

はじめに

本書は、スペイン語の初級文法や簡単な会話を既に学んだ経験のある大学生のための中級総合テキストです。

みなさんはスペイン語を学習してみて、いかがでしたか？動詞の活用の多さに苦労しながらも、スペイン語をもっとわかるようになりたい、もっと勉強してみたいと思い、この本を手にしてくださったでしょうか。スペイン語の音に魅了された方や、スペイン語圏の世界遺産や文化に興味を湧いた方もいるかもしれません。本書には“Español en imágenes”と同様、スペイン語圏のたくさんの写真が掲載されています。興味のある写真に出会ったら、スペイン語で検索してみてください。さらに深く、スペイン語圏の人々、社会、文化、歴史を知ることができるでしょう。中級レベルになったみなさんには是非、スペイン語に触れる機会を積極的に作ることをお勧めします。

本書は次の4つのパートから成っています。また巻末には、スペインやラテンアメリカの歴史に関する読み物が掲載されています。

・GRAMÁTICA Y EJERCICIOS

文法の解説と練習問題のパートです。Unidad 6までの前半は直説法を中心に構成しています。動詞の活用など、表を穴埋めしながら、忘れていた文法項目や語彙をしっかりと復習して覚えていきましょう。“Español en imágenes”をお持ちの方は、併行して例文や説明を読みながら学習していくと、より多くの例文に触れ、理解が進むでしょう。Unidad 7からの後半は接続法を中心に、命令表現や非現実的条件文を学びます。例文には、日常でよく使用するような表現が豊富に出てきます。また各文法項目の学習後には、「ちょこ練」で理解を確認してください。

・UN POCO MÁS

「ちょこ練」よりも総合的に、多様な練習問題を解きながら、その課で学んだ文法項目の理解度を高めていくページです。理解できない箇所は、前の文法パートに戻って確認し、覚えましょう。

・DIÁLOGOS / LECTURAS

学習した文法項目が出てくるDiálogos（対話）やLecturas（読み物）を用意しました。辞書を使って内容を把握し、楽しみながら読みましょう。音声を何度も聞いて、スペイン語のリズムに慣れてください。太文字になっている語は初出語や、やや難しい語彙です。また茶色の文字は、熟語やまとまりのある表現を示しています。

・PRÁCTICA

実際にスペイン語を使いながら文法項目を習得していくパートです。イラストや写真を見ながら、あるいは提示されている表現を用いながら、スペイン語を書いたり話したりしましょう。自由に自分の意見を述べたり、まとまりのある文章を作ったりする練習もあります。問われている内容や意図をしっかりと意識して、個人で、またはペアで練習しましょう。

<TEMAS DE LECTURA（巻末の読み物）>

スペインやラテンアメリカの歴史に関する読み物です。内容はやや難しいと感じるかもしれませんが、ゆっくり読んでみてください。新たに知る歴史的世界に興味をそそられることでしょう。

最後になりましたが、私たちにとって初めての中級総合テキストである本書（“Español en imágenes 2”）の企画を提案していただき、様々な興味深い文化的な写真や練習問題に応じた写真を見つけてくださった朝日出版社の山中亮子さん、また前書に続いて、練習問題にぴったりな、楽しくて色彩豊かなイラストを描いてくださった遠藤佐登美さんに、心より感謝申し上げます。

2021年 初秋

著者一同

音声サイト URL

<https://text.asahipress.com/free/spanish/espanolenimagenes2/>



～ 本書をお使いになる先生方へ～

- ・前書と同様、本書は各課6ページで構成されています。ペア授業の場合には、前半3ページ（GRAMÁTICA Y EJERCICIOSとUN POCO MÁS）と、後半3ページ（DIÁLOGOS / LECTURASとPRÁCTICA）で、担当箇所をわけることも可能です。
- ・本書は中級学習者を対象としていますが、前半部分は初級文法の復習が中心となっています。復習を必要としない場合には、どの課から始めるかを適宜判断してお使いください。

目次 Índice

- Unidad 1** p.1
1. 直説法現在 —規則動詞 El presente de indicativo – Verbos regulares
 2. 動詞 **ser, estar, tener, ir, hacer, salir**
Los verbos: *ser, estar, tener, ir, hacer, salir*
 3. 語幹母音変化動詞 Los verbos irregulares con cambio vocálico
 4. 再帰動詞 Los verbos reflexivos
- Unidad 2** p.7
1. 動詞 **conocer, saber, ver, poner, venir, oír**
Los verbos: *conocer, saber, ver, poner, venir, oír*
 2. 不定詞表現 Las perífrasis
 3. 現在分詞 El gerundio
 4. 現在分詞の用法 Los usos del gerundio
 5. 関係詞 **que, donde** El relativo *que* y *donde*
- Unidad 3** p.13
1. 目的格人称代名詞
Los pronombres personales en función de complemento directo e indirecto
 2. 動詞 **gustar** El verbo *gustar*
 3. **gustar** 型動詞 Otros verbos del grupo de *gustar*
 4. 所有形容詞 Los adjetivos posesivos
- Unidad 4** p.19
1. 比較級 La comparación
 2. 最上級 El superlativo
 3. 直説法点過去 —規則動詞
El pretérito indefinido de indicativo – Verbos regulares
 4. 直説法点過去 —不規則動詞 (1)
El pretérito indefinido de indicativo – Verbos irregulares (1)
 5. 直説法点過去 —不規則動詞 (2)
El pretérito indefinido de indicativo – Verbos irregulares (2)
 6. 直説法線過去 —規則動詞
El pretérito imperfecto de indicativo – Verbos regulares
 7. 直説法線過去 —不規則動詞
El pretérito imperfecto de indicativo – Verbos irregulares
 8. 点過去と線過去 El pretérito indefinido e imperfecto
- Unidad 5** p.25
1. 過去分詞 El participio
 2. 過去分詞の用法 Los usos del participio
 3. 直説法現在完了 El pretérito perfecto de indicativo
 4. 直説法過去完了 El pretérito pluscuamperfecto de indicativo
 5. 感嘆文 La frase exclamativa

- Unidad 6** p.31
1. 直説法未来 El futuro imperfecto
 2. 直説法過去未来 El condicional
 3. 命令表現 (1) El imperativo (1)
 4. 命令表現での代名詞の位置 El imperativo y el pronombre

