perfecto simple (I): usos → Unidad 2 III, Unidad 3 II, Unidad 5 III

過去の出来事等を終わったこととして述べる時に使われる。

¿Comiste paella ayer? 昨日パエリアを食べましたか。

El curso pasado, ¿asististe a clase regularmente? 前に取ったクラスでは授業にきちんと出ていましたか。(繰り返し行われていた事柄でも終わった一つの事実として扱っている場合は点過去)

VI 命令 1: tú Imperativo (I) tú: → Unidad 3 VI, Unidad 5 V, Unidad 7 II, Unidad 9 II

tú で話す相手に対する命令の規則的な形は、直説法現在の 3 人称単数形と同じ。

| | | | | | | |
|-----|----------|------------|--------|-----------|-------------|---------|
| -ar | mirar | → Mira. | 見なさい。 | practicar | → Practica. | 練習しなさい。 |
| -er | leer | → Lee. | 読みなさい。 | aprender | → Aprende. | 覚えなさい。 |
| -ir | escribir | → Escribe. | 書きなさい。 | asistir | → Asiste. | 出席しなさい。 |

Unidad 1. Un nuevo curso

1 直説法現在の活用形を書きなさい。Conjuga en presente de indicativo.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. yo, hablar → | 2. nosotros, querer → |
| 3. tú, ir → | 4. ustedes, ver → |
| 5. yo, comer → | 6. vosotros, vivir → |
| 7. él, ser → | 8. ellas, poder → |
| 9. usted, tener → | 10. vosotros, estudiar → |

2 質問文を完成させてから、自分自身について答えなさい。Completa las preguntas con la forma correcta del verbo y contesta con tu información.

- A: ¿De dónde _____ (ser, tú)?
B: _____
- A: ¿Con quién _____ (vivir, tú)?
B: _____
- A: ¿Cuántos años _____ (tener, tú)?
B: _____
- A: ¿Qué lenguas _____ (hablar, tú)?
B: _____
- A: ¿Desde cuándo _____ (estudiar, tú) español?
B: _____
- A: ¿Cuándo _____ (estudiar, tú) español?
B: _____
- A: ¿Quién _____ (ser) tu profesor/a de español?
B: _____
- A: ¿Cómo _____ (ser) tus compañeros?
B: _____

3 動詞 poder, tener, querer, ir のいずれかを適切な形で入れて文を完成させなさい。Completa con la forma correcta de poder, tener, querer o ir.

- Estudio español porque _____ vivir en Colombia.
- En las próximas vacaciones mis amigos y yo _____ a viajar por Perú.
- Para hablar bien español, _____ (vosotros) que estudiar más.
- A: ¿_____ hablar español bien?
B: No, todavía no. Tengo que estudiar más.
- ¿Y vosotros? ¿_____ viajar a España o a Hispanoamérica?

4 直説法点過去の活用形を書きなさい。Conjuga en pretérito perfecto simple.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. yo, memorizar → | 2. tú, practicar → |
| 3. tú, asistir → | 4. usted, participar → |
| 5. yo, aprender → | 6. ella, escuchar → |

5 現在形の動詞を点過去にして、el curso pasado を付け加えて文を書き直しなさい。Cambia el verbo en presente por el pretérito perfecto simple y añade el curso pasado.

- 例) Yo asisto a clase regularmente.
→ El curso pasado yo asistí a clase regularmente.

1. Tú siempre participas activamente en clase.
→ _____
2. Ella no escucha los audios en casa.
→ _____
3. Yo aprendo el vocabulario antes de clase.
→ _____
4. Él mira los vídeos del libro en el tren.
→ _____
5. ¿Practicas mucho con los compañeros?
→ _____

6 **tú** で話す相手に対する命令形を書きなさい。Escribe la forma de imperativo **tú**.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. asistir → | 2. participar → |
| 3. escuchar → | 4. aprender → |
| 5. mirar → | 6. practicar → |

7 6の動詞を **tú** で話す相手に対する命令形で使い、文章を完成させなさい。Completa el siguiente texto con el imperativo **tú** de los verbos del ejercicio anterior.

Para hablar bien español, asiste a clase regularmente. (1) _____ el vocabulario antes de clase, (2) _____ mucho con los compañeros y (3) _____ activamente en clase. Ah, y (4) _____ los audios y (5) _____ los vídeos del libro en casa y en el tren.

8 次の答えになるような質問を書きなさい。Fíjate en la respuesta y escribe la pregunta más adecuada.

1. A: _____
B: Tengo doce clases a la semana.
2. A: _____
B: No, no trabajo.
3. A: _____
B: Sí, me gusta mucho.
4. A: _____
B: (Mi deporte favorito) Es el fútbol.
5. A: _____
B: (Mi hermana se llama) Izumi

9 正しい方を選びなさい。Selecciona la forma correcta.

1. El año pasado entro / entré en la universidad. En abril empiezo / empecé a estudiar español y conoci / conoce a mi mejor amigo en la clase de español.
2. Me gusta / gustó mucho la clase de español. Estudió / Estudio los martes y los jueves.
3. Para hablo / hablar bien español tener / tengo que asistir / asisto a clase regularmente.
4. Estudio / Estudiar español porque quiero / querer ir a México. Tengo / Tener un amigo mexicano.
5. Miré / Mira, puedes / poder hacer muchas cosas. Asiste / Asistí a clase siempre y practico / practica con los compañeros.

Unidad 2. Mi familia y mis amigos

I 線過去 1 Pretérito imperfecto (I) → Unidad 3 I

不定詞の語尾が **-ar** で終わる動詞 hablar 話す

| | | | |
|------------------|----------|------------------------|------------|
| yo | hablaba | nosotros / nosotras | hablábamos |
| tú | hablabas | vosotros / vosotras | hablabais |
| usted, él / ella | hablaba | ustedes, ellos / ellas | hablaban |

語尾が **-er** で終わる動詞 comer 食べる

| | |
|--------|----------|
| comía | comíamos |
| comías | comíais |
| comía | comían |

語尾が **-ir** で終わる動詞 vivir 住む

| | |
|--------|----------|
| vivía | vivíamos |
| vivías | vivíais |
| vivía | vivían |

- 線過去の規則活用では、**-er** 動詞と **-ir** 動詞の活用語尾は同じ。
- 強勢が置かれる母音はどの活用形でも同じで **-ar** 動詞は *a*, **-er** 動詞と **-ir** 動詞は *i* になる。**-ar** 動詞の *nosotros* の活用形及び **-er** 動詞と **-ir** 動詞のすべての活用形でアクセント記号がつく。

不規則活用 **Conjugación irregular** (以下の 3 つの動詞の活用のみを覚えておけばよい)

ser ~ である

| | |
|------|--------|
| era | éramos |
| eras | erais |
| era | eran |

ir 行く

| | |
|------|--------|
| iba | íbamos |
| ibas | ibais |
| iba | iban |

ver 見る

| | |
|-------|---------|
| veía | veíamos |
| veías | veíais |
| veía | veían |

線過去の用法 1 Pretérito imperfecto: usos (I) → Unidad 3 I

過去の習慣や人の容姿、物の性質、場所の様子等を述べるために使われる。

Antes vivía con mi familia. 以前私は家族といっしょに住んでいた。

Cuando era niño yo no llevaba gafas. 子供の頃私は眼鏡をかけていなかった。

Daniel tenía quince años entonces. そのころダニエルは 15 歳だった。

II 動詞 ser, tener, llevar Verbos ser, tener y llevar

人を記述する際 *ser*, *tener*, *llevar* は次のように使われる。

動詞 **ser** の使い方 Verbo *ser*: usos

| | | |
|------|-------|--|
| +名詞 | 名前 | <i>Es Cristina.</i> 彼女はクリスティーナだ。 |
| | 国籍 | <i>Es argentina.</i> 彼女はアルゼンチン人だ。 |
| | 職業 | <i>Era profesora.</i> 彼女は教師だった。 |
| +前置詞 | 出身 | <i>Es de Buenos Aires.</i> 彼女はブエノスアイレス出身だ。 |
| +形容詞 | 容姿・性格 | <i>Es alta.</i> 彼女は背が高い。 <i>Es simpática.</i> 彼女は感じが良い。 <i>¿Cómo era ella?</i> 彼女はどのような人でしたか。 |

動詞 **tener** の使い方 Verbo *tener*: usos

| | | |
|-----|----|---|
| +名詞 | 親族 | <i>Tiene dos hermanos.</i> 兄弟が 2 人いる。 |
| | 年齢 | <i>Tiene dieciocho años.</i> 18 歳だ。 <i>Mi amigo y yo teníamos quince años.</i> 友人と僕は 15 歳だった。 |
| | 容姿 | <i>Tiene los ojos marrones.</i> 目が茶色だ。 <i>Tenía el pelo rizado.</i> 髪の毛がカールしていた。 <i>¿Cómo tenías el pelo?</i> 君はどんな髪をしていましたか。 |

動詞 *llevar* の使い方 Verbo *llevar*: usos

| | | |
|--|---------|--|
| +名詞 | 身に着けるもの | <i>Lleva gafas.</i> 眼鏡をかけている。 <i>No lleva barba.</i> あごひげはない。 |
| <ul style="list-style-type: none"> <i>llevar</i> は代名動詞 <i>llevarse</i> の形で <i>bien, mal</i> などの副詞を伴い、<i>llevarse bien</i> 仲が良い、<i>llevarse mal</i> 仲が悪いのように使う。 <i>Nos llevábamos bien.</i> 私達は仲が良かった。 | | |

III 点過去 2: 規則活用 Pretérito perfecto simple (II): Conjugación regular

→ Unidad 1 V, Unidad 3 II, Unidad 4 III, Unidad 5 III, Unidad 11 I

不定詞の語尾が *-ar* で終わる動詞 *viajar* 旅行する

| | | | |
|------------------|----------|------------------------|------------|
| yo | viajé | nosotros / nosotras | viajamos |
| tú | viajaste | vosotros / vosotras | viajasteis |
| usted, él / ella | viajó | ustedes, ellos / ellas | viajaron |

語尾が *-er* で終わる動詞 *conocer* 知る

| | |
|-----------|-------------|
| conocí | conocimos |
| conociste | conocisteis |
| conoció | conocieron |

語尾が *-ir* で終わる動詞 *recibir* 受け取る

| | |
|-----------|-------------|
| recibí | recibimos |
| recibiste | recibisteis |
| recibió | recibieron |

点過去の用法 2 Pretérito perfecto simple: usos (II) → Unidad 1 V, Unidad 3 II, Unidad 5 III

出来事等を終わったこととして述べる時に使われる。(→ U1, V)

El año pasado conocimos a Marianne en España. 去年私達はマリアンにスペインで会った。*¿Dónde conociste a tu mejor amigo?* あなたの親友にはどこで知り合ったのですか。*Viajaron a España el mes pasado.* 先月彼らはスペインに旅行した。

(スペインの滞在日数が長くても、一つの出来事としてとらえるので点過去)

IV 関係詞 1: que Relativos (I): que → Unidad 3 V, Unidad 10 IV

1. 関係節の作り方: 「とてもテニスが上手だった」のような文は、日本語ではそのまま名詞を修飾して「とてもテニスが上手だった友人」と言うことができるが、スペイン語では文の前に関係詞 *que* を付けることによってこの働きを持たせ *que jugaba muy bien al tenis* のように言うことができる。*que* を伴った文(関係節)は *un amigo inteligente* 「聡明な友人」の *inteligente* のような形容詞と同じ働きをすることができるので *un amigo que jugaba muy bien al tenis* 「テニスが上手だった友人」になる。

Mi amigo jugaba muy bien al tenis. → *un amigo que jugaba muy bien al tenis.**Mi amigo* は最初の文の主語 テニスが上手だった友人*Yo conocí a mi amigo en España.* → *un amigo que yo conocí en España.**a mi amigo* は最初の文の目的語 私がスペインで知り合った友人

2. 関係節を含む文: 関係節が修飾している名詞は文中で様々な機能を果たす。
Yo tengo un amigo que jugaba muy bien al tenis. 私にはテニスが上手だった友人がいる。
un amigo que jugaba muy bien al tenis はこの文の直接目的語
El amigo que jugaba muy bien al tenis vive ahora en España.
テニスが上手だった友人は今スペインに住んでいる。
el amigo que jugaba muy bien al tenis はこの文の主語

Unidad 2. Mi familia y mis amigos

1 線過去の活用形を書きなさい。Conjuga en pretérito imperfecto.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. tú, estudiar → | 2. vosotros, estar → |
| 3. usted, aprender → | 4. ellos, vivir → |
| 5. yo, ir → | 6. nosotros, tener → |
| 7. él, ser → | 8. ustedes, poder → |
| 9. yo, ver → | 10. vosotros, levantarse → |

2 下線部を他の表現に変え、動詞を線過去にして文を書きなさい。En las siguientes frases, cambia las partes marcadas y el verbo en presente por el pretérito imperfecto.

- Ahora vivimos en Tokio. → Antes _____
- Ahora trabajáis en una academia. → Antes _____
- Ahora aprenden español. → Antes _____
- Ahora me levanto a las ocho. → Antes _____
- Ahora tiene el pelo corto. → Antes _____

3 昨年のスペイン語の先生について次の質問を完成させてから、答えなさい。Completa las siguientes preguntas sobre tu profesor de español del año pasado y contesta libremente.

- A: ¿Cómo _____ (llamarse)?
B: _____
- A: ¿De dónde _____ (ser)?
B: _____
- A: ¿Cómo _____ (tener) el pelo?
B: _____
- A: _____ (llevar) gafas?
B: _____
- A: ¿_____ (hablar) bien japonés?
B: _____

4 動詞 ser, tener, llevar のいずれかを直説法現在か線過去の適切な形で入れて文章を完成させなさい。Completa con la forma correcta de los verbos ser, tener y llevar en presente o en pretérito imperfecto.

- Daniel _____ argentino, de Buenos Aires. _____ profesor de español en una universidad japonesa. _____ 39 años. _____ alto, _____ barba y _____ el pelo rizado y los ojos marrones. _____ muy simpático.
- Cuando Daniel _____ estudiante, no _____ barba, pero _____ gafas. _____ el pelo corto y _____ muy trabajador. Normalmente _____ camisetas y vaqueros.

5 例のように質問を書き、またそれに否定で答えなさい。Escribe la pregunta y la respuesta como en el ejemplo.

- 例) mi madre: alto P: ¿Era tu madre alta?
 R: No, no era alta. Era baja.
- tus tías: simpático P: _____
 R: _____

2. vosotros: gordo P: _____
R: _____
3. tus hermanos: feo P: _____
R: _____
4. ustedes: serio P: _____
R: _____
5. vosotras: vago P: _____
R: _____

6 点過去の活用形を書きなさい。 **Conjuga en pretérito perfecto simple.**

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. usted, hablar → | 2. ustedes, comer → |
| 3. tú, escribir → | 4. ellos, viajar → |
| 5. yo, conocer → | 6. nosotros, recibir → |
| 7. nosotros, tomar → | 8. vosotros, volver → |
| 9. ellas, escribir → | 10. nosotras, levantarse → |

7 質問文を完成させてから、指示されたように答えなさい。 **Completa las preguntas y contesta.**

1. A: ¿A dónde _____ (viajar, vosotros)? → España
B: _____
2. A: ¿Dónde _____ (conocer, ella) a Jorge? → Madrid
B: _____
3. A: ¿Qué _____ (comer, ellos)? → unas tapas
B: _____
4. A: ¿Qué _____ (tomar, ustedes)? → café
B: _____
5. A: ¿Cuándo _____ (recibir, tú) su mensaje? → cuando volví a Japón
B: _____

8 次の答えになるような質問を点過去あるいは線過去を使って書きなさい。 **Fíjate en la respuesta y escribe la pregunta más adecuada. Usa pretérito perfecto simple o imperfecto.**

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. A: ¿Dónde _____ a esa chica? | B: La conocí en mi viaje a España. |
| 2. A: ¿Cómo _____? | B: Marianne. |
| 3. A: ¿_____? | B: Francesa. |
| 4. A: ¿_____? | B: ¿Los ojos? Azules. |
| 5. A: ¿Qué le _____? | B: La música. |

9 適切な語を書きなさい。 **Completa con una palabra.**

- El hijo de mi tía es mi _____.
- La madre de mi padre es mi _____.
- El hermano de mi madre es mi _____.
- Mi madre es la _____ de mi padre.
- Mi hermano es el _____ de mi madre.
- El _____ de mi madre es mi padre.

