

はじめに

スペイン語は2019年現在、世界で4億8300万人が母語として用いており、母語としては中国語に次いで世界で2番目に話者が多く、学習者も含む使用者数では、英語・中国語に次ぐ世界3番目を誇っています。しかも出生率等の関係で英語・中国語の話者数が減少傾向にあるのに対し、スペイン語話者は増加傾向にあります。言い換えれば、現在もこれから先も、スペイン語を知っているとコミュニケーションがとれる相手は、世界中にもものすごくたくさんいるということです。

スペイン語は、使える国の数の多さも魅力の1つです。ヨーロッパのスペイン、メキシコ、キューバ、ペルー、アルゼンチンなどの中南米の各国だけでなく、アメリカ合衆国のスペイン語使用者数も増加を続けており、現在のペースで話者人口が増加すれば、2060年にはメキシコに次いで世界で2番目にスペイン語話者の多い国になる（全人口のおよそ3分の1）と考えられています。スペイン語を使うことで、ヨーロッパ文化やヨーロッパに残るイスラム文化、マヤ、アステカ、インカといった先住民文明を学び、フラメンコやフォルクローレ、タンゴ、サルサなどの音楽やダンス、サッカーや野球の強豪チームや選手に親しめるだけでなく、熱帯雨林の森林資源開発やエコツーリズムから、日本企業の現地工場での仕事まで、様々な職業にも結びつけることができます。

それに加えてスペイン語は、発音が日本語に近く、スペルのルールがしっかりしているので、日本語話者の耳に馴染みやすいというメリットもあります。さらにポルトガルやブラジルで話されているポルトガル語ともよく似ているうえ、同じロマンス語系であるイタリア語やフランス語とも似ているといえるでしょう。

スペイン語の勉強を出発点にして、世界の広い地域に目を向け、活動する力を身につけていてください！

2020年夏 著者一同

本書をお使いになる先生方に

本書は各課が本文・文法事項・練習問題の3セクションから成り立っています。文法事項と練習問題だけでも基本的な事項は確認できますが、本文ではスペイン語圏の各国の文化を広く紹介しています。各国事情の説明などにもご利用ください。

授業時間数の関係などから、接続法までを含んだ教科書ではすべてを教えきれない大学が増えていますが、全く入っていないのは物足りないという先生は多いでしょう。本書では16課までは本文を付けてありますが、補遺に含めた17～20課は文法事項と練習問題のみになっており、授業で進めなかった場合も関心のある学習者がある程度自分で勉強を進められるようになっていきます。

音声URL

<https://text.asahipress.com/free/spanish/bienvenidos/index.html>



目次

Lección 1 Saludos 2

- 1 アルファベット (alfabeto)
 - 2 母音 (vocal)
 - 3 子音 (consonante)
 - 4 二重子音
 - 5 音節 (sílabas)
 - 7 アクセント (acentos)
- いろいろな名詞 ■ 位置を示す前置詞

Lección 2 El equipaje 10

- 1 名詞 (nombre/sustantivo) の性 (género)
- 2 名詞の数 (número)
- 3 定冠詞 (artículo definido) と不定冠詞 (artículo indefinido)
- 4 前置詞 (preposición)
- 5 hay (動詞 haber の直説法 3 人称単数現在)

Lección 3 Alcalá de Henares 14

- 1 主格人称代名詞 (pronombre personal subjetivo)
- 2 形容詞 (adjetivo)
- 3 動詞 (verbo) ser の直説法現在活用 (presente de indicativo)
- 4 動詞 estar の直説法現在活用
- 5 否定文と疑問文

Lección 4 México 18

- 1 直説法現在の規則活用
- 2 直接目的語 (objeto directo) と前置詞 a
- 3 所有形容詞 (adjetivo posesivo) (前置形)
- 4 所有形容詞 (後置形)
- 5 指示形容詞 (adjetivo demostrativo)
- 6 指示代名詞 (pronombre demostrativo)
- 7 基数 (11 ~ 20)

