

	文法事項 Gramática	会話 Conversación	旅行会話 Para viajar	語彙 Vocabulario
Lección 1 p.1	1. アルファベット Alfabeto 2. 発音 Pronunciación 3. アクセント Acento	「こんにちは」 	あいさつ	あいさつ Saludos 数字 I Números I
Lección 2 p.9	1. 名詞 Sustantivos 2. 名詞の数 Número de los sustantivos 3. 冠詞 Artículos	「～をお願いします」	駅の窓口で	名詞 I (人、モノ) Sustantivos I 曜日 Los días de la semana 親族名称・職業 Términos de parentesco y profesiones
Lección 3 p.17	1. 形容詞 Adjetivos 2. 主格人称代名詞 Pronombres personales de sujeto 3. 動詞 ser El verbo ser 4. 否定文、疑問文 Oraciones negativas e interrogativas 5. 疑問詞 (1) Interrogativos (1)	「私は～です」	値段を尋ねる	形容詞 I Adjetivos I
Lección 4 p.25	1. 直説法現在 規則活用動詞 Presente de indicativo de los verbos regulares 2. 疑問詞 (2) Interrogativos (2) 3. 接続詞 (y, o, pero, porque) Conjunciones	「何を勉強していますか？」	入国管理局で	規則動詞 Verbos regulares 数字 II Números II 頻度表現 Expresiones de frecuencia
Lección 5 p.33	1. 指示詞 Demonstrativos 2. 所有詞 Posesivos 3. 曜日、日付、時間表現 (1) Expresiones de los días de la semana, de la fecha y de las horas (1)	「これは私のものです」	店で	名詞 II (衣類) Sustantivos II 月 Meses 序数 Números ordinales
Lección 6 p.41	1. 動詞 estar El verbo estar 2. ser と estar El uso de ser y estar 3. hay 4. hay と estar El uso de hay y estar	「～はどこにありますか」	場所を尋ねる	形容詞 II Adjetivos II 場所を表す副詞句、前置詞句 Locuciones adverbiales de lugar y preposiciones
Lección 7 p.49	1. 直説法現在 不規則動詞 (1) Presente de indicativo de los verbos irregulares (1) 2. 直接目的格人称代名詞 Pronombres personales de objeto directo 3. 間接疑問文 Interrogativas indirectas 4. 時間表現 (2) Expresiones de las horas (2)	「～と会いますか」	待ち合わせをする	不規則動詞 I Verbos irregulares I 時を表す副詞句 Adverbios de tiempo 数字 III Números III
Lección 8 p.57	1. 直説法現在 不規則動詞 (2) Presente de indicativo de los verbos irregulares (2) 2. 間接目的格人称代名詞 Pronombres personales de objeto indirecto	「何が欲しいですか」	予約をする	不規則動詞 II Verbos irregulares II 名詞 III (スペイン土産) Sustantivos III
Lección 9 p.65	1. 直説法現在 不規則動詞 (3) Presente de indicativo de los verbos irregulares (3) 2. 前置詞格人称代名詞 Pronombres personales con preposiciones 3. 動詞 gustar El verbo gustar 4. その他の gustar 型動詞 Verbos del tipo gustar	「～へ行きます」	病院で	tener 慣用句 Expresiones con el verbo tener 好きなもの、こと Gustos
Lección 10 p.73	1. 不定語・否定語 Indefinidos y negativos 2. 天候表現 Expresiones de tiempo atmosférico 3. 比較表現 (形容詞) Comparativos	「他には何もありません」	試着をする	比較表現 Expresiones de comparación 天候表現 Expresiones de tiempo atmosférico
Lección 11 p.81	1. 再帰動詞 Verbos reflexivos 2. 再帰動詞のその他の用法 Otros usos de los verbos reflexivos	「何時に起きますか」	道を尋ねる	再帰動詞 Verbos reflexivos 道案内 Expresiones para enseñar caminos

はじめに

『Español Colorido ^{いろど}彩りスペイン語』は、大学で初級スペイン語を学ぶ人を対象にした教科書です。新しい言語を学び理解していくうえで必要な要素である文法を基礎に、基本単語を覚えられるようイラストを多く使い、またコミュニケーションがとれるよう基本のフレーズを練習する会話・アクティビティ・リスニングなど、バランスよく配られています。また授業形態も、大学での授業が文法・コミュニケーションがそれぞれ週1回（合計週2回）のパターン、文法のみあるいはコミュニケーションのみ週1回のパターンなど様々な形で使用できるよう考慮しています。

本書の構成、使い方例

各課は次のように構成されています。

- 1 ページ目 **Vocabulario:** 各課で必要となる重要な単語を載せています。イラストを中心に覚えやすくしています。
- 2、3 ページ目 **Gramática:** 文法の基本を簡潔に記しています。簡単な練習問題である *Práctica* で各項目を確認しましょう。
- 4 ページ目 **Ejercicios:** 文法の練習問題 *Ejercicios* のページです。文法内容・項目に沿っているので1問ずつ *Práctica* の後に確認することもできます。
- 5 ページ目 **Conversación:** 各課の文法項目を基礎にした会話です。ペアで会話練習後、応用問題の *Aplicamos* で会話の内容を入れ替えて練習することもできます。
- 6 ページ目 **Comprensión auditiva:** 音声の書きとりや、内容理解の問題です。文法やコミュニケーションの総まとめとして利用できます。また発展問題の *Avanzamos* がある場合は、聞きとり問題の前や、7、8ページの教室活動の発展問題として利用することもできます。
- 7、8 ページ目 **Actividades comunicativas:** 7ページ目をA、8ページ目をBとして、ペアまたはグループでそれぞれのページを見ながらコミュニケーション練習ができます。学生同士のみで行えるようにしていますが、教員と何人かの学生という形でもよいでしょう。