- Unidad 7** p.37
1. 接続法現在 —規則動詞 El presente de subjuntivo – Verbos regulares
 2. 接続法現在 —不規則動詞
El presente de subjuntivo – Verbos irregulares
 3. 名詞節における接続法 El uso del subjuntivo en oraciones sustantivas

- Unidad 8** p.43
1. 独立文における接続法
El uso del subjuntivo: la expresión del deseo y de la duda
 2. 名詞節における接続法と直説法
El uso del subjuntivo o indicativo en oraciones sustantivas
 3. 不定語・否定語 Los pronombres indefinidos

- Unidad 9** p.49
1. 関係節における接続法 El uso del subjuntivo en oraciones relativas
 2. 副詞節における接続法 El uso del subjuntivo en oraciones adverbiales

- Unidad 10** p.55
1. 接続法現在完了 Pretérito perfecto de subjuntivo
 2. 接続法過去 Pretérito imperfecto de subjuntivo
 3. 絶対最上級 Superlativos absolutos

- Unidad 11** p.61
1. 命令表現 (2) El imperativo (2)
 2. 命令表現での代名詞の位置 El imperativo y el pronombre
 3. 数 Los numerales (1-10 000 000)

- Unidad 12** p.67
1. 現在の非現実的条件文 (1) La oración condicional (1)
 2. 直説法未来完了 El futuro perfecto de indicativo
 3. 直説法過去未来完了 El condicional perfecto de indicativo
 4. 接続法過去完了 El pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo
 5. 過去の非現実的条件文 (2) La oración condicional (2)

TEMAS DE LECTURA p.73 **Introducción**

1. El descubrimiento de América por Cristóbal Colón
2. La situación política y social en Europa en los siglos XV y XVI
3. La conquista de América
4. El mestizaje
5. La primera Vuelta al Mundo

GRAMÁTICA Y EJERCICIOS

1 直説法現在 — 規則動詞 El presente de indicativo — Verbos regulares

○直説法現在—規則動詞の表を埋めましょう。Completa este cuadro en presente.

		-ar 動詞	-er 動詞	-ir 動詞
		estudiar	aprender	vivir
1 人称単数	yo		aprendo	
2 人称単数	tú	estudias		vives
3 人称単数	él, ella, usted	estudia	aprende	vive
1 人称複数	nosotros / -as		aprendemos	
2 人称複数	vosotros / -as			vivís
3 人称複数	ellos, ellas, ustedes	estudian		

 **ちよこ練 1** () 内の不定詞を直説法現在の正しい形にし、和訳しましょう。Conjuga los verbos en presente.

- A: ¿Dónde (vivir) sus padres? B: en Argentina.
- A: ¿Qué lenguas (hablar, tú)? B: japonés, inglés y un poco de español.
- A: ¿Con quién (comer, vosotros) los domingos? B: juntos en casa de mis padres.
- A: ¿A quién (escribir, tú) el mensaje? B: Se lo a mi amiga.
- A: ¿Cuántas horas (trabajar) tu hermano mayor al día? B: más de doce horas.
- A: ¿A qué hora (abrir) los museos? B: a las diez.
- A: ¿(Limpiar, tú) siempre tu habitación? B: No, la mi madre.

2 動詞 ser, estar, tener, ir, hacer, salir Los verbos: ser, estar, tener, ir, hacer, salir

○直説法現在—不規則動詞の表を埋めましょう。Completa este cuadro en presente.

	ser	estar	tener	ir	hacer	salir
yo	soy					salgo
tú		estás		vas		
él, ella, usted	es		tiene		hace	sale
nosotros / -as			tenemos	vamos		salimos
vosotros / -as	sois	estáis			hacéis	
ellos, ellas, ustedes		están	tienen	van	hacen	

 **ちよこ練 2** ser, estar, tener, ir, hacer, salir を直説法現在の正しい形にし、和訳しましょう。Completa con la forma adecuada del verbo *ser, estar, tener, ir, hacer, salir*.

- Nuestras amigas () ocupadas ahora.
- Estas casas () muy antiguas, del siglo XVIII.
- ¿A dónde () vosotros?
- ¿Qué () tú los fines de semana?
- El domingo yo () a ver a mis abuelos.
- Yo () de casa a las siete.
- ¿Cuántos años () tu padre?
- Buenos Aires () la capital de Argentina.
- ¿Dónde () tu coche?
- Yo () diecinueve años.



3 語幹母音変化動詞 Los verbos irregulares con cambio vocálico 1-04

○直説法現在一語幹母音変化動詞の表を埋めましょう。Completa este cuadro en presente.

e → ie 型		o → ue 型		e → i 型	
querer (欲しい、～したい)		poder (～できる)		pedir (頼む)	
	queremos	puedo		pido	pedimos
quieres					
	quieren	puede	pueden	pide	
cerrar, empezar, entender, pensar, perder, preferir, recomendar		costar, dormir, llover, volver		repetir, seguir, servir	

ちょこ練 3 () 内の不定詞を直説法現在の正しい形にし、和訳しましょう。さらに [] の主語に変えましょう。Conjuga los verbos en presente.

- ¿A qué hora (empezar) el partido? [las clases]
- ¿(Poder, yo) abrir la ventana? [nosotros]
- Yo (preferir) café a té. [mi madre]
- Yo no lo (entender)
- ¿(Volver) tu padre muy tarde todos los días? [ellos]
- ¿Qué (pedir) tu hijo a los Reyes Magos? [tú]
- ¿Cuántas horas (dormir, tú) ? [tus hijos]
- ¿En qué (pensar, tú) ? [vosotros]
- Las tiendas (cerrar) los domingos y los días de fiesta. [ustedes]
- ¿Qué ciudad me (recomendar, tú) visitar? [este restaurante]
- ¿Qué ciudad me (recomendar, tú) visitar? [usted]

4 再帰動詞 Los verbos reflexivos 1-05

○再帰動詞の表を埋めましょう。Completa este cuadro en presente.

	levantarse	acostarse (o → ue)	llamarse
	(起きる)	(就寝する、寝る)	(～という名前である)
yo		me acuesto	
tú	te levantas		
él, ella, usted			se llama
nosotros / -as	nos levantamos	nos acostamos	
vosotros / -as		os acostáis	os llamáis
ellos, ellas, ustedes	se levantan		se llaman

ちょこ練 4 () 内の不定詞を直説法現在の正しい形にし、答えを結び付け、和訳しましょう。Completa con la forma adecuada del presente de los verbos y relaciona.

