目次

スペイン語圏地図

はじめに

Lección	Contenido gramatical	Y además
1 p.1	 アルファベット Alfabeto 母音 Vocales、子音 Consonantes 音節の分け方 Silabeo アクセントのルール Acento 	• 数字 0-10 Números (0-10) • 挨拶 Saludos
2 p.6	 名詞の性 Género de los sustantivos 名詞の数 Número de los sustantivos 冠詞 Artículos 形容詞 Adjetivos 	• 数字 11-39 Números (11-39)
3 p. 10	 主格人称代名詞 Pronombres personales de sujeto ser 動詞 Verbo ser 文の構造 Orden y estructura 指示語(形容詞、代名詞) Demostrativos 	• 国名と国籍と言語 Países, nacionalidades e idiomas
4 p. 14	 estar動詞 Verbo estar 所有形容詞 (前置形) Adjetivos posesivos hay (haber)の用法 Verbo haber hayとestarの比較 Verbo hay y estar 	• 数字 40-100 Números (40-100) • del (> de el)
5 p. 18	• 直説法現在形・規則動詞 (-ar, -er, -ir) Verbos regulares: presente de indicativo	 日付の表現 Expresiones de fechas 時間の表現 La hora e (> y), u (> o) al (> a el)
6 p.22	 現在形不規則動詞 1 (語幹母音変化) (1) Verbos irregulares con cambio vocálico 直接目的格人称代名詞(を格) Pronombres personales de objeto directo 	• muyとmuchoの使い方
7 p.26	 現在形不規則動詞 2 (1人称単数が不規則なもの) (2) Verbos irregulares con cambio en la primera persona 不規則動詞 3 (複合型) (3) Verbos irregulares: tener, decir, venir 不規則動詞 4 (その他) (4) Verbos irregulares: ir 間接目的格人称代名詞 (に格) Pronombres personales de objeto indirecto 	• ConocerとSaber
	Lec. 2 ~ Lec. 7 地のグルメと観光 Qué comer y dónde visitar en Espa	p.30~p.31 aña p.32~p.33
8 p.34	 gustar動詞の構文 Verbo gustar 前置詞格人称代名詞 Pronombres con preposición gustar型動詞 Verbo gustar (ampliación) 	• 天候の表現 Expresiones del tiempo
9 p.38	 再帰動詞 Verbos reflexivos 無人称文 Expresiones impersonales 接続詞 que Conjunción: que 	

Lección	Contenido gramatical	Y además	
10 p.42	• 点過去(規則動詞) Pretérito indefinido (verbos regulares)	 点過去とともによく用いられる副詞 Adverbios relacionados al pretérito indefinido 数字 100~10.000 Números (100 - 10.000) 	
11 p.46	 点過去(不規則動詞) Pretérito indefinido (verbos irregulares) 関係代名詞 que Pronombre relativo: que 所有形容詞(後置形) Adjetivos posesivos (en forma completa) 		
12 p.50	現在分詞 Gerundio不定語と否定語 Pronombres/Adjetivos indefinidos	Cuando: 「~するとき」(副詞節) Cuando (Oración adverbial) loの用法: 「~なこと」 Uso de "lo"	
13 p.54	 過去分詞 Participio pasado 現在完了 Pretérito perfecto 受動態 Voz pasiva 	 現在完了とともによく用いられる 副詞 Adverbios relacionados al pretérito perfecto 	
14 p.58	比較級 Comparativos関係副詞 donde Adverbios relativos: donde	・劣等比較 ・線過去とともによく用いられる表現	
15 p.62	 線過去 Pretérito imperfecto 線過去と点過去 Pretérito imperfecto e indefinido 		
15.50 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Lec. 8 ~ Lec. 15 リカのグルメと観光 Qué comer y dónde visitar en H	p.66~p.67 ispanoamérica p.68~p.69	
補足1 p.70	未来形 Futuro simple過去未来 Condicional simple		
補足2 p.74	命令形 Imperativo接続法現在形 Presente de subjuntivo接続法過去形 Pretérito imperfecto de subjuntivo		
補足資料 Apéndice p.80	 疑問詞 Interrogativos 国名と国籍と言語 Países, nacionalidades e idiomas 人称代名詞のまとめ Pronombres personales 序数 Números ordinales 曜日 Los días de la semana 月 Los meses 四季 Cuatro estaciones 方角 Puntos card 	• 色 Colores	

