

Pg.	タイトル Título	テーマ Tema
		コミュニケーション Comunicación
1	Introducción あいさつをしよう！ ¡Vamos a saludar a los compañeros!	スペイン語の読み方を覚えて、クラスメートとあいさつをしよう。 Aprender a leer y a saludar en español a los compañeros de la clase.
7	Lección 1 友達になろう！ ¡Vamos a presentarnos!	クラスメートとあいさつをして、名前、職業、国籍や出身地を話そう。 Saludar y preguntar a los compañeros de la clase por su nombre, su profesión y su nacionalidad.
13	Lección 2 自分の生活を話そう！ ¡Vamos a hablar de las cosas que haces!	基本的な動詞を使って、毎日の生活を話そう。 Hablar de la vida diaria usando algunos de los verbos básicos.
19	Lección 3 家族の話をしよう！ ¡Vamos a hablar de la familia!	自分の家族のこと、名前、年齢、性格、容姿等を友達に話そう。 Describir cómo es tu familia; nombre, edad, físico, carácter, etc.
25	Lección 4 家はどこ？どんな部屋？ ¿Dónde está tu casa? ¿Cómo es tu habitación?	自分の部屋、家、住んでいるところについて話そう。 Describir cómo es tu casa, tu habitación y el barrio donde vives.
31	Lección 5 何が好き？何が嫌い？ ¿Qué te gusta? ¿Qué no te gusta?	自分の好きなものや好きなこと、嫌いなものや嫌いなことを話そう。 天気の説明ができるようにしよう。 Hablar de las cosas que te gustan o disgustan. Hablar sobre el tiempo atmosférico.
37	Lección 6 友達を誘おう！ ¡Vamos a invitar a un amigo!	友達を誘ったり、頼む表現を覚えて、買い物や食事をしよう。 Invitar o pedirle algo a un amigo: ir de compras o ir a comer fuera, etc.
43	Lección 7 1日、1週間の話をしよう！ ¡Vamos a hablar de lo que haces en un día o en una semana!	一日、一週間のスケジュールを話そう。 時間や曜日の表現を覚えよう。 Hablar de acciones cotidianas, planear un día o una semana. Aprender los días de la semana y las expresiones de la hora.
49	Lección 8 プレゼントに何を贈ろう？ ¿Qué le regalamos?	誕生日やクリスマスに友達にプレゼントやカードを贈ろう。 目的語を、代名詞に替えて使う形を覚えよう。 Dar tarjetas o regalos de cumpleaños o de Navidad Aprender a usar los pronombres de O.D. y O.I..
55	Lección 9 どうしたの？気分が悪いの？ ¿Qué te pasa? ¿Te sientes mal?	痛み、病気、体調が悪い時の表現を覚えよう。 相手にいろいろな表現でアドバイスをしよう。 Aprender las expresiones de dolor, enfermedad y estado anímico. Dar consejos de diferentes formas.
61	Lección 10 すみません、教えてください。 Perdón, ¿puede enseñarme...?	行ったことがある、食べたことがある等、経験を話そう。 道順や、料理の作り方等、相手に教えてもらったり、教えてあげよう。 Hablar sobre experiencias: "he ido a...", "he comido...". Dar instrucciones para ir a un lugar o para preparar platos.
67	Lección 11 過去の出来事を話そう！ ¡Vamos a hablar del pasado!	過去にしたことや旅行したことなどを話そう。 身近な人物の一生を話そう。 Hablar de tus viajes y cosas que hiciste. Contar sobre la vida de un familiar.
73	Lección 12 思い出を話そう！ ¡Hablamos de recuerdos!	子どもの頃のことや旅行の思い出を話そう。 Hablar de los recuerdos de tu niñez y de tus viajes.
79	発音と読み方の練習 Práctica de pronunciación	正しい発音と正しい読み方を練習しよう！ Aprender y practicar la pronunciación y la ortografía.

文法 Gramática	文化 Cultura	新しい語彙 Vocabulario
アルファベット、母音と子音、発音とアクセント、 名詞の性 Alfabeto. Vocales y consonantes. Pronunciación y ortografía. Género de los sustantivos.	世界の国名、都市名など Nombres de países, ciudades o lugares	あいさつ、身近な名詞 Saludos. Sustantivos básicos. 教室で使うことば、数 1~10 Frases que se usan en la clase.
SER, ESTAR (1)、主語代名詞、国籍の性・数 疑問文・肯定文・否定文の語順とイントネーション Verbos "ser" y "estar (1)". Pronombres personales de sujeto. Género y número. Orden de las frases.	スペイン語圏の人の名前 Nombres y apellidos hispanos	国名と国籍 Nombre de países y nacionalidades. 職業 Profesiones.
規則動詞、直説法現在 - AR, -ER, -IR、疑問詞、 名詞の数、冠詞、前置詞 con, a, de、所有形容詞前置形 Verbos regulares en presente de indicativo. Interrogativos. Número de los sustantivos. Artículos. Preposiciones: con, a, de. Adjetivos posesivos.	ラテンアメリカの人種 Razas de Latinoamérica	基本的な動詞 Verbos básicos. 場所 Lugares.
TENER, IR, HACER、品質形容詞、 形容詞の比較級と最上級 Verbos "tener", "ir", "hacer". Adjetivos calificativos. Comparativos y superlativos de adjetivos.	スペイン語圏の人々 Personajes de España y Latinoamérica	親族を表す語、数 11~100 Árbol genealógico de la familia. 性格や容姿を表す形容詞 Adjetivos que expresan carácter.
SER, ESTAR(2)と Hayの使い分け、 位置を表す副詞句や前置詞、状態を表す形容詞 Usos de los verbos "ser", "estar (2)" y "hay". Adverbios (locuciones adverbiales) para expresar lugares. Adjetivos para expresar situaciones.	スペインの地図 Mapa de España	家や室内にあるもの Muebles y cosas de la casa. 場所と位置 Lugares y localizaciones.
GUSTAR, TENER + 体調 天気・天候の表現 Verbo "gustar". Verbo "tener" + sensaciones físicas. "Hacer" + tiempo atmosférico.	スペインの都市や地方 Ciudades y regiones de España	食べ物、果物や野菜、色 Comida, frutas y verduras. Colores. スポーツ、天気を使う表現 Deportes. Expresiones para el tiempo.
語根母音変化動詞 QUERER, PODERの使い方、IR a + 不定詞 Verbos con cambio vocálico. Usos de los verbos "querer", "poder". El verbo "ir" a + infinitivo.	メキシコ・中南米の地図 Mapa de México, Centroamérica y Sudamérica	料理、衣類と持物 Platos. Ropa, accesorios y complementos. 数 101~100,000
再帰動詞、時間の表現 SALIR, LLEGAR, VENIR, VOLVER等の移動動詞 Verbos reflexivos. Expresiones de la hora. Verbos que expresan "movimiento".	メキシコと中米の都市や地方 Ciudades y regiones de México y Centroamérica	日常生活を表す動詞 Verbos de acciones cotidianas. 時間表現、曜日、頻度 La hora y los días de la semana. Expresiones de frecuencia.
目的語代名詞、現在分詞、現在進行形、DAR, REGALAR, AYUDAR, INVITAR等の動詞と目的語 Pronombres de O.D. y O.I. Presente continuo: "estar" + gerundio Verbos con objeto directo e indirecto.	クリスマスの話 La Navidad	年、月、日の言い方 La fecha. El año y los meses. 誕生日、祝い等での決まった挨拶 Saludos y felicitaciones.
動詞 DOLER, 命令形 (tú の肯定命令のみ) TENER que..., Hay que...と CREER que..., DECIR que... Verbo "doler". Imperativo (tú, afirmativo)	サッカー: スポーツの王様 Fútbol: El rey de los deportes	体の部分の名称 Partes del cuerpo humano. 体調、感情を表すことば Adjetivos para expresar estados de ánimo y emociones.
現在完了形、SABERと CONOCER、 再帰受身、無人称文 se + 3人称単数 Pretérito perfecto. "Se" voz pasiva y "se" impersonal.	南米の国々や地域 Países y regiones de Sudamérica	料理に使う動詞、食材 Verbos para cocinar. Ingredientes. 道順を聞くための言葉 Preguntar direcciones.
直説法点過去 規則動詞、不規則動詞 SER / IR, VENIR, HACER, PODER, VER Pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares)	ラテンアメリカ原産の野菜 Hortalizas que nacieron en Latinoamérica	過去の時を示す表現 Marcadores del tiempo para el pasado. 生まれてから死ぬまで Desde nacer hasta morir.
直説法線過去、点過去と線過去の使い方、Cuando... Pretérito imperfecto. Uso del pretérito indefinido e imperfecto.	スペインやラテンアメリカの祭りや行事 Fiestas de España y Latinoamérica	子供の頃の習慣や行為 Costumbres en el pasado. 余暇活動や旅行でしたこと Actividades de tiempo libre o viajes.