最後になりましたが、本書の要の一つであるイラストを大量に、しかもイメージの合わないものは何度も描き直してくださったイラストレーターの木村襄之さん、スペイン語ネイティブとして修正をしてくださり録音にもご協力いただいた Vicente Otamendi 先生、Yolanda Fernández 先生、本書の企画・構成について何度もご相談しアドバイスをくださった朝日出版の山田敏之さん、山中亮子さん、実際に教科書を使用する中で実用的な修正点などアドバイスをくださった福岡大学の先生方、そして本書を作成するきっかけを与えてくださり、励ましと助言をくださった福岡大学の青木文夫先生に心より感謝を申し上げます。

2020年 盛夏
辻 博子、野村明衣



彩りスペイン語 1-1

音声URL

<https://text.asahipress.com/free/spanish/espanolcolorido/index.html>



Lección 1

VOCABULARIO

あいさつ Saludos 1-1



Hola.



Buenos días.



Buenas tardes.



Buenas noches.



Muchas gracias. – De nada.



Adiós. Hasta luego.



¿Qué tal?



– Muy bien.



/ Normal.



/ Así así.



/ Mal.



¿Cómo se dice...?



¿Cómo se escribe...?

数字 I Números I 1-2

0 cero	1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro	5 cinco
6 seis	7 siete	8 ocho	9 nueve	10 diez	
11 once	12 doce	13 trece	14 catorce	15 quince	
16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve	20 veinte	
21 veintiuno	22 veintidós	23 veintitrés	24 veinticuatro	25 veinticinco	
26 veintiséis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve	30 treinta	

1-3

1. アルファベット Alfabeto

文字	名称	文字	名称	文字	名称
A a	a	J j	jota	R r	erre
B b	be	K k	ka	S s	ese
C c	ce	L l	ele	T t	te
D d	de	M m	eme	U u	u
E e	e	N n	ene	V v	uve
F f	efe	Ñ ñ	eñe	W w	uve doble
G g	ge	O o	o	X x	equis
H h	hache	P p	pe	Y y	ye (i griega)
I i	i	Q q	cu	Z z	zeta

Práctica 1 次の略語を読んでみよう。

- (1) CD (2) UE (3) DVD (4) NHK (5) USB

1-4

2. 発音 Pronunciación

1) 母音

① 単母音

強母音 a, e, o gato ネコ mesa テーブル foto 写真
弱母音 i, u fin 終わり uva ブドウ

② 二重母音

次の組み合わせを二重母音といい、1つの母音として扱う。

強 + 弱 aire 空気 euro ユーロ oigo (私は) 聞く
弱 + 強 familia 家族 siesta 昼寝 agua 水
弱 + 弱 Luis ルイス (人名) veintiuno 21

③ 三重母音

次の組み合わせを三重母音といい、1つの母音として扱う。

弱 + 強 + 弱 Paraguay パラグアイ estudiáis (君たちは) 勉強する

1-5

2) 子音

b, v [b] baile ダンス biblioteca 図書館 Brasil ブラジル vino ワイン
c [k] casa 家 Colombia コロンビア club クラブ crema クリーム
[θ/s] cena 夕飯 cine 映画
ch [tʃ] chico 少年 coche 車
d [d] dedo 指 doctor 医者 drama ドラマ Madrid マドリード
f [f] foto 写真 familia 家族 flor 花 Francia フランス

g [g] (ga, go, gu) gafas 眼鏡 goma 消しゴム iglesia 教会
Granada グラナダ
(gue, gui) Guernica ゲルニカ guía ガイド
[gw] bilingüe バイリンガル pingüino ペンギン
[x] gente 人々 gimnasio ジム
h [-] hospital 病院 historia 歴史
j [x] Japón 日本 jirafa キリン reloj 時計
k [k] kilo キログラム karate 空手
l [l] luna 月 libro 本
ll [ʎj] paella パエリア lluvia 雨
m [m] mano 手 museo 博物館
n [n] nube 雲 noche 夜
ñ [ɲ] mañana 朝、明日 español スペイン語
p [p] sopa スープ pluma 羽 problema 問題
q [k] (que, qui) parque 公園 quince 15
r [r] cara 顔 hora 時間
[r] (語頭、n, l, s の後) radio ラジオ Enrique エンリケ
rr [r] perro 犬 guitarra ギター
s [s] siesta 昼寝 sonido 音
t [t] tarea 宿題 tren 電車
w [w] web ウェブ whisky ウィスキー
x [ks] examen 試験 texto テキスト
[s] excursión 遠足 extranjero 外国人
[x] México メキシコ Texas テキサス
y [j] yo 私 desayuno 朝食
[i] (単独、語末) y そして ley 法律
z [θ/s] (za, zo, zu) pizarra 黒板 luz 光