Lección 5 Gibraltar 22

- 1 直説法現在の 1 人称単数形だけが不規則になる動詞
- 2 saber と conocer
- 3 完全不規則動詞 ir
- 4 ir + a + 不定詞 (= be going to)
- 5 -mente による形容詞の副詞化

Lección 6 Viaje a Machu Picchu 26

- 1 語幹母音変化動詞—直説法現在
- 2 不定詞 (infinitivo)
- 3 婉曲の poder, querer
- 4 基数 20 ~ 100

Lección 7 Toledo 30

- 1 tener 型 直説法現在 1 人称単数形が -go になる形を含む不規則動詞
- 2 従属節
- 3 時刻の表現

Lección 8 Rapa Nui o la Isla de Pascua 34

- 1 前置詞格人称代名詞
- 2 目的格人称代名詞
- 3 目的格人称代名詞の重複
- 4 不定語と否定語
- 5 不定詞と目的格人称代名詞

Lección 9 Buscamos un piso 38

- 1 疑問詞 (interrogativo)
- 2 曜日
- 3 月
- 4 日付

Lección 10 Deportes típicos 42

- 1 gustar 型動詞
- 2 天候の表現
- 3 序数「～番目の」
- 4 定冠詞の代名詞的用法

Lección 11 La vida diaria 46

- 1 再帰動詞 (verbo reflexivo / pronominal)
- 2 非人称表現
- 3 se の受け身
- 4 100 以上の基数

Lección 12 Bienvenidos a Japón 50

- 1 直説法点過去 (pretérito perfecto simple de indicativo) (その 1)
- 2 関係代名詞 (pronombre relativo) que
- 3 関係代名詞 前置詞 + que
- 4 関係代名詞 quien (quienes)

Lección 13 El español 54

- 1 直説法点過去 (その 2)
- 2 関係代名詞 lo que
- 3 時間の経過を表す hace
- 4 知覚・使役・放任の動詞 + 不定詞
- 5 感嘆文 (oración exclamativa)

Lección 14 Sevilla e Itálica 58

- 1 直説法線過去 (pretérito imperfecto de indicativo)
- 2 現在分詞 (gerundio)
- 3 目的格人称代名詞・再帰代名詞の位置
- 4 接続詞

Lección 15 Granada 62

- 1 過去分詞 (participio pasado)
- 2 直説法現在完了形 (pretérito perfecto compuesto de indicativo)
- 3 直説法過去完了形 (pretérito pluscuamperfecto de indicativo)

Lección 16 El Salar de Uyuni 66

- 1 比較級 (comparativo) 規則型
- 2 比較級 不規則形
- 3 最上級 (superlativo relativo)
- 4 比較級を用いない程度の表現
- 5 接尾語 -ísimo
- 6 縮小辞 -ito, -illo

補遺 Sección suplementaria

Lección 17 71

- 1 直説法未来形 (futuro imperfecto de indicativo)
- 2 直説法過去未来形 (potencial / condicional simple de indicativo)

Lección 18 74

- 1 接続法現在の活用 (presente de subjuntivo) 規則活用
- 2 接続法現在の活用 (2) 語幹母音変化動詞
- 3 接続法現在の活用 (3) その他の不規則変化動詞
- 4 接続法の用法 (1)

Lección 19 77

- 1 接続法現在の用法 (2) 形容詞節・副詞節
- 2 接続法現在の用法 (3) 疑惑と願望を表す独立文
- 3 命令法 (modo imperativo)
- 4 その他の命令

Lección 20 80

- 1 直説法未来完了・過去未来完了 (futuro perfecto de indicativo / potencial (condicional) compuesto de indicativo)
 - 2 接続法過去
 - 3 接続法現在完了・過去完了 (pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo)
 - 4 非現実的条件文 (oración hipotética irreal)
- 前置詞 (preposiciones) … 83 ■ スペイン語豆知識 … 84

Lección 1 Saludos



- 2 —Buenos días. Soy Ricardo Tudela Ramos, profesor de Pedagogía. ¿Cómo te llamas?
 —Me llamo Ángela González Rodríguez. Soy estudiante de Química.
 —Encantado.
 —Encantada.