音声はこちら



https://text.asahipress.com/free/spanish/espiguitanueva/index.html





Lección 1

Gramática 1 🥤

002

■ アルファベット Alfabeto español

A	a	[a]	Ñ	ñ	[éŋe]
В	b	[be]	0	0	[o]
C	c	$[\theta e]$	P	p	[pe]
D	d	[de]	Q	q	[ku]
E	e	[e]	R	r	[ére]
F	f	[éfe]	S	S	[ése]
G	g	[xe]	T	t	[te]
H	h	[átʃe]	U	u	[u]
I	i	[i]	V	V	[úbe]
J	j	[xóta]	W	W	[úbe doble]
K	k	[ka]	X	X	[ékis]
L	1	[éle]	Y	y	[je] ([i grjéga])
M	m	[éme]	Z	Z	[θéta]
N	n	[éne]			

^{*}ch, ll, rrは1994年にスペイン語のアルファベットから削除されたが、一つの子音として捉えられ、 chは[tʃe]、llは[éʎe]、rは巻き舌[\hat{r}]で発音される。

2 母音 Vocales



1. 強母音 a/e/o

casa (家) amigo (友だち) café (コーヒー) mesa (机) ocho (8)

2. 弱母音 i/u

italiano (イタリア人) viernes (金曜日) hoy (今日) universidad (大学) **単語末のyはiと同じ扱いとなる。

※uは日本語の「う」の発音と比べると、より口をすぼめ、より奥から発音する。

3. 二重母音、三重母音 Diptongo, triptongo

「強母音+強母音」を除く二つ(又は三つ)の母音の組み合わせを指す。強母音にアクセントが置かれる。弱母音+弱母音の場合は二つ目の母音にアクセントが置かれる。

puerta	estudiante	aire	euro	triunfo	viuda	Paragu <u>a</u> y
弱母音	+強母音	強母音-	+弱母音	弱母音-	+弱母音	弱母音+強母音+弱母音

3 子音 Consonantes

1. 発音がローマ字の発音に似ていてやさしい子音 Consonantes fáciles de pronunciar

h	/ [b]	vino (ワイン)	jabón (石鹸)
	[tʃ]	coche (車)	Jacon (石鹸) mucho (沢山の)
d	[d]	médico (医者)	mundo (世界)
f	[f]	familia (家族)	profesor (先生)
k	[k] (外来語のみ)	kilómetro (キロメートル)	Tokio (東京)
m	[m]	madre (母)	comer (食べる)
n	[n]	número (数)	avenida (大通り)
ñ	[ŋ]	español (スペイン語)	mañana (朝)
p	[p]	mapa (地図)	padre (父)
s	[s]	semana (週)	lunes (月曜日)
t	[t]	gato (猫)	total (全ての)
w	[w] (外来語のみ)	Washington (ワシントン)	whisky (ウイスキー)
X	[s] (原則としてこれ)	explicar (説明する)	extranjero (外国の)
	[ks] (前後が母音の場合)	taxi (タクシー)	examen (試験)
	[x] (jと同じ)	México (Méjico) (メキシコ)	Don Quixote (Don Quijote) (ドン・キホーテ)
		(272)	(1.2.4.4-))

2. 注意を要する子音 Consonantes que requieren atención para pronunciar

c	[k] (ca, co, cu) [θ] (ci, ce) (中南米では [s])	casa (家) centro (中心)	coche (車)	cultura (文化) cocina (台所)
g	[g] (ga, go, gu) (gue, gui) [x] (ge, gi)	guerra (戦争) ángel (天使)	tango (タンゴ)	agua (水) guitarra (ギター) gigante (巨人)
h j	[gw] (güe, güi) [-] (常に無音) [x]	bilingüe (バイ! ahora (今) hijo (息子)	リンガル)	lingüística (言語学) historia (歷史) Japón (日本)
1 11	[1] [\Lambda]	limón (レモン) llamar (呼ぶ)		lunes (月曜日) calle (通り)
q r	[k] (que, qui) [r] [ř] (語頭で巻き舌)	parque (公園) cara (顔) Rusia (ロシア)		química (化学) verde (緑の) rosa (バラ)
rr y	[ř] (巻き舌)[j][i] (語末で)	perro (犬) ayer (昨日) muy (とても)		correo (郵便) yo (私は) hoy (今日)
Z	[f] (品来で) [θ] (中南米では[s])	plaza (広場)		azul (青い)