⚠️ 二重下線の組み合わせを二重子音といい、間に母音を入れないように一気に発音する。

Práctica 2 次の語の二重母音に下線を、三重母音に波線を引こう。

- (1) cuatro (2) Uruguay (3) seis (4) teatro (5) diez

3. アクセント Acento

- ① 母音または -n, -s で終わる語は、後ろから2つ目の母音にアクセントがくる。
clíma hómbr̄e jóven lunes
② それ以外の語は、最後の母音にアクセントがくる。
hotel universidad mujer reloj
③ アクセント符号がある語は、その位置にアクセントがくる。
sofá Perú estación japonés

Práctica 3 次の語のアクセントのある母音を○で囲もう。

- (1) hotel (2) mesa (3) país (4) siete (5) ciudad

Lección 1



Ejercicios

1 子音の読み方に注意して次の語を発音してみよう。

- (1) cena (2) Japón (3) universidad (4) gente
 (5) juguete (6) pingüino (7) parque (8) examen
 (9) ley (10) Texas (11) hijo (12) mujer

2 アクセントのある母音に注意して次の語を発音してみよう。

- (1) Colombia (2) Nicaragua (3) México (4) Perú
 (5) Puerto Rico (6) Honduras (7) Paraguay (8) Guatemala
 (9) España (10) Argentina (11) Bolivia (12) Venezuela
 (13) Cuba (14) Panamá (15) Ecuador (16) El Salvador
 (17) Costa Rica (18) Chile (19) República Dominicana
 (20) Uruguay (21) Guinea Ecuatorial

3 数字をスペイン語で書いてみよう。

- (1) 6 (2) 1 (3) 5 (4) 2 (5) 3
 (6) 4 (7) 9 (8) 7 (9) 8 (10) 10



Conversación

1-7 1

A: Hola. Buenos días. ¿Qué tal?
 B: Muy bien, gracias, ¿y tú?
 A: Muy bien.



1-8 2

A: Hola. Me llamo Diego. ¿Cómo te llamas?
 B: Me llamo Ana. Encantada.
 A: Mucho gusto.



1-9 3

A: Muchas gracias.
 B: De nada.



1-10 4

A: Adiós. Hasta luego.
 B: Hasta luego. Buenas noches.



1-11 5

A: ¿Cómo se dice "SAYONARA" en español?
 B: Se dice "adiós".
 A: ¿Cómo se escribe?
 B: Se escribe a, de, i, o con acento, ese.



1-12

その他のあいさつ、教室で使用する単語

Sí / No.	Más espacio, por favor.
Nos vemos. Chao.	Más alto, por favor.
Hasta mañana.	Otra vez, por favor.
Hasta la próxima semana.	



Comprensión auditiva

1-13 1 アルファベットを書きとろう。

- (1) (2) (3) (4) (5)

1-14 2 数字を聞いて、スペイン語で書こう。

- (a) (b) (c)
(d) (e)

1-15 3 アルファベットを聞いて、単語を完成させよう。

- (1) (2) (3)
(4) (5) (6)

1-16 4 スペイン語の挨拶を聞いて、書きとろう。

- (1) (2)
(3) (4)
(5) (6)

1-17 ▶ 次の名前を発音してみよう。

Avanzamos

Andrés	Eduardo	Miguel	José	David
Germán	Juan	Jorge	Ramón	Joaquín
Javier	Enrique	Manuel		
Isabel	Luz	Soledad	Cecilia	Gema
Juana	Yolanda	Carmen	Zahira	Raquel
Señor(a)				
Gómez	Martínez	González	Rodríguez	López
Torres	García	Sánchez	Gutiérrez	Castillo



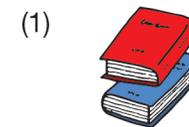
Actividades comunicativas A

1 例にならってクラスメートに質問しよう。

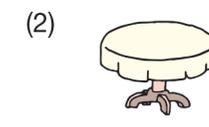
Ej. ¿Cómo se dice "HON" en español?
¿Cómo se escribe?

—Se dice "libro".

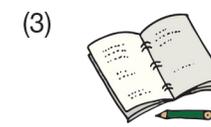
—Se escribe ele, i, be, erre, o.



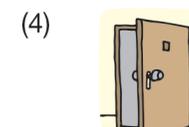
libro



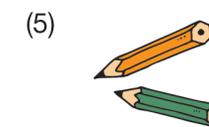
()



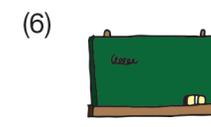
cuaderno



()



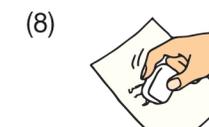
lápiz



()



tijeras



()



estuche

2 クラスメートに質問しよう。

(1) ¿Cómo se dice "OHAYO GOZAIMASU" en español?

(2) ¿Cómo se escribe?

(3) ¿Cómo se dice "hasta luego" en japonés?

(4) ¿Cómo se escribe Diego?

(5) ¿Cómo se escribe tu¹⁾ nombre? 1) tu 君の



3 クラスメートにあいさつをしよう。新しく5人のクラスメートと知り合おう。

(1) A: Hola. Buenos días. ¿Qué tal? Me llamo Emilio.

B: Hola. Me llamo Eva.

A: Encantado.

B: Encantada.