- ¿Cómo (llamarse) tu profesora de español? a. Sí, normalmente antes de las cinco.
- ¿(Levantarse) tu madre muy temprano todos los días? b. Allí, cerca de la ventana.
- ¿Cuántas veces al día (lavarse, tú) las manos? c. Beatriz.
- ¿Dónde (sentarse) nosotros? d. Es que no hace frío.
- ¿Por qué no (ponerse, tú) el abrigo? e. Ahora en este tiempo, muchas veces.

1 直説法現在の正しい活用を選び、選んだ動詞の不定詞を書きましょう。Elige el verbo correcto y escribe el infinitivo.

- La Tierra [gira / giro] alrededor del Sol.
- Mi hermana [corra / corre] todos los días por el parque.
- Manuel [comparte / compartía] piso con un amigo.
- [Cantamos / Cantemos] en un grupo de música.
- A: ¿Qué [lees / lees]? B: Leo una novela muy interesante.

2 動詞 ser または estar を直説法現在の正しい形にして入れましょう。Escribe la forma correcta del verbo ser o estar.

- A: ¿Qué () esto? B: () un bolígrafo.
- A: ¿() usted enfermera? B: No, () médica.
- A: ¿Dónde () los vasos limpios? B: () en el armario.
- A: ¿(, tú) bien? B: No, () muy nervioso.

3 枠内から正しい動詞を選びましょう。Elige el verbo correcto.

- [Están / Hay / Hacen] dos periódicos en la mesa.
- Debajo de los libros [está / es / tiene] tu llave.
- ¿[Hacéis / Sois / Vais] a la universidad en autobús?
- Hoy [hago / salgo / voy] yo la comida.
- ¿[Estás / Sales / Tienes] el número de teléfono de Luis?

4 枠内の動詞の中から語幹母音変化動詞を見つけて、分類しましょう。Pon el verbo en el recuadro apropiado.

[pedir, sentir, pasear, preferir, dormir, repetir, llover, nevar, esperar, morir]

e → ie 型	o → ue 型	e → i 型

5 枠内から動詞を選んで直説法現在の正しい形に入れて入れましょう。Completa con el verbo.

- [cerrar, costar, empezar, querer, repetir]
- Los bancos () a las tres de la tarde.
 - No, gracias. No () más. Estoy lleno.
 - ¿Cuánto () esta camiseta?
 - De lunes a viernes las clases () a las nueve.
 - Mi abuela siempre () las mismas historias.

6 枠内から動詞を選んで直説法現在の正しい形に入れて入れましょう。Elige el verbo correcto y completa con la forma adecuada.

- ¿(, nosotros) a descansar un rato? [sentar / sentarse]
- Primero la madre () a los niños, y después ella se ducha. [bañar / bañarse]
- Después de comer yo () los platos. [lavar / lavarse]
- Yo () el pelo una vez al mes. [cortar / cortarse]
- Maribel () todos los días antes de ir al trabajo. [maquillar / maquillarse]



LECTURA

El día a día de mi vida en Madrid

Me llamo Sofía. Soy mexicana, de Veracruz. Tengo 28 años y hago un **Máster en Filología** Hispánica en la Universidad Autónoma de Madrid. Tengo una **beca** del gobierno mexicano para **costear** mis estudios aquí, en Madrid. Vivo en un apartamento, en el **barrio** de Lavapies, centro de Madrid.

La terraza de mi apartamento es **espaciosa** y tiene unas vistas **espectaculares** de la ciudad. Desde allí se **observan** muchos edificios **emblemáticos** de Madrid.

El barrio de Lavapies está en el **casco antiguo** de la ciudad. Este barrio **se caracteriza** porque viven muchos **emigrantes** de todo el mundo. Es un barrio **pintoresco** y **multicultural**. Uno de los lugares más famosos del barrio es el Rastro, un **mercadillo** muy **peculiar** de Madrid. Aquí puedes encontrar cosas muy antiguas y baratas.

Me lo paso muy bien en esta ciudad. **Combino** mis estudios en la universidad con mi trabajo en una academia de español y mi tiempo de **ocio** cultural. En Madrid hay muchos cines, teatros y exposiciones de pintura. La vida cultural es muy rica.

Los fines de semana salgo con mis amigos a uno de estos lugares. Después vamos a la terraza de un bar para tomar algo y pasamos mucho tiempo mientras hablamos y **comentamos** sobre nuestra vida aquí.

Aunque conozco a muchos **excompañeros** de estudios extranjeros, la **mayoría** de mis amigos son de aquí. Muchos piensan que los **madriños** tienen un carácter muy fuerte y parecen gente con **mal genio**, pero **en realidad**, si los conoces bien, son personas maravillosas y muy amables. Son muy **sinceros** y **valoran** mucho su tiempo libre.

A mis amigos mexicanos les recomiendo visitar Madrid porque es una ciudad maravillosa y pueden **disfrutar** de su comida y de su **oferta** cultural.

🔍 見てみよう



Parque del Retiro de Madrid



Plaza Mayor de Madrid



El nombre de la plaza

1 Mira las imágenes y completa las frases con las palabras del recuadro.
 写真を見て、枠内の形容詞を正しい形にして入れましょう。



pequeño
espacioso
emblemático

- 1) Es un edificio 2) Es un apartamento 3) Es una habitación

2 Mira las imágenes y completa las frases con las palabras del recuadro.
 絵を見て、枠内の形容詞を入れましょう。



multicultural
moderno
pintoresco

- 1) Es un barrio 2) Es un barrio 3) Es un barrio

3 Mira las imágenes y completa las frases con las palabras del recuadro.
 写真を見て、枠内の語句を入れましょう。



afueras
casco antiguo
centro

- 1) Estoy en el 2) Estamos en el 3) Ella vive en las

4 Mira el recuadro y completa las frases. 例にならって、枠内の語句を使って、文を完成させましょう。

carinoso/a sincero/a mal genio tímido/a sociable

- 例 :La persona que le gusta hablar con la gente y tiene muchos amigos es: *sociable*
 1) La persona que siempre dice la verdad es:
 2) La persona que siente vergüenza al hablar es:
 3) La persona que es muy amable y afectuosa con la gente es:
 4) La persona que se enfada fácilmente tiene:

5 Cuéntale a tu compañero lo que hace Francisco y Valentina.
 例にならってペアで、フランシスコとバレンティナの一日を質問して、書きましょう。

Francisco

1) levantarse (7:30)	2) ducharse, ir en coche a la oficina (8:25)	3) descansar, tomar un café con leche y un bocadillo (11:00)
4) comer en un restaurante con los compañeros (14:00)	5) salir del trabajo (18:30)	6) ir al cine o al teatro con su novia (20:00)
7) tomar algo en una terraza (22:00)	8) volver a casa (23:45)	9) acostarse (24:30)

例 :A: ¿Qué hace Francisco un día normal?

B: Se levanta a las 7:30 de la mañana. Se ducha y ...

GRAMÁTICA Y EJERCICIOS

Valentina

1) levantarse (9:00)	2) lavarse la cara (9:15)	3) limpiar la habitación (9:30)
4) desayunar un té y un bocadillo de aguacate con jamón (10:45)	5) ir al supermercado y hacer la compra (11:00)	6) comer con unas amigas peruanas en casa (13:30)
7) tener clase de Interpretación (18:00)	8) ir al gimnasio (20:00)	9) acostarse (24:30)

例 :B: ¿Qué hace Valentina los domingos?

A: Se levanta a las 9:00 de la mañana. Se lava ...

6 Mira las imágenes y contesta a las preguntas. 写真を見ながら質問に答えましょう。



9:00-20:00



6:00-24:30



martes-domingos



16:00-18:00

- ¿A qué hora abren las tiendas? ¿A qué hora cierran?
- ¿De qué hora a qué hora funciona el metro?
- ¿De qué día de la semana a qué día abren los museos? ¿Qué día cierran?
- ¿A qué hora empieza la película? ¿A qué hora termina?

7 Practica con tu compañero. Lee la composición sobre Sofía. Estudia el contenido. Finalmente conversa con tu compañero sobre la vida de Sofía en Madrid. Podéis usar las preguntas de abajo. 4ページのソフィアの作文を読み、ペアで次の質問をしあひましょう。

¿De dónde es Sofía y cuántos años tiene? ¿Qué hace en Madrid? ¿Quién le paga los estudios?

¿Dónde vive en Madrid? ¿Por qué le gusta su apartamento? ¿Cómo es el barrio de Lavapies y por qué es famoso? ¿Está contenta Sofía en Madrid? ¿Cómo es su vida en Madrid? ¿Qué hace los fines de semana?

¿De dónde y cómo son sus amigos? ¿Qué les recomienda a sus amigos mexicanos?

8 Escribe una composición sobre tu día a día. Después léesela al profesor para que te la corrija. Finalmente habla sobre lo que has escrito. 次の質問を参考にして、あなた自身の日々について書きましょう。

¿Qué estudias? ¿Dónde trabajas? ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ¿Cómo es tu mejor amigo? ...

9 Contesta a las siguientes preguntas. 質問に自由に答えましょう。

- ¿Qué días de la semana sales con los amigos?
- ¿A qué hora vuelves a casa cuando sales con los amigos?
- ¿Con qué frecuencia ves la televisión?
- ¿Cuánto cuesta la entrada del cine?
- ¿Entiendes inglés?
- ¿Conoces a los padres de tu mejor amigo?
- ¿Conoces Madrid?
- ¿Sabes tocar el piano?
- ¿Qué tal lo tocas?
- ¿Juegas al tenis?
- ¿Qué días de la semana vienes a la universidad?
- ¿Dices siempre la verdad a tus padres?
- ¿Qué ciudades de Japón me recomiendas visitar?
- ¿Qué comida japonesa me recomiendas comer?
- ¿Qué tiempo hace hoy?
- ¿En qué época del año me recomiendas visitar Japón?
- ¿Qué prefieres, la carne o el pescado?
- ¿Qué coche japonés me recomiendas comprar?
- ¿En qué ciudad de Japón me recomiendas vivir?
- ¿Qué fruta japonesa me recomiendas comer?

1 動詞 conocer, saber, ver, poner, venir, oír Los verbos: *conocer, saber, ver, poner, venir, oír*



○直説法現在-不規則動詞の表を埋めましょう。Completa este cuadro en presente.

	conocer	saber	ver	poner	venir	oír
	(知っている)	(知っている)	(見る、会う)	(置く)	(来る)	(聞く、聞こえる)
yo						
tú	conoces	sabes		pones	vienes	
él, ella, usted			ve			oye
nosotros / -as	conocemos	sabemos	vemos			
vosotros / -as		sabéis	veis	ponéis	venís	oís
ellos, ellas, ustedes	conocen			ponen	vienen	oyen

ちよこ練 1 conocer, saber, ver, poner, venir, oír を直説法現在の正しい形にし、和訳しましょう。Completa con la forma adecuada del verbo *conocer, saber, ver, poner, venir, oír*.

- Más alto, por favor. No te (, yo) bien.
- Yo no () dónde vive mi amiga.
- ¿Dónde te (, yo) el café?
- ¿Cuándo () a visitarte tu familia a Japón?
- Yo () a los padres de Ana.
- Nosotros () a nuestros abuelos una vez al mes.

2 不定詞表現 Las perífrasis 1-08

- ir a** + 不定詞: 「～するだろう、～するつもり」 Este verano **voy a** visitar Yakushima.
- tener que** + 不定詞: 「～しなければならない」 De lunes a viernes **tengo que** levantarme temprano.
- hay que** + 不定詞: 「(一般的に人は)～しなければならない」 Para conducir **hay que** sacar la licencia.
- pensar** + 不定詞: 「～しようと考えている、～するつもり」
A: ¿Qué **piensas** hacer en las vacaciones de invierno? B: **Pienso** esquiar con mis amigos.