p.83 文法のまとめ 補足説明 Explicación complementaria de gramática.

p.87 基数、序数、国名と国籍 Números cardinales y ordinales. Países y nacionalidades.

自己評価表

Autoevaluación



さあ、これからスペイン語の勉強を始めよう。

Vamos a empezar a estudiar español.

学習したことを自分で確認するために、勉強の節目ごとに自己評価表に日付を記入しながら勉強を進めよう。

Para saber cuánto español has aprendido y tu progreso escribe las fechas y la autoevaluación.

課	できるようになったこと Lo que puedo hacer.	少し un poco	だいたい más o menos	カンペキ! ¡perfecto!
		dia / mes / año	dia / mes / año	dia / mes / año
Int.	アルファベットが読める。 Leer el alfabeto. あいさつができる。 Saludar. 1~10の数字が言える。 Contar del 1 al 10. 単語を正しいアクセントで読むことができる。 Leer las palabras con acento.	/ /	/ /	/ /
L.1	名乗って、初対面のあいさつができる。 Saludar y decir el nombre, presentarse por primera vez. 職業・国籍・出身地を相手に聞いたり、答えたりできる。 Preguntar y contestar sobre la profesión y la nacionalidad. 職業・国籍・国籍を10ずつ言える。 Decir 10 profesiones, 10 nombres de países y 10 nacionalidades. 動詞SER, ESTARを主語に合わせて、正しく活用できる。 Conjugar los verbos "ser" y "estar" en concordancia con el sujeto.	/ /	/ /	/ /
L.2	基本的な動詞を使って、毎日の生活について話せる。 Hablar de la vida diaria usando los verbos básicos. 何を、誰と、どこで等について、質問できる。 Hacer preguntas usando: qué, con quién, dónde. 規則動詞10個の活用ができる。 Conjugar 10 verbos regulares. 名詞の性数変化を理解して、冠詞を付けることができる。 Reconocer el género y número de los sustantivos con sus artículos.	/ /	/ /	/ /
L.3	自分の家族のことを簡単に紹介できる。 Presentar a mi familia usando el vocabulario básico. 年齢や職業、毎日行くところなどの質問ができる。 Preguntar la edad, la profesión o a dónde van las personas todos los días, etc. 年齢、容姿、性格などの表現を使って、人物を比較で表せる。 Decir y comparar la edad, el carácter, el físico, etc. de las personas. 不規則動詞TENER, HACER, IRの活用が正しくできる。 Conjugar los verbos "tener", "hacer" e "ir".	/ /	/ /	/ /
L.4	自分の部屋、家、家の近くについて簡単に話せる。 Describir cómo es mi casa, mi habitación y el barrio donde vivo. 何が、いくつ、どんな等を使って、家などについて質問できる。 Preguntar qué hay, dónde está y la cantidad de cosas que hay en una casa. 大学の構内について位置などを簡単に説明できる。 Localizar y explicar sobre los diferentes lugares de la universidad. SER, ESTAR, HAYの違いを理解して、正しく使える。 Entender la diferencia y el uso de "ser", "estar" y "hay".	/ /	/ /	/ /
L.5	自分の好きなことやモノ、嫌いなことやモノが言える。 Hablar de las cosas que me gustan o me disgustan. 相手の好みを聞くことができる。 Preguntar las cosas que le gustan o le disgustan a otras personas. 今日の天気や、日本の気候を言える。 Hablar del tiempo para hoy y del clima de Japón. 動詞ESTAR, TENERを区別して、体調を表せる。 Expresar sensaciones físicas con "estar" y "tener".	/ /	/ /	/ /
L.6	友達を誘ったり、誘われたときの返事が適切にできる。 Invitar a un amigo y responder adecuadamente a su invitación. 相手に何かすることを頼んだり、頼まれた時の返事ができる。 Pedir algo a un amigo y responderle. 自分がしたいことの許可を相手に求めることができる。 Pedir permiso a alguien para hacer algo que quiero. 語根母音変化動詞の母音変化の種類とその活用ができる。 Conjugar los verbos con cambio vocálico.	/ /	/ /	/ /

ここまでで新しい語彙、動詞39、名詞156、形容詞44、副詞(句)等23の合計262語(赤字で書かれた新出語は含まない)と、あいさつ等の表現、主語代名詞、冠詞、疑問詞、前置詞、数字1~1,000,000等が使えるようになった。

Vocabulario que hemos aprendido hasta la L.6: 39 verbos, 156 sustantivos, 44 adjetivos, 23 adverbios (locuciones adverbiales) etc., en total 262 (no se incluye el que está escrito en rojo). También aprendimos los saludos, los pronombres sustantivados, los artículos, los interrogativos, las preposiciones y los números del 1 al 1.000.000.

A Autoevaluación



テキストはほぼ半分、
どれくらいできるようになった?
さあ、これから折り返し。

課	できるようになったこと Lo que puedo hacer.	少し un poco	だいたい más o menos	カンペキ! ¡perfecto!
		dia / mes / año	dia / mes / año	dia / mes / año
L.7	朝起きてから寝るまで、毎日することを話せる。 Hablar de lo que hago desde que me levanto hasta que me acuesto. 今の時刻や何かするときの時刻を、質問したり答えたりできる。 Preguntar y contestar qué hora es y a qué hora hago algo. 1週間のスケジュールや頻度を話すことができる。 Hablar de lo que hago en la semana usando las expresiones de frecuencia. 再帰動詞を正しく活用できる。 Conjugar y usar los verbos reflexivos.	/ /	/ /	/ /
L.8	誕生日を質問したり、答えたりできる。 Preguntar y contestar sobre mi cumpleaños y el de otras personas. クリスマスや新年、お祝いの挨拶をしたり、簡単なカードが書ける。 Saludar y escribir tarjetas de Navidad y Año Nuevo u otras celebraciones. 目的語の代名詞を使って、質問したり答えたりできる。 Usar los pronombres de O.D. y O.I. 現在分詞を使って、現在進行形が作れる。 Hacer frases en presente progresivo.	/ /	/ /	/ /
L.9	痛み、病気、体調が悪い時の表現ができる。 Expresar dolor, enfermedad y estado de ánimo. 体調の悪い相手に、いろいろな表現でアドバイスできる。 Dar consejos de diferentes formas a los amigos que se sienten mal. 医者が出たことや処方箋に書いてあること等を伝えられる。 Informar lo que dice el médico o las recetas, etc. Túの肯定命令形が使える。 Usar el imperativo afirmativo en segunda persona del singular.	/ /	/ /	/ /
L.10	旅行など経験したことを話すことができる。 Hablar de experiencias por ejemplo: un viaje que realicé. 簡単な料理の作り方を説明できる。 Enseñar recetas de platos sencillos. 道順を聞いたり、簡単な道案内ができる。 Preguntar y seguir instrucciones para ir a un lugar. 過去分詞を作り、現在完了で表すことができる。 Hacer frases usando el pretérito perfecto.	/ /	/ /	/ /
L.11	昨日したことを話すことができる。 Hablar de lo que hice ayer. 身近な人物の一生を話すことができる。 Contar sobre la vida de un familiar. 自分の生い立ちを時間表現を加えて、話すことができる。 Contar lo que hice desde niño hasta ahora. 動詞点過去を使った表現ができる。 Usar los verbos y las expresiones de tiempo en pretérito indefinido.	/ /	/ /	/ /
L.12	子どもの頃のことや習慣等、思い出を話せる。 Hablar de las costumbres y los recuerdos de mi niñez. 自分がした旅行をそのときの状況とともに、話すことができる。 Contar sobre las circunstancias de un viaje que realicé. 動詞線過去を使った表現ができる。 Usar los verbos y expresiones de tiempo en pretérito imperfecto. 点過去と線過去を使って、過去の表現ができる。 Combinar el pretérito indefinido e imperfecto en oraciones simples.	/ /	/ /	/ /