Unidad 3. Mi barrio

I 線過去 2 Pretérito imperfecto (II) → Unidad 2 I

線過去の用法 2 → Pretérito imperfecto: usos (II) → Unidad 2 I

過去の習慣や人の容姿、物の性質、場所の様子等を述べるために使われる。(→ U2, I)

- 「～歳だった」の意味では *tener* は常に線過去で使われる。
Cuando tenía cinco años, vivía en un pueblo. 5歳の頃小さな町に住んでいた。
- hay* の過去で「～が存在していた」の意味では常に線過去が使われる。
Había mucha naturaleza. 電車には人がたくさんいた。
Había mucha gente en el tren. 電車には人がたくさんいた。
- ある、いるを表す *estar*: *La escuela estaba cerca de mi casa.* 学校は私の家の近くだった。
- 物の性質や場所の様子を描写する *ser*: *Las casas eran pequeñas.* 家々は小さかった。

II 点過去 3: 不規則活用 Pretérito perfecto simple (III): Conjugación irregular

→ Unidad 1 V, Unidad 2 III, Unidad 4 III, Unidad 5 III, Unidad 11 I

不規則活用 conjugación irregular

venir 来る

| | |
|---------|-----------|
| vine | vinimos |
| viniste | vinisteis |
| vino | vinieron |

estar ある

| | |
|-----------|-------------|
| estuve | estuvimos |
| estuviste | estuvisteis |
| estuvo | estuvieron |

ponerse 着る

| | |
|------------|--------------|
| me puse | nos pusimos |
| te pusiste | os pusisteis |
| se puso | se pusieron |

hacer する、作る

| | |
|---------|-----------|
| hice | hicimos |
| hiciste | hicisteis |
| hizo | hicieron |

poder～できる

| | |
|---------|-----------|
| pude | podimos |
| podiste | podisteis |
| pudo | podieron |

ser / ir～である/行く

| | |
|--------|----------|
| fui | fuimos |
| fuiste | fuisteis |
| fue | fueron |

点過去の用法 3 Pretérito perfecto simple: usos (III) → → Unidad 1 V, Unidad 2 III, Unidad 5 III

出来事等を終わったこととして述べる時に使われる。

El mes pasado vinieron a Madrid unos amigos de Argentina. 昨年アルゼンチンから数人の友人がマドリードに来た。(主語が動詞の後に置かれていることに注意)

Mis amigos estuvieron unos días en un hotel cerca de mi casa. 友人達は私の家の近くのホテルに数日滞在した。(数日という期間がはっきり指定されているためそれを一つの出来事としてとらえるので点過去)

III 頻度表現 Expresiones de frecuencia

| | | | |
|-------------------|-------------|---------------------------|----------|
| siempre | いつも | todos los días | 毎日 |
| normalmente | 普通 | todas las semanas | 毎週 |
| a menudo | しばしば | los domingos | 毎日曜日 |
| a veces | 時々 | los lunes y los miércoles | 毎月曜日と水曜日 |
| no / (casi) nunca | (ほとんど) 全くない | los fines de semana | 毎週末 |

- 頻度表現は主語同様に文頭、文末や文中の様々な位置に置かれる。
Hago deporte todos los días. / Todos los días hago deporte. 私は毎日スポーツをする。
Los fines de semana no me levanto pronto. 週末は早起きをしない。
- nunca, casi nunca* は否定文で使われるが動詞の前に置かれた場合は *no* は不要。
No hago deporte casi nunca. / Casi nunca hago deporte. 私はめったにスポーツをしない。
Los lunes nunca salgo con mis amigos. 私は月曜日は友人と出かけることはない。

| | | | |
|-----------------------|---------|--------------------|--------|
| una vez al día | 1 日 1 回 | cinco veces al mes | 月に 5 回 |
| dos veces a la semana | 週 2 回 | una vez al año | 年 1 回 |

- *al día, a la semana, al mes, al año* の *al* や *a la* は「～につき」の意味で、「～回」を表す *vez* (複数は *veces*) と組み合わせて使われる。
Una vez al año viajo sola. 私 (女性) は年に 1 回一人旅をする。
Mis padres toman el tren dos veces al día. 私の両親は 1 日 2 回電車に乗る。

IV 線過去と点過去 1 Pretérito imperfecto y pretérito perfecto simple (I) → Unidad 4 IV, Unidad 5 IV

過去に繰り返し行われていた行為等は一般に線過去で表される。点過去は過去の出来事等を終わったこととしてまとめて述べる時に使われる。

- *Antes jugaba al fútbol una vez a la semana.* 以前は週 1 回テニスをしていた。
Una vez jugué al tenis con un tenista profesional. 一度プロのテニス選手とテニスをした。
 週 1 回のテニスのように過去に繰り返し行われていた行為等は線過去。一度だけ行ったことを述べる場合は点過去。
- *Juan venía a casa una vez al mes.* ファンは 1 月に 1 回家に来ていた。
Juan vino a Japón hace diez años. ファンは 10 年前に日本に来た。
 月 1 回のように過去に繰り返し行われていた行為等は線過去。一度だけ日本に来たことを述べる場合は点過去。

V 関係詞 2: donde Relativos (II): donde → Unidad 2 VI, Unidad 10 IV

1. 関係節の作り方

関係詞 *donde* は *que* 同様に文を形容詞の働きをする関係節にすることができる。*Yo jugaba con mis amigos en el parque.* 「私は友人達と公園で遊んでいた」という文から場所を表す *parque* を修飾する関係節を作って「私が友人達と遊んでいた公園」と言う場合、関係詞は *donde* を使って *donde (yo) jugaba con mis amigos* になる。

Yo jugaba con mis amigos en el parque. → *el parque donde yo jugaba con mis amigos en el parque* は最初の文の場所を表す補語 私が友人達と遊んでいた公園

Mi padre estudió en esta escuela. → *la escuela donde estudió mi padre en esta escuela* は最初の文の場所を表す補語 私の父が勉強した学校

2. 関係節を含む文

Esta es la escuela donde estudió mi padre. これが私の父が勉強した学校です。

la escuela donde estudió mi padre は *ser* の属詞。

VI 命令 2: tú Imperativo (II): tú → Unidad 1 VI, Unidad 5 V, Unidad 7 II, Unidad 9 II

tú で話す相手に対する命令の不規則的な形

| | | | |
|-------|--|-------|---------------------------------|
| tener | → <i>Ten.</i> (物を渡しながら) どうぞ。 | salir | → <i>Sal de aquí.</i> ここから出なさい。 |
| venir | → <i>Ven.</i> いらっしやい。 | hacer | → <i>Haz eso.</i> それをしなさい。 |
| decir | → <i>Di.</i> 言いなさい。 | ir | → <i>Ve rápido.</i> 早く行きなさい。 |
| poner | → <i>Pon la chaqueta aquí.</i> ジャケットをここに置きなさい。 | | |
| ser | → <i>Sé bueno.</i> いい子でいなさい。 | | |

- 命令形はイントネーションによって「～しなさい」とのような強い意味や、「～して」という軽い調子にもなるので注意すること。

Unidad 3. Mi barrio

1 点過去の活用形を書きなさい。Conjuga en pretérito perfecto simple.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. tú, venir → | 2. vosotros, ir → |
| 3. yo, ver → | 4. ellos, venir → |
| 5. yo, aprender → | 6. nosotros, vivir → |
| 7. ella, ser → | 8. ustedes, ver → |
| 9. tú, estar → | 10. vosotros, ser → |
| 11. usted, trabajar → | 12. ellas, estar → |
| 13. yo, ponerse → | 14. nosotros, levantarse → |

2 直説法現在あるいは線過去の適切な形を使って、文章を完成させなさい。Completa con presente o pretérito imperfecto.

Quando (1) _____ (yo, tener) diez años, mi familia y yo (2) _____ (vivir) en un pueblo muy pequeño. Ahora (3) _____ (vivir, nosotros) en una ciudad muy grande. En el pueblo (4) _____ (haber) mucha naturaleza y las casas (5) _____ (ser) grandes. En la ciudad las casas (6) _____ muy pequeñas y siempre (7) _____ mucha gente. Yo antes (8) _____ (estudiar) en una escuela que (9) _____ (estar) muy cerca de mi casa. Ahora (10) _____ (estudiar) en una universidad que (11) _____ (estar) bastante lejos.

3 正しい方を選びなさい。Selecciona la forma correcta.

- El mes pasado vienen / vinieron a mi casa unos amigos de Perú. Estuvieron / están una semana. Hacemos / Hicimos muchas cosas.
- El fin de semana pasado mis padres y yo estuvieron / estuvimos en Bilbao. Comemos / Comimos muy bien y fuiimos / fuisteis al Museo Guggenheim.
- A: ¿Qué hiciste / haces en las vacaciones?
B: No hago / hice nada especial. Estuvo / Estuve en casa y estudio / estudié mucho.
- Mi hermana como / comió mucho marisco y se pone / se puso enferma.
- La semana pasada voy / fui al cine con unos amigos. Vemos / Vimos una película muy interesante.

4 例のように antes de entrar en la universidad を付け加えて質問を書き、またそれに答えなさい。Escribe la pregunta y la respuesta como en el ejemplo. Añade antes de entrar en la universidad en la pregunta.

- | | |
|--|--|
| 例) tú, hacer deporte a menudo | P: ¿Hacías deporte antes de entrar a la universidad? |
| | R: Sí, hacía deporte a menudo. |
| 1. vosotros, jugar al fútbol nunca | P: _____ |
| | R: _____ |
| 2. tú, salir con los amigos a veces | P: _____ |
| | R: _____ |
| 3. vosotros, tomar el tren dos o tres veces al mes | P: _____ |
| | R: _____ |
| 4. tú, levantarse pronto todos los días | P: _____ |
| | R: _____ |
| 5. vosotros, viajar dos veces al año | P: _____ |
| | R: _____ |

5 donde を使って 1 つの文にしなさい。 **Forma frases con donde.**

1. Este es el parque. En el parque mis amigos y yo jugábamos al fútbol.

→ _____

2. La universidad está cerca de mi casa. Mi primo estudia en la universidad.

→ _____

3. Voy a ir a la ciudad. Mis tíos viven en la ciudad.

→ _____

6 donde か **que** のいずれかを選び、線過去を使って文を完成させなさい。 **Completa con pretérito imperfecto y selecciona donde o que.**

1. Aquí _____ (haber) un cine donde / que _____ (ver) películas con mis amigos.

2. Esta es la escuela donde / que yo _____ (estudiar) cuando _____ (ser) pequeño.

3. Antes _____ (nosotros, vivir) en una casa donde / que _____ (estar) muy cerca de la estación.

4. Mi madre _____ (trabajar) en una librería donde / que _____ (haber) muchos cómics japoneses.

5. La librería donde / que _____ (estar) cerca de mi casa, _____ (tener) muchos cómics japoneses.

7 tú に対する命令形を使って文を完成させなさい。 **Completa con el imperativo tú.**

1. Para ir a mi universidad, _____ (tomar) la línea Yamanote y _____ (bajar) en la estación de Gotanda.

2. ¿El museo? _____ (seguir) recto y _____ (girar) la segunda a la derecha. Está al lado del Hotel Sol.

3. A: ¿Qué comemos hoy?

B: No sé, _____ (pedir) una pizza.

4. ¿Vas a jugar? Bueno, _____ (jugar) un poco y _____ (volver) a casa pronto.

5. _____ (hacer) los deberes, _____ (salir) pronto de casa y _____ (ir) directo a la universidad.

8 直説法現在、線過去、点過去の適切な形を使って文を完成させなさい。 Completa con la forma adecuada de presente, pretérito imperfecto o pretérito perfecto simple.

1. Ayer mis amigos y yo _____ al fútbol. Antes yo _____ todos los días, pero ahora no _____ casi nunca. (jugar)

2. Cuando era pequeño, _____ a España todos los veranos con mi familia. Ahora _____ cuatro o cinco veces al año por trabajo. El año pasado _____ ocho veces. (ir)

3. A: La semana pasada no _____ a clase.

B: Lo siento. No _____ porque estaba enfermo. (venir)

4. A: ¿ _____ deporte normalmente?

B: Antes _____ deporte casi todos los días, pero ahora no _____ deporte casi nunca. Estoy muy ocupado. (hacer)

5. Antes _____ mucho pero ahora no _____ casi nunca porque no tengo vacaciones. Hace dos años _____ por Europa solo durante dos semanas. (viajar)

Unidad 4. Mi tiempo libre

I 時を表す表現 1: 過去 Marcadores temporales (I): pasado → Unidad 6 II, Unidad 7 I

| | |
|---|---|
| ayer 昨日 anoche 昨晚 anteayer 一昨日 | |
| en 2015 2015 年に en mayo de 2015 2015 年 5 月に el 4 de mayo de 2015 2015 年 5 月 4 日に | 年: 「～年に」は <i>en</i> を伴うが「～年～月」は <i>de</i> 月: 「～月に」は <i>en</i> を伴うが「～月～日」は <i>de</i> 日付: 「～日に」は定冠詞 <i>el</i> を伴う。 |
| el domingo (pasado) 先週の土曜日に el verano pasado この前の夏に la semana pasada 先週 el año pasado 去年 | <i>pasado</i> は「過ぎた、前の」 <i>el domingo</i> のよう な曜日を表す表現は <i>pasado</i> を付けない場合は 過ぎた日曜日か次かは状況判断による。 <i>pasado</i> は形容詞で前の名詞に性が一致する。 |
| hace una hora y media 1 時間半前に hace tres días 3 日前に hace una semana 1 週間前に hace dos meses y medio 2 か月半前に hace un año y medio 1 年半前に | <i>hace</i> の後ろには「～年間」「～月間」「～時 間」のような期間を表す表現が置かれ「～前 に」の意味。「～半」は男性名詞 (<i>día, mes,</i> <i>año</i>) の後ろは <i>medio</i> 、女性名詞 (<i>hora, semana</i>) の後ろは <i>media</i> |

- *el año pasado* のように *pasado* のついた表現は、去年の全部あるいはその中の任意の一時点を指す。*El año pasado fui a Kioto.* 先週京都に行った。(任意の一時点)
Estudí español mucho el año pasado. 去年はスペイン語をたくさん勉強した。(全部)
- *hace un año* のように *hace* のついた表現は「1 年前」のような一時点を指す。
Hace tres meses fui a Kioto y visité Kinkakuji. 3 か月前に京都行って金閣寺を訪問した。

II 自動詞と他動詞 Verbos transitivos e intransitivos

以下の表現で動詞はそれぞれ自動詞あるいは他動詞として使われている。他動詞では **枠内** の表現を省略すると *lo, la, los, las* のような直接目的人称代名詞が必要。下線部の「いつ」「どこ」「誰と」のような表現は他動詞とともに使うこともできる。

| 自動詞 | |
|-------------------------------------|--|
| comer <u>con mi familia</u> 家族と食事する | llegar <u>tarde</u> 遅れて着く |
| jugar a videojuegos ビデオゲームをする | llegar <u>a casa</u> 家に着く |
| ir <u>a la universidad</u> 大学に行く | trabajar <u>en un restaurante</u> レストランで働く |
| ir de compras 買い物に行く | salir <u>de casa</u> 家を出る |

| 他動詞 | |
|--|------------------------------|
| dormir <u>la siesta</u> 昼寝をする | pedir <u>carne</u> 肉を注文する |
| preparar <u>la comida</u> 食事を準備する | escuchar <u>música</u> 音楽を聴く |
| ver <u>la televisión</u> テレビを見る | hacer <u>deporte</u> スポーツをする |
| tener <u>un partido de tenis</u> テニスの試合をする | leer <u>libros</u> 本を読む |

Hoy yo preparo la comida. → *Hoy yo la preparo.*

María tuvo un partido de tenis la semana pasada. → *María lo tuvo la semana pasada.*

III 点過去 4 Pretérito perfecto simple (IV) →

→ Unidad 1 V, Unidad 2 III, Unidad 3 II, Unidad 6 III, unidad 11 I

| pedir 頼む | | dormir 眠る | | tener 持つ | |
|----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|
| pedí | pedimos | dormí | dormimos | tuve | tuvimos |
| pediste | pedisteis | dormiste | dormisteis | tuviste | tuvisteis |
| pidió | pidieron | durmió | durmieron | tuvo | tuvieron |

| | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|------------|----------------|-----------------|
| jugar プレイする | | llegar 着く | | levantarse 起きる | |
| jugué | jugamos | llegué | llegamos | me levanté | nos levantamos |
| jugaste | jugasteis | llegaste | llegasteis | te levantaste | os levantasteis |
| jugó | jugaron | llegó | llegaron | se levantó | se levantaron |