(2) A: Adiós.

B: Hasta luego.

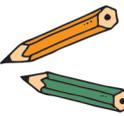
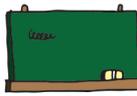




Actividades comunicativas B

1 例にならってクラスメートに質問しよう。

Ej. A: ¿Cómo se dice "HON" en español? B: Se dice "libro".
 A: ¿Cómo se escribe? B: Se escribe ele, i, be, erre, o.

- (1)  libro
- (2)  mesa
- (3)  ()
- (4)  puerta
- (5)  ()
- (6)  pizarra
- (7)  ()
- (8)  goma
- (9)  ()

2 クラスメートに質問しよう。

- (1) ¿Cómo se dice "KONNICHIWA" en español?
- (2) ¿Cómo se escribe?
- (3) ¿Cómo se dice "muchas gracias" en japonés?
- (4) ¿Cómo se escribe Ana?
- (5) ¿Cómo se escribe tu¹⁾ nombre? 1) tu 君の



3 クラスメートにあいさつをしよう。新しく5人のクラスメートと知り合おう。

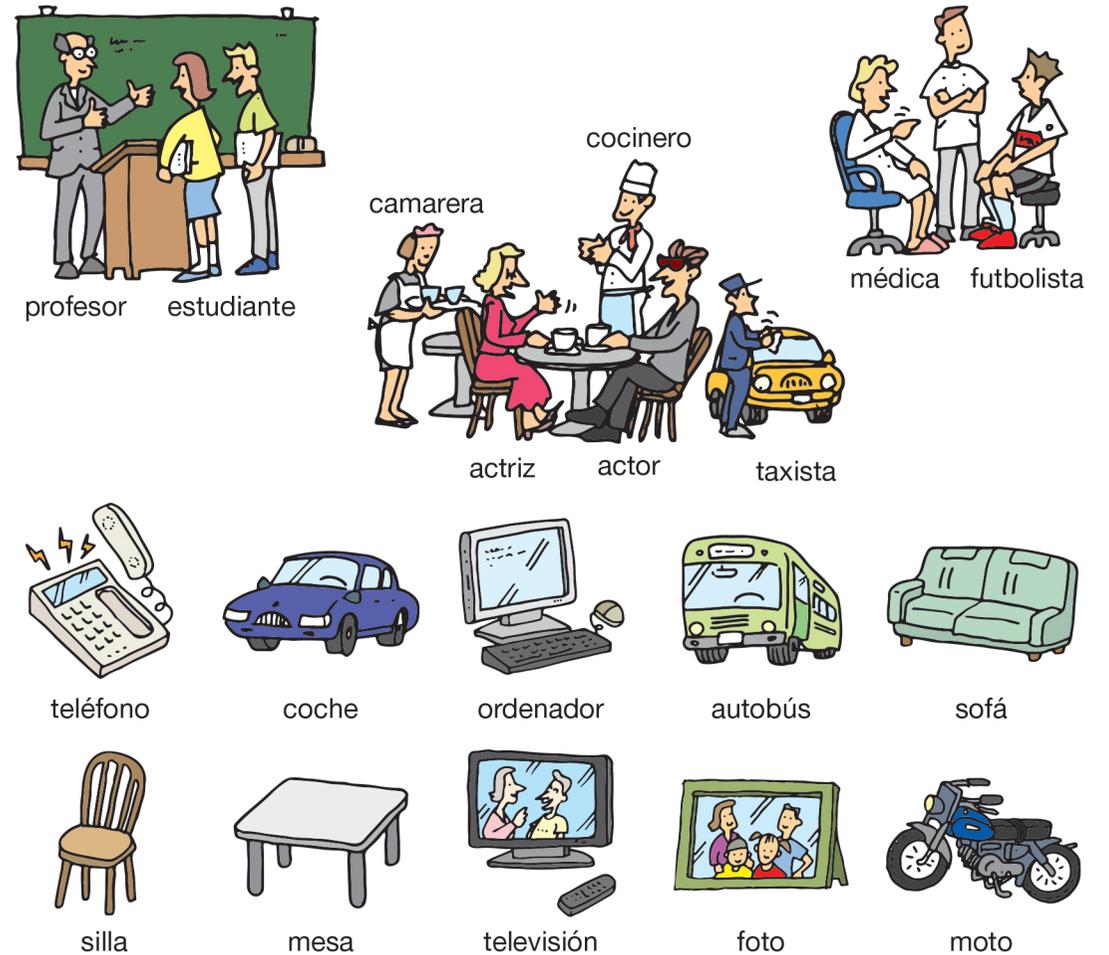
- (1) A: Hola. Buenas tardes. ¿Qué tal? Me llamo Santiago.
 B: Hola, bien. Me llamo Teresa.
 A: Mucho gusto.
 B: Mucho gusto. (Encantado/a.)
- (2) A: Buenas noches. Hasta mañana.
 B: Adiós. Hasta mañana.