7課以降は、動詞84、名詞125、形容詞18、副詞(句)等17の合計244語(赤字で書かれた新出語は含まない)と、目的語代名詞、疑問詞、動詞の現在完了、現在分詞、命令形(tú)、点過去、線過去等、多くの活用形が使えるようになった。Vocabulario nuevo que hemos aprendido desde la lección la L.7 hasta la L.12: 84 verbos, 125 sustantivos, 18 adjetivos, 17 adverbios (locuciones adverbiales) etc., en total 244 (no se incluye el que está escrito en rojo). También aprendimos los pronombres de OD., OI. y las nuevas conjugaciones de los verbos en gerundio, imperativo, Pret. Perf., Pret. Ind. y Pret. Imp.

まだよく覚えていないもの、忘れてしまったこと等、

もう一度テキストを見直してみよう。

Vamos a revisar el texto para repasar lo que no has aprendido bien todavía o se te ha olvidado.



あいさつをしよう! ¡Vamos a saludar a los compañeros!

Tema

- コミュニケーション** : スペイン語の読み方を覚えて、クラスメートとあいさつをしよう。
Comunicación : Aprender a leer y a saludar en español a los compañeros de la clase.
- 文法** : アルファベットは27字、母音はa, e, i, o, uの5つ。
Gramática : El alfabeto tiene 27 letras, 5 son las vocales: a, e, i, o, u.
- スペイン語の単語には、アクセントの位置に規則がある。
 Las palabras tienen reglas de acentuación prosódica.
- スペイン語の名詞は、男性名詞・女性名詞に分類される。
 Los sustantivos tienen género: masculino y femenino.



Vocabulario

A アルファベット Alfabeto.

大文字

小文字

文字の名称

Nombre de las letras.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	
a	be	ce	de	e	efe	ge	hache	i	jota	ka	ele	eme	
N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
ene	eñe	o	pe	cu	ere	ese	te	u	uve	uve doble	equis	ye	zeta (i griega)



1. 下の略語を読んでみよう。Lee las siguientes siglas.

CD PC DVD USB NHK BBC FBI ONG BMW

B あいさつ Saludos.

2. 声に出して読んでみよう。Lee en voz alta los saludos.

Hola.

Hola.

Buenos días.

Buenas tardes.

Buenas noches.

Adiós.

Hasta luego.

Buenas noches.

Hasta mañana.

Hasta luego.

Adiós.

De nada.

Sí.

No.

Gracias.



音声サイト URL

<http://text.asahipress.com/free/spanish/imaginateloikaitei/index.html>



A 母音 : a, e, i, o, u の5つ。特に u は日本語と異なる。口をつぼませて発音しよう。

Vocales : a, e, i, o, u. La "u" se pronuncia estrechando los labios más que la "u" japonesa.

二重母音 : a, e, o と i, u の組み合わせ、および iu, ui。 を強く、1つの母音のようにつなげて発音しよう。

Diptongos : es la combinación de 2 vocales. Se pronuncia la vocal más fuerte y la siguiente de un solo golpe.

ai / ia ei / ie oi / io au / ua eu / ue ou / uo iu / ui

三重母音 : 3つの母音を1つの母音のようにつなげて発音しよう。語末の y は /i/ の発音。

Triptongo : es la combinación de tres vocales seguidas. Se pronuncia de un solo golpe.

La "y" final se pronuncia como "i".

iai (iay) uai (uay) iei (iey) uei (uey)



B 子音 : 母音 a, e, i, o, u と組み合わせて発音しよう。次に単語を発音しよう。

Consonantes: se pronuncian con las vocales. Lee las siguientes palabras.

b [b]				Beto	banco
v [b]				Vicente	vino
ch [tʃ]				Charo	coche
d [d]	a			Domingo	dedo
f [f]				Fabio	foto
m [m]	e			María	mesa
n [n]				Nina	mano
ñ [ɲ]	i			Lñaqui	niño
p [p]				Paloma	sopa
s [s]	o			Sara	siesta
t [t]				Tania	tomate
ll [ʎ]	u			Guillermo	paella
y [j]				Yolanda	yo
	[i] (語末)			Eloy	y
l [l]				Lisa	pelo
r [r]				Carmen	pero
rr [r̄]				Rosa	perro

この列は人の名前。



g [g]	ga		go	gu	Gustavo	gato
	gue	gui			Miguel	guitarra
	[gw]	güe	güi			lingüística
	[x]	ge	gi		Gema	gigante
j [x]	ja	je	ji	jo	ju	Juan
h (無音)	ha	he	hi	ho	hu	Hugo

c [k]	ca		co	cu	Camelia	cosa
	[θ, s]	ce	ci		Cecilia	cine
q [k]		que	qui		Enrique	parque
z [θ, s]	za		zo	zu	Gonzalo	zapato

x [ks] [s]					Roxana	examen
	[x]					México

k [k]					Katia	kilo
w [w]					Walter	web



C あいさつ 1 Saludos 1



Buenos días, profesor.
先生、おはようございます。



Buenos días, Mari.
マリ、おはよう。

1. ペアになって、あいさつをしよう。 Saluda a tu compañero.

A : Buenos días, _____ (相手の名前)

B : Buenos días, _____ (相手の名前)

時間をかえたり、出会いや別れの場合等状況を変えて練習しよう。

Practica más fijándote en la hora del día y en la situación.



D あいさつ 2 Saludos 2



¡Hola! ¿Qué tal?
やあ、(調子は)どう?

Bien.
いいよ。

Bien, ¿Y tú?
いいわ、で、あなたは?



2. クラスメートと上の会話をしよう。 Practica con tus compañeros.

E スペイン語の書き方 Ortografía.

1) 文頭と、国名・地名や人名等の固有名詞は、大文字で始める。

Se escribe con mayúscula al empezar una frase o con los sustantivos propios como nombres de personas, países o lugares.

Buenas tardes, Mari. ¿Qué tal? Japón Madrid Taro Watanabe

2) コンマ (,) は coma、ピリオド (.) は punto という。

En español (,) se llama coma y (.) punto.

Buenas tardes, profesor. Adiós, hasta mañana.

3) 疑問符や感嘆符は、文の前後に付ける。

Los signos de interrogación y admiración se escriben al principio y al final.

¡Hola! ¿Y tú?

A 数字 1~10 Números.

1. 発音を繰り返そう。次に母音を書き入れてみよう。



Escucha y repite las palabras con el profesor o usando el CD, luego escribe las vocales que faltan.

- 1 n 2 d s 3 tr s 4 c tr 5 c nc
 6 s s 7 s t 8 ch 9 n v 10 d z

2. ペアになって、ひとりが問題を、もうひとりが答えを言おう。交替して練習しよう。

Practica en pareja. Pregunta y responde alternando con tu compañero.