IV 線過去と点過去 2 Pretérito imperfecto y pretérito perfecto simple (II) → Unidad 3 IV, Unidad 5 IV

| |
|---|
| 過去の出来事や行為は点過去、それらが起こった時の状況は線過去で表す。 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● <i>El domingo fui al zoo con mi novia porque hacía buen tiempo.</i> 日曜日はよい天気だったので、動物園に行った。(「動物園に行った」は行為なので点過去、天気が良かったは線過去) ● <i>Queríamos ir a pie, pero fuimos en autobús porque el zoo estaba un poco lejos.</i> 私達は歩いて行きたかったけれども、動物園は少し遠かったので、バスで行った。(メインの「行為」は「バスで行った」ことなので点過去。「歩いて行きたかった」「動物園は遠かった」は状況なので線過去) ● <i>Vimos una jirafa que era muy alta.</i> 私達はキリンを見た。大きかった。(「キリンを見た」は行為なので点過去、キリンの様子は線過去) |

V 現在分詞 Gerundio

現在分詞は、動詞に副詞的な働きをさせる形で、性数変化せず常に同じ形で使われる。

規則形 Formas regulares

| | | |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------|
| -ar 動詞は -ar を -ando に | -er 動詞、-ir 動詞は -er, -ir を -iendo に | |
| hablar → hablando | comer → comiendo | escribir → escribiendo |

不規則形 Formas irregulares

| | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| leer 読む → leyendo | ir 行く → yendo | dormir 寝る → durmiendo |
| venir 来る → viniendo | pedir 頼む → pidiendo | decir 言う → diciendo |

- 現在分詞は動詞 *estar* とともに使われ「～している」という意味の進行形になる。
estar は現在、線過去等様々な時制で使われる。
José está escribiendo un mensaje con el ordenador. ホセはPCでメッセージを書いている。
Mario no está estudiando. マリオは勉強していない。
Mi hermano estaba durmiendo. 私の兄は寝ていた。
Cuando me llamó mi novia, yo estaba comiendo. 彼女が電話した時私は食事をしていた。
- スペイン語の現在進行形は「今まさに～している」という意味で使われ、英語のように「将来～する」の意味では使われないことに注意。
(英) *I am studying now.* → *Estoy estudiando ahora.* (進行形)
(英) *I am going to Peru in summer.* → *Voy a ir a Perú en verano. / Voy a Perú en verano.*

VI 誘いと返事 Invitar y responder

| | |
|--|---|
| ¿Qué te (le) parece si + 文? ～はどうですか | ¿Qué te parece si vamos al cine? 映画館に行くのはどう? (usted に対して) ¿Qué le parece si nos vemos el sábado? 土曜日に会うのはどうですか。 |
| ¿Por qué no + 文? ～しましょう。 | ¿Por qué no nos vemos el sábado? 土曜日に会いましょう。 |
| Vale. 了解。 Muy bien. いいね。 | Genial. 素晴らしい。 Lo siento, pero no puedo. 申し訳ないけど無理なんです。 |

Unidad 4. Mi tiempo libre

- 1** まず動詞を正しい形にしてください。次に時を表す表現を、現時点を基準にした他の言い方に変えて、全文を書きなさい。 **Completa los verbos y cambia el marcador temporal por uno que tenga el mismo significado en función del día en el que estás hoy.**

例) 今日が火曜日の場合 Tomando como referencia que hoy es martes:

El lunes comí ___ con mi familia.

→ Ayer comí con mi familia.

1. El mes pasado yo trabajé ___ mucho.

→ _____

2. Mi padre preparó ___ la comida el sábado pasado.

→ _____

3. Vosotros no salisteis ___ de casa el domingo.

→ _____

4. Mis padres no durmieron ___ la siesta anteayer.

→ _____

5. Rina y yo fui ___ de compras hace cuatro días.

→ _____

- 2** 適切な表現を枠内から選び、それぞれの人が昨日行ったことについて文を書きなさい。

Elige las expresiones del recuadro y forma frases sobre lo que hicieron ayer.

例) yo, llegar → Ayer llegué tarde a casa.

1. María, jugar → _____

2. vosotros, ir → _____

3. ella, dormir → _____

4. Juan y Blas, pedir → _____

5. tú y yo, tener → _____

| | | | | | |
|-----------|----------|-------|------------|---------------------|--------------|
| la siesta | al tenis | carne | de compras | un partido de tenis | tarde a casa |
|-----------|----------|-------|------------|---------------------|--------------|

- 3** 主語を複数にして全文を書きなさい。 **Escribe estas frases con el sujeto en plural.**

1. Ayer mi padre no durmió en toda la noche.

→ _____

2. El sábado tuve un partido de tenis.

→ _____

3. ¿A qué hora saliste de casa?

→ _____

4. Silvia no fue a la fiesta el sábado.

→ _____

5. El domingo me levanté muy pronto.

→ _____

- 4** ()から動詞を選び、線過去または点過去の適切な時制に活用して文を完成させなさい。 **Elige el verbo adecuado y completa con pretérito imperfecto o pretérito perfecto simple.**

1. El domingo _____ al cine con un amigo porque no _____ buen tiempo. (hacer, ir)

- Aunque nosotros _____ ir a pie, _____ en tren porque el cine _____ un poco lejos. (estar, querer, ir)
- Nosotros _____ una película. En el cine no _____ mucha gente. (haber, ver)
- Nosotros _____ en un restaurante que no _____ muy barato, aunque la comida _____ muy buena. (cenar, estar, ser)
- Yo _____ a casa a las diez. Aunque yo _____ cansado, lo _____ muy bien. (estar, volver, pasar)

5 線過去、点過去の適切な形を入れて文を完成させなさい。 **Completa con la forma adecuada de pretérito imperfecto o pretérito perfecto simple.**

- Como _____ (yo, tener) mucha hambre, _____ (pedir) pizza y pasta.
- _____ (nosotros, jugar) al tenis porque _____ (hacer) buen tiempo.
- Aunque _____ (hacer) mal tiempo, _____ (nosotros, salir) de casa.
- Cuando _____ (vosotros, llegar) a casa, no _____ (haber) nadie.
- _____ (haber) mucha gente pero _____ (nosotros, esperar).

6 前半の動詞を点過去に、後半の動詞を *estar* と現在分詞を使った進行形にして文を完成させなさい。 **Completa la primera parte de la frase con la forma adecuado del pretérito perfecto simple y la segunda parte de la frase con la forma adecuada del verbo estar y el gerundio del verbo entre paréntesis.**

- Anoche, cuando _____ (yo, llegar) a casa, todos _____ (dormir).
- Cuando _____ (empezar) la película, yo todavía _____ (trabajar).
- Cuando nosotros _____ (salir) del cine, _____ (llover).
- Cuando tú me _____ (llamar) por teléfono, yo _____ (cenar) con una amiga.
- Cuando _____ (ocurrir) el terremoto, yo _____ (ir) a la universidad.

7 例のように、友人を誘い、指示されたように誘いを受けたり断ったりする文を書きなさい。 **Fíjate en el ejemplo. Invita y acepta o rechaza la invitación.**

- | | |
|------------------------------|---|
| 例) ir al cine | P: ¿Por qué no vamos al cine el sábado? |
| sí | R: Vale. |
| ir al cine | P: ¿Qué te parece si vamos al cine el sábado? |
| no | R: ¿El sábado? Lo siento, pero no puedo. |
| 1. jugar al tenis el sábado | P: _____ |
| sí | R: _____ |
| 2. ir de compras mañana | P: _____ |
| no | R: _____ |
| 3. ir al fútbol el domingo | P: _____ |
| sí | R: _____ |
| 4. hacer deporte esta noche | P: _____ |
| no | R: _____ |
| 5. estudiar juntos el martes | P: _____ |
| sí | R: _____ |

Unidad 5. Mi último viaje

I 天候表現 Tiempo atmosférico

単に過去のある時期の天気を述べる場合は点過去、ある行為や出来事のあった時の状況として天気を述べる場合には線過去が使われる。

| | | |
|----|-----------------|--|
| 1. | hacer | 動詞 <i>hacer</i> の後は名詞 <i>Hizo (Hacía) muy buen / mal tiempo.</i> とても良い/悪い天気だった。 <i>Hizo (Hacía) mucho calor / frío / sol.</i> とても暑/寒かった/日が照っていた。 |
| 2. | llover nevar | <i>Llovió (Llovía) mucho.</i> たくさん雨が降った(降っていた)。 <i>Nevó (Nevaba) mucho.</i> たくさん雪が降った(降っていた)。 |
| 3. | estar | <i>Estuvo (Estaba) muy nublado.</i> とても曇っていた。 |

II 形容詞と副詞 Adjetivos y adverbios

形容詞の用法の1つは名詞の修飾で、形容詞は名詞の性と数に一致する。副詞の用法の1つは動詞の修飾である。副詞はどんな場合も形を変えない。

| | |
|-----|---|
| 形容詞 | <i>Fue un viaje interesante / estupendo / divertido / aburrido.</i> 面白い/素晴らしい/愉快的な/退屈な旅行だった。 形容詞はすべて <i>viaje</i> に一致しているので男性単数 |
| 副詞 | <i>Lo pasé fenomenal / muy bien / mal.</i> 素晴らしい時を/楽しく/嫌な時を過ごした。 <i>pasarlo bien</i> は必ず <i>lo</i> を伴って使う。 <i>fenomenal</i> 等は副詞なので常に同じ形 |

III 点過去 5 Pretérito perfecto simple (V)

→ Unidad 1 V, Unidad 2 III, Unidad 3 II, Unidad 4 III, Unidad 11 I

点過去の用法 4 Pretérito perfecto simple: usos (IV) → Unidad 1 V, Unidad 2 III, Unidad 3 II,

「～から～までの間」「長い間」のように期間が区切られていて、その期間の中ではずっとその行為等が続いていたことを表す場合点過去を用いる。

Estuvimos cinco días en México. 私達は5日間メキシコにいた。

Del 1 al 15 de mayo estuvimos en México. 私達は5月1日から15日までメキシコにいた。

Estuvimos mucho tiempo en México. 私達は長い間メキシコにいた。

IV 線過去と点過去 3 Pretérito imperfecto y pretérito perfecto simple (II) → Unidad 3 IV, Unidad 4 IV

1～5の数字は p.44 4F の表の左側(過去)の線や矢印に上から順に対応している。

点過去の用法 Pretérito perfecto simple: usos

- 「～から～までの間」「長い間」のように、期間が区切られていて、その期間の中ではずっとその行為等が続いていたことを表す。→ U5 III
- 過去の出来事等を終わったこととしてまとめて述べる時に使われる。→ U1 V, 2 III, 3 II

線過去の用法 Pretérito imperfecto: usos

- 点過去で表される行為等があった時などある一時点での状況を表す。→ U3 IV, 4 IV
- 過去に繰り返し行われていた行為等を表す。→ U3 I
- 過去の習慣や人の容姿、物の性質、場所の様子等を述べる。→ U2 I

| 点過去または線過去の例 | 対応する現在形の例 |
|---|--|
| 1. <i>Tuve dos meses de vacaciones el año pasado.</i> 私は去年2か月の休暇があった。 | <i>En verano tengo dos meses de vacaciones.</i> 私は夏に2か月の休暇がある。 |
| 2. <i>Fui a España en verano.</i> 夏にスペインに行った。 | <i>Voy a España en verano.</i> 夏にスペインに行く予定だ。(近い未来) |

| | |
|---|---|
| 3. <i>Estaba de vacaciones.</i> (夏にスペインに行った時の状況として) 休暇中だった。 | <i>Estoy de vacaciones.</i> 私は今現在休暇中だ。 |
| 4. <i>Los domingos íbamos al cine.</i> 私達は日曜日は (繰り返し) 映画に行っていた。 | <i>Los domingos vamos al cine</i> 私達は日曜日は (繰り返し) 映画に行く。 |
| 5. <i>Vivía en un pueblo.</i> 私は村に住んでいた。 | <i>Vivo en un pueblo.</i> 私は村に住んでいる。 |

V 命令 3 tú Imperativo (III): tú → Unidad 1 VI, Unidad 3 VI, Unidad 7 II, Unidad 9 II

tú で話す相手に対する代名動詞の命令は命令形の後にスペースを置かず **te** を付ける。強く発音される母音の位置は **te** を付けても変わらないので、多くの場合 後ろから数えて 3 番目の母音が強く発音されることになりアクセント記号が必要になる。

| | |
|---|---------------------------------------|
| bañarse → <i>Báñate.</i> お風呂に入りなさい。 | levantarse → <i>Levántate.</i> 立ちなさい。 |
| alojarse → <i>Alójate.</i> 泊まりなさい。 | acostarse → <i>Acuéstate.</i> 寝なさい。 |
| dormir → <i>Duérmete.</i> 眠りなさい。 | |
| ponerse → <i>Ponte la chaqueta.</i> ジャケットを着なさい。 | irse → <i>Vete.</i> 行きなさい。 |

VI 直接目的語と間接目的語 Complemento directo e indirecto

他動詞は直接目的語を伴う。次のような動詞は他動詞として使われる。

reservar 予約する *comprar* 買う *probar* 初めて食べる *visitar* 訪問する

- 直接目的語は名詞や代名詞 (人の場合のみ **a** を伴う) で、原則として動詞より後ろに置かれる。繰り返しを避けるため直接目的人称代名詞 *me, te, lo / la, nos, os, los / las* に置き換えられる場合は活用している動詞の直前に置かれる。
Compré los billetes. → *Los compré.* 私はチケットを買った。
Reservamos la mesa. → *La reservamos.* 私達はテーブルを予約した。
María visitó a José en las vacaciones. → *Lo visitó.* マリアは休暇中にホセを訪問した。
María visitó su universidad. → *La visitó.* マリアは彼の大学を訪問した。
- querer, poder* のように他の動詞の不定詞を目的語とすることができる動詞もある。
Querían reservar el hotel. 彼らはホテルを予約したかった。(reservar el hotel が直接目的)
Pudiste terminar los deberes. 君は宿題を終えられた。(terminar los deberes が直接目的)

他動詞の中には、直接目的語の他に動作が向けられる人を表す間接目的語を伴う動詞がある。次のような動詞である。

recomendar 推薦する *comprar* 買う *enseñar* 教える、見せる *dar* 与える *decir* 言う

- 間接目的語は代名詞 *me, te, le, nos, os, los, les* あるいは「**a+人**」で表される。ただし、ほとんどの場合代名詞 (*me, te, le...*) が使われ、意味をはっきりさせる、強調する等の理由で必要な時にさらに「**a+人**」も付け加える。すなわち 1 つの文の中に 2 つの間接目的語があることになる。
Yo le recomendé este hotel. 私はこのホテルを彼に推薦した。
Yo le recomendé este hotel a Juan. 私はこのホテルをフアンに推薦した。
- 「**a+人**」の文中の位置は比較的自由なので、動詞の前に置くことも後ろに置くこともできるが、代名詞 (*me, te, le...*) は活用している動詞の前に置かれる。
A Antonio le recomendé hacer camping, pero a María no. アントニオにはキャンプを勧めたけれど、マリアには勧めていない。
Os recomendamos visitar España. 私達は君達にスペインに行くことを勧める。

Unidad 5. Mi último viaje

1 例のような文章を書きなさい。Forma frases como en el ejemplo.

例) nosotros, Bogotá, una semana, muy buen tiempo, estupendo
→ Fuimos a Bogotá. Estuvimos una semana. Hizo muy buen tiempo. Fue un viaje estupendo.

1. ellos, Madrid, 5 días, llover un poco, pasarlo fenomenal

→ _____

2. vosotros, Lima, 10 días, mucho frío, divertido

→ _____

3. tú, México, 2 semanas, mucho calor, pasarlo muy bien

→ _____

4. yo, Argentina, 15 días, muy buen tiempo, interesante

→ _____

5. nosotros, las Islas Galápagos, una semana, mucho viento, pasarlo muy bien

→ _____

2 適切な表現を枠内から選び、点過去を使って文を書きなさい。Elige las expresiones del recuadro y forma frases con pretérito perfecto simple.

例) yo, comprar → Compré el billete de avión.