3. 二重子音 Consonantes compuestas

次の子音の組みあわせのときは、二重子音となる。

< b, c, f, g, p > + < l, r >; < dr, tr > : flor (花) fruta (フルーツ) blanco (白い) hombre (人間)

4 音節の分け方 Silabeo



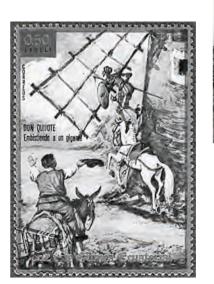
- 1) 二重母音、三重母音は一つの母音として、二重子音は一つの子音として扱う。
- 2) 強母音と強母音が続くときはそれぞれ別の母音と、アクセント記号の付いた弱母音は強母音と見なす。
- 3) 母音のある箇所が音節の核となる。
- 4) 母音は直前の子音とセットで発音する。 ex) a-mi-go, me-sa, li-bro, cul-tu-ra, pa-ís, o-a-sis, cua-tro, an-ti-guo

5 アクセントのルール Acento



- 1) 最後から2番目の音節(母音で終わる単語+s, nで終わる単語) amigo, examen, pintura, banco, italiano, biblioteca, lunes
- 2) 最後の音節 (s, n以外の子音で終わる単語) papel, universidad, profesor, ciudad
- 3) 例外: アクセント記号のあるところ estación, teléfono, lápiz, andén

ラ・マンチャ地方の風車



「ドン・キホーテ」の名場面





マドリッドのシベーレス宮殿



次の単語を音節に分け、アクセントのある位置に印を付けましょう。

Divide en sílabas y marca el lugar donde recae el acento.

1) grande

2) coche

3) libro

4) universidad

5) azul

6) estación

7) diccionario

8) literatura

9) plaza



次の固有名詞(地名)を発音し、その場所を地図で確認しましょう。

Lee y busca los siguientes lugares en el mapa.

España Inglaterra Japón Francia

Alemania

Argentina

Guatemala

Honduras

Uruguay

Madrid

Barcelona Gibraltar

Lima Valencia

Chile

Brasil

Colombia

Granada

Sevilla

Ecuador



3 発音してみましょう。(スペイン語の数) Practica los números (0-10).

0 cero

6 seis

1 uno

7 siete

2 dos

8 ocho

3 tres

9 nueve

10 diez

4 cuatro

5 cinco



Diálogo 1





Alejandro: Bien, gracias. ¿Y tú? Muy bien, gracias.

¡Hola! ¿Cómo estás?

1

Paula:

Paula:

2

María: Hola, buenos días.

Miguel: Hola, ¿qué tal? ¿Cómo te llamas?

María: Me llamo María. ¿Y tú?

Miguel: Me llamo Miguel. Encantado.

María: Mucho gusto.



Actividades 1





Buenos días.

Buenas tardes.

Buenas noches.

別れぎわの挨拶 Formas de despedirse

Hasta luego.

Hasta mañana.

Hasta la vista.

Adiós.







Gramática 2



名詞の性 Género de los sustantivos

全ての名詞は文法的な便宜上、生物であれ非生物であれ、男性名詞と女性名詞に分類される。

1. 自然の性のある名詞

男性名詞 padre, hijo, niño, abuelo, profesor, estudiante, hombre 女性名詞 madre, hija, niña, abuela, profesora, estudiante, mujer

2. 自然の性の無い名詞

男性名詞は-oで、女性名詞は-a.-ción.-sión.-dadで終わるものが多い。

男性名詞: libro, vaso, teléfono, sombrero, tren, papel, árbol

女性名詞: casa, música, carta, biblioteca, universidad, estación

>o/aの分類の例外:男性: mapa, día, programa 女性: mano, foto

➤男女同形のもの: estudiante, pianista, futbolista, joven

3. 「~人」を意味する名詞

男性形が子音で終わる場合、女性形には-aを付加する。(Lec.3 型参照) español/española, japonés/japonesa, inglés/inglesa, mexicano/mexicana



2 名詞の数 Número de los sustantivos

単数形と複数形がある。

- 1) 母音で終わる名詞+s amigo→amigos, estudiante→estudiantes
- 2) 子音で終わる名詞+es tren→trenes, ciudad→ciudades