Lección 2

VOCABULARIO

名詞 I (人、モノ) Sustantivos I 1-18



曜日 Los días de la semana 1-19

月 lunes 火 martes 水 miércoles 木 jueves 金 viernes 土 sábado 日 domingo

親族名称・職業 Términos de parentesco y profesiones

padre	父	compañero/a	クラスメート、同僚
madre	母	empleado/a	従業員、社員
hijo/a	息子/娘	abogado/a	弁護士
abuelo/a	祖父/祖母	ingeniero/a	エンジニア
hermano/a mayor/menor	きょうだい(男)/(女) 年上の/年下の	jugador(a)	選手
tío/a	おじ/おば	dependiente/a	店員
sobrino/a	甥/姪	periodista	ジャーナリスト、記者
amigo/a	友達	paciente	患者
		amo/a de casa	主夫・主婦

▲以降、語尾の -o や -e を -a に変えるものをスラッシュ(/)、語尾に -a を足すものをカッコ() で表記する。

1-20 1. 名詞 Sustantivos

① 自然の性を持つ名詞

文法上の性と一致する。-ante, -ista で終わる語は男女同形。

男性名詞	amigo	gato	hombre	profesor	estudiante	pianista
女性名詞	amiga	gata	mujer	profesora	estudiante	pianista

② 自然の性を持たない名詞

男性名詞：-o で終わる語が多い。

libro teléfono vino coche hospital

女性名詞：-a で終わる語が多い。また -dad, -tad, -ción, -sión で終わる語は女性名詞。

casa mesa sopa ciudad televisión

例 外：男性名詞 día sofá problema idioma

女性名詞 foto mano moto radio

Práctica ① 次の名詞が男性名詞か女性名詞かを答えよう。

- (1) zumo (2) silla (3) avión (4) noche (5) bar

1-21 2. 名詞の数 Número de los sustantivos

① 母音で終わる語には -s をつける。

chico → chicos padre → padres mesa → mesas

② 子音で終わる語には -es をつける。

árbol → árboles rey → reyes universidad → universidades

⚠ (1) -z で終わる語は z を c に変えて -es をつける。

lápiz → lápices vez → veces

(2) 月曜から金曜までの曜日は単複同形。

lunes → lunes miércoles → miércoles

(3) アクセント符号に注意が必要な名詞

estación → estaciones autobús → autobuses

examen → exámenes joven → jóvenes

(4) veintiún libros veintiuna casas

Práctica ② 次の名詞を複数形にしよう。

- (1) niño (2) ordenador (3) luz (4) japonés (5) joven

1-22 3. 冠詞 Artículos

名詞の性と数に一致する。

1) 不定冠詞

	単数	複数
男性	un chico	unos chicos
女性	una chica	unas chicas

① 初めて出てくる名詞には不定冠詞をつける。

un libro una amiga

② 単数形では「1つの」、複数形では「いくつかの」という意味になる。

un gato unas sillas

Práctica ③ 次の名詞の性を辞書で調べ、不定冠詞をつけよう。

- (1) () flor (2) () perros (3) () fotos (4) () año

2) 定冠詞

	単数	複数
男性	el chico	los chicos
女性	la chica	las chicas

すでに出てきた名詞をもう一度話題に出す場合には定冠詞をつける。

la estación los profesores

Práctica ④ 次の名詞の性を辞書で調べ、定冠詞をつけよう。

- (1) () país (2) () manos (3) () facultad (4) () días

Práctica ⑤ スペイン語にしよう。

- (1) 1人の学生 (女) _____
 (2) その問題 (problema) _____
 (3) 数匹の魚 _____
 (4) 6日間 _____
 (5) 15歳 _____



Ejercicios

1 表を完成させよう。

男性	女性	男性	女性
hijo			profesora
	madre	estudiante	
	abuela	camarero	
hermano			médica
	tía		futbolista

2 次の名詞の単数形を複数形に、複数形を単数形にしよう。

- (1) diccionario (2) ciudad (3) alemán (4) cervezas (5) trenes
 (6) pez (7) canción (8) martes (9) examen (10) japonesas

3 不定冠詞をつけよう。

- (1) () naranjas (2) () moto (3) () actores (4) () helado
 (5) () gafas (6) () veces (7) () italianos (8) () idioma

4 定冠詞をつけよう。

- (1) () padres (2) () gente (3) () clima (4) () toros
 (5) () botellas (6) () radio (7) () nombres (8) () mano

5 次の単数形の名詞に指定された冠詞をつけ、どちらも複数形にして書こう。また、単数形、複数形それぞれの意味を答えよう。

Ej: (定冠詞 el)perro → los perros

- (1) (不定冠詞) español →
 (2) (定冠詞) habitación →
 (3) (定冠詞) viernes →
 (4) (不定冠詞) actriz →



Conversación

1-23 1 (En una cafetería)

- A: Buenas tardes. ¿Qué desea?¹⁾
 B: Un café con leche, por favor.
 A: Ahora mismo.



1-24 2 (En un bar)

- A: Oiga.²⁾
 B: Sí, señor.
 A: Una botella de agua mineral, por favor.
 B: ¿Con gas o sin gas?
 A: Sin gas, por favor.
 B: Muy bien.



1-25 3

- A: La cuenta, por favor.
 B: En total, tres euros.

1-26 4 (En una taquilla de estación)

- A: Dos billetes para Barcelona, por favor.
 B: Ida y vuelta, ¿verdad?
 A: No, solo³⁾ ida.
 B: De acuerdo.