ちよこ練 2 pensar, tener, ir を直説法現在の正しい形にし、和訳しましょう。Completa con la forma adecuada del presente del verbo *pensar, tener, ir*.

- A: ¿Qué (, tú) que hacer para estudiar en España?
B: () que trabajar y ahorrar mucho dinero.
- A: ¿Qué () a tomar usted? B: Un café y un bocadillo de jamón, por favor.
- A: ¿Qué (, tú) hacer en el futuro? B: Yo () trabajar en una empresa multinacional.

3 現在分詞 El gerundio 1-09

○現在分詞の表を埋めましょう。Completa este cuadro en gerundio.

規則形

-ar → -ando	-er → -iendo	-ir → -iendo
hablar → hablando	comer → comiendo	vivir → viviendo
ayudar →	aprender →	escribir →
mejorar →	beber →	salir →
aumentar →	entender →	abrir →

不規則形

leer → leyendo	caer →	decir → diciendo	venir →
oír → oyendo	creer →	pedir → pidiendo	seguir →
ir → yendo	construir →	dormir → durmiendo	morir →

4 現在分詞の用法 Los usos del gerundio 

- **estar** + 現在分詞 (現在進行形) : 現在進行中の事柄を表します。
A: ¿Qué **estás haciendo**? B: **Estoy viendo** la tele.
- **seguir** + 現在分詞 「～し続ける」 ¿Por qué la niña **sigue llorando**?
- **llevar** + 現在分詞 「～している」 (時の経過)
A: ¿Cuánto tiempo **llevas estudiando** el inglés?
B: **Llevo estudiándolo** más de siete años. (=Llevo más de siete años **estudiándolo**.)
- 副詞的用法 「～しながら」 Mi padre desayuna **leyendo** el periódico.

 **ちよこ練 3** () 内の下線の不定詞と斜体字の不定詞を、それぞれ直説法現在と現在分詞の正しい形にし、和訳しましょう。

Completa la frase con el presente o / y el gerundio adecuado.

- 1) A: ¿ Seguir, tú *trabajar*) de camarero en aquel restaurante? B: No, ya no.
- 2) A: ¿Qué estar, tú *leer*)? B: Una postal de mi amiga.
- 3) A: ¿Cuánto tiempo llevar, tú *practicar*) el flamenco? B: Solamente un año.

5 関係詞 **que, donde** El relativo *que* y *donde* 

- 関係代名詞 **que** に導かれた従属節が、先行詞 (人や物) を修飾します。
¿Quién es la niña? + La niña lleva la camisa rosa.
→ ¿Quién es la niña **que** lleva la camisa rosa?
- 前置詞 + 定冠詞 + **que**
Mi hija está jugando con las niñas. Las niñas son sus primas.
→ Las niñas **con las que** está jugando mi hija son sus primas.
- 関係副詞 **donde**
¿Cómo se llama el restaurante **donde** (=en el **que**) trabajas?
- 文脈で何を指しているかが明確なら、先行詞の省略が可能です。
¿Quién es **el** (chico) **que** está bailando con Ana?
Ese libro es interesante, pero **el que** estoy leyendo es más interesante.
- **lo que** 「～であること・もの」
¿Puedes decirme **lo que** quieres hacer?

 **ちよこ練 4** 枠内から適切な語句を選んで入れましょう。Completa la frase con el relativo.

el que, la que, las que, con los que, lo que

- 1) No entiendo quieres decirme.
- 2) Tu hermana menor es está hablando con Manolo, ¿verdad?
- 3) Paco es mejor canta del grupo.
- 4) Estos son mis compañeros voy a jugar al tenis el próximo domingo.
- 5) Estas flores son más bonitas que se venden en esa tienda.

1 枠内から正しい動詞を選びましょう。Elige el verbo correcto.

- 1) ¿[Venís / Ponéis / Sabéis] a cenar a nuestra casa?
- 2) [Sé / Conozco / Vengo] a la novia de Andrés.
- 3) ¿Qué programa [conoces / vienes / ves] esta noche en la televisión?
- 4) Carlos [conduce / sabe / viene] el coche con mucha prudencia por la noche.
- 5) ¿[Sabe / Conoce / Oye] usted cómo se llama el hermano de Jorge?

2 例にならって、指示された不定詞表現を使って、文を書きかえましょう。Sigue el modelo.

例 : ¿Qué haces el próximo verano? (pensar + 不定詞) ¿Qué piensas hacer el próximo verano?

- 1) ¿Salís esta noche? (ir a + 不定詞)
- 2) El profesor corrige los ejercicios. (tener que + 不定詞)
- 3) Respetamos los semáforos. (hay que + 不定詞)

3 例にならって、指示された不定詞表現を使って、2通りの言い方に書きかえましょう。Sigue el modelo.

例 : Me lavo la cara. (querer + 不定詞) → *Quiero lavarme la cara. / Me quiero lavar la cara.*

- 1) ¿Te cortas el pelo? (ir a + 不定詞)
- 2) Nos levantamos a las seis. (tener que + 不定詞)
- 3) El año que viene ellos se casan. (pensar + 不定詞)

4 動詞 estudiar, leer, pasar, vivir のいずれかを現在分詞にし、文を完成させましょう。Completa con el gerundio.

- 1) Estoy () el periódico.
- 2) Carmen está () la aspiradora por su habitación.
- 3) Paco y yo seguimos () japonés.
- 4) ¿Cuántos años llevas () en esta ciudad?

5 例にならって関係代名詞 **que** を用いて1つの文に書きかえましょう。Une las dos frases en una usando el relativo *que*.

例 : El señor es el padre de Marisa. El señor está hablando con la profesora.

→ El señor *que está hablando con la profesora* es el padre de Marisa.

- 1) Los estudiantes sacan buenas notas. Estudian mucho. → Los estudiantes
- 2) El libro es muy difícil. Lo leemos en clase. → El libro
- 3) La canción es muy bonita. La estoy escuchando ahora. → La canción

6 正しい関係詞を選びましょう。Elige la forma correcta.

- 1) Ahí está el profesor [al que / en el que / que] tenemos que entregar el trabajo.
- 2) Esta es la casa [que / donde / en el que] vive un actor muy famoso.
- 3) La chica [que / en la que / con la que] está hablando mi hermana es su mejor amiga.
- 4) ¿Me das las llaves [que / donde / en la que] están en la silla?
- 5) [La que / Lo que / El que] dice Ana es verdad.