- 1 + 3 = 4 8 - 2 = 6
 uno más tres son cuatro ocho menos dos son seis
- 5 + 2 = 1 + 4 = 7 - 4 = 5 - 1 =
 4 + 6 = 2 + 6 = 10 - 1 = 8 - 3 =
 3 + 4 = 6 + 3 = 6 - 2 = 9 - 7 =

B 教室で使うことば Frases que se usan en la clase.



3. 先生が使うことば：先生のことばをよく聞き、その意味を手を使って、ジェスチャーで示してみよう。

Frases que usa el profesor: escúchalo y haz mímica con las manos.

Por favor どうぞ	Habla 話して	Escucha 聞いて	Lee 読んで	Escribe 書いて
Repite 繰り返して	Otra vez もう一度	Abre el libro 本を開いて	Cierra el libro 本を閉じて	Busca en el diccionario 辞書で探して

4. 学生が使うことば：教室で先生に使ってみよう。Frases que usan los estudiantes: trata de usarlas en clase.

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| ¿Cómo se dice 「本」 en español? | 「本」はスペイン語で何と言いますか? |
| ¿Puede repetir? | 繰り返してもらえますか? |
| Más despacio, por favor. | もっとゆっくりお願いします。 |

Conversamos

C 会話をしよう A conversar.

5. ペアになって次の会話をしよう。テキストは見ないで、A、Bどちらも覚えよう。



Memoriza la siguiente conversación y practica en pareja.

- A : ¡Hola, _____ !
 B : ¡Hola, _____ ! ¿Qué tal?
 A : Bien. ¿Y tú?
 B : Bien, gracias.
 A : Adiós.
 B : Adiós, hasta mañana.

6. 覚えたら、他のクラスメートとお互いにあいさつをしよう。

Practica con otros compañeros sin ver la conversación.

A 次の単語を発音してみよう。Pronuncia las palabras con el profesor o usando el CD.



mesa	silla	libro	examen	perro	zumos (jugo)	helado	paraguas
teléfono	avión	lápiz	árbol	flor	reloj	profesor	universidad

注意1：br, fl は2重子音なので、間にuが入らないように、一気に発音する。他の2重子音は巻末p.81 参照。

Hay que tener cuidado con br, fl que son consonantes inseparables. Se pronuncian sin meter "u".

Consulta la p. 81.

注意2：語が子音で終わる場合は、その子音の発音の口のままで止める。-d は /t/ または無音。

Hay que tener cuidado con la pronunciación de las consonantes y la "d" al final de las palabras, la lengua se detiene entre los dientes. -d /t/

1. どこを強く発音しているか、CDでAの単語をもう一度聞いて、絵の下にある文字を○で囲んでみよう。

Escucha otra vez las palabras de A y marca con un ○ la sílaba que se pronuncia más fuerte.



2. Aの単語を並べ替えてある。もう一度Aを強く発音して、読んでみよう。

Lee las mismas palabras de A pero ahora están colocadas en diferente orden.

- 1) mesa silla libro perro jugo helado examen paraguas
- 2) profesor reloj universidad
- 3) teléfono árbol avión lápiz



アクセントの規則：1語に1か所、強く発音する音節があり、その位置にアクセントがある。

Las reglas de acentuación: cada palabra tiene una sílaba (tónica) que se pronuncia con más intensidad.

- 1) 語尾が 母音、-n、-s で終わる語は、_____ の音節にアクセントがある。
 En las palabras que terminan en vocal, "n" o "s", la sílaba tónica recae en la penúltima sílaba.
- 2) 語尾が -n、-s 以外の子音で終わる語は、_____ の音節にアクセントがある。
 En las palabras que terminan en consonante, que no sea "n" ni "s", la sílaba tónica recae en la última sílaba.
- 3) 例外：1)、2) の規則に合わない語は、強く発音する母音に _____ (/) をつける。
 Excepciones: las palabras que no siguen estas 2 reglas llevan acento gráfico (tilde).

3. 次の単語のアクセントのある文字を○で囲もう。次に、CDや先生の発音を聞いて確認しよう。



Marca con un ○ donde tienen el acento las palabras. Después confirma escuchando el CD o a tu profesor.

- | | | | | | |
|-------|----------|---------|-------|----------|--------|
| hola | mañana | noche | ocho | examen | tardes |
| luego | teléfono | gracias | adiós | profesor | lápiz |

B 名詞の性別：すべての名詞に文法上の性別がある。自然界に性別がないものも男女に分類される。

Los sustantivos tienen género: masculino o femenino.

男性名詞

padre 父, amigo 男友達, profesor
 perro 雄犬, toro 雄牛
 語尾が o : libro, helado, jugo
 (例外 : día 日)
 その他 : examen, lápiz, paraguas

女性名詞

madre 母, amiga 女友達, profesora
 perra 雌犬, vaca 雌牛
 語尾が a : mesa, silla, mañana
 (例外 : mano 手)
 その他 : flor, universidad, tarde

Pronunciación 1 母音の練習 Vocales.

声に出して発音しよう。Pronuncia en voz alta.

A

i	u	e	o	a
a	i	u	e	o
a	e	i	o	u
e	o	u	a	i
u	i	o	e	a

B

i	ii	iii
u	uu	uuu
e	ee	eee
o	oo	ooo
a	aa	aaa

C

(ia) piano	viaje	(ai) aire	hay
(ie) viento	asiento	(ei) seis	veinte
(io) edificio	violín	(oi) oigo	hoy
(ue) jueves	juego	(eu) Europa	neutro
(ua) cuatro	agua	(au) auto	aunque
(uo) antiguo	cuota		



D (ui) Luis fui cuidado (iu) ciudad ciudadano

これ以降の発音練習は、巻末に記載。Las prácticas de pronunciación de las siguientes lecciones están en la parte final.

Cultura

世界の国名、都市名など

Nombres de países, ciudades o lugares

A 声に出して読んでみよう。Lee en voz alta.

A de Argentina	G de Grecia	N de Nueva York	T de Toledo
B de Brasil	H de Honduras	Ñ de España	U de Uruguay
C de Corea	I de Inglaterra	O de Osaka	V de Venezuela
Ch de China	J de Japón	P de Perú	W de Washington
D de Dinamarca	K de Kioto	Q de Quito	X de México
E de Estados Unidos	L de Londres	R de Rusia	Y de Yucatán
F de Francia	M de Machu Picchu	S de Singapur	Z de Nueva Zelanda

ペアになって、地図のアルファベットを読もう。もうひとりはお見ながら地名を言ってみよう。

Trabaja en pareja. Uno lee la letra en el mapa y el otro compañero dice el nombre del lugar mirando . Después alterna con tu compañero.



友達になろう! ¡Vamos a presentarnos!

Tema

- コミュニケーション** : クラスメートとあいさつをして、名前、職業、国籍や出身地を話そう。
Comunicación : Saludar y preguntar a los compañeros de la clase por su nombre, su profesión y su nacionalidad.
- 文法** : 英語のbe動詞にあたるserとestarは、使い方が異なる。
Gramática : El verbo "to be" tiene 2 formas en español "ser" y "estar", y diferentes usos.
- 疑問文、肯定文、否定文。否定文は動詞の前にnoをつける。
 Hacer oraciones interrogativas y contestar afirmativa o negativamente.
 La negación se forma anteponiendo "no" al verbo.

Vocabulario

A 主語代名詞 Pronombres personales de sujeto.



B 職業 Profesiones.



C 国名と国籍 Nombres de países y nacionalidades.