1. mis padres, alojarse → _____

2. vosotros, viajar → _____

3. ella, visitar → _____

4. usted, alquilar → _____

5. tú y yo, bañarse → _____

en el mar en tren el billete de avión un coche Madrid en un hotel

3 線過去または点過去の適切な形を入れて会話を完成させなさい。Completa con la forma correcta de pretérito imperfecto o pretérito perfecto simple.

1. A: ¿_____ (reservar) el hotel por internet?

B: Sí, lo reservamos por internet porque _____ (ser) más barato.

2. A: ¿Dónde _____ (tú, alojarse)?

B: _____ (alojarse) en un hotel. _____ (ser) muy grande y muy bonito.

3. A: ¿_____ (tú, visitar) el museo que te _____ (yo, recomendar)?

B: _____ (yo, querer) visitarlo, pero no _____ (poder) porque _____ (estar) cerrado.

4. A: ¿_____ (vosotras, probar) la comida típica?

B: _____ (querer) probarla, pero no _____ (poder) porque _____ (estar) enfermas.

5. A: ¿Qué _____ (vosotros, hacer) allí?

B: _____ (visitar) muchos monumentos. _____ (ser) impresionantes.

4 例のように **tú** の命令形を使った文を書きなさい。 **Fíjate en el ejemplo y forma frases con imperativo tú.**

例) reservar el hotel por internet
→ Reserva hotel por internet.

1. probar el ceviche
→ _____
2. comprar regalos para tu familia
→ _____
3. hacer muchas fotos
→ _____
4. bañarse en el mar
→ _____
5. alojarse en un albergue
→ _____

5 動詞を適切な形で入れ、必要な場合は **me, te, lo...** 等の代名詞を補って会話を完成させなさい。 **Completa con la forma adecuada del verbo y con un pronombre de complemento directo o indirecto, si es necesario.**

1. A: ¿Qué _____ (tú, recomendar, a mí) hacer en Madrid?
B: _____ visitar el Museo Reina Sofía.
2. A: Profesor, ¿a dónde _____ (usted, recomendar, a nosotros) ir en verano?
B: _____ ir a México.
3. A: En vuestras últimas vacaciones, ¿_____ (vosotros, comprar) el billete de avión por internet?
B: Sí, _____ por internet.
4. A: _____ (tú, probar) la comida típica en tu viaje a Sevilla?
B: Sí, _____.
5. A: ¿_____ (tú, visitar) a tus amigos en las últimas vacaciones?
B: Sí, _____.

6 次の質問を完成させてから、自由に答えなさい。 **Completa con la forma correcta de pretérito imperfecto o pretérito perfecto simple.**

1. A: ¿A _____ (tú, ir) en las últimas vacaciones?
B: _____
2. A: ¿_____ tiempo _____ (tú, estar)?
B: _____
3. A: ¿_____ tiempo _____ (hacer)?
B: _____
4. A: ¿_____ (ser) la comida?
B: _____
5. A: ¿_____ tal _____ (ser) el viaje?
B: _____

Unidad 6. Alimentación

I vosotros と ustedes *vosotros y ustedes*

tú で話す人を含む複数の相手(君達)に対してスペインでは *vosotros / vosotras* を使うが、イスマノアメリカでは *ustedes* を使う。動詞もそれに対応した形が使われる。
¿José y tú vais juntos? ホセと君は一緒に行きますか。(スペイン) *José y tú* は *vosotros*
¿José y tú van juntos? ホセと君は一緒に行きますか。(スペイン以外) *José y tú* は *ustedes*

II 現在完了 Pretérito perfecto compuesto

活用 hablar

| | | | |
|------------------|-------------|------------------------|----------------|
| yo | he hablado | nosotros / nosotras | hemos hablado |
| tú | has hablado | vosotros / vosotras | habéis hablado |
| usted, él / ella | ha hablado | ustedes, ellos / ellas | han hablado |

- *he, has, ha...* の部分はすべての動詞で共通で、過去分詞 (-ado, -ido 等) が動詞によって異なる。過去分詞はどの人称でも同じ形が使われる。
- *ha hablado* のように 2 語のように書かれるが、*hablado* のように 1 語と考えるとよい。*hablado ha* のように逆になったり *ha* と *hablado* の間に他の語が入ったりすることはない。

¿Tú has comprado el libro? ¿Has tú comprado el libro?

Yo he comprado el libro. → Yo lo he comprado. ~~Yo he lo comprado.~~

過去分詞 Participio pasado

現在完了だけでなく、過去完了、未来完了等すべての複合時制で使われる。

| | | | |
|------|------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 規則形 | -ar 動詞 ar → ado | hablar → hablado | estar → estado |
| | -er, -ir 動詞 er → ido / ir → ido | comer → comido | vivir → vivido |
| 不規則形 | abrir → abierto 開く | decir → dicho 言う | escribir → escrito 書く |
| | freír → frito 揚げる | hacer → hecho する、作る | poner → puesto 置く |
| | romper → roto 壊す | ver → visto 見える | volver → vuelto 戻る |

代名動詞の活用 Conjugación: verbos pronominales

ponerse

| | | | |
|------------------|---------------|------------------------|------------------|
| yo | me he puesto | nosotros / nosotras | nos hemos puesto |
| tú | te has puesto | vosotros / vosotras | os habéis puesto |
| usted, él / ella | se ha puesto | ustedes, ellos / ellas | se han puesto |

現在完了の用法 Pretérito perfecto compuesto: usos

1. *una vez, dos veces* や *nunca* のような語を伴い経験を表す。「～したことがある」
He estado una vez en Kioto. 私は 1 回京都に行ったことがある。
Blas ha estado muchas veces en Kioto. ブラスは何回も京都に行った。
Mis hermanos han comido paella muchas veces. 私の兄弟は何回もパエリアを食べた。
 - *nunca* は否定文で使われ「～したことが一度もない」の意味。動詞の前に置かれた場合は否定辞の *no* は省略される。
Yo no he estado nunca en Kioto. = Yo nunca he estado en Kioto.
 京都に 1 度も行ったことがない。
 - 「～したことがありますか」と質問する時は *alguna vez* を使う。
¿Has comido paella alguna vez? 君はパエリアを食べたことがありますか。

2. *todavía* 「まだ」や *ya* 「もう」を伴い、完了を表す。

Ana María no se ha levantado. アナマリアはまだ起きていない。

¿Ana María no se ha levantado todavía? アナマリアはまだ起きていないのですか。

Ya se ha levantado Ana María. アナマリアはもう起きた。

¿Ya se ha levantado Ana María? アナマリアはもう起きたのですか。

3. 時を表す表現: 現在完了 2 **Marcadores de tiempo (II): Pretérito perfecto compuesto**
→ **Unidad 4 I, Unidad 7 I**

次のような表現とともに使われるとスペインでは現在完了が使われる。反対に文の中に *hace dos meses* 「2か月前」のように明らかな過去の表現があると現在完了は使われない。

| | | | |
|----------------|----------------|-----------------|---------------|
| hoy 今日 | esta mañana 今朝 | esta tarde 今日午後 | esta noche 今夜 |
| esta semana 今週 | este mes 今月 | este año 今年 | |

Hoy me he levantado tarde. 今日は遅く起きた。(現在完了, スペイン等)

Hoy me levanté tarde. 今日は遅く起きた。(点過去, メキシコ等)

Hoy he comido a las tres. 今日は3時に食事した。(現在完了, *hoy* があるため)

Comí hace dos horas. 2時間前に食事した。(点過去, *hace dos horas* があるため)

4. 話し手が近いと考える過去の事柄について述べる。何を「近い」と考えるかは、どのような内容に言及しているかによる。例えば20年スペインに住んでいた人が2か月前に帰国した場合は近い過去だが、1か月滞在した人が2か月前に帰国した場合はあまり近い過去だとは感じられない。

III 過去完了 Pretérito pluscuamperfecto

活用 hablar

| | | | |
|------------------|----------------|------------------------|------------------|
| yo | había hablado | nosotros / nosotras | habíamos hablado |
| tú | habías hablado | vosotros / vosotras | habíais hablado |
| usted, él / ella | había hablado | ustedes, ellos / ellas | habían hablado |

- *había, habías, había...*の部分はすべての動詞で共通で、過去分詞 (-ado, -ido 等) が動詞によって異なる。過去分詞はどの人称でも同じ形が使われる。
- *había hablado* のように2語のように書かれるが現在完了の場合同様に *había hablado* のように1語と考えるとよい。

過去完了の用法 Pretérito pluscuamperfecto: usos

現在完了が、現在の時点を基準として、経験やすでに行った、まだ行っていないのような意味を表すのに対して、過去完了は基準になる時が過去の一点であると考えとよい。すなわち過去の時点、例えば「4月に大学に入学した」という時点のことが話題になっている時、その時点では「スペイン語の勉強を始めていなかった」と言う場合に過去完了が使われる。単に「5月3日に東京に行った。5月1日に横浜に行った」のように過去の事項を列記する場合に使われるわけではない。

Hace un año y medio, Riho empezó a estudiar español. Había estudiado inglés durante nueve años. 1年半前、里穂はスペイン語の勉強を始めた。(その時点で) 英語を9年間勉強していた。

El verano pasado Yu conoció a Lorena. Nunca había tenido amigos españoles. 昨夏裕はロレナと知り合った。(その前には) スペイン人の友人を持ったことはなかった。

José Antonio comió sushi ayer. Había comido tempura una vez. ホセアントニオは昨日寿司を食べた。(その時点で) 一度てんぷらを食べたことがあった。

Unidad 6. Alimentación

1 現在完了の活用形を書きなさい。Conjuga en pretérito perfecto compuesto.

1. yo, estar →
2. nosotros, ser →
3. usted, ir →
4. ustedes, tener →
5. ella, abrir →
6. vosotros, hacer →
7. tú, ver →
8. ellos, ponerse →
9. yo, romper →
10. vosotros, bañarse →

2 現在完了の適切な形を入れて文を完成させなさい。Completa con la forma adecuada del pretérito perfecto compuesto.

1. A: ¿_____ (vosotros, estar) alguna vez en Tailandia?
B: No, no _____ nunca.
2. A: ¿_____ (ustedes, probar) alguna vez el *okonomiyaki* de Hiroshima?
B: Sí, lo _____ una vez.
3. A: ¿A qué hora _____ (tú, levantarse) hoy?
B: _____ a las siete.
4. A: ¿_____ (ustedes, ver) ya esta película?
B: No, todavía no la _____.
5. A: ¿_____ (vosotros, terminar) ya los deberes?
B: Sí, ya los _____.

3 例のように **ya** や **todavía** を使って質問と答えを書きなさい。Escribe la pregunta y la respuesta como en el ejemplo. Usa **ya** o **todavía**.

- 例) la película, empezar P: ¿Ha empezado la película ya?
 sí R: Sí, ya ha empezado.
1. Ana, escribir el mensaje P: _____
 no R: _____
 2. el museo, abrir P: _____
 sí R: _____
 3. los niños, acostarse P: _____
 no R: _____
 4. tus amigos, llegar a Japón P: _____
 sí R: _____
 5. vosotros, hacer el trabajo P: _____
 no R: _____

4 点過去または現在完了の適切な形を入れて文を完成させなさい。Completa con pretérito perfecto simple o con pretérito perfecto compuesto.

1. Ayer _____ (nosotros, cenar) mucho, por eso hoy no _____ (desayunar).
2. El año pasado _____ (yo, empezar) a estudiar español y este año _____ (yo, hacer) el examen de DELE A2.
3. Hace tres meses mis padres _____ (ir) por primera vez al extranjero y este mes _____ (ir) otra vez.
4. Esta mañana _____ (nosotros, levantarse) muy tarde porque anoche _____ (nosotros, acostarse) muy tarde.

5. Hace una semana _____ (yo, pedir) unos libros por internet y todavía no _____ (llegar).

5 過去完了の活用形を書きなさい。Conjuga en pretérito pluscuamperfecto.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. tú, abrir → | 2. vosotros, hacer → |
| 3. yo, ir → | 4. ellos, freír → |
| 5. yo, salir → | 6. nosotros, bañarse → |
| 7. ella, irse → | 8. ustedes, escribir → |
| 9. tú, ponerse → | 10. vosotros, decir → |

6 正しい方を選びなさい。Selecciona la forma correcta.

- Hace un año Tomoko ha empezado / empezó / había empezado a estudiar español. Ya estudió / ha estudiado / había estudiado inglés siete años.
- El año pasado había conocido / conocí / he conocido a Laura. Nunca he tenido / había tenido / tuve amigos españoles.
- El verano pasado hemos ido / fuimos / habíamos ido a España. Ya estuvimos / hemos estado / habíamos estado en España cuatro años antes.
- Hoy nosotros comimos / hemos comido / habíamos comido paella. Nunca antes hemos comido / comimos / habíamos comido comida española.
- Anoche, cuando habíamos llegado / hemos llegado / llegamos a casa, mis padres ya se acostaron / se habían acostado / se han acostado.

7 動詞を選び、適切な時制に活用して文を完成させなさい。Elige el verbo adecuado y completa con la forma adecuada.

- Quando yo _____ pequeño, _____ una vez a México. (ir, ser)
- Aunque _____ mucho frío, esta mañana nosotros _____ al tenis. (jugar, hacer)
- Ayer nosotros no _____ los deberes porque ya los _____ (hacer).
- Normalmente yo _____ por la noche, pero ayer _____ a una fiesta y no _____ estudiar. (ir, poder, estudiar)
- El año pasado mis amigos y yo _____ a Guatemala. Nos lo _____ muy bien. _____ un viaje estupendo. (ser, pasar, ir)

8 好きな動詞を1つ選び、次の時制で文を書きなさい。Elige un verbo y escribe una frase con los siguientes tiempos verbales.

| | |
|----------|--|
| 1. 現在: | |
| 2. 線過去: | |
| 3. 点過去: | |
| 4. 現在完了: | |
| 5. 過去完了: | |

Unidad 7. Cuando termine la universidad, empezaré a trabajar

I 時を表す表現 3: 未来 Marcadores temporales (III): futuro → Unidad 6 II, Unidad 7 I

| | |
|---|---|
| mañana 明日 pasado mañana 明後日 | |
| en 2025 en junio el 4 de junio de 2025 | 年: 「～年に」は <i>en</i> を伴うが「～年～月」は <i>de</i> 月: 「～月に」は <i>en</i> を伴うが「～月～日」は <i>de</i> 日付: 「～日に」は定冠詞 <i>el</i> を伴う。 |
| el sábado (que viene), el próximo sábado 次の土曜日 la semana que viene, la próxima semana 来週 el año que viene, el próximo año 来年 | <i>que viene</i> は「きたる」の意味。 <i>El / la próximo/a</i> が使われることもあり、意味は変わらないがしばしば状況によって使い分けされる。 <i>próximo/a</i> は名詞の前後どちらにおいてもよい。 <i>la semana próxima, el año próximo</i> |
| dentro de una hora 1 時間後 dentro de dos días 2 日後 dentro de una semana 1 週間後 dentro de cinco meses 5 か月後 dentro de un año 1 年後 | <i>dentro</i> の後ろには「～年間」「～月間」「～時間」のような期間を表す表現が置かれ「～後に」の意味。「～半」は男性名詞 (<i>día, mes, año</i>) の後ろは <i>medio</i> 、女性名詞 (<i>hora, semana</i>) の後ろは <i>media</i> |

- *dentro* が「中に」という意味なので「～以内に」という勘違いが多いが、「～後に」であることに注意。「3 週間以内に」は *dentro de tres semanas o antes* と言う。

II 未来 Futuro

規則活用 Conjugación regular

| | | | |
|------------------|----------|------------------------|------------|
| yo | hablaré | nosotros / nosotras | hablaremos |
| tú | hablarás | vosotros / vosotras | hablaréis |
| usted, él / ella | hablará | ustedes, ellos / ellas | hablarán |

- 直説法未来はすべての動詞の活用語尾が同じ。
comer → comeré, comerás, comerá, comeremos comeréis, comerán
vivir → viviré, vivirás, vivirá, viviremos viviréis vivirán

不規則活用 Conjugación irregular

不規則な語幹: 活用語尾は同じなので、語幹のみ覚えればよい

| | | |
|---|---------------------|--------------------|
| decir → diré 言う | hacer → haré する, 作る | poder → podré ~できる |
| poner → pondré 置く | salir → saldré 出かける | tener → tendré 持つ |
| venir → vendré 来る | | |
| decir → diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán | | |
| salir → saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán | | |

未来の用法 Futuro: usos

未来の出来事や行為について述べる。

El año que viene iré a México. 来年私はメキシコに行く。

Hoy cenaremos en un restaurante. 今日私たちはレストランで夕食を食べる。

未来の事象については、直説法未来を使う他に直説法現在や「*ir a* + 不定詞」で表すことができる。話し手が近いと感じる未来の事象はしばしば現在形で表される。

Este verano voy a España. (4 月ごろに) この夏はスペインに行く。

「*ir a* + 不定詞」と未来の活用形は、使われる場面やニュアンスの違いがあるが一般にはもう一方を使うと間違いになるような大きな違いではない。

III 条件節 1: **si Oraciones condicionales (I): si** → **Unidad 11 V**

si は「もし」の意味だが「もし～したら」という *si* を含んだ節では未来のことについて仮定する場合も直説法未来を使うことはできないので直説法現在を使う。「～する(だろう)」という帰結文では未来形を使うことができる。

Si soy profesor tendré un trabajo relacionado con mis estudios, pero no ganaré mucho dinero.