※音節が増えるとき、アクセント記号に注意する必要がある。

ocasión → ocasiones, joven → jóvenes



3 冠詞 Artículos

1) 定冠詞:特定されるもの、既に話題にされたものに用いる。

2) 不定冠詞:不特定なもの、初めて話題にするものに用いる。

それぞれ単数形と複数形、男性形と女性形があり、名詞の性と数に一致させて用いる。

1) 定冠詞 Artículos determinados

	単数	複数
男性	<u>el</u> libro	<u>los</u> libros
女性	la casa	las casas

2) 不定冠詞 Artículos indeterminados

これを「性数一致」という

	単数	複数
男性	un niño	unos niños
女性	una niña	unas niñas

やってみよう

- 1) (一通の
-) carta
- 2) (いくつかの
-) universidades

- 3) (それらの
-)
 -) amigos 4) (その
-) biblioteca

単数形

alto

alta

複数形

altos

altas

4 形容詞 Adjetivos



男性形

女性形

- 1) 位置:一般に名詞の後ろに置く。
- 2) 冠詞と同様に、性、数の区別があり、名詞に性数一致させる。 hombre alto, hombres altos, mujer alta, mujeres altas
- **1. 複数形の作り方**: 名詞の場合と同じ (母音で終わる単語に-s,子音で終わる単語 に-esを付ける)。

profesor amable → profesores amables libro azul → libros azules

papel blanco → papeles blancos clase grande → clases grandes

- 2. 女性形の作り方: 1) 男性形が-oで終わるものは-oを-aに変える。
 - 2) その他は男性形と同じ形となる。

amigo simpático \rightarrow amiga simpática niños pequeños \rightarrow niñas pequeñas amigo inteligente \rightarrow amiga inteligente

※ bueno, malo は名詞の前に置くことが多い。その場合、男性単数形はbuen, malとなる。 buen amigo

5 数字 (11 ~ 39) Números



(10	diez)	20	veinte	30	treinta
11	once	21	veintiuno	31	treinta y uno
12	doce	22	veintidós	32	treinta y dos
13	trece	23	veintitrés	33	treinta y tres
14	catorce	24	veinticuatro	34	treinta y cuatro
15	quince	25	veinticinco	35	treinta y cinco
16	dieciséis	26	veintiséis	36	treinta y seis
17	diecisiete	27	veintisiete	37	treinta y siete
18	dieciocho	28	veintiocho	38	treinta y ocho
19	diecinueve	29	veintinueve	39	treinta y nueve

1	次の名詞の意味を調べ、	女性形を書きましょう。	Escribe el significado y la forma femenina
	de los siguientes sustantivos.		

1) chico

2) hermano

3) pintor

4) médico

5) cantante

6) camarero

2 次の名詞の意味を調べ、定冠詞を付けましょう。Escribe el significado y completa con el artículo determinado.

1) coche

2) mesa

4) calles

5) mano

③ 次の名詞の意味を調べ、不定冠詞を付けましょう。 Escribe el significado y completa con el artículo indeterminado.

1) _____ niños 2) _____ puertas 3) _____ árbol

4) días 5) edificio 6) oficinas

4 次の日本語になるように、() に適語を入れましょう。Completa las frases.

それらの背の高い青年たち → los ()(

2) (ある) 大きな都市 → una ()(

3) 何人かの感じのいいウェイター → unos (

)(

4) 一人の賢い女子学生

→ (

) (

5) その白い家

→ (

) (

) (

6) それらの小さなコップ

) (

) (

7) 一冊の良い本

→ (

) (

) (

Diálogo 2





Camarero: Buenos días.

Julia: Buenos días. Un café con leche v un bocadillo de iamón, por favor.

Camarero: Un café con leche y un bocadillo de jamón, de acuerdo. Muy bien.



¿Cuánto es? Julia:

Camarero: Siete euros, señorita.

Vale, aquí tiene.** Julia:

Camarero: Gracias.

※ tiene> tener (持つ)

スペイン語のファーストネームも普通名詞の ように、語末が-oが男性、-aが女性のものが 多いです。Julio, Julia, Luis, Luisa, Emilio,

Emilia, Juan, Juanaなど





Actividades 2

声に出して言ってみましょう。 Lee las siguientes frases.

1) El teléfono de María es: 924-125-378.

2) El teléfono de Taro es: 918-534-256.