国籍は小文字で始めようね。

国名			国名		
México	mexicano	mexicana	España	español	española
	mexicanos	mexicanas		españoles	españolas
Argentina	argentino	argentina	Alemania	alemán	
				alemanes	
Brasil	brasileño	brasileñas	Japón	japonés	japonesa
China	chinos	china	Inglaterra	inglés	inglesas
Estados Unidos	estadounidense		Francia	francés	

A 動詞 ESTAR : ~です Verbo "estar".



estar			
Yo	estoy	Nosotros / nosotras	estamos
Tú	estás	Vosotros / vosotras	estáis
Él / ella / usted	está	Ellos / ellas / ustedes	están

動詞が主語によって変化するってことは、主語を省略することができるのね。

estarは身体的状態を表わす場合に使う。ここではあいさつの1つとして練習しよう。
"Estar" se usa para saludar y expresar el estado de ánimo.

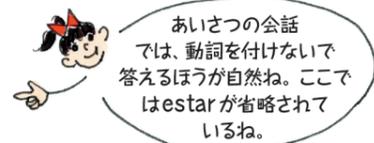
スペイン語の動詞は主語の人称によって動詞の形が変化する。これを動詞の活用という。
Los verbos en español se conjugan de acuerdo al sujeto o al pronombre personal de sujeto.

1. 動詞 estar を活用しよう。 Conjuga el verbo "estar".

Yo _____ bien. Tú _____ bien.
Él _____ bien. Nosotros _____ bien.
Ellos _____ bien. María _____ bien.
Vosotras _____ bien. Laura y Juan _____ bien.

2. ペアになって、A, Bのあいさつを練習しよう。 Practica los saludos con tu compañero.

A : ¡Hola! ¿Cómo estás?
B : Más o menos. ¿Y tú?
A : Muy bien.



_____ 部分の表現を下のいろいろな状態の言葉と入れかえて、クラスメートと練習しよう。
Mira los dibujos y practica con tus compañeros.



3. ペアになって、下の人の状態を質問しよう。動詞の形に注意しよう。

Pregunta a tu compañero. Usa la información de cada dibujo. Fíjate en la conjugación.

A : ¿Cómo está María?
B : Está muy bien.



B 動詞 SER : ~です Verbo "ser".



ser			
Yo	soy	Nosotros / nosotras	somos
Tú	eres	Vosotros / vosotras	sois
Él / ella / usted	es	Ellos / ellas / ustedes	son

ここでも男性と女性で語尾が違うでしょ。3課で勉強しよう。

serは、名前、職業、国籍や出身地等を表わす場合に使う。
"Ser" se usa para decir el nombre, la profesión y la nacionalidad o el origen.

4. 動詞 ser を活用しよう。 Conjuga el verbo "ser".

Yo _____ estudiante. Tú _____ Ana.
Él _____ José. Nosotros _____ japoneses.
Ellos _____ mexicanos. María _____ española.
Vosotras _____ enfermeras. Laura y Juan _____ estudiantes.

5. ペアになって、疑問文・肯定文・否定文を作る練習をしよう。

Practica con tu compañero, preguntar y contestar afirmativa o negativamente.

Taro, Michiko等の名前を使って、否定文の練習をしよう。まわりのクラスメートとも練習しよう。
Usa el nombre Taro o Michiko y pregunta a otros compañeros.

A : Soy _____. ¿Eres Michiko? 私は (名前) です。君はミチコですか?
B : No, no soy Michiko. Soy _____. いいえ、ミチコじゃありません。 (名前) です。
A : ¿Eres estudiante? 君は学生ですか?
B : Sí, soy estudiante. ¿Y tú? はい、学生です。君は?
A : Yo también. Encantado/a. 私もです。よろしく。
B : Encantada/o. よろしく。

6. 次の会話を聞こう。名前と職業は何だろう。

Escucha la conversación y escribe el nombre y la profesión.

1	A	Miguel	estudiante
	B	× Ana →	
2	A	Carmen	secretaria
	B	× Juan →	
3	A		empleado
	B	× María →	× profesora →

A 職業をたずねる Preguntar por la profesión. CD 1-22



¿Qué eres?
(職業は)何ですか?

Soy estudiante.
学生です。



1. 絵を見て、ペアで練習しよう。Mira los dibujos y practica en pareja.

A : ¿Qué es él / ella?

A : ¿Qué son ellos / ellas?

B : Es _____.

B : Son _____.



B 国籍や出身地をたずねる Preguntar la nacionalidad o el lugar de origen. CD 1-23



¿De dónde eres?
どこ出身ですか?

Soy de Madrid.
私はマドリッドの出身です。

Soy japonesa, de Tokio.
日本人です。東京の出身です。



2. クラスメートに出身地を聞こう。Pregunta a tus compañeros.

A : ¿De dónde eres?

B : Soy japonés / japonesa, de _____.

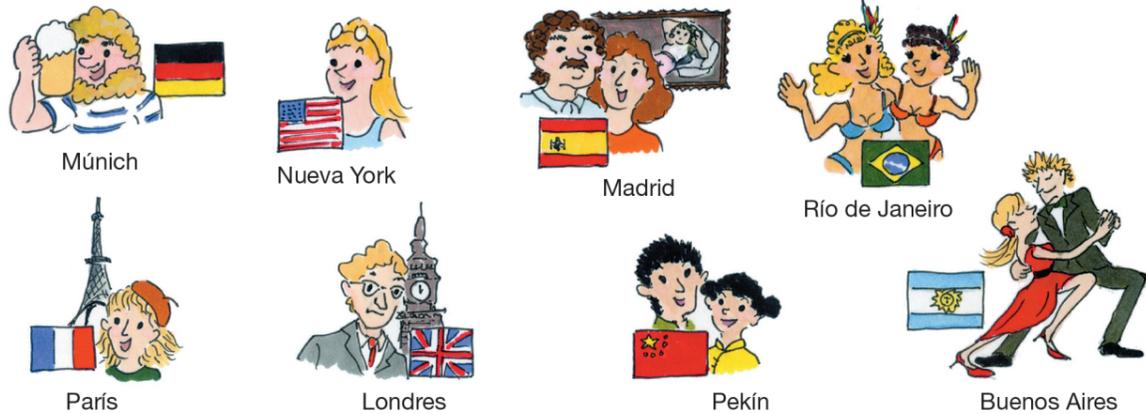
3. 絵を見て、ペアで練習しよう。Mira los dibujos y practica en pareja.

A : ¿De dónde es él / ella?

A : ¿De dónde son ellos / ellas?

B : Es _____, de _____.

B : Son _____, de _____.



A 会話をしよう A conversar.

1. ペアになって次の会話をしよう。テキストは見なくて、A, Bどちらも覚えよう。 CD 1-24
Memoriza la siguiente conversación y practica en pareja.

A : ¡Hola! ¿Cómo estás?
B : Muy bien. ¿Y tú?
A : Bien. Soy _____.
B : Soy _____.
A : ¿De dónde eres?
B : Soy japonés/a, de _____.
A : ¿Qué eres?
B : Soy estudiante.
A : Yo también soy estudiante. Soy de _____.
B : Encantado/a.
A : Encantado/a. Adiós.
B : Adiós.

2. クラスメートとロールプレイをしよう。Practica con tu compañero, usa las fichas A y B.

ロールカード

A

- あいさつ、Bに元気かどうか聞く。
- 体調を答えて、名乗る。
- Bの出身地を聞く。
- Bの職業を聞く。
- 自分も職業と出身地をいう。
- よろしく、とあいさつをして別れる。

B

- あいさつ、体調を答えて、Aにも聞く。
- 自分も名乗る
- 質問に答える。
- 質問に答える。
- よろしく、とあいさつをする。
- 別れのあいさつをする。

相手とA, Bの役割を変えたり、他の相手とも練習しよう。

Después intercambien los papeles y practica más con otros compañeros.

3. 次の会話を聞こう。下の表の空いているところに書き入れよう。 CD 1-25

Escucha 3 conversaciones y anota la información que falta.