もし私が教師になったら、自分が勉強したことと関連した仕事を持つことができるけれど、お金はたくさん儲けない。

Si María va a Argentina, visitará la Patagonia.

もしマリアがアルゼンチンに行ったら、パタゴニアに行くだろう。

IV 接続法現在 1: 活用 **Presente de subjuntivo (I): conjugación** → **Unidad 8 IV**

「法」は文について話し手の態度等を表す文法カテゴリーである。これまで現在、点過去、線過去、現在完了、過去完了、未来の時制を学んできたが、これらは「直説法」と呼ばれる法の時制である。スペイン語には直説法の他に「接続法」と呼ばれる法があり「現在」「過去」とそれぞれの完了時制である「現在完了」「過去完了」がある。接続法が使われる構文は決まっているので、どのような構文で使われるかを一つ一つ暗記していく必要がある。数が多いのでまとめて暗記するのではなく、まず活用を覚え、そして接続法を使った構文を見たらその都度暗記するようにするとよい。

規則的に作れる活用

多くの動詞は、直説法現在の活用形から規則的に接続法現在の活用を作ることができる。「直説法現在の *yo* を主語とする形の語尾の *o* を除いた形」を語幹とし、それに *-ar* 動詞は *e, es, e, emos, éis, en* を、*-er* 動詞と *-ir* 動詞は *a, as, a, amos, áis, an* を付ける。不定詞の語尾が *-ar* で終わる動詞 *hablar* 話す

| | | | |
|-------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------|
| <i>yo</i> | <i>hable</i> | <i>nosotros / nosotras</i> | <i>hablemos</i> |
| <i>tú</i> | <i>hables</i> | <i>vosotros / vosotras</i> | <i>habléis</i> |
| <i>usted, él / ella</i> | <i>hable</i> | <i>ustedes, ellos / ellas</i> | <i>hablen</i> |

語尾が *-er* で終わる動詞 *comer* 食べる

| | |
|--------------|----------------|
| <i>coma</i> | <i>comamos</i> |
| <i>comas</i> | <i>comáis</i> |
| <i>coma</i> | <i>coman</i> |

語尾が *-ir* で終わる動詞 *vivir* 住む

| | |
|--------------|----------------|
| <i>viva</i> | <i>vivamos</i> |
| <i>vivas</i> | <i>viváis</i> |
| <i>viva</i> | <i>vivan</i> |

直説法現在の *yo* を主語とする形 (カッコ内) が不規則な動詞の活用

conducir 運転する (*conduzco*) → *conduzca...* *conocer* 知っている (*conozco*) → *conozca...*
hacer する (*hago*) → *haga...* *oír* 聞こえる (*oigo*) → *oiga...* *poner* 置く (*pongo*) → *ponga...*
pedir 依頼する (*pido*) → *pida...* *venir* 来る (*vengo*) → *venga...* *ver* 見る (*veo*) → *vea...*

接続法現在の用法 1 **Presente de subjuntivo: usos (I)**

→ **Unidad 8 V, Unidat 9 I, Unidat 10 I, Unidat 11 III**

アクセント記号の付かない *cuando* は「～の時」の意味になるが、未来の事象を表す場合に直説法未来は使われず、接続法現在が使われる

Cuando termine los exámenes, viajaré al extranjero. 試験が終わったら外国旅行する予定だ。

Cuando visite Argentina, practicaré español. アルゼンチンに行ったらスペイン語を練習する。

Cuando mis amigos vengan a Japón, iremos juntos a Nikko. 友人達が日本に来たら日光と一緒に行くつもりだ。

Unidad 7. Cuando termine la universidad, empezaré a trabajar

1 時を表す表現を、現時点を基準にした他の言い方に変えなさい。Cambia el marcador temporal por uno que tenga el mismo significado en función del día en el que estás hoy.

例) 今日が9月28日の場合 Tomando como referencia que hoy es veintiocho de septiembre:

- el veinticinco de noviembre → dentro de un mes más o menos
1. dentro de un mes → _____
 2. el veinte de diciembre → _____
 3. pasado mañana → _____
 4. en 2025 → _____
 5. el domingo que viene → _____

2 直説法未来の活用形を書きなさい。Conjuga en futuro.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. yo, vivir → | 2. nosotros, ser → |
| 3. usted, cenar → | 4. ustedes, trabajar → |
| 5. ella, tener → | 6. vosotros, venir → |
| 7. tú, poder → | 8. ellos, salir → |
| 9. yo, decir → | 10. vosotros, hacer → |
| 11. tú, levantarse → | 12. nosotros, ponerse → |

3 動詞を直説法未来にして全文を書きなさい。Escribe las siguientes frases usando futuro.

例) Mañana ceno con mis amigos.

→ Mañana cenaré con mis amigos.

1. Vamos a México el año que viene.
→ _____
2. Hablas con el profesor mañana.
→ _____
3. Coméis en un restaurante el sábado.
→ _____
4. Hago los deberes esta noche.
→ _____
5. Venimos otra vez el viernes.
→ _____

4 例のように文を書きなさい。Forma frases como en el ejemplo.

例) yo, ser profesor, no ganar mucho dinero

→ Si soy profesor, no ganaré mucho dinero.

1. nosotros, ganar mucho dinero, comprar una casa muy grande
→ _____
2. yo, trabajar en una compañía pequeña, trabajar muchas horas
→ _____
3. ustedes, trabajar cerca de casa, no tener estrés
→ _____
4. vosotros, usar el español en el trabajo, ser más felices
→ _____
5. tú, tener muchas vacaciones, viajar a otros países
→ _____

5 表を完成させなさい。Completa.

| | 不定詞 | 直説法現在 | 接続法現在 |
|-----|---------|---------------|---------------------------|
| 例) | viajar | yo → viajo | yo → viaje |
| 1. | _____ | yo → vengo | nosotros → _____ |
| 2. | _____ | yo → _____ | vosotros → oigáis |
| 3. | hacer | yo → _____ | tú → _____ |
| 4. | asistir | yo → _____ | ellos → asistan |
| 5. | _____ | yo → conduzco | yo → _____ |
| 6. | _____ | yo → _____ | vosotros → ganéis |
| 7. | decir | yo → _____ | ella → _____ |
| 8. | _____ | yo → _____ | tú → pongas |
| 9. | ver | yo → _____ | vosotros → _____ |
| 10. | _____ | yo → _____ | nosotros → nos aburrarnos |

6 動詞を選び直説法未来または接続法現在の適切な形を使って文を完成させなさい。Elige el verbo adecuado y completa con futuro de indicativo o presente de subjuntivo.

1. Cuando nosotros _____ los exámenes, _____ al extranjero. (viajar, terminar)
2. Vosotros _____ español cuando _____ Argentina. (visitar, practicar)
3. Cuando mi familia _____ a Japón, nosotros _____ a Disneylandia. (venir, ir)
4. Yo _____ los deberes cuando _____ a casa. (llegar, hacer)
5. Cuando nosotros _____, _____ por España. (graduarse, viajar)

7 *si, cuando, porque, aunque* のいずれかを入れなさい。Completa.

1. _____ gane mucho dinero, compraré una casa.
2. Voy a comprar una casa _____ gano mucho dinero.
3. Voy a comprar una casa _____ no gano mucho dinero.
4. No compraré una casa _____ gano mucho dinero.
5. Compré una casa _____ ganaba mucho dinero.

8 下から選んで文章を完成させなさい。Completa el siguiente texto.

El español se habla (1) lengua oficial (2) 20 países del mundo. Japón (3) importantes relaciones comerciales (4) varios países de Latinoamérica. El español (5) una lengua importante (6) mi futuro. (7) me gradúe de la universidad, (8) en una empresa multinacional y (9) español en mi trabajo. (10) tengo muchas vacaciones, (11) por Hispanoamérica. Cuando (12) mucho dinero, compraré una casa en México.

- | | | | | | |
|---------------|------------|------------|----------------|--------------|------------|
| (1) a. como | b. porque | c. si | (2) a. a | b. en | c. para |
| (3) a. tenga | b. tuvo | c. tiene | (4) a. por | b. con | c. de |
| (5) a. sea | b. era | c. es | (6) a. por | b. para | c. a |
| (7) a. cuando | b. si | c. porque | (8) a. trabajo | b. trabajaré | c. trabajé |
| (9) a. hablo | b. hable | c. hablaré | (10) a. porque | b. cuando | c. si |
| (11) a. viajo | b. viajaré | c. viaje | (12) a. tengo | b. tenga | c. tendré |

Unidad 8. ¿Quieres venir a mi casa?

I 過去未来 Conditional simple

規則活用

| | | | |
|------------------|-----------|------------------------|-------------|
| yo | hablaría | nosotros / nosotras | hablaríamos |
| tú | hablarías | vosotros / vosotras | hablaríais |
| usted, él / ella | hablaría | ustedes, ellos / ellas | hablarían |

- 過去未来ではすべての動詞の活用語尾が同じ。
comer → comería, comerías, comería, comeríamos, comeríais, comerían
vivir → viviría, vivirías, viviría, viviríamos, viviríais, vivirían

不規則活用

不規則な語幹: 未来の語幹と同じ。活用語尾はすべての動詞で共通。

| | | |
|--------------------|----------------------|---------------------|
| decir → diría 言う | hacer → haría する、作る | poder → podría ~できる |
| poner → pondría 置く | salir → saldría 出かける | tener → tendría 持つ |
| venir → vendría 来る | | |

過去未来の用法 Conditional simple: usos

- 「もし私が君だったら」「自分はその立場にないけれどももしそうだったら」のように現実と違うことを想定して話す時に使う。「私が君だったら」は *yo que tú Yo que tú, le regalaría una cartera*. 私だったら彼に財布をプレゼントするだろう。
- 相手への忠告や、自分の希望を婉曲的に言う。
「tener que + 不定詞」 *Tendrías que descansar*. 君は休むべきだと思うよ。
「querer + 不定詞」 *Querría ir de excursión*. 遠足に行きたいなあ。
「deber + 不定詞」 *Debes estudiar más*. 君はもっと勉強しなければいけない。(現在)
Deberías estudiar más. もっと勉強すべきなんじゃないかい。
- 動詞 *gustar* を使った文では、だれがそう思っているかは *me, te, le, nos, os, les* といった間接目的人称代名詞で表す。何を好きだと思っているかが、この文の主語でそれが動詞の場合、現在形では「~することが好きだ」過去未来では「~したいものだ」の意味になる。
「gustar + 不定詞」 *Me gusta escuchar música*. 私は音楽を聴くのが好きだ。
Me gustaría ir de excursión. 遠足に行きたいんだけどなあ。

II 命令 3: tú Imperativo (III): tú → Unidad 1VI, Unidad 3 VI, Unidad 5 V, Unidad 9 II

tú で話す相手に対する命令で、目的語代名詞は代名動詞同様に命令形の後にスペースを置かず書かれる。強く発音される母音の位置は代名詞を付けても変わらないので、多くの場合後ろから数えて3番目の母音にあたり、アクセント記号が必要になる。

Compra esta botella de vino. → *Cómprala*. このワインボトルを買いなさい。
(ワインボトルは、この文の直接目的語、女性名詞単数なので *la* になる)

Ordena los juguetes. → *Ordénalos*. おもちゃを片付けなさい。
(*los juguetes* 「おもちゃ」はこの文の直接目的語で男性名詞複数なので *los* になる)

Regálale estos bombones. → *Regálaselos*. 彼にこのチョコレートをプレゼントしなさい。
(*Regálale* の *le* は「彼に」の意味の間接目的。さらに *los bombones* を表す *los* を付けると *le* は *se* に代わる。間接 *se* 直接 *los* の順番)

Ponte esta chaqueta. → *Póntela*. ジャケットを着なさい。
(*Ponte* の *te* は代名動詞の代名詞 *te*。さらに *la chaqueta* を表す *la* を付ける)

III ¡Qué + 形容詞! ¡Qué + adjetivo!

¡Qué + 形容詞 (+動詞+主語)! で「なんて～なんだろう!」という感嘆文になる。形容詞は指している物の性と数に一致する。

¡Qué bonita (es esta flor)! この花はなんてきれいなのだろう。

¡Qué bonitos (son estos edificios)! これらの建物はなんてきれいなのだろう。

¡Qué cansada (estoy)! 私(女性)はなんて疲れているんだろう。(ああ、疲れた)

IV 接続法現在 2: 活用 Presente de subjuntivo (II): conjugación → Unidad 7 IV

- 活用はすべて、まず音で活用形を考えてからそのまま書くようにする。また [θe] の音は *ze* ではなくすべて *ce* と書かれる。
buscar → 文字だけで活用形を考えると接続法現在 *yo* の形は *busce* になるが、*car* の子音は [k]。日本語の「ケ」に近い音は *que* になるので *busque*
coger → *cogo* は「コゴ」に近い音。のどの奥から出す「ホ」に近い音は *jo*
pagar → *page* は「パへ」に近い音。日本語の「ゲ」の音は *gue*
- 直説法現在で *cerrar* のように語幹の母音の *e* が *nosotros, vosotros* 以外の人称で *ie* に *u* が *ue* になる語幹変化動詞は接続法現在でも同様に变化する。
empezar → *empiece, empieces, empiece, empecemos, empecéis, empiecen*
querer → *quiera, quieras, quiera, queramos, queráis, quieran*
jugar → *juegue, juegues, juegue, juguemos, juguéis, jueguen*
volver → *vuelva, vuelvas, vuelva, volvamos, volváis, vuelvan*
- ir* 動詞は直説法現在と異なる語幹になることに注意
sentir → *sienta, sientas, sienta, sintamos sintáis, sientan*
dormir → *duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis, duerman*
- 語幹が不規則な動詞
estar(esté), ser(sea), saber(sepa) 等の語幹が不規則な動詞も語尾は他の動詞と同じ。

V 接続法現在の用法 2 Presente de subjuntivo: usos (II)

→ Unidad 7 IV, Unidad 9 I, Unidad 10 I, Unidad 11 III

1. esperar que + 接続法現在

「esperar+不定詞」は(自分が)～である/～することを期待するの意味で *esperar* の主語と不定詞で表される行為の主語が同じ場合に使われる。*esperar* の主語と不定詞で表される行為の主語が異なり「Aが～である/～することをBが期待する」の場合「*esperar que + 接続法*」が使われる。

(Yo) espero poder ir a tu fiesta. 私は私が君のパーティに行けることを期待する。

(Yo) espero que Ana pueda ir a tu fiesta. 私はアナが君のパーティに行けることを期待する。

2. es mejor que + 接続法現在

「*es mejor + 不定詞*」は一般的な意味で「～する方が良い」場合に使われる。「*es mejor que + 接続法*」は、より個別に「～が～する方が良い」と言う場合に使われる。
importante 大切な *necesario* 必要なような形容詞も *mejor* 同様に使われる。

Es mejor llevar vino. ワインを持って行った方が良い。

Es mejor que tú lleves vino. 君がワインを持って行った方が良い。

Es importante que hablemos con nuestros amigos. 友人達と話すことが私達には重要だ。

Es necesario que duermas mucho. 君はよく寝ることが必要だ。

Unidad 8. ¿Quieres venir a mi casa?