DIÁLOGO



Elisabeth: Hola, me llamo Elisabeth. Soy estadounidense de San Francisco. Llevo viviendo en Segovia 3 meses. La semana que viene me vuelvo a mi país.

Jane: Mi nombre es Jane y llevo estudiando español en Segovia unos 6 meses. En EEUU estudio español y aquí lo sigo estudiando para usarlo en mi trabajo y también para conocer mejor la cultura española. Estoy muy **contenta** en Segovia. En el futuro pienso trabajar en una **agencia** de viajes.

Robert: Hola, soy Robert, de Chicago. Yo estudio español porque es **útil** para mi trabajo. Ahora **disfruto** hablando en español con la gente **segoviana**.

Elisabeth: En EEUU estudio español con profesores **hispanos**. En el español de España hay muchas palabras y **expresiones** nuevas que yo no entiendo. Aquí, en Segovia, las estoy aprendiendo. Practico mucho español, porque vivo con una familia segoviana. Todos los días tengo que hablar en español con ellos.

Jane: En EEUU estudio **principalmente** gramática española y hago ejercicios **gramaticales**, pero aquí todos los días tengo que hablar en español con mis compañeros de clase. **Además** yo también vivo con una familia segoviana y ellos me ayudan mucho **conversando** conmigo en español. Pienso que mi español está **mejorando** mucho.

Robert: Bueno, yo, aquí, vivo solo en un apartamento, por eso tengo que hacer amigos españoles para practicar con ellos mi español.



(En una fiesta)

Elisabeth: Oye, Jane, ¿quién es aquel chico moreno?

Jane: ¿Cuál? ¿El que lleva la camiseta blanca?

Elisabeth: No, mujer, el alto que está hablando en inglés.

Jane: No sé, no lo conozco.

Robert: Ah, es Miguel, mi amigo. Él ahora está estudiando inglés en Londres.

Elisabeth: Pues, es muy guapo. ¡**A ver si** me lo presentas!

🔍 見てみよう



Alcázar de Segovia



Jóvenes estudiantes extranjeros



Cochinillo segoviano al horno

1 Mira las imágenes y escribe lo que van a hacer las siguientes personas. Usa **ir a + infinitivo**.
例にならって、枠内の表現を使って、「ir a + 不定詞」を用いた文を作りましょう。

estudiar en el extranjero	escalar el Everest	ir a la playa
sacar el carné de conducir	viajar por Italia	trabajar en Ibiza



例:(Yo) voy a estudiar en el extranjero.



1) (Nosotros)



2) (Ella)



3) (Ellos)



4) (Tú)



5) (Vosotros)

2 Usa una expresión del recuadro y completa las frases. Usa **querer + infinitivo**.
例にならって、枠内の表現を使って、「querer + 不定詞」を用いた文を作りましょう。

descansar un poco	tomar una cerveza	quitarse la chaqueta
tomar un bocadillo	acostarse pronto	ir al médico

例: Ella tiene hambre y quiere tomar un bocadillo.

- Tenemos mucha sed
- Estoy enfermo
- Ellas están cansadas
- Tenemos mucho sueño
- Él tiene calor

3 Mira el recuadro y completa las frases. Usa **tener que + infinitivo**.
例にならって、枠内の表現を使って、「tener que + 不定詞」を用いた文を作りましょう。

pagar los estudios de nuestros hijos	estudiar para el examen
hacer reformas en su casa	ahorrar para vivir un año

例: Yo quiero salir este fin de semana, pero no puedo porque tengo que estudiar para el examen.

- Ellas quieren estudiar en España, pero primero
- Los señores García quieren comprarse un coche nuevo, pero primero
- Nosotros queremos vivir en una casa grande, pero primero

4 Mira las imágenes y contesta a las preguntas como en el modelo. 絵を見ながら質問に答えましょう。



例: ¿Cómo se llama la chica que lleva la falda blanca? Se llama Elisa.

- ¿Quiénes son los chicos que están riendo?
- ¿Qué le pasa al niño pequeño?
- ¿Qué hace el señor mayor que está sentado?
- ¿Quiénes son las chicas que están bailando?

3 **gustar 型動詞** Otros verbos del grupo de *gustar* 

gustar と同じように、間接目的格人称代名詞を伴って用いられる動詞があります。

- encantar: Me **encantan** los dulces.
- interesar: A mi hermano le **interesa** el arte.
- parecer: A: ¿Qué te **parece** la historia de Japón? B: Me **parece** muy interesante.
- doler: A: ¿Qué te **duele**? B: Me **duele** el estómago.
- apetecer: A: ¿Te **apetece** dar un paseo conmigo? B: Sí, me **apetece**. Vamos.
- aburrir: Me **aburren** las películas románticas.
- caer bien (mal): Te **cae** bien esa camisa azul.
- molestar: Me **molestan** las personas que hablan en voz alta.
- fascinar: Le **fascinan** las joyas.

ちよこ練 2 [] 内には適切な代名詞を、下線部には動詞を正しい形にして入れ、和訳しましょう。Completa las frases con el pronombre y la forma adecuada de los verbos.

- 1) A: ¿Os (gustar) los perros? B: Sí, [] mucho.
- 2) A: ¿A tu hijo [] (interesar) la política? B: Sí, [] mucho.
- 3) A: ¿A tus amigas [] (gustar) los dulces? B: Sí, [] (encantar).
- 4) A: ¿Qué os (parecer) ver una película nueva? B: [] muy bien.
- 5) A: ¿A tu abuelo [] (doler) la espalda? B: Sí, [] mucho.
- 6) Estos zapatos [] (caer) a ti muy bien.