		名前	職業	国籍	出身地名
1	A	Miguel	estudiante	español	Madrid
	B	Mari			
2	A			mexicano	Ciudad de México
	B	Nicole	profesora		
3	A		empleado		
	B	Carl			Múnich

文法のまとめ Resumen gramatical

A. 主語代名詞

私	yo	私たち	nosotros / nosotras
君	tú	君たち	vosotros / vosotras
彼、彼女、あなた	él, ella, usted (Ud.)	彼ら、彼女ら、あなた方	ellos, ellas, ustedes (Uds.)

- túは親しさ、ustedは敬意で使い分ける。テキストではtú「君」、usted「あなた」と区別する。
- 「私たち」「君たち」が女性だけの場合にはnosotras, vosotrasになる。

B. 国籍と職業

男・単数形の語尾	女・単数形	男・複数形	女・複数形
-o	o → a	男・単数形が -o, -e +s 男・単数形が -子音 +es	女・単数形 +s
-子音	+ a		
-e	- e		

職業では例外もある。(12課 p.73参照)

C. スペイン語の動詞 1

- 主語の人称(1人称、2人称、3人称)とその単数・複数によって、語尾が6つに変化(=活用)する。
- túとustedはどちらの内容も2人称だが、ustedに続く動詞は3人称の活用形になる。
- ser, estarは語尾が不規則な活用をする不規則動詞。語尾が規則的に活用する規則動詞の学習は2課以降。
- 活用形から主語が明確なら、主語を省略することができる。Ustedは原則として省略しない。

D. 疑問文、肯定文、否定文の語順とイントネーション

疑問詞なしの疑問	¿動詞 + (主語) ? [↑]
疑問詞ありの疑問文	¿疑問詞 + 動詞 + (主語) ? [↑][↘]
肯定文	Si [↘], (主語) + 動詞 [↘]
否定文	No [↘], (主語) + no + 動詞 [↘]

Cultura

スペイン語圏の人の名前

Nombres y apellidos hispanos

A 名前 Nombres.

男性の名前

Andrés Antonio Carlos David
Emilio Fernando Javier Julio
Luis Mario Pablo Raúl

女性の名前

Ana Alicia Dolores Elena
Isabel Julia Lucía Mercedes
Silvia Sonia Pilar Raquel

一般的に -o なら男性、-a なら女性の名前が多い。p.2にある名前も参考にしよう。
Generalmente los nombres de hombre terminan en "o" y de mujer en "a". Hay más nombres en la p. 2.

B 姓名 Apellidos.

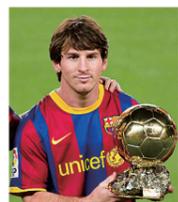
Miguel	Ángel	Romero	Giménez	María	Luisa	Gonzales	Muñoz
名前	名前	父方の姓	母方の姓	名前	名前	父方の姓	母方の姓

名前を2つ持っている人も多い。Es muy común tener 2 nombres.
既婚女性は、夫の父方の名字を使い、「la señora de Romero」「Romero夫人」と呼ばれる場合もある。
A veces a las mujeres casadas se les llama por el apellido del esposo.

C 名前をたずねよう Pregunta el nombre.

¿Cómo se llama él / ella? Se llama
(彼、彼女の) 名前は? (彼、彼女は) といいます。

¿Cómo te llamas? Me llamo
君の名前は? 私は..... といいます。



Lionel Andrés Messi



Penélope Cruz Sánchez

自分の生活を話そう!

¡Vamos a hablar de las cosas que haces!

Tema

- コミュニケーション** : 基本的な動詞を使って、毎日の生活を話そう。
Comunicación : Hablar de la vida diaria usando algunos de los verbos básicos.
- 文法** : 規則動詞の3種類の語尾 -AR, -ER, -IRは、主語によって規則的に活用する。
Gramática : Verbos regulares -AR, -ER, -IR. Su conjugación concuerda con el sujeto de la oración.
- 疑問詞のある疑問文は、(前置詞+) 疑問詞+動詞+主語、の語順で作る。
Frases interrogativas con pronombres interrogativos: (Prep.) + Pron. Interrog. + verbo + sujeto.
- 冠詞(不定冠詞・定冠詞)は名詞の性・数に応じてつける。
Los artículos definidos e indefinidos concuerdan en el género y el número del sustantivo.

Vocabulario

A 動詞 Verbos.

hablar español / inglés / francés / chino estudiar Comercio / Economía / Literatura trabajar en una oficina

tomar el tren / el autobús tomar café / agua leer el periódico / una revista comer solo(a) / con una amiga

ver* la televisión *不規則動詞 ver* a un amigo aprender español con el profesor López

escribir un e-mail / una carta a un amigo vivir en Tokio con mi familia

B 場所 Lugares.

restaurante hospital supermercado comedor

clase escuela biblioteca casa estación

con, en, aは前置詞。動詞の後に付いて、いろいろな意味を持っているよ。たとえば、con: ~と、~に(習う) en: ~で、~に a: ~(人)に

C 定冠詞、不定冠詞と所有形容詞前置形 Artículos definidos e indefinidos y adjetivos posesivos. *巻末 p.85 参照

定冠詞		所有形容詞前置形*	
el	amigo	los	amigos
la	amiga	las	amigas
不定冠詞			
un	profesor	unos	profesores
una	profesora	unas	profesoras

私の	mi libro / carta	mis libros / cartas
君の	tu libro / carta	tus libros / cartas
彼の		
彼女の	su libro / carta	sus libros / cartas
あなたの		

A 規則動詞現在形の活用 Conjugación de los verbos regulares en presente. CD 1-26

Yo hablo español.
私はスペイン語を話します。



Nosotros comemos en un restaurante.
私たちはレストランで食べます。

Ellos viven en Tokio.
彼らは東京に住んでいます。



3つの動詞
を見比べて
みてね。

主語	不定詞	hablar	comer	vivir
Yo		hablo	como	vivo
Tú		hablas	comes	vives
Él / ella / usted		habla	come	vive
Nosotros/as		hablamos	comemos	vivimos
Vosotros/as		habláis	coméis	vivís
Ellos / ellas / ustedes		hablan	comen	viven

1. 規則動詞の現在形を活用しよう。まず口頭で練習、次に書いて練習をしよう。
Conjuga los verbos que están en infinitivo. Primero hazlo oralmente y después escríbelos.

- | | |
|--|--|
| Yo (hablar) _____ inglés. | Nosotros (comer) _____ en el comedor. |
| Él _____ chino. | Yo _____ con mi familia en casa. |
| Ellos _____ francés. | Ellos _____ con unos amigos. |
| Vosotras _____ español. | Usted _____ con los profesores. |
| Tú (estudiar) _____ Comercio. | Ellos (leer) _____ un libro. |
| Nosotros _____ Historia. | Yo _____ una revista. |
| María _____ Economía. | Nosotros _____ el periódico. |
| Laura y Juan _____ Literatura. | Tú _____ un libro en la biblioteca. |
| Él (trabajar) _____ en un hospital. | Ella (vivir) _____ sola. |
| Yo _____ en un supermercado. | Nosotros _____ en Tokio. |
| Nosotras _____ en una tienda. | Vosotros _____ en Osaka. |
| Ellas _____ en la universidad. | Yo _____ con mi familia en Tokio. |

2. 主語をかえて文を作ろう。Haz frases viendo los dibujos y usando los diferentes pronombres.

 escribir (yo / ella / vosotros / tú)	 tomar (él / tú / nosotros / ellos)	 aprender (usted / tú / ellas / yo)	 ver (yo / él / nosotros / tú)
---	---	---	--------------------------------------

verはyoの時だけ
veoになる不規則
動詞なの…!

B 疑問文、肯定文、否定文 ~を~ですか。はい/いいえ、(それを) ~
¿Verbo + (objeto)...? Sí, ... / No, no.... CD 1-27



¿Hablas español?
(君は) スペイン語を話しますか?