1 例のように直説法未来と過去未来の **yo** を主語とする活用形を書いてから、その動詞を使ってアドバイスをする文を書きなさい。 **Fíjate en el ejemplo. Escribe la conjugación de futuro y condicional y escribe un consejo.**

- 例) regalarle una cartera: regalar, regalaré, regalaría
→ Yo que tú, le regalaría una cartera.
1. estudiar este fin de semana: estudiar, _____, _____
→ _____
 2. hacer los deberes en la biblioteca: hacer, _____, _____
→ _____
 3. no salir esta noche: salir, _____, _____
→ _____
 4. levantarse a las seis: levantarse, _____, _____
→ _____
 5. venir a la oficina pronto: venir, _____, _____
→ _____

2 **me, te, le** 及び **gustar** または **deber** を過去未来で使って文を完成させなさい。 **Completa con me, te, le y la forma correcta del condicional de los verbos gustar o deber.**

1. _____ mucho ir a México, ¿a ti no?
2. Estudias muy poco, _____ estudiar más.
3. A mi padre _____ estudiar español.
4. _____ hacer los deberes. Todavía no los habéis hecho.
5. ¿(A ti) _____ venir a mi fiesta?

3 例のように返答を書きなさい。 **Contesta como en el ejemplo.**

- 例) ¿Puedo regalarle este libro a Elisa?
→ Sí, regálale este libro a Elisa. → Sí, regálaselo.
1. ¿Puedo ponerme esta chaqueta?
→ _____ → _____
 2. ¿Puedo quitarme las gafas?
→ _____ → _____
 3. ¿Puedo comprarle estos zapatos a Ana?
→ _____ → _____
 4. ¿Te regalo este balón?
→ _____ → _____
 5. ¿Te traigo una cerveza?
→ _____ → _____

4 例のように文を書きなさい。 **Fíjate en el ejemplo y forma frases.**

- 例) Esta cartera es muy bonita. → ¡Qué bonita es esta cartera!
1. Tus pantalones son muy modernos. → _____
 2. Los exámenes son muy difíciles. → _____
 3. La película es muy interesante. → _____
 4. Mis amigas están muy contentas. → _____
 5. Nosotros estamos muy cansados. → _____

5 表を完成させなさい。Completa.

| | 不定詞 | 直説法現在 | 接続法現在 |
|-----|---------|-------------|---------------------|
| 例) | sacar | yo → saco | yo → saque |
| 1. | coger | yo → cojo | usted → _____ |
| 2. | pagar | yo → _____ | nosotros → paguemos |
| 3. | empezar | yo → _____ | vosotros → empecéis |
| 4. | _____ | yo → pienso | tú → _____ |
| 5. | dormir | yo → _____ | ellos → _____ |
| 6. | volver | yo → _____ | ellas → _____ |
| 7. | _____ | yo → _____ | yo → pueda |
| 8. | ponerse | yo → _____ | tú → te pongas |
| 9. | _____ | | yo → sepa |
| 10. | ser | | vosotros → _____ |
| 11. | ir | | ella → _____ |
| 12. | estar | | ustedes → _____ |

6 正しい形を選びなさい。Selecciona la forma correcta.

- Espero que mis amigos venir / vienen / vengan a la fiesta.
- Es necesario que llegar / llegamos / lleguemos antes de las ocho.
- Es mejor que estudiar / estudiáis / estudiéis un poco todos los días.
- Es mejor estudiar / estudiáis / estudiéis un poco todos los días.
- El profesor esperar / espera / espere que estudiemos más en casa.
- Es importante que hablar / hablas / hables mucho con tus amigos.
- Mis padres esperar / esperan / esperen que vengáis a casa.
- Esperamos poder / podemos / podamos ir a España en vacaciones.
- Es importante practicar / practicamos / practiquemos mucho fuera del aula.
- Es necesario hacer / hacemos / hagamos deporte todas las semanas.

7 esperar または es mejor / importante / necesario のいずれかを使って答えなさい。
Reacciona usando *esperar* o *es mejor / importante / necesario* y los verbos indicados.

- A: La próxima semana tengo un examen muy importante.
B: (tú, estudiar)
→ ¿Sí? _____
- A: ¿Sabes? La próxima semana voy a viajar con mi familia a la montaña. ¡Vamos a estar una semana!
B: (vosotros, pasarlo muy bien)
→ ¡Qué bien! _____
- A: Oye, Sofía me ha invitado a una fiesta en su casa este sábado. ¿Tú también irás?
B: (yo, poder ir)
→ Todavía no lo sé, pero _____
- A: Mira, una familia española nos ha invitado a comer en su casa.
B: (vosotros, llevar un regalo, como vino o dulces)
→ ¡Qué bien! _____

Unidad 9. Estudiar en el extranjero

I 接続法現在の用法 3 Presente de subjuntivo: usos (III)

→ Unidad 7 IV, Unidad 8 V, Unidad 10 I, Unidad 11 III

1. no creer que + 接続法現在

creer que は次に文を伴い「～だと思う」の意味になる。肯定の *creer que* の後では直説法を使うが、否定の *no creer que* を使って「～だと思わない」と言う場合は *que* の後の文では接続法が使われる。

Creo que muchas tiendas abren los domingos. 日曜は多くの店は開いていると思う。

No creo que muchas tiendas abran los domingos. 日曜は多くの店が開いていると思わない。

Hiroshi cree que los españoles comen a las dos. 弘はスペイン人は2時に昼食をとると思う。

Aya no cree que los españoles coman a las dos. 彩はスペイン人が2時に昼食をとると思わない。

2. no es verdad que + 接続法現在

Es verdad que 「～は本当だ」は肯定では直説法、否定文では接続法が使われる。

Es verdad que las tiendas abren los domingos. 日曜は店が開いているのは本当だ。

No es verdad que las tiendas abran los domingos. 日曜は店が開いているのは本当ではない。

3. recomendar que + 接続法現在

recomendar 「～を推薦する」は他動詞で「何を推薦するか」を表す直接目的語の他に「誰に推薦するか」を表す間接目的代名詞 (*me, te, le, nos, os, les*) を伴う。間接目的代名詞の表す内容を明確にする、強調する等の場合「a+人」を加えることができる。

Yo le recomiendo este libro a María. 私はマリアにこの本を推薦する。

Mis amigos me han recomendado este restaurante. 私は友人達にこのレストランを勧められた。

recomendar の直接目的語、つまり推薦する内容は「～すること」のような文で表すことができるが、この場合「*que* + 接続法」が使われる。しかしその主語は *me, te, le...* 等で表されている人と同じため「*que* + 接続法」の代わりに不定詞を使うこともできる。「*que* + 接続法」と「不定詞」では意味の違いはない。

Yo le recomiendo a María leer (= que lea) este libro.

私はマリアにこの本を読むことを推薦する。

El dependiente os recomienda pagar (= que paguéis) con tarjeta de crédito.

店員は君達にクレジットカードで支払うことを勧める。

4. querer que + 接続法現在

querer は次のような語句を直接目的語とすることができる。

- 「*querer* + a + 人」～を愛している *Ana quiere a Blas.* アナはブラスを愛している。

- 「*querer* + 人以外の名詞」～が欲しい

Blas quiere un ordenador nuevo. ブラスは新しいPCが欲しい。

- 「*querer* + 不定詞」(自分が)～したい *Ana quiere venir a Japón.* アナは日本に来たい。

- 「*querer que* + 接続法」*querer* の主語と *que* 以下で表される文の主語が異なる場合、つまり「AはBに～して欲しい」と言いたい時に使う。

Mis amigos quieren que yo vaya a Toledo.

友人達は私にトレドに行って欲しいと思っている。

Mi padre quiere que mi hermano estudie más.

父は弟にもっと勉強して欲しいと思っている。

5. **gustar que + 接続法現在**

gustar は「～が好き」と言う場合「それを好きだと思う人」は *me, te, le, nos, os, les* といった間接目的代名詞と、意味を明確にしたりする場合に使われる「a+人」によって表される。「何を好きだと思うか」は文の主語で次のような語句で表される。

- 「*gustar* + 名詞」～が好きだ *Me gusta la música.* 私は音楽が好きだ。
- 「*gustar* + 不定詞」(自分が～するのが)好きだ
Me gusta escuchar música. 私は音楽を聴くのが好きだ。
- 「*gustar* + *que* + 接続法」(他の人が～するのが)好きだ
A mis amigos les gusta que yo salga a comer con ellos los domingos.
私の友人達は私が日曜日に彼らと昼食に出かけるのが好きだ。
A nosotros nos gusta que el profesor sea un poco estricto.
私達は先生が少し厳しいのが好きだ。

II 命令 Imperativo → Unidad 1 VI, Unidad 3 VI, Unidad 5 V, Unidad 7 II

肯定命令 Imperativo afirmativo

相手に何かをするように働きかける「命令」の形は相手が誰であるかによって異なる。

- 代名動詞の代名詞や、目的代名詞は動詞の後にペースを置かずにかかれる。
- 代名動詞の *vosotros* の命令では語尾の *d* は消える。
- 主語は動詞の後に置くことできる。

| | | hablar 話す | levantarse 起きる 代名動詞 | decírselo 彼にそれを言う 目的代名詞を伴う |
|----------|-------|-----------|------------------------|-------------------------------|
| tú | 命令形 | habla | levántate | díselo |
| usted | 接続法現在 | hable | levántese | dígase |
| vosotros | 命令形 | hablad | levantaos | decídselo |
| ustedes | 接続法現在 | hablen | levántense | díganselo |

否定命令 Imperativo negativo

すべての人称の否定命令は「普通の否定文の動詞を接続法現在にする」だけでよい。

| | | hablar | levantarse | decírselo |
|----------|-------|------------|-----------------|-----------------|
| tú | 接続法現在 | no hables | no te levantes | no se lo digas |
| usted | 接続法現在 | no hable | no se levante | no se lo diga |
| vosotros | 接続法現在 | no habléis | no os levantéis | no se lo digáis |
| ustedes | 接続法現在 | no hablen | no se levanten | no se lo digan |

Pague usted con tarjeta de crédito. クレジットカードで支払って下さい。

No os preocupéis. 君達心配しないで。

III 無人称の *se* *Se impersonal*

動詞は普通主語によって活用するが、そうではない「無人称」の文がある。動詞を3人称単数に活用させ *se* を付けると「一般的に人は～」の意味になる。

¿Cuánto se tarda de tu casa a la escuela? 君の家から学校までどのくらいかかりますか。

¿Cuánto tardas de tu casa a la escuela? 君は家から学校までどのくらいかかりますか。

¿Cuánto tarda tu hermano de tu casa a la escuela? 君の弟は家から学校までどのくらいかかりますか。

Unidad 9. Estudiar en el extranjero

1 例のように「～だと思わない」「～は本当ではない」という文に書き換えなさい。

Cambia las frases como en el ejemplo.

例) Yo creo que en España muchas tiendas abren los domingos.

→ Yo no creo que muchas tiendas abran los domingos.

1. Yo creo que en Tokio el metro funciona hasta muy tarde.

→ _____

2. Yo creo que los japoneses normalmente hacen sobremesa después de comer.

→ _____

3. Yo creo que muchos niños japoneses vuelven a casa para comer.

→ _____

4. Yo creo que a los japoneses les gusta ir de tapas.

→ _____

5. Es verdad que en Japón las familias tienen tres o cuatro hijos de media.

→ _____

6. Es verdad que todas las tiendas abren los domingos en España.

→ _____

2 例のように同じ意味の他の表現に書き換えなさい。 **Cambia las frases como en el ejemplo.**

例) Yo le recomiendo a Ana pagar en efectivo.

→ Yo le recomiendo que pague en efectivo.

1. El profesor me recomienda estudiar mucho.

→ _____

2. Te recomiendo cambiar el dinero en Japón.

→ _____

3. Os recomendamos ir a Buenos Aires.

→ _____

4. Les recomiendo a ustedes venir pronto.

→ _____

5. ¿Me recomendáis hacer este curso?

→ _____

3 例のように文を書きなさい。 **Forma frases como en el ejemplo.**

例) yo, querer: tú, ir a Madrid

→ Yo quiero que vayas a Madrid.

1. a mi padre, gustar: yo, estudiar en México

→ _____

2. mi amigo, querer: yo, salir con él esta noche

→ _____

3. a los japoneses, gustar: los extranjeros, visitar Japón

→ _____

4. mi familia, querer: nosotros, estudiar en el extranjero
→ _____
5. a nosotros, no gustar: no haber cafeterías en el campus
→ _____

4 動詞を選び直説法現在または接続法現在の適切な形を使って文を完成させなさい。Elige el verbo adecuado y completa con la forma correcta del presente de indicativo o subjuntivo.

1. Mis amigos _____ que yo _____ a Madrid. (ir, querer)
2. A mis amigos les _____ que yo _____ con ellos los domingos. (comer, gustar)
3. Nosotros _____ que mi padre _____ español. (querer, estudiar)
4. A mí me _____ los helados de chocolate. _____ que tú me _____ uno. (comprar, gustar, querer).
5. No _____ tener problemas. No me _____ que tú _____ conmigo durante los exámenes. (querer, hablar, gustar)

5 例のように肯定命令、否定命令の両方を書きなさい。Fíjate en los ejemplos y completa con imperativo afirmativo y negativo.

例) Usted se lava. → Lávese. → No se lave.

例) Tú te lavas. → Lávate. → No te laves.

1. Ustedes se levantan.
→ _____ → _____
2. Tú te sientas.
→ _____ → _____
3. Vosotros os bañáis.
→ _____ → _____
4. Usted se sienta.
→ _____ → _____
5. Tú te acuestas.
→ _____ → _____

6 *creer, recomendar, gustar y querer* のいずれかの語を適切な形で使い、会話を完成させなさい。Completa con los verbos *creer, recomendar, gustar y querer*.

Miki: No me (1) _____ que los españoles coman y cenan tarde. Yo (2) _____ cenar pronto, como en Japón.

Diego: Yo no (3) _____ que los españoles cenan muy tarde, pero si quieres cenar pronto, te (4) _____ que cenes en casa. A mí no me (5) _____ que los japoneses trabajen tanto. No (6) _____ que sea bueno. Estoy buscando algún trabajo por horas, ¿qué me (7) _____?

Miki: Si no (8) _____ trabajar mucho, te (9) _____ que enseñes español en alguna escuela o en clases privadas en alguna cafetería, aunque no (10) _____ que sea fácil encontrar trabajo de profesor. Yo también (11) _____ trabajar en España.