1) ¿Qué desea? 「ご注文は?」 2) Oiga. 「すみません」 3) solo ~だけ

Aplicamos 単語を入れかえて練習しよう

1, 2. té, té verde, zumo de naranja, vino, cerveza, con azúcar, sin azúcar





Comprensión auditiva

1-27 1 数字を聞いて、スペイン語で書こう。

- (a) (b) (c) (d)
 (e) (f) (g) (h)

1-28 2 音声を聞いて、単語を書きとろう。

- (1) (2)
 (3) (4)
 (5) (6)

1-29 3 音声を聞いて、文を書きとろう。

- (1) (2)
 (3) (4)
 (5) (6)

1-30 4 スペイン語の会話を聞き、下記の質問にスペイン語で答えてみよう。

- (1) 男性が注文したものをすべて書こう。
 (2) 女性が注文したものをすべて書こう。
 (3) 合計がいくらか書こう。

▶ 自分の架空のデータを書いて、スペイン語で一字ずつ発音しよう。

yo

Nombre y apellido: _____
 Número de móvil: _____
 e-mail: _____

@	arroba	アットマーク
,	coma	コンマ
.	punto	ピリオド
-	guión	ハイフン
_	guión bajo	アンダーバー
	cuenta	アカウント
	contraseña	パスワード

Avanzamos



Actividades comunicativas A

1 クラスメートに質問しよう。

¿Qué es esto¹⁾? —Es una iglesia.



1) esto これ

(1) museo (2) () (3) estación (4) ()

(5) () (6) supermercado (7) () (8) correos

(9) bar (10) () (11) plaza (12) ()

2 空白の箇所のフライトと搭乗口のナンバーをクラスメートに尋ねよう。

Destino	Nº del vuelo	Puerta de embarque	Destino	Nº del vuelo	Puerta de embarque
FRA Frankfurt	LH 1121	Puerta A13	CDG París		
LHR Londres	BA 465	Puerta B11	FCO Roma		
LAX Los Ángeles	DY 7743	Puerta C21	JFK Nueva York		
MEX Ciudad de México	AM 22	Puerta D29	HAV La Habana		

Ej. El vuelo para Seúl, por favor.

—El número del vuelo es el KE914, y la puerta de embarque es la E30.

3 クラスメートのプロフィールを聞いて、書き込もう。

2) mi 私の

Ej. ¿Cómo te llamas?

¿Cómo se escribe tu nombre?

¿Y tu número de teléfono, por favor?

¿Y tu cuenta de Facebook, por favor?

mi²⁾ compañero/a

Nombre y apellido: _____

Número de móvil: _____

Cuenta de Facebook: _____



Actividades comunicativas B

1 クラスメートに質問しよう。

¿Qué es esto¹⁾? —Es una iglesia.



1) esto これ

(1) ()

(2) parque

(3) ()

(4) hotel

(5) parada de taxis

(6) ()

(7) banco

(8) ()

(9) ()

(10) cine

(11) ()

(12) hospital

2 空白の箇所のフライトと搭乗口のナンバーをクラスメートに尋ねよう。

Destino	Nº del vuelo	Puerta de embarque	Destino	Nº del vuelo	Puerta de embarque
FRA Frankfurt			CDG París	AF 1301	Puerta A12
LHR Londres			FCO Roma	AZ 59	Puerta A15
LAX Los Ángeles			JFK Nueva York	AA 741	Puerta C25
MEX Ciudad de México			HAV La Habana	IB 6621	Puerta D25

Ej. El vuelo para Seúl, por favor.
—El número del vuelo es el KE914, y la puerta de embarque es la E30.

3 クラスメートのプロフィールを聞いて、書き込もう。

2) mi 私の

Ej. ¿Cómo te llamas?
¿Cómo se escribe tu nombre?
¿Y tu número de teléfono, por favor?
¿Y tu cuenta de Facebook, por favor?

mi²⁾ compañero/a

Nombre y apellido: _____

Número de móvil: _____

Cuenta de Facebook: _____

Lección 3

VOCABULARIO

形容詞 I Adjetivos I 1-31

alto	gordo	mayor	rico	largo
bajo	delgado	joven	pobre	corto
grande	nuevo	fácil	caro	guapo
pequeño	viejo	difícil	barato	moderno
negro	blanco	rojo	azul	amarillo
verde	marrón	morado		

▶ 空欄を埋めてみよう

Avanzamos

国名	国籍 (名詞・形容詞)	
China		chinos
Alemania	alemán	
España		españolas
Francia	francesa	
Inglaterra	inglés	
Japón		

▲ 名詞の男性単数形は、言語名も表す。

1-32 1. 形容詞 *Adjetivos*

名詞の性と数に一致する。一般に名詞の後ろに置かれる。

① -o で終わる形容詞

	単数	複数
男性形	alto	altos
女性形	alta	altas

un muchacho guapo una camisa nueva
unos perros negros unas casas blancas

② それ以外の形容詞

	単数		複数	
男性形	inteligente	fácil	inteligentes	fáciles
女性形	inteligente	fácil	inteligentes	fáciles

⚠ 国籍・地名を表す形容詞は、子音で終わる語に -a を足して女性形をつくる。

japonés → japonesa español → española francés → francesa
una profesora amable unos coches grandes
un amigo mayor unas señoras francesas

⚠ (1) 名詞の前に置くことができる形容詞もある。 muchos libros
(2) 単数名詞の前で形が変わる形容詞もある。 buen chico mal libro gran hombre
(bueno) (malo) gran obra
(grande)