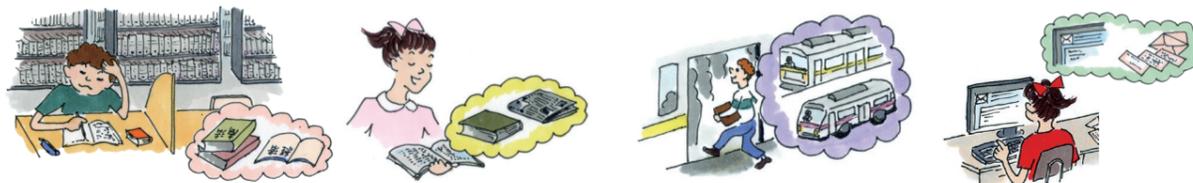
Sí, hablo un poco.
はい、(私は) 少し話します。

No, no hablo.
いいえ、話しません。

¿Y tú, hablas francés?
で、君は、フランス語を話しますか?



3. ペア (túと yo) で練習しよう、Sí, Noのどちらでも答えてみよう。Practica en pareja, contesta sí o no.



C ~ (場所)で~ (人)と一緒に~ですか。はい/いいえ、~。 ¿V+en (lugar) / con (persona)? Sí, ... / No, no... CD 1-28



¿Vives en Tokio?
東京に住んでいますか?

Sí, vivo en Tokio.
はい、東京に住んでいます。

¿Vives con tu familia?
家族と一緒に住んでいますか?

No, vivo solo.
いいえ、一人で住んでいます。



4. ペアで練習しよう。前置詞 en + 場所、con + 人を付けて練習しよう。Practica en pareja las preposiciones.

 Mari / un amigo	 Andrés / solo	 Mari / sus amigos	 Juan / un profesor
---------------------	-------------------	-----------------------	------------------------

D ~ (人) に~ですか。はい/いいえ、~。 ¿.....a (persona)...? Sí, ... o No, no... CD 1-29



¿Escribes un e-mail a tu amigo?
ボーイフレンドにメールを書いていますか?

No, escribo a mi familia.
いいえ、家族にメールを書いています。



5. ペアで練習しよう。目的語が人の場合、その目的語の前に前置詞 a をつけよう。
Practica en pareja. Pon la preposición "a" para personas antes del complemento.

 Mari / su amigo	 su profesor	 tú / un amigo	 Mari / un niño
---------------------	-----------------	-------------------	--------------------

niño : 男の子
niña : 女の子

A 疑問詞を使ってたずねる Preguntar usando los pronombres interrogativos. CD 1-30



1. ペアで、疑問詞を使って質問をしあおう。 En pareja pregunta usando los interrogativos.



B 前置詞+疑問詞を使ってたずねる Preguntar usando los pronombres interrogativos y verbos con preposiciones. CD 1-31



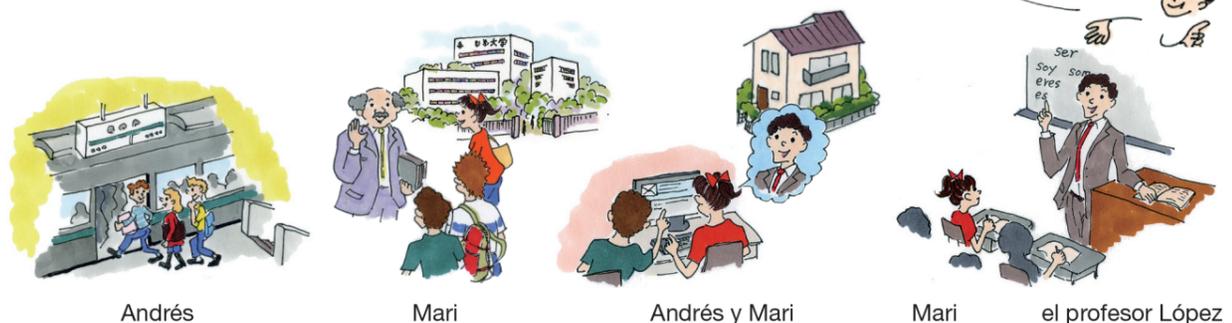
2. 前置詞に注意して、疑問詞を使った質問をしよう。 Haz preguntas. Usa los pronombres interrogativos y las preposiciones.



3. グループになって、次の絵からいろいろな主語や疑問詞を使った質問をしよう。 En grupo, haz preguntas usando los pronombres interrogativos del recuadro.

¿Qué~? / ¿Dónde~? / ¿A quién~? / ¿Con quién~?

「~に教える」なら、enseñar a~でOK。でも、「~に習う」なら aprender con~よ。忘れないで!



A 会話をしよう A conversar.

1. ペアになって次の会話をしよう。 _____のところは自分のことについて答えよう。 CD 1-32
Practica la conversación en pareja. Contesta _____ con tu propia información.

- A : ¿Hablas español?
- B : Sí, un poco. Estudio en la universidad.
- A : ¿Qué estudias en la universidad?
- B : Estudio Comercio.
- A : ¿Trabajas?
- B : Sí, trabajo en un restaurante en Tachikawa.
- A : Yo también trabajo. Pero en un supermercado.
¿Dónde vives?
- B : Vivo en Tachikawa.
- A : ¿Vives con tu familia?
- B : No, vivo solo.
- A : Yo vivo con mi familia en Yokohama.
Todos los días como en casa. ¿Y tú?
- B : Yo no. Como con mis amigos en el comedor.
- A : Adiós.
- B : Hasta mañana.

también : ~もまた
pero : でも
todos los días : 毎日

B 作文をしよう A escribir.

2. 会話をもとに、自分の生活について書こう。 tomar, escribir, leer, ver等も使ってみよう。 Escribe sobre tu vida. Puedes usar más verbos: tomar, comer, escribir, etc.

Yo _____

3. クラスメート2人にAの会話を参考に質問して答えを書き入れよう。 そのうち1人の生活について作文をしよう。 Pregunta a dos compañeros y escribe sobre la vida de él o ella. Luego escribe sobre la vida de uno de esos amigos.

名前	Nombre	
スペイン語を話しますか?	Él / Ella	
大学で何を勉強していますか?		
働いていますか? どこで?		
どこに住んでいますか?		
家族と一緒に住んでいますか?		
誰と一緒にご飯を食べますか?		
メールを書きますか?		
誰にメールを書きますか?		
テレビを見ますか?		

Mi amigo/a (nombre) _____

文法のまとめ Resumen gramatical

A. スペイン語の動詞 2

- 1) 動詞の不定詞とは、活用していない形をいう。辞書で動詞の意味等を調べるときは、この不定詞で探す。
- 2) 動詞の不定形の語尾は -AR, -ER, -IR の 3 種類だけ。規則動詞か不規則動詞かは、不定詞では分からない。
- 3) 規則動詞は語尾が規則的に活用する。活用語尾の形が人称と時制を表す。語尾の前の部分を語根という。
- 4) 不規則動詞は、その動詞だけの不規則な形を持つ動詞である。

B. 疑問詞

¿Qué~? / ¿Cómo~? / ¿Dónde~? / ¿De dónde~? / ¿A quién~? / ¿Con quién~?

- 1) 疑問詞はアクセント記号を付ける。
- 2) 疑問詞の答えとなる語に前置詞が付いていれば、疑問詞の前にも付ける。
¿Con quién vives?—Vivo con mi familia. ¿A quién escribes un e-mail?—Escribo un e-mail a mi amigo.