3) El e-mail de Marco es: marc276@esmail.com

4) El e-mail de Isabel es: rwjt17@info.ne.jp

5) El teléfono de emergencias es: 112.

018



Gramática 3



主格人称代名詞 Pronombres personales de sujeto

	単数	ζ	複数		
1人称	yo	私は	nosotros/nosotras	私たちは	
2人称	tú	君は	vosotros/vosotras	君たちは	
3人称	él	彼は	ellos	彼らは	
	ella	彼女は	ellas	彼女たちは	
	usted (Ud., Vd.)	あなたは	ustedes (Uds., Vds.)	あなた方は	

*ラテンアメリカではvosotrosを用いず、ustedesを「君たち」の意味でも用いる。

020

ser動詞(~である) Verbo ser

1. 直説法現在形の活用

yo	soy	nosotros	somos
tú	eres	vosotros	sois
él	es	ellos	son

2. ser動詞の用法 「AはBである」

主語 + 動詞 (ser) + 補語 (名詞、形容詞)

1) 主語の属性(職業、国籍など)を示す。

Isabel es española. Soy Alejandro. Somos estudiantes.

2) 容易に変化しない性格、性質、特徴を示す。

El libro es interesante. Es un libro interesante.

El libro es bueno y bonito.

y:~≿

3) ser de ~: 出身を表わす。

Carmen y Francisco

¿De dónde es Isabel? – Es de España. (= Es española.)

021

3 文の構造:疑問文と否定文 Orden y estructura

1. 肯定文:主語+動詞、もしくは動詞+主語 Francisco y yo somos amigos.

2. 疑問文:

1) sí (はい)、no (いいえ) で答える疑問文は疑問符 (¿?) を付ける (肯定文と 文の構造は同じ)。

¿Gaudí es español? – Sí, es español.

2) 疑問詞で始まる疑問文では、動詞が主語に先行する。

<quién> ¿Quién es ella? – Es Carmen.

¿Quiénes son ellas? – Son Carmen y Laura.

<dónde> ¿De dónde eres? – Soy de Tokio.

<qué> ¿Qué es flamenco? – Es un baile de España.

<cómo> ¿Cómo es él? – Es simpático.

3. 否定文: 否定語 no を動詞の前に置く。

Daniel no es inglés.

4 国名と国籍と言語 Países, nacionalidades e idiomas

022

		国名	~人(男性)、~(語)	~人(女性)
	日本	Japón	japonés	japonesa
(2)	スペイン	España	español	española
φ.	メキシコ	México	mexicano	mexicana
	中国	China	chino	china
×	イギリス	Inglaterra (Gran Bretaña)	inglés	inglesa
	米国	Estados Unidos	estadounidense	estadounidense
*	アルゼンチン	Argentina	argentino	argentina
	ペルー	Perú	peruano	peruana

男性形が子音で終わる場合も、女性形に-aを追加。

5 指示語(形容詞、代名詞) Adjetivos y pronombres demostrativos

023

	男性・単数	男性・複数	女性・単数	女性・複数
この	este	estos	esta	estas
その	ese	esos	esa	esas
あの	aquel	aquellos	aquella	aquellas

性数一致する

1) 指示形容詞: Estos chicos son estudiantes.

Aquel edificio es muy alto.

Esas universidades son grandes.

指示代名詞ではアクセント 記号を付けることがある ésta, ése, aquéllos など

2) 指示代名詞: Esa casa es nueva, pero esta es antigua.

3) 指示代名詞(中性):

「これは何?」「そのことは~」など、不明なもの、抽象的な内容にのみ用いる。

¿Qué es esto? – Es tortilla.

Eso es muy interesante.

	この	その	あの
中性	esto	eso	aquello

■ 次の文章の主語を() 内のものに変えて、文を書き換えましょう。

Escribe las siguientes frases cambiando el pronombre personal.

1)	Este chico es alto. (Estas chicas	
2)	¿Sois españoles? (¿Ella	?
3)	Somos estudiantes. (Yo	
4)	¿Usted es médico? (¿Tú	?
5)	¿Ustedes son profesores? (¿Vosotras	?
6)	Los chicos son guapos. (La chica	

2 日本語の意味になるように、適切な指示語を() に入れましょう。

Completa las frases con demostrativos.