4 **所有形容詞** Los adjetivos posesivos 

	所有形容詞前置形		所有形容詞後置形	
	単数	複数	単数	複数
1 人称	mi	nuestro	mío	nuestro
2 人称	tu	vuestro	tuyo	vuestro
3 人称	su	su	suyo	suyo

所有形容詞前置形：名詞の前に置かれ、mi, tu, su は名詞の数に、nuestro, vuestro は名詞の性・数に合わせます。

所有形容詞後置形：

- 1) 名詞 + 後置形：所有形容詞後置形は、前に置かれた名詞の性・数に合わせます。
Una amiga **mía** vive en México. Por eso quiero visitar México este verano.
- 2) ser + 後置形：所有形容詞後置形は主語の性・数に合わせます。
A: ¿De quién es el coche? B: No es **mío**. Es de mi padre.
- 3) 定冠詞 + 後置形 = 所有代名詞
A: ¿Cuántos años tiene tu hermano mayor? B: Tiene 25 años. ¿Y **el tuyo**?
A: ¿**El mío**? 33 años. Tiene 2 hijos.

ちよこ練 3 [] 内には適切な所有形容詞を、下線部には所有代名詞（定冠詞 + 所有形容詞後置形）を正しい形にして入れ、文を完成させ和訳しましょう。Completa las frases con los adjetivos y los pronombres posesivos.

- 1) A muchos amigos [] les gusta ver los partidos de fútbol, pero a mí no me interesa. (私の)
- 2) [] casa es vieja, pero es nueva. (私たちの、君たちの)
- 3) [] padres son de Kyushu y ¿de dónde son? (私の、君の)
- 4) [] maleta está aquí, pero ¿dónde está? (君の、私の)
- 5) [] hermana y están cenando juntas. (私の、彼の)
- 6) Una hija [] vive con nosotros pero los otros dos viven solos. (私たちの)

7 適切な目的格人称代名詞を入れましょう。Completa con el pronombre.

- 1) A: Yo escucho la radio por la mañana. B: Yo () escucho muy poco.
- 2) Suena el teléfono. ¿No () oyes?
- 3) No () oigo bien. ¿Puedes hablar más alto?
- 4) A: ¿() sirvo (a usted) más café? B: Gracias.
- 5) A: ¿Sabes su dirección? B: No, no () sé.

2 例にならって、目的格人称代名詞を使って、2通りの言い方に書きかえましょう。Sigue el modelo.

例：Quiero comprar un coche nuevo. → *Lo quiero comprar. / Quiero comprarlo.*

- 1) Elena no puede ver la televisión sin gafas. →
- 2) Vamos a esperar a su hermana. →
- 3) ¿Me puedes enseñar la foto? →
- 4) Le tengo que mandar este paquete a Julio. →

3 枠内の語を並べ替えて、文を完成させましょう。Construye cada frase.

- 1) A nuestro hijo [le / coche / dejamos / no / el].
- 2) Por su [voy / un / cumpleaños / a / reloj / le / comprar].
- 3) ¿Vienes conmigo? [invito / un / Te / a / tomar / café].
- 4) ¿Sabes cómo está Ana? No [pasada / la / semana / veo / la / desde].

4 枠内から動詞を選んで直説法現在の正しい形に入れて入れましょう。Completa con el verbo.

[apetecer, doler, encantar, molestar]

- 1) A mi abuela le () la espalda.
- 2) Nos () los ruidos de la calle.
- 3) ¿Te () salir esta noche?
- 4) A mi hermana le () los gatos.

5 正しい所有形容詞を選びましょう。Elige la palabra correcta.

- 1) Te presento a [mi / mis / nuestro] padres.
- 2) Señor, ¿me enseña usted [su / tu / vuestro] pasaporte?
- 3) A: ¿De quién es este cuaderno? B: Es [mía / suyo / mi] .
- 4) ¿Estos zapatos son [vuestro / tus / tuyos] ?

6 下線部を、「定冠詞 + 所有形容詞後置形」を用いて書きかえましょう。Sustituye las palabras subrayadas por los pronombres posesivos.

- 1) Nuestro perro es más inteligente que tu perro.
- 2) A: ¿Es esta tu bicicleta? B: No, mi bicicleta está ahí.
- 3) Esta es su chaqueta. ¿Dónde está tu chaqueta?
- 4) A: ¿Cuál es vuestro coche? B: Nuestro coche es aquel blanco.

PRÁCTICA

DIÁLOGO



1-19
(En una zapatería)

Luis: Miguel, ¿me **acompañas** a comprar unos zapatos en la **zapatería** Segarra?
Miguel: No me gusta ir de compras, pero esta vez voy a ir contigo.
Dependiente: Hola, ¿puedo ayudarlos?
Luis: Sí, quería unos zapatos negros.
Dependiente: ¿De qué **talla**?
Luis: La 39, por favor.
Dependiente: Mire, tenemos estos en negro y esos en marrón.
Luis: Me gustan más los negros. ¿Puedo **probármelos**?
Dependiente: Sí, claro.
Luis: Oye, Miguel, ¿qué te parecen?
Miguel: Son muy bonitos, pero a mí me gustan más los marrones.
Dependiente: ¿Qué tal le **quedan**?
Luis: Me quedan un poco **estrechos**. ¿Tienen un número mayor?
Dependiente: Sí, un momento... Aquí los tiene. Cuestan 150 euros.
Luis: Estos me quedan perfectos. Son un poco caros, pero me los voy a llevar porque me encantan.



1-20
(En una farmacia)

Rafael: Buenos días. Mire, me duele mucho la cabeza y la **garganta**. Además tengo **tos**. ¿Qué me recomienda?
Farmacéutica: ¿Tiene fiebre?
Rafael: No, creo que no.
Farmacéutica: Me parece que usted tiene un **resfriado**. Entonces, le voy a dar unas **pastillas** y se las va a tomar después de las comidas: dos por la mañana, dos **al mediodía** y dos por la noche. Ah, y no puede tomar alcohol.
Rafael: Muy bien. ¿Cuánto es?
Farmacéutica: Son 15 euros. Aquí tiene la medicina. Si le sigue doliendo la cabeza, le **aconsejo** ir al médico.

🔍 見てもよう



Zapatería



Farmacia



Símbolo de farmacias

1 Mira las imágenes y completa las frases como en el modelo.
 例にならって絵を見ながら文を完成させましょう。

例: el fútbol 1) el campo 2) el baile

3) los niños 4) viajar 5) estudiar 6) los helados

例: A ellos les gusta el fútbol.