C. 名詞の数

単数形	複数形
—母音 libro mesa padre	+ s libros mesas padres
—子音 hospital televisión	+ es hospitales televisiones
例外 lápiz paraguas	z → c lápices 単複同形 paraguas

単数形から複数形にするときに、アクセント記号がなくなる語がある。televisión → televisiones
反対にアクセント記号を付けるようになる語もある。examen → exámenes

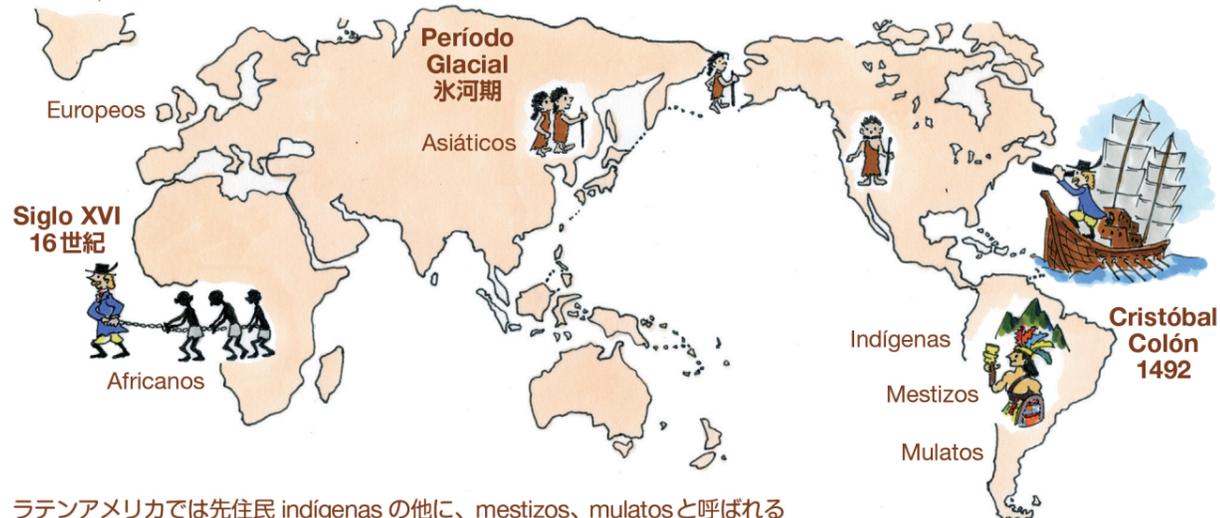
D. 冠詞

- 1) 冠詞は名詞の性、数に応じてつける。
- 2) 定冠詞 el, la, los, las は特定のもの、すでに話題に出てきたものの前につける。
- 3) 不定冠詞 un, una, unos, unas は不特定なもの、初めて話題に出てきたものの前につける。

Cultura

ラテンアメリカの人種
Razas de Latinoamérica

ラテンアメリカの国々では、いろいろな人種の人々が様々な時代に移住して、混血の社会を作っている。
Las sociedades en Latinoamérica están formadas por la mezcla de varias razas que emigraron desde diferentes lugares en varias épocas.



ラテンアメリカでは先住民 indígenas の他に、mestizos、mulatos と呼ばれるヨーロッパやアフリカとの混血の人々が多い。カリブ海沿岸の国々やブラジルでは mulatos が多い。

Latinoamérica es un continente de mayoría mestiza e indígena. Los mulatos se encuentran más en los países del Caribe y Brasil.

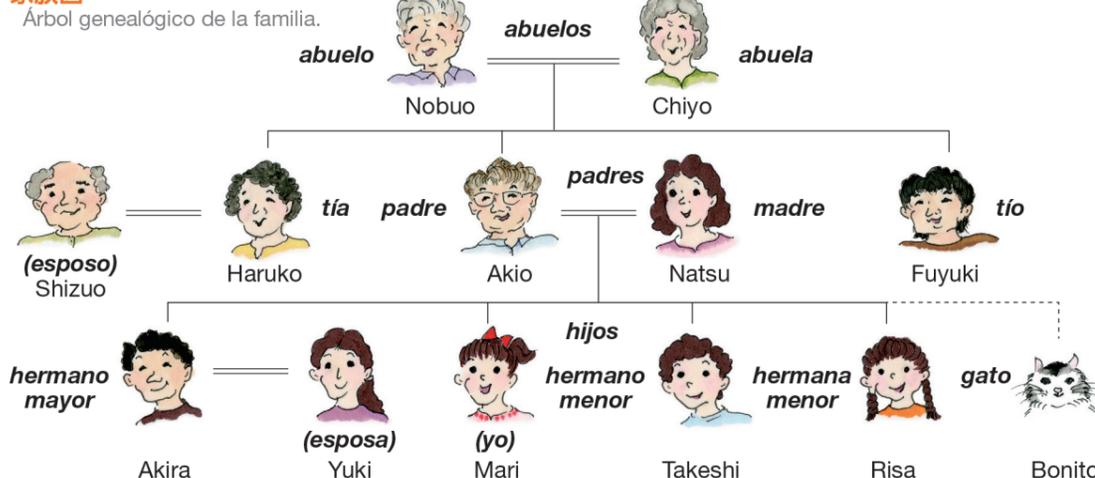
家族の話をしよう! ¡Vamos a hablar de la familia!

Tema

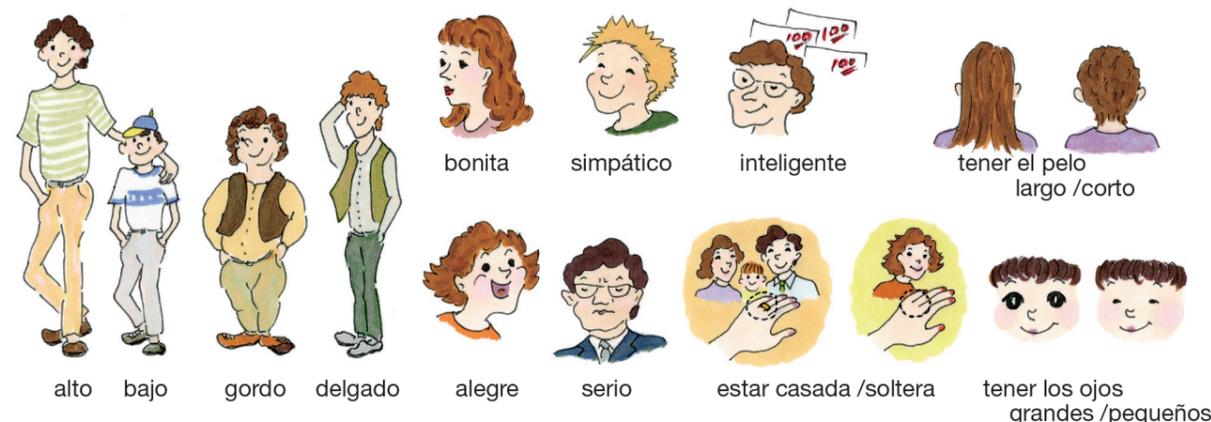
- コミュニケーション : 自分の家族のこと、名前、年齢、性格、容姿等を友達に話そう。
Comunicación : Describir cómo es tu familia: nombre, edad, físico, carácter, etc.
- 文法 : 不規則動詞 tener, ir, hacer は、いろいろな表現に使える重要動詞である。
Gramática : "Tener", "ir" y "hacer" son verbos irregulares muy importantes con diferentes significados.
- 形容詞は、修飾する名詞の性や数によって語尾の形が変化する。
Fijarse en la concordancia de los adjetivos con el sustantivo al que se refieren.
- 形容詞の比較級には más...que、最上級には定冠詞 + más...de を使う。
Los comparativos se forman con más...que y los superlativos, artículo definido + más...de.

Vocabulario

A 家族図



B 形容詞 (動詞 (+ 名詞) +) Adjetivos (verbo (+sustantivo) +)



C 数 11~100 Números.

11 once	16 dieciséis	21 veintiuno	30 treinta	60 sesenta
12 doce	17 diecisiete	22 veintidós	31 treinta y uno	70 setenta
13 trece	18 dieciocho	23 veintitrés	32 treinta y dos	80 ochenta
14 catorce	19 diecinueve	28 veintiocho	40 cuarenta	90 noventa
15 quince	20 veinte	29 veintinueve	50 cincuenta	100 cien