) gueso es muy bueno. このチーズはとても美味しいです。 1) () cámara es de Japón. そのカメラは日本のものです。 2) ()? – Es un ordenador. それは何ですか?—パソコンです。 3) ¿Qué es () cuadernos son de () tiempo. 4) (これらのノートはあの頃のものです。 5) () guitarra es bonita. そのギターは素敵です。 6) () zapatos son de Francia. その靴はフランス製です。) casa es muy bonita. あの家はとてもすてき (きれい)です。 7) (

③ 次の文をスペイン語にしましょう。 Traduce las siguientes frases al español.

```
1) 君はどこの出身ですか?一日本です。
[
2) そのスペインの村 (pueblo) はとても美しい。
[
3) このセーター (jersey) はペルー製です。
[
4) あのご家族はバルセロナ出身です。
[
5) これらの写真はディエゴ (Diego) のです。
[
6) マルタ (Marta) とは誰ですか? ―マリア (María) とフリオ (Julio) の娘さんです。
[
```

Diálogo 3



Yukari: Hola, soy Yukari.

Francisco: Hola, soy Francisco. Yukari, ¿de dónde eres?

Yukari: Soy japonesa, de Osaka. ¿Y tú?

Francisco: Soy mexicano, de la Ciudad de México. ¿Eres estudiante?

Yukari: Sí, soy estudiante de esta universidad.

Francisco: Yo también. Soy estudiante de Matemáticas. Mira, es aquel edificio.

Yukari: ¡Qué bonito!**
Francisco: Sí, ¿verdad?

※¡Qué bonito!「なんて素敵!」 感嘆文は、¡Qué+形容詞・副詞!



Actividades 3 👃

I 身の回りのものについてお互いに質問しましょう。

Pregunta a tu compañero sobre los objetos del recuadro.

Modelo: ¿Qué es aquello? – Es una ventana. Es grande.

¿Qué es esto? - Es un lápiz. Es negro.

el lápiz (鉛筆) [黒い]

el bolígrafo (ボールペン) [素敵な]

la goma (消しゴム) [白い]

la ventana (窓) [大きい]

la puerta (ドア) [小さい]

el texto (教科書) [良い]

el móvil (携帯電話) [青い]

- 1)
- 2)
 - 3)
 - 4)
- 5)
- 2 習った表現を使って自己紹介をしてみましょう。Haz presentaciones.



025

- Ella (es) Isabel. Es (), es de Madrid.
- ¡Hola!, encantada, soy () de Matemáticas.
- Esta es la () de Isabel. Es muy bonita, ¿verdad?

024

2 Lección

Lección 3

4

á

8

9

12

14

7

in E (vol.) Apánois



Gramática 4



estar 動詞(~である、にある、いる) Verbo estar

1. 現在形の活用

yo	estoy	nosotros	estamos
tú	estás	vosotros	estáis
él	está	ellos	están

2. estar動詞の用法

- 一時的な状態、変化しやすい状態を表す。 Ahora estoy ocupado. Ellos están cansados. La sopa ya está fría.
- 2) 所在を表わす(いる、ある):特定のものが主語になる(←右ページ4参照)。 La señorita está en la oficina. La oficina está cerca del Parque del Retiro. España está en Europa.

前置詞 de +定冠詞 el = del

- 1) ¿Dónde () tú?
- 3) Los profesores (
-) ocupados.

- 2) Yo (
-) en casa.
- 4) Vosotras (
-) muy guapas.

所有形容詞(前置形)(後置形 ⇒ Lec.11) Adjetivos posesivos

	単数	複数
1人称	mi(s)	nuestro/a(s)
2人称	tu(s)	vuestro/a(s)
3人称	su(s)	su(s)

- 1) 修飾する名詞と性数一致
- 2) 名詞の前に置き、冠詞を伴わない
- 3) 補語として用いることはできない(←後置形参照)

Mis amigos están en la estación.

La señora es mi madre.

Tu plan es muy interesante.

suは「彼の、彼女の、彼らの、 あなたの、あなた方の」

やってみよう

Son (彼の

) amigos. (私たちの

) madre está cansada.

3 havの用法(~がある) Verbo haber

1) 構文:語順はhay (動詞 haber 現在形の特殊形) が「在るもの」に先行する。

Hay + (意味上の) 主語(一般名詞のみ。人称代名詞は用いることができない)

2) 不特定のもの (不定冠詞、無冠詞、数量を表わす形容詞を伴う) の存在を表わ す。英語のThere is(are)に相当する。

Hay unos niños en la escuela.