🌐 **Práctica 1** () 内の形容詞を適切な形にしよう。

- (1) una falda (rojo) (2) unos pantalones (azul)
(3) unas flores (amarillo) (4) un problema (difícil)
(5) los futbolistas (estadounidense) (6) la comida (mexicano)

1-33 2. 主格人称代名詞 *Pronombres personales de sujeto*

	単数		複数	
1人称	yo	私は	nosotros / nosotras	私たちは
2人称	tú	君は	vosotros / vosotras	君たちは
3人称	él / ella	彼 / 彼女は	ellos / ellas	彼らは / 彼女らは
	usted	あなたは	ustedes	あなたがたは

⚠ 中南米では vosotros / vosotras は使用せず、ustedes を用いる。

🌐 **Práctica 2** スペイン語にしよう。

- (1) 君 (2) 彼 (3) 彼女ら (4) あなた (5) 君たち

1-34 3. 動詞 *ser* *El verbo ser*

	単数	複数	
yo	soy	nosotros / nosotras	somos
tú	eres	vosotros / vosotras	sois
él / ella / usted	es	ellos / ellas / ustedes	son

① *ser* + 名詞

Ellos son estudiantes. 身分 Ernesto es taxista. 職業
Pedro es español. 国籍 (職業や国籍を表す場合、冠詞は不要)

② *ser* + 形容詞

Sara es baja. 形状 Ellos son muy simpáticos. 性質

③ *ser* + *de* + 名詞

Soy de Tokio, Japón. 出身 Los estudiantes son de la Facultad de Letras. 所属
La mesa es de madera. 材料 El cuaderno es de Lola. 所有

🌐 **Práctica 3** () 内に *ser* を活用させよう。

- (1) Diana y Augusto () peruanos. (2) El vino () de Chile.
(3) Vosotros () trabajadores. (4) La camisa de Pilar () de seda.

4. 否定文、疑問文 *Oraciones negativas e interrogativas*

1) 否定文

活用する動詞の前に *no* を置く。
El coche no es nuevo. Ellas no son colombianas.

2) 疑問文

語順は ¿「動詞+主語」? または ¿「主語+動詞」?
¿Es usted argentino? —Sí, soy argentino.
Elena, ¿eres de Madrid? —No, no soy de Madrid. Soy de Barcelona.

5. 疑問詞① *Interrogativos (1)*

疑問詞のある疑問文の語順は ¿「疑問詞+動詞+主語」?

qué ¿Qué eres? —Soy estudiante.
dónde ¿De dónde es usted? —Soy de México.
cómo ¿Cómo es el profesor? —Es alto y muy simpático.



Ejercicios

1 () 内の形容詞を適切な形にしよう。

- (1) una música (alegre) (2) tres gatos (pequeño)
 (3) unos exámenes (fácil) (4) unas chicas (joven)
 (5) una familia (rico) (6) el hombre (pobre)
 (7) la película (interesante) (8) los niños (feliz)

2 次の語句を主格人称代名詞に書きかえよう。

- (1) Emilio (2) Carmen y Antonio (3) la señora Martínez (4) Andrés y yo
 (5) Isabel y Laura (6) el profesor y usted

3 () 内に ser を活用させよう。

- (1) Inés y yo () enfermeras.
 (2) Ellas () inglesas.
 (3) Gracias, Manuela. () muy amable.
 (4) Luis y Manuel () de Bolivia.
 (5) Tú y yo () compañeros de clase.

4 () 内に ser を活用させ、[] 内の名詞・形容詞を適切な形にしよう。

- (1) Toledo () una ciudad [antiguo].
 (2) Los muebles [viejo] () [popular] en Japón.
 (3) La madre de Pepe () muy [delgado].
 (4) ¿Vosotros () [alemán]? —No. () [holandés].

5 質問に答えよう。

- (1) ¿Es usted camarero/a? —No, camarero/a.
 (2) ¿Eres de Japón? —Sí, Japón.
 (3) ¿Eres de la Facultad de Derecho? —No. la Facultad de Ingeniería.
 (4) ¿De dónde eres? —
 (5) ¿Qué eres? —
 (6) ¿Cómo eres? —



Conversación

1-37 1

- A: Hola. ¿Qué tal? Soy Alberto.
 B: Ella es Cristina y yo soy Nuria. Encantadas.
 A: Mucho gusto.

1-38 2

- A: ¿De dónde eres?
 B: Soy de Salamanca.
 A: Y ella es de Segovia, ¿no?
 B: No. Es de Ávila.



1-39 3

- A: ¿Cómo son tus¹⁾ padres?
 B: Mi madre es guapa y simpática, y mi padre es alto, tranquilo y muy cariñoso.

1-40 4 (En un mercadillo)

- A: Oiga, ¿cuánto es?
 B: 10 euros.
 A: ¡Muy caro! Más barato, por favor.
 B: Entonces 8.
 A: Vale²⁾. Gracias.