Unidad 10. Cambios sociales en España e Hispanoamérica

I 接続法現在の用法 4 Presente de subjuntivo: usos (IV)

→ Unidad 7 IV, Unidad 8 V, Unidad 9 I, Unidad 11 III

1. para que + 接続法現在

前置詞は常に名詞、あるいは名詞の働きをする語句を伴って使われる語である。前置詞 *para* は次のような語句を伴って使われる。

- 「*para* + 名詞」 ~のために
Este regalo es para María. このプレゼントはマリアのためだ。
- 「*para* + 不定詞」 自分自身が/ 一般的に ~するために(~する)
Compro este libro para leerlo. 私は自分で読むためにこの本を買う。
- 「*para que* + 接続法」 A が~するために (B が~する)
文の主語と *para que* の後の文の主語が異なる。
Compro este libro para que lo leas tú. 私は君が読むようにこの本を買う。
Hacemos los deberes para aprender. 私達は学ぶため宿題をする。
El profesor nos manda deberes para que estudiemos en casa.
先生は私達が勉強するように宿題を出す。

2. aunque + 接続法現在

接続詞 *aunque* は常に「文」を伴って使われ「~だけれど」「たとえ~でも」のような意味になるが、動詞が直説法か接続法かによって意味が異なることに注意する。

aunque を含む節で 話し手が聞き手に新しい情報を伝えている場合 → 直説法
話し手が聞き手に新しい情報を伝えていない場合 → 接続法

例えば *hay clase el sábado* 「土曜日に授業がある」かどうかについて

1. 話し手が土曜日に授業があるかどうか知らない。→ 接続法
No puedo ir aunque haya clase el sábado. たとえ土曜日授業があっても行けない。
2. 話し手は土曜日に授業があることを知っていて聞き手もそれを知っているだろうと思う。→ 接続法
No puedo ir aunque haya clase el sábado.
(君も知っているように) 土曜日に授業があるのだが私は行けない。
3. 話し手は土曜日に授業があることを知っているが聞き手はそれを知らないだろうと思う、すなわち聞き手に新しい情報を伝えている。→ 直説法
No puedo ir aunque hay clase el sábado. 土曜日に授業があるのだが私は行けない。

II 大きな数字 *Números grandes*

大きな数字は何百何十何といった 3 桁の数字のかたまりごとに考えると簡単である。132, 423, 561 は日本語や英語では 1, 000 や 1, 000, 000 の区切りにはカンマを付けるが、スペイン語では 132 423 561 のように間にスペースを置いて書かれる。スペースの代わりにピリオドが書かれる場合もある。小数点はカンマ、すなわち 2 点 6 は 2,6 と書く。

大きな数字の読み方

- まず 3 桁の数字をそのまま読み、スペースを左から順に *millones, mil* と読む。
132 423 561
ciento treinta y dos millones cuatrocientos veintitrés mil quinientos sesenta y uno
- *mil* の前の 3 桁の数字が 1 のみの時、1000 は *mil* (*un mil* ではない)。
23 001 325 *veintitrés millones mil trescientos veinticinco*
- *millones* の前が 1 のみの時 *un millón* になる。

1 234 352 un millón doscientos treinta y cuatro mil trescientos cincuenta y dos

- *mil* 及び *millones* の直前の数字が 1 の時 *un* と読む。
21 231 541 veintiún millones doscientos treinta y un mil quinientos cuarenta y uno
- 数字の後に女性名詞が置かれたり、女性名詞で表されるものを数える時 10 万の位及び 100 の位は女性形になる。また 1 の位は *una* になる。
423 561 *personas* cuatrocientas veintitrés mil quinientas sesenta y una personas
- 100 万に端数がなく、次に名詞が来る場合 *de* を伴う。*dos millones de personas*

III 派生語 Palabras derivadas

色々な派生語尾

- **-dad**: 英語は *ty* にあたる語が多い。
unidad 単位 (*unir* いっしょにする) *enfermedad* 病気 (*enfermo* 病気の、病人)
- **-ismo**: 英語では *ism*
racismo 人種差別 (*raza* 人種) *budismo* 仏教 (*buda* 仏)
- **-ción** 英語では *tion* になる語が多い。
información 情報 (*informar* 伝える) *emigración* 外に出ていく移住 (*emigrar* 移住する)

IV 関係詞 3: 直説法と接続法 Relativos (III): Indicativo y subjuntivo → Unidad 2 VI, Unidad 3 V

関係詞の使われている文では、関係詞の後の動詞の法によってニュアンスが異なる。関係詞は文によって名詞を修飾する、例えば「私が行きたい国」は「私が行きたい」という文によって「国」という名詞を修飾するために使われるが、例えばこの場合どの「国」か具体的に決まっていそれを描写する場合は直説法、具体的に決まっておらず「そういった条件に合った国」のように言う場合は接続法が使われる。

関係詞 *donde* は場所を指す *en el (la, los, las) que* と同じ意味で使われる。

Este es el parque donde / en el que jugaba Juan con sus amigos.

これがファンが友人と遊んでいた公園だ。(具体的公園を指すので直説法)

Juan quiere estudiar en una escuela donde / en la que estudien niños de otros países.

ファンは外国の子供達がたくさん勉強している学校で勉強したい。(条件に合う学校の意味で具体的には決まっていないので接続法)

V lo que+ 接続法

el (la, los, las) que +文

- *la revista que he comprado* 「私買った雑誌」の *revista* が状況等から判断できるため省略されたもの。*Hay tres revistas aquí. La que he comprado es esta.* ここに雑誌が 3 冊ある。私買ったのはこれだ。
- 省略されている名詞がない場合は人を指す。
Mi hermano es el que está hablando con Paula. 私の弟はパウラと話している子だ。

lo que +文

「～のこと」の意味を表す。もしその内容を話し手が具体的に知っていれば直説法、知らない場合は接続法を用いる。

Te recomiendo que hagas lo que te dice el profesor.

先生が言うとおりにすることを勧めます。(先生が何と言ったか知っている)

Te recomiendo que hagas lo que te diga el profesor.

先生が言うとおりにすることを勧めます。(先生が何と言うかわからない)

Unidad 10. Cambios sociales en España e Hispanoamérica

1 例のように2つの文を **para** で結んで書きなさい。 **Cambia las frases como en el ejemplo.**

- 例) La universidad cambiará el horario. Los estudiantes tendrán más tiempo para comer.
→ La universidad cambiará el horario para que los estudiantes tengan más tiempo para comer.
1. Tenéis que hablar más alto. Todos os oirán.
→ _____
 2. El gobierno prohibirá fumar en lugares públicos. La gente fumará menos.
→ _____
 3. Vamos a trabajar menos horas. Estaremos más tiempo con la familia.
→ _____
 4. Queremos ir a hablar con la profesora. Nos dirá los resultados del examen.
→ _____
 5. Queremos viajar a países hispanohablantes. Aprenderemos mucho español.
→ _____

2 下から適切な表現を選んで入れ、会話を完成させなさい。 **Relaciona y completa.**

Hino: ¿Sabes, María? En Japón muchas mujeres, aunque _____, reciben menos salario que los hombres. Y los trabajadores, aunque _____, no pueden tomarlas.

María: Pues en España muchas mujeres, aunque _____, hacen casi todas las tareas de la casa solas. Y muchos jóvenes, aunque _____, no pueden encontrar un buen trabajo.

- a) estudian un máster
- b) trabajan
- c) tienen muchas vacaciones
- d) los hombres ayudan un poco

3 例のように「**aunque+接続法**」を使って文を作りなさい。 **Forma frases como en el ejemplo. Usa aunque+subjuntivo.**

- 例) En el futuro / yo, ganar mucho dinero / no vivir en el centro de la ciudad
→ En el futuro, aunque gane mucho dinero, no viviré en el centro de la ciudad.
1. Mañana / no haber clase / nosotros, venir a la universidad y estudiar en la biblioteca.
→ _____
 2. En el futuro / mi novio y yo, tener un trabajo fijo / no comprar una casa.
→ _____
 3. En el futuro / yo, tener familia / vivir unos años en un país extranjero.
→ _____
 4. Este fin de semana / mis amigos, querer salir / yo, no salir de casa
→ _____

4 例のように会話を完成させなさい。 **Fíjate en el ejemplo y completa los diálogos.**

- 例) A: Tú eres de Madrid, ¿verdad? Imagino que has estado en Salamanca muchas veces.
B: Pues, aunque sea de Madrid, no he estado en Salamanca nunca.
1. A: Clara y tú sois muy amigas, ¿verdad? Imagino que conoces a su novio.
B: Bueno, _____, no conozco a su novio.

2. A: Kenji, _____ ¿verdad?
 Imagino que _____
 B: Pues, aunque esté estudiando un máster de Literatura, no he leído *Don Quijote*.

5 例のように **que** または **donde** を使って文を書きなさい。Completa como en el ejemplo.
Usa que o donde.

- 例) Mi ciudad tiene tres museos importantes.
 → Vivo en una ciudad que tiene tres museos importantes.
1. En mi escuela hay muchos niños extranjeros.
 → Estudio en una escuela _____
2. Su casa tiene dos cuartos de baño.
 → Mi amigo vive en una casa _____
- 例) En mi barrio no hay muchos parques.
 → Quiero vivir en un barrio donde haya muchos parques.
3. Mi universidad no ofrece muchos programas de intercambio.
 → Me gustaría estudiar en una universidad _____
4. En mi país no está prohibido fumar en lugares públicos.
 → Quiero vivir en un país _____

6 el que, la que, los que, las que, lo que のいずれかを入れて文を完成させなさい。Completa con el que, la que, los que, las que o lo que.

1. A: ¿Esta es la página web que me recomendaste?
 B: No, _____ te recomendé está en español.
2. A: ¿Lucas es aquel chico?
 B: Sí, es _____ está hablando con Clara.
3. A: ¿Qué opinas sobre _____ ha dicho el profesor hoy?
 B: Yo no estoy de acuerdo.
4. A: Me encantan tus gafas nuevas.
 B: _____ tú llevas también son muy bonitas.
5. A: ¿Qué me recomiendas que haga?
 B: _____ sea mejor para tu futuro.

7 数字の読み方を書きなさい。Escribe los números en letras.

1. 1000 _____
2. 151 492 _____
3. 1 000 000 _____
4. 723 874 986 _____
5. 500 230 000 _____
6. 13 000 personas _____ personas
7. 232 651 personas _____ personas
8. 467 578 321 personas _____ personas

Unidad 11. Deportes

I 直説法点過去: 活用 Pretérito perfecto simple de indicativo: conjugación

→ Unidad 1 V, Unidad 2 III, Unidad 3 II, Unidad 4 III, Unidad 5 III

| | | | |
|-----------------|--|------------|--------------------------------|
| entrar 入る | entré, entraste, entró, entramos, entrasteis, entraron | | |
| nacer 生まれる | nací, naciste... nacieron | vivir 住む | viví, viviste ... vivieron |
| ir 行く, ser ~である | fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron | | |
| tener 持つ | tuve, tuviste, ... tuvieron | poder できる | pude, pudiste, ... pudieron |
| decir 言う | dije, dijiste, ... dijeron (dijieron) | pedir 依頼する | pedí, pediste, ... pidieron |
| dormir 寝る | dormí, dormiste, ... durmieron | sentir 感じる | sentí, sentiste, ... sintieron |

II 接続法過去: 活用 Pretérito imperfecto de subjuntivo: conjugación

規則的に作れる活用

直説法点過去の活用形から規則的に接続法過去の活用を作ることができる。

- 直説法点過去の *ellos* を主語とする形の語尾の *-ron* を除いた形を語幹とし、それにすべての動詞で *ra, ras, ra, ramos, ráis, ran* または *se, ses, se, semos, séis, sen* を付ける。*-ra* 形も *-se* 形も意味や用法に大きな違いはない。
- すべての活用形で強く発音される母音は *ra* の前の *a* (*se* の前の *e*) なので *nosotros* の活用形にアクセント記号が付く。

| | | | |
|------------------|----------|------------------------|------------|
| yo | hablara | nosotros / nosotras | habláramos |
| tú | hablaras | vosotros / vosotras | hablarais |
| usted, él / ella | hablara | ustedes, ellos / ellas | hablaran |

lograr (lograron) 達成する → lograra... cancelar 取り消す (cancelaron) → cancelara...
 marcar (marcaron) 印を付ける → marcara... perder 負ける (perdieron) → perdiera...
 empezar 始める (empezaron) → empezara... acostarse 寝る (se acostaron) → me acostara...

直説法点過去の *ellos* を主語とする形 (カッコ内) が不規則な動詞の活用

| | |
|--|--|
| ir, ser (fueron) → fuera, fueras, fuera, fuéramos, fuerais, fueran | |
| tener (tuvieron) → tuviera... tuvieran | poder (pudieron) → pudiera... pudieran |
| decir (dijeron) → dijera... dijeran | pedir (pidieron) → pidiera... pidieran |
| dormir (durmieron) → durmiera... durmieran | sentir (sintieron) → sintiera... sintieran |

III 接続法現在の用法 4 Presente de subjuntivo: usos (IV)

→ Unidad 7 IV, Unidad 8 V, Unidad 9 I, Unidad 10 I

1. sentir que + 接続法現在

sentir は「～を残念に思う」の意味で、次のような語句を伴う。

- 「*sentir* + 名詞」 *Siento las molestias.* ご迷惑をかけて残念だ (申し訳ない)。
- 「*sentir* + 不定詞」 自分自身が～であることが残念だ
Siento no poder practicar mucho. 私は自分がたくさん練習できないことが残念だ。
- 「*sentir que* + 接続法」 A が～であることを B が残念だと思う
Siento que no puedas practicar mucho. 私は君がたくさん練習できないことが残念だ。

2. alegrarse de que + 接続法現在

alegrarse de は「～を嬉しく思う」の意味で、次のような語句を伴う。

- 「*alegrarse de* + 名詞」 *Me alegro de su victoria.* 私は彼の勝利が嬉しい。
- 「*alegrarse de* + 不定詞」 自分自身が～であることが嬉しい
Me alegro de poder practicar mucho. 私は自分がたくさん練習できることが嬉しい。
- 「*alegrarse de que* + 接続法」 A が～であることを B が嬉しく思う
Me alegro de que tú puedas practicar mucho. 私は君がたくさん練習できることが嬉しい。

3. es + 形容詞 + 接続法現在 ¡Qué bien que...!

次のような表現では *que* の後の文では接続法が使われる。

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Es mejor que... より良い | Es importante que 大切だ |
| Es necesario que 必要だ | Es impresionante que 印象的だ |
| Es increíble que 信じられない | Es extraordinario que 素晴らしい |
| Es normal que 当然だ | |
| ¡Qué bien que... とても良い | ¡Qué mal que... とても悪い |

Es importante que estudies. 君が勉強するのが大切だ。

Es normal que Javier gane una medalla. Es el mejor.
ハビエルがメダルをとるのは当然だ。彼が最高だから。

- *que* を使わない場合は不定詞をとる。
Es mejor levantarse temprano. 朝早く起きる方が良い。

IV 接続法現在と過去 Presente y pretérito imperfecto de subjuntivo

これまで見てきた文は、「～であること (現在) が残念だ (現在)」のように「～であること」と「残念だ」が同じ時点の場合に使われる表現である。「～であったこと (過去) が残念だ (現在)」のように過去の事柄について今どう思うか、どう感じるか等を述べる場合は次の構文になる。

- 現在の時「*que* + 接続法現在」を使う場合 → 「*que* + 接続法過去」
Siento que no puedas practicar mucho. 私は君がたくさん練習できないことが残念だ。
→ *Siento que no pudieras practicar mucho.* 私は君がたくさん練習できなかったことが残念だ。
¡Qué bien que puedas practicar mucho! 君がたくさん練習できるのは良いなあ!
→ *¡Qué bien que pudieras practicar mucho!* 君がたくさん練習できたのは良かったなあ!
Es necesario que Japón gane una medalla. 日本はメダルを取ることが必要だ。
→ *Es increíble que Japón ganara una medalla.* 日本がメダルを取ったのは信じられない。
No creo que el béisbol sea un deporte popular en España ahora.
スペインで今野球が人気のあるスポーツだとは私には思えない。
→ *No creo que el béisbol fuera un deporte popular en España hace veinte años.*
スペインで 20 年前野球が人気のあるスポーツだったとは私には思えない。
- 現在の時「+不定詞」を使う場合 → 「*haber*+過去分詞」
Siento no poder practicar mucho. 私はたくさん練習できないのが残念だ。
→ *Siento no haber podido practicar mucho.* 私はたくさん練習できなかったのが残念だ。
Me alegro de poder practicar mucho. 私はたくさん練習できるのが嬉しい。
→ *Me alegro de haber podido practicar mucho.* 私はたくさん練習できたのが嬉しい。

V 条件節 2 Oraciones condicionales (II) → Unidad 7 III

事実に反していたり、可能性が非常に低い仮定を表す場合「*si* + 接続法過去」を使う。「もし～だったら～なのに」の「～なのに」という帰結文は過去未来を使う。

No tengo dinero, pero si tuviera un millón de yenes, pondría todo el dinero en un banco.

本当はお金はないけれど、もし私が 100 万円持っていたら全部銀行に預けるだろう。

Si practicara todos los días, ganaría una medalla.

(毎日練習できないが) もし毎日練習出来たらメダルを取るだろう。

Si lloviera mañana, cancelarían el partido. Pero no creo que llueva mañana.

もし明日雨が降ったら試合はキャンセルされるだろう。でも雨が降るとは思わない。

Unidad 11. Deportes

1 表を完成させなさい。Completa.

| | 不定詞 | 点過去 | 接続法過去 |
|-----|---------|-------------------|------------------|
| 例) | correr | ellos → corrieron | yo → corriera |
| 1. | asistir | ellos → _____ | nosotros → _____ |
| 2. | ganar | ellos → _____ | usted → _____ |
| 3. | lograr | ellos → _____ | vosotros → _____ |
| 4. | perder | ellos → _____ | tú → _____ |
| 5. | tener | ellos → _____ | yo → _____ |
| 6. | poder | ellos → _____ | nosotros → _____ |
| 7. | hacer | ellos → _____ | ustedes → _____ |
| 8. | venir | ellos → _____ | ella → _____ |
| 9. | ir | ellos → _____ | nosotros → _____ |
| 10. | decir | ellos → _____ | tú → _____ |
| 11. | sentir | ellos → _____ | vosotros → _____ |
| 12. | estar | ellos → _____ | usted → _____ |

2 まず文を読み動詞に下線を引きその時制を書きなさい。次に例のように **no es verdad** または **no creo que** を使って文を書きその時制も書きなさい。Lee las frases, marca el verbo y completa como en los ejemplos. Usa **no es verdad** y **no creo que**.