Hay muchos coches en la calle.

4 hay とestarの比較(~がある) Verbo hay y estar

estar動詞の場合:「所在を表わす用法」では、特定のもの のみが主語になる。

La plaza está en el centro de la ciudad. Ahora mi madre está en casa.

定冠詞、所有形容詞、 指示形容詞を伴う語、固有名詞など

やってみよう

- 1) No () bancos en la plaza.
- 2) Sevilla () en España.
- 3) Mis hermanos () en casa.
-) mucha gente. 4) Aquí (

5 数字 (40 ~ 100) Números (de 40 a 100) (→Lec. 1: 0-10, Lec 2: 11-39)

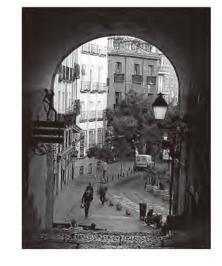
80 ochenta



- cuarenta 50 cincuenta 41 cuarenta y uno 60 sesenta 42 cuarenta y dos 70 setenta
- cuarenta y cuatro 90 noventa

43 cuarenta y tres

45 cuarenta y cinco 100 cien (ciento)



🚺 ()内に estar 動詞の現在形の活用を入れましょう。Completa con el verbo 'estar'.

- 1) ¿Cómo () ustedes? () un poco cansados. 2) ¿Dónde () tú? – () en la casa de mi abuela.
- 3) Ahora Juan y Ana () en la universidad.
- 4) Nuestro coche () enfrente del hospital.
- 5) Federico y yo () muy ocupados con el examen.
- 6) La tienda () llena de gente.

2 日本語の意味になるように、() 内に ser, estar, hay のいずれかを適切な活用で入れましよう。Completa con el verbo 'ser' 'estar' o 'hay'.

- 1) La biblioteca () al lado del comedor. 図書館は食堂の隣にあります。
- 2) Tu novio () muy amable. 君の彼氏はとても親切です。
- 3) No () ventanas en esta sala. この部屋には窓がありません。
- 4) ¿Cómo () tu hermana? 君のお姉さんはどんな人?
- 5) ¿() un bar por aquí? このあたりにバルはありますか?
- 6) Yo () mexicana pero ahora () en Tokio. 私はメキシコ人ですが、今は東京にいます。
- 7) Mañana () un concierto de jazz. 明日、ジャズのコンサートがあります。
- 8) La tortilla todavía () caliente. トルティージャはまだ温かいです。

③ 次の文をスペイン語にしましょう。 Traduce las siguientes frases al español.

- このクラスには42名の学生がいます。
- マルタ (Marta) は今疲れています。
- 3) 君たちの家はその駅から近いですか? [
- 4) 彼のパソコンはテーブルの上にあります。
- 5) 私たちの祖父はとても元気です。 [
- 6) 君の携帯電話はどこにありますか?—私のリュック (mochila) の中にあります。

Diálogo 4



Carlos: Hola, Emilia. ¿Cómo estás?

Emilia: Así, así.

Carlos: ¿Por qué? ¿No estás contenta con tu trabajo en el hospital? Emilia: Sí, estoy contenta, pero es duro. Siempre estoy cansada.

Carlos: Pues, ¡ánimo!

2

Yukari: Perdona, ¿dónde está el restaurante "Casa Mingo"?

Sr. Gómez: Está cerca de la estación Príncipe Pío. Está en el Paseo de la Florida.

Yukari: Gracias. Sr. Gómez: De nada.

Actividades 4



地図を見てどこにあるのか教え合いましょう。 Viendo el mapa, explica a tus compañeros dónde están los siguientes lugares.

Modelo: ¿Dónde está Correos? - Está enfrente del Parque del Retiro.



enfrente de ...
al lado de ...
detrás de ...
cerca de ...
lejos de ...
a la derecha de ...
a la izquierda de ...
dentro de ...
debajo de ...

場所の表現

- Hotel Cibeles
- ②Cafetería Suecia
- Metro Retiro
- 4 Parque del Retiro
- Museo del FlamencoIglesia de San José
 - nco 🚯 Re
- 7 Torre de Telefónica
 8 Restaurante Alcalá



032

031

Hola, (soy) Taro. Ahora estoy en la universidad. () universidad es bonita, pero no está cerca de la estación, y no () restaurantes cerca. () amigos ahora () en la tienda de la universidad. Hay mucha gente en () tienda.