1) tu(s) 君の
 2) Vale. 「わかりました」

Aplicamos 単語を入れかえて練習しよう

- 1, 2. 自分の名前や出身地に変えよう
 3. 下の表を参考に形容詞を入れかえよう
 4. 値段を変えよう

形容詞(人の性質など)

inteligente	賢い、物知りな	feliz	幸せな
amable	親切な	simpático	感じの良い
alegre	陽気な	serio	まじめな、深刻な
tranquilo	落ち着いた	nervioso	神経質な



Comprensión auditiva

1-41 1 音声を聞き、書きとろう。

- (1) (2)
- (3) (4)
- (5) (6)

1-42 2 質問を書きとって、スペイン語で答えよう。

- (1) (2)
- (3) (4)

1-43 3 音声を聞いて、下記の表を埋めよう。年齢はスペイン語で書こう。

名前	家族の関係	年齢	職業
Miguel	yo	① ()	② estudiante de ()
Ernesto	③ ()		taxista
④ ()	abuela		ama de casa
Diego	⑤ ()		enfermero
María Isabel	madre		⑥ ()
Lola	hermana menor	⑦ ()	⑧ ()
Daniel	⑨ ()	⑩ ()	periodista



Facultad de ... 学部 / Departamento de ... 学科
 Comercio 商学、Derecho 法学、Economía 経済学、Ingeniería 工学、Letras 文学、Ciencias 理学、
 Medicina 医学



Actividades comunicativas A

1 クラスメートに(1)~(3)の質問しよう。また、クラスメートに枠内の人物①~③について質問されたら、p.17の表を参考に、2種類の文で答えよう。

Ej. ¿De dónde es Fernando? —Es de México / Es mexicano.

- (1) ¿De dónde es Pablo?
 (2) ¿De dónde es Agatha?
 (3) ¿De dónde es Carl?

- ① Jean (Francia)
 ② Sakura (Japón)
 ③ Chang (China)

2 例にならって、クラスメートの質問に否定で答え、枠内の語①~④を使って会話をしよう。また、クラスメートに(1)~(4)について質問しよう。

Ej. ¿Eres Paula? —No, no soy Paula. Soy Luz.

- (1) ¿Es usted profesor(a)?
 (2) ¿Eres guitarrista?
 (3) ¿Es usted amigo/a de Carlos?
 (4) ¿Sois peruanos/as?

- ① artista
 ② camarero/a
 ③ hermano/a de Inés
 ④ brasileños/as

3 p.17の形容詞を2つ以上用いて、クラスメートの質問に答えよう。また、(1)~(3)について質問しよう。



Ej. ¿Cómo es la chica?
— Es baja y delgada.



(1) ¿Cómo es la casa?



(2) ¿Cómo es el profesor?



(3) ¿Cómo es la falda?



Actividades comunicativas B

1 クラスメートに(1)~(3)の質問しよう。また、クラスメートに枠内の人物①~③について質問されたら、p.17の表を参考に、2種類の文で答えよう。

Ej. ¿De dónde es Miguel? —Es de México / Es mexicano.

- (1) ¿De dónde es Jean?
- (2) ¿De dónde es Sakura?
- (3) ¿De dónde es Chang?

- ① Pablo (España)
- ② Agatha (Inglaterra)
- ③ Carl (Alemania)

2 例にならって、クラスメートの質問に否定で答え、枠内の語①~④を使って会話をしよう。また、クラスメートに(1)~(4)について質問しよう。

Ej. ¿Eres Paula? —No, no soy Paula. Soy Luz.

- (1) ¿Eres pianista?
- (2) ¿Es usted cocinero/a?
- (3) ¿Eres amigo/a de Inés?
- (4) ¿Sois argentinos/as?

- ① abogado/a
- ② pianista
- ③ hermano/a de Carlos
- ④ chilenos/as

3 p.17の形容詞を2つ以上用いて、クラスメートの質問に答えよう。また、(1)~(3)について質問をしよう。



Ej. ¿Cómo es la chica?
—Es baja y delgada.



(1) ¿Cómo es el coche?



(2) ¿Cómo es el estudiante?



(3) ¿Cómo son los pantalones?

程度表現 1

demasiado	Los coches de lujo son demasiado caros.
bastante	El vestido es bastante moderno.
muy	La ciudad es muy antigua.
un poco	Natalia es un poco nerviosa.
poco	David es poco tranquilo.

Lección 4

VOCABULARIO

規則動詞 Verbos regulares 1-44



escuchar música



estudiar



hablar



trabajar en una cafetería



visitar a la abuela



viajar



pasear



llamar



beber



comer



leer



vender



abrir la ventana



escribir



asistir a clase



recibir

数字 II Números II 1-45

31 treinta y uno 32 treinta y dos 33 treinta y tres 40 cuarenta 50 cincuenta
60 sesenta 70 setenta 80 ochenta 90 noventa 100 cien/ciento

⚠ treinta y un euros cuarenta y una libras

頻度表現 Expresiones de frecuencia

siempre	いつも	una vez al día	1日に一度
normalmente	通常は、たいてい	a la semana	1週間に(一度)
a veces	時々	al mes	ひと月に(一度)
casi nunca	めったに~ない	al año	一年に(一度)
nunca	決して(一度も)ない	dos veces...	(1日に)二度
todo el día	一日中	muchas veces...	(1日に)何度も
todos los días	毎日	el lunes	(その)月曜に
por la mañana	朝(午前中)(に)	los lunes	毎週月曜に
la tarde	昼(午後、夕方)(に)	el fin de semana	(その)週末に
		los fines de semana	毎週末