- 1) A mí
- 2) A ti
- 3) A ella
- 4) A nosotros
- 5) A vosotros no
- 6) A los niños

2 Mira las imágenes y usa libremente las expresiones del recuadro como en el modelo.
 例にならって写真を見ながら、枠内の表現を使った文を自由に作りましょう。

me encanta/n me gusta/n no me gusta/n mucho no me gusta/n nada me aburre/n me molesta/n

例: el golf 1) los fuegos artificiales 2) hacer cola 3) la fruta

4) el arco iris 5) los niños 6) lavar los platos 7) la nieve

8) los animales 9) los atascos

例: Me aburre el golf.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

GRAMÁTICA Y EJERCICIOS

3 Mira los modelos y practica con tu compañero. a)~c)の表現を使って、ペアで自由に質問しあいましょう。

- a) la política la historia el arte moderno la literatura la música clásica
los deportes el cine japonés las películas extranjeras la naturaleza

例:A: ¿Te interesa la política?

B: Sí, me interesa (mucho). / No, no me interesa mucho. / No, no me interesa nada.

- b) jugar al béisbol regar las plantas jugar al baloncesto la música pop los espaguetis
cantar bailar levantarse temprano tener las clases por la mañana pasear por el parque
las películas de aventura nadar en el mar jugar al tenis trabajar la música rock

例:A: A mí me gusta jugar al béisbol, ¿y a ti?

B: A mí también me gusta. / A mí no me gusta.

B: A mí no me gusta regar las plantas, ¿y a ti?

A: A mí tampoco me gusta. / A mí sí me gusta.

- c) la cabeza el estómago el pecho las piernas los ojos la cadera la espalda
frecuentemente a veces casi nunca nunca

例:A: ¿Con qué frecuencia te duele la cabeza?

B: A veces me duele.

4 Mira el modelo y pregunta a tu compañero sobre sus gustos.

枠内の表現を使ってペアで質問しあいましょう。

- aprender inglés o español viajar en tren o en coche la carne o el pescado
el fútbol o el béisbol el melón o la sandía la música pop o la música rock

例:A: ¿Qué te gusta más, aprender inglés o aprender español?

B: (A mí) me gusta más aprender español. /

(A mí) me gusta tanto aprender inglés como aprender español, pero si tengo que escoger, escojo aprender español.

5 Lee esta pequeña composición de una chica rusa que está estudiando español en Madrid.

次の文章を読みましょう。

Hola. Yo, ahora mismo, estoy en Madrid estudiando español en una academia y me lo estoy pasando de maravilla. Me interesa mucho la cultura española. Es muy distinta a la rusa, pero a pesar de todo me caen muy bien los españoles. Me encanta la costumbre española de ir de tapas. La gente disfruta charlando con amigos o familiares, mientras hablan alegremente sobre sus cosas. En España la comida y la bebida no son muy caras, especialmente la fruta es muy barata y de muy buena calidad. Con poco dinero me basta para poder comer melón todos los días.

A los españoles les gustan mucho las fiestas de los pueblos. Todo el mundo suele bailar en la plaza. Los españoles son muy alegres. Me fascina su carácter amable y sociable. Pienso que en eso influye el clima de España.

Por último, me encanta pasear por sus calles y ver los balcones llenos de hermosas y fragantes flores.

6 Ahora escribe una composición de tu ciudad y escribe qué es lo que te gusta, te encanta, te fascina, no te gusta nada de tu ciudad. あなたの暮らす町について作文しましょう。

7 Contesta a las siguientes preguntas. 質問に自由に答えましょう。

- 1) ¿Te da vergüenza ir solo de compras? 2) ¿Qué color de ropa te queda bien?
3) ¿Cuántos años te quedan para terminar la universidad? 4) ¿Te cae bien el profesor?
5) ¿Con qué frecuencia te duele la cabeza? 6) ¿Qué es lo que te encanta hacer en tu tiempo libre?
7) ¿Qué es lo que te molesta mucho?

1 比較級 La comparación 1-22

1) 比較級

+	場所	優等比較 (más + que)	劣等比較 (menos + que)	同等比較 (tan / tanto + como)
形容詞		Ella es más alta que yo.	Yo soy menos alto que ella.	El español es tan difícil como el inglés.
副詞		Ella se levanta más temprano que yo.	Yo me levanto menos temprano que ella.	Yo corro tan rápido como él.
名詞		Ella tiene más tiempo que yo.	Yo tengo menos tiempo que ella.	Yo tengo tantos libros como ella.
—		Ella estudia más que yo.	Yo estudio menos que ella.	Yo trabajo tanto como mi jefe.

☆ mucho の同等比較 (tan+mucho) は tanto になります。

2) 不規則な比較級

形容詞		副詞	
原級	比較級	原級	比較級
mucho	más	mucho	más
poco	menos	poco	menos
bueno	mejor	bien	mejor
malo	peor	mal	peor
grande	mayor (年上の)		
pequeño	menor (年下の)		

☆ 具体的な物の大小を示す場合には、**más grande**, **más pequeño** が用いられます。

2 最上級 El superlativo 1-23

定冠詞 (+ 名詞) + más + 形容詞 (+ de ~)

Este vino tinto es **el más** caro de este restaurante.

☆ 副詞の最上級は関係代名詞を使って表現できます。 Esta es la chica que canta mejor del coro.

3 直説法点過去 - 規則動詞 El pretérito indefinido de indicativo - Verbos regulares 1-24

○ 直説法点過去 - 規則動詞の表を埋めましょう。 Completa este cuadro.

-ar 動詞		-er 動詞		-ir 動詞	
trabajar	pensar	volver	salir		
trabajé		volví	volvimos		
	trabajasteis			saliste	salisteis
trabajó		volvió			salieron
	pensaste				
	pensaron				

4 直説法点過去 - 不規則動詞 (1) El pretérito indefinido de indicativo - Verbos irregulares (1) 1-25

	dormir	morir	sentir	pedir	repetir
yo	dormí	morí	sentí	pedí	repetí
tú	dormiste	moriste	sentiste	pediste	repetiste
él, ella, usted	durmió	murió	sintió	pidió	repitió
nosotros / -as	dormimos	morimos	sentimos	pedimos	repetimos
vosotros / -as	dormisteis	moristeis	sentisteis	pedisteis	repetisteis
ellos, ellas, ustedes	durmieron	murieron	sintieron	pidieron	repitieron