- 例) El deporte más popular en España es el tenis. 直説法現在
 → No creo que el deporte más popular en España sea el tenis. 接続法現在
- 例) Mao Asada ganó el campeonato del mundo cinco veces. 直説法点過去
 → No es verdad que ganara el campeonato del mundo cinco veces. 接続法過去
- Los Juegos Olímpicos de Barcelona se celebraron en 1995. _____
 → _____
 - El Estadio Santiago Bernabéu está en Buenos Aires. _____
 → _____
 - La tenista Naomi Osaka nació en Florida. _____
 → _____
 - Los partidos de fútbol duran sesenta minutos. _____
 → _____
 - El taekwondo empezó en Tailandia. _____
 → _____

3 sentir や alegrarse de を使って文を完成させなさい。Completa con sentir o alegrarse de.

- 例) Yo no puedo participar en la competición.
 → Siento no poder participar en la competición.
- Yo no puedo participar en la competición.
 → Mi familia siente mucho _____
 - Tenemos entradas para el partido de fútbol.
 → Nos alegramos de _____

3. Esta semana podemos entrenar todos los días.
→ El entrenador se alegra de _____
- 例) Lucía no ganó el campeonato universitario.
→ Lucía siente mucho no haber ganado el campeonato universitario.
4. Lucía no ganó el campeonato universitario.
→ Siento mucho _____
5. Perdí la competición porque estaba enfermo.
→ Siento mucho _____
6. Logré un récord nacional.
→ Me alegro de _____
7. Logré un récord nacional.
→ Mis amigos se alegran de _____

4 会話を完成させなさい。Completa estas conversaciones.

1. A: ¿Sabes? ¡Mi equipo ganó la competición universitaria!
B: ¡Qué bien! Me alegro de que _____
2. A: ¿Sabes? Mi tenista favorito finalmente no puede participar en los Juegos Olímpicos.
B: ¡Qué pena! Siento que _____
3. A: ¿Sabes? _____
B: ¡Qué bien! Me alegro mucho de que ahora puedas entrenar todos los días.

5 枠内から意見を表す表現と動詞を選び、動詞を接続法現在、接続法過去のいずれかに活用させて文を完成させなさい。Completa las opiniones con una expresión y el verbo en presente o pretérito imperfecto de subjuntivo.

1. Es _____ que en el torneo del mes pasado nuestro amigo un récord nacional.
2. Es _____ que un jugador profesional todos los días.
3. ¡Qué _____ que el equipo nacional japonés el partido contra Bélgica en 2018!
4. Es _____ que, en 2013, Yuichiro Mura al monte Everest con 80 años.

| | | | | | |
|-----------|----------|----------------|-------|---------------|------------|
| Opinión → | normal | extraordinario | bien | impresionante | mal |
| Verbos → | entrenar | lograr | subir | perder | participar |

6 動詞を選んで適切な時制で使い、文章を完成させなさい。Completa con los verbos indicados. Los verbos no están en orden.

1. salir, dejar, tener (3), aprender,
Si tuviera un millón de yenes, dejaría mi trabajo por horas en el restaurante y _____ más tiempo para hacer lo que me gusta. Por ejemplo, si _____ más tiempo, _____ más con mis amigos y _____ a pintar.
2. correr, entrenar (2), sacar, estudiar
Me gusta el atletismo, pero no entreno mucho. Si entrenara todos los días, _____ en el próximo maratón que se celebrará en Tokio. Pero si _____ todos los días, no _____ mucho y _____ malas notas.

Unidad 12. Terminamos el curso

I 形容詞 Adjetivos

形容詞の役割

形容詞及び形容詞的に働く「de + 名詞」は文中で次のように機能する。

- 主に名詞の後に置かれ名詞を修飾する。
- 動詞 *ser*, *estar* の属詞として使われる。「*ser*+形容詞」は、物等の性質、人の容姿や性格等を表し「*estar*+形容詞」は状態を表す。*Este libro es rojo.* この本は赤い。*María está cansada.* マリアは疲れている。*Este teléfono es de Ana.* この電話はアナの物だ。
- el libro rojo* のように形容詞が名詞を修飾し定冠詞を伴う場合、名詞が状況によって何であるかわかっている時定冠詞を残して名詞を省略し「定冠詞+形容詞」「定冠詞+de+名詞」の形で使うことができる。

Hay dos libros. El rojo es de español. 2冊本がある。赤いのはスペイン語の本だ。

Hoy tengo tres clases. Me gusta la de economía. 今日は3つ授業がある。経済の授業が好きだ。

II 所有詞強形 Posesivos tónicos

| 男性単数 | 女性単数 | 男性複数 | 女性複数 | 和訳 |
|---------|---------|----------|----------|---------------------|
| mío | mía | míos | mías | 私の |
| tuyo | tuya | tuyos | tuyas | 君の |
| suyo | suya | suyos | suyas | 彼の・彼女の・あなたの・その |
| vuestro | vuestra | vuestros | vuestras | 私達の |
| nuestro | nuestra | nuestros | nuestras | 君達の |
| suyo | suya | suyos | suyas | 彼らの・彼女らの・あなた方の・それらの |

所有詞強形は普通の形容詞とほとんど同じように使われる。

- 名詞の後に置かれ名詞を修飾する。*un amigo mío* 私の友人の1人
- 動詞 *ser* の属詞として使われ所有者を表す。(*estar* の属詞にはならない)
¿De quién es este libro? -Es mío. 「この本は誰のですか」「私のです」
Aquella casa es nuestra. あの家は私達のものだ。
- el libro mío* のように名詞を修飾し定冠詞を伴う場合、名詞が状況によって何であるかわかっている時定冠詞を残して名詞を省略することができる。「定冠詞+所有詞強形」は、名詞の役割をするので、文の主語や目的語等になることができる。
Hay dos libros aquí. El mío es el de español. ここに本が2冊ある。私のはスペイン語の本だ。

III 名詞の補語と不定語 Complementos del sustantivo e indefinidos

次の語は名詞の前に置かれる。また 指示する名詞が文脈等から分かっている場合は、名詞を省略し代名詞として使うこともできる。() は代名詞として使われた場合の形

| 男性単数 | 女性単数 | 男性複数 | 女性複数 | 和訳 |
|------------------------|---------|----------|----------|--------------|
| este | esta | estos | estas | この / これ |
| ese | esa | esos | esas | その / それ |
| aquel | aquella | aquellos | aquellas | あの / あれ |
| mucho | mucha | muchos | muchas | 多数 / 多量の |
| otro | otra | otros | otras | 他の |
| cualquier (cualquiera) | | | | 何でもよい |
| algún (alguno) | alguna | algunos | algunas | なんらか / いくつかの |
| ningún (ninguno) | ninguna | | | 何もない |

Tengo algunos amigos en España. 私はスペインに何人かの友人がいる。

¿Hay naranjas? -Sí, hay algunas. 「オレンジがありますか」「はい、いくつかあります」

No hay ningún estudiante en el aula. クラスに学生は一人もいない。

Puede entrar cualquier estudiante. 学生は誰でも入ることができる。

- *algún / alguna* + 名詞 + *que...* の構文では、具体的に指しているものが分かっている時には直説法、そうでないときには接続法を使う。

¿Tienes algún amigo que viva en España? -Sí, tengo un amigo que vive en España. 「スペインに住んでいる友達がありますか」「はい、スペインに住んでいる友達が一人います」

- *algún / alguna* + 名詞 + *que...* の構文では必ず接続法を使う。

No tengo ningún amigo que viva en España. スペインに住んでいる友達は一人もいない。

IV algo, alguien, nada, nadie

algo, alguien は「何か」「誰か」の意味の代名詞。*nada, nadie* は否定文で使われ「何もない」「誰もいない」の意味になる。

¿Hay alguien en clase? -No, no hay nadie. 「クラスに誰かいますか」「いいえ、誰もいません」

¿Hay algún estudiante coreano en clase? -No, no hay ninguno. Solo hay estudiantes japoneses.

「クラスに韓国大学生が誰かいますか」「いいえ、いません。日本人学生しかいません」

¿Hay algo en la nevera? -No, no nada. 「冷蔵庫に何かありますか」「いいえ、何もありません」

¿Hay alguna bebida en la nevera? -No, no hay ninguna. Pero hay frutas.

「冷蔵庫に何か飲み物がありますか」「いいえ、ありません。でも果物はあります」

V 形容詞、動詞、名詞の修飾語 Cuantificadores

| | |
|--------------------------|--|
| muy mucho | 形容詞の修飾 <i>muy</i> 、動詞の修飾 <i>mucho</i> 、名詞の修飾 <i>mucho/(s)</i> 。・ <i>Es muy caro.</i> とても高い。(形容詞修飾) ・ <i>Ellas trabajan mucho.</i> 彼女らはたくさん働く。(動詞修飾) ・ <i>Hay muchas naranjas.</i> オレンジがたくさんある。(名詞修飾) |
| poco | 足りないの意味合いのある「少し」。形容詞はよい意味を持つ語に限る。・ <i>Es poco agradable.</i> あまり感じが良くない。(形容詞修飾) ・ <i>Llueve poco.</i> 雨が少ししか降らない。(動詞修飾) ・ <i>Hay pocas mesas.</i> 机が少ししかない。(名詞修飾) |
| un poco un poco de | 「少し」であるが足りないわけではない時に使う。形容詞では悪い意味を持つ語に限る。単数名詞の前では <i>un poco de</i> になる。・ <i>Es un poco tonto.</i> 少しおバカさんだ。(形容詞修飾) ・ <i>Llueve un poco.</i> 雨が少し降る。(動詞修飾) ・ <i>Hay unas pocas mesas.</i> 机が少しある。 <i>Hay un poco de agua.</i> 水が少しある。(名詞修飾) |
| más menos | <i>muy</i> や <i>mucho</i> の代わりに使われ「もっと～」「より少なく～」の意味。比較の対象は <i>que</i> を使って表す。・ <i>Este es más caro que aquel.</i> これはあれよりもっと高い。(形容詞修飾) ・ <i>He trabajado más que tú.</i> 僕は君よりもたくさん働いた。(動詞修飾) ・ <i>Quiero más vino.</i> ワインがもっと欲しい。(名詞修飾) |
| tan tanto | <i>muy</i> の代わりに <i>tan</i> 、 <i>mucho</i> の代わりに <i>tanto</i> を使うと「同じぐらい～」の意味。比較の対象は <i>como</i> を使って表す。・ <i>Este es tan bonito como aquel.</i> これはあれと同じぐらい美しい(形容詞修飾) ・ <i>No me gusta tanto.</i> それほど好きじゃない。(動詞修飾) ・ <i>Hoy no hay tanta gente como ayer.</i> 今日は昨日ほど人がいない。(名詞修飾) |

VI 接辞 ísimo Sufijo ísimo

形容詞や一部の副詞に *ísimo/a (s)* を付けると「大変～な」という強調した形になる。

- 母音で終わる語は最後の母音を省略: *bueno* → *buenísimo*, *mucho* → *muchísimo*, *grande* → *grandísimo*, *rico* → *riquísimo*, *poco* → *poquísimo*, *cerca* → *cerquísima* (副詞)
- 子音で終わる語はそのまま *ísimo* を付ける: *difícil* → *difícilísimo*, *fácil* → *facilísimo*

Unidad 12. Terminamos el curso

- 1 太字の部分を名詞を省略した言い方に直しなさい。次に書き直す前の文章と、名詞を省略して書き直した文章の両方を声を出して読みなさい。どちらの方が良いですか。

Reescribe las estructuras marcadas omitiendo el sustantivo. Lee en voz alta las dos versiones.
¿Cuál te gusta más?

例) Aquí hay dos camisetas. **La camiseta roja** (La roja) es más grande que **la camiseta negra** (la negra).

1. Este año tengo dos clases de español a la semana. En **la clase de gramática** () nosotros hemos aprendido muchísimo. Y en **la clase de conversación** () hemos practicado con los compañeros en español todas las semanas.
2. En España, la mayoría de las universidades son públicas y **las universidades privadas** () son más caras. ¿Y en Japón? ¿En cuáles es más difícil entrar: en **las universidades públicas** () o en **las universidades privadas** ()?

- 2 所有詞強形を入れて完成させなさい。Completa con el posesivo.

1. A: ¿De quién son estos libros?
B: Son (nosotros) _____.
2. A: ¿Son (tu) _____ estas gafas?
B: No, no son (yo) _____. Son (ella) _____.
3. A: ¿Este móvil es de Daisuke?
B: No, no es (él) _____. Es (yo) _____.
4. A: Aquí hay varias chaquetas. ¿Son (vosotros) _____?
B: Sí, son (nosotros) _____.

- 3 所有詞強形と冠詞を入れて会話を完成させなさい。Completa con el posesivo y el artículo.

1. A: En nuestra clase practicamos y aprendemos mucho. ¿Y en _____?
B: En _____ también aprendemos mucho, por supuesto.
2. A: En el barrio donde vivo antes había bastantes librerías, pero ahora no hay ninguna.
B: A mí me encanta _____ porque hay muchas tiendas, y también algunas librerías.
3. A: Mi tableta ya es un poco vieja. Creo que tengo que comprar una nueva, como la de Hiro.
B: Sí, creo que _____ no es muy cara.
4. A: La competición fue emocionante para nosotros. ¡Nuestro equipo ganó la final!
B: Nosotros no creemos que fuera muy emocionante. _____ perdió el primer partido.

- 4 ()の語を正しい形にして文を完成させなさい。Completa con la forma correcta.

1. _____ (este) son los tomates que he comprado hoy. _____ (ese) son los de ayer.
2. A: Tus padres viajan _____ (mucho), ¿verdad?
B: Sí, este año han visitado _____ (mucho) países. Les gustaron _____ (mucho).
3. No me gustan _____ (este) manzanas. ¿Me da _____ (otro), por favor?
4. _____ (ese) papel está bien. _____ (cualquier) papel me sirve.
5. Aquí hay _____ (un poco) sillas.

6. A: ¿Tienes _____ (alguno) amigo que viva en Colombia?
 B: No, no tengo _____ (ninguno), pero tengo _____ (alguno) amigas en Perú.

5 枠内の動詞を直説法または接続法を使って文を完成させなさい。 **Completa con los verbos en indicativo o subjuntivo.**

| | | | | |
|---------|----------|-------|----------|------------|
| ser (2) | explicar | poder | entender | hablar (2) |
|---------|----------|-------|----------|------------|

1. A: ¿Hay algo que _____ más importante que el amor?
 B: Hay algunas cosas que también _____ importantes. La salud, por ejemplo.
2. A: ¿Conoces algún libro con el que (yo) _____ aprender español sin practicar?
 B: Ninguno. Eso es imposible.
3. A: No conozco a nadie que _____ tan bien como nuestro profesor.
 B: Es verdad. En sus clases no hay ningún estudiante que no _____ las explicaciones.
4. A: ¿Tienes algún amigo que _____ más de tres lenguas?
 B: Yo no, pero mi novia tiene algunas amigas que _____ cuatro o cinco, incluido el español.

6 正しい形を選びなさい。 **Selecciona la forma correcta.**

1. Mi amiga ha visto muchas / pocas películas españolas. Yo no he visto tan / tantas.
2. Este año tú no has asistido a clase menos / muchas veces. Yo he estudiado más / tanto que tú.
3. Este ejercicio un poco / poco difícil. Solamente entiendo un poco / poco.
4. Yo no creo que el profesor mande menos / tantos deberes. Además, son necesarios para aprender.
5. Este semestre he tenido muchas / muy clases a la semana, pero el próximo curso no tendré tan / tantas.
6. Si tuviera un poco de / un poco tiempo libre, haría más / tan cosas que me gustan.

7 例のように、肯定の場合は **isimo**、否定の場合は **no, tan...** を使って **2 通り** で答えなさい。 **Completa como en el ejemplo.**

- 例) A: Esta tarta está muy buena, ¿verdad?
 B: Sí, está **buenísima**.
 B: No, no está tan buena.
1. A: La película fue muy divertida, ¿no?
 B: Sí, _____
 B: No, no _____
2. A: ¿Este año has estudiado mucho?
 B: Sí, _____
 B: No, no _____
3. A: ¿Fue muy largo el último examen?
 B: Sí, _____
 B: No, no _____
4. A: ¿Hay muchos estudiantes extranjeros en tu universidad?
 B: Sí, _____
 B: No, no _____