- 3 —Hola, buenas tardes, Ricardo. ¿Cómo estás?
 —Muy bien, gracias. Y tú, Kouichi, ¿qué tal?
 —Bien, bien. Muchas gracias.



- 4 —Ya me voy. Adiós.
 —Hasta mañana.
 —Buenas noches. Hasta luego.



Gramática 1

1 アルファベット (alfabeto)

| | | | | | |
|---|---|--------|---|---|-------------|
| A | a | [a] | N | n | [éne] |
| B | b | [be] | Ñ | ñ | [épe] |
| C | c | [0e] | O | o | [o] |
| D | d | [de] | P | p | [pe] |
| E | e | [e] | Q | q | [ku] |
| F | f | [éfe] | R | r | [ére] |
| G | g | [xe] | S | s | [ése] |
| H | h | [átfe] | T | t | [te] |
| I | i | [i] | U | u | [u] |
| J | j | [xóta] | V | v | [úbe] |
| K | k | [ka] | W | w | [úbe dóble] |
| L | l | [éle] | X | x | [ékis] |
| M | m | [éme] | Y | y | [i grjéga] |
| | | | Z | z | [0éta/séta] |



- 1 スペイン語のアルファベットは27文字、ñがある。
- 2 辞書の配列は英語とほぼ同じ。ñはnの次。
- 3 複合文字としてch, ll, rrがある。以前は一文字として扱われていた。
- 4 rrが語頭にくることはない。
- 5 文字Y, yは [je] と読まれることもある。

2 母音 (vocal)

1. 単母音 (monoptongo)

a) 強母音

a [a] amor tango amigo

e [e] estudiante edad Egipto

o [o] tomate continente oxígeno

b) 弱母音

i [i] libro biblioteca información

u [u] música autobús justicia

2. 二重母音 (diptongo)

「強母音 + 強母音」以外の組み合わせで並んだ2つの母音。

a) 強母音 + 弱母音 (ai au) (ei eu) (oi ou)

aire euro boina

b) 弱母音 + 強母音 (ia ua) (ie ue) (io uo)

piano siesta Dios

c) 弱母音 + 弱母音 (iu ui)

ciudad cuidado

3. 三重母音 (triptongo)

「弱母音 + 強母音 + 弱母音」。[iai] [iei] [uai/uay] [uei/uey] の4つのみ存在する。(語末のyは[i]と発音する)

Uruguay Paraguay buey

3 子音 (consonante)

b [b] banco bebida bambú tabaco

v [β] violencia vocabulario virus vaca

c [k] (ca cu co) comercio capital cucaracha médico

[θ] (ce ci) centro estación ceremonia cine

ch [tʃ] lechuga chocolate fecha leche

d [d] mundo danza día duda

(語末ではほとんど無音) Madrid ciudad universidad seguridad

f [f] profesor teléfono familia fiesta

g [g] (ga gu go) gorila agua gasolina gasto

[x] (ge gi) generación gigante girasol gesto

[g] (gue gui) espaguetis guía guerra guion

[gw] (güe güi) bilingüe pingüino lingüística nicaragüense

h [-] (無音) hotel ahora hamaca hermano humo

j [x] José Japón extranjero joya

k [k] karaoke kaki karate kilómetro ketchup

l [l] lengua limón local lámpara luna pelo

ll [ʎ] paella silla sello billete lluvia

m [m] momento magia tiempo mensaje museo

n [n] nave nombre nieve número manzana

ñ [ɲ] España niño montaña compañero

p [p] pan pulpo pepino península

q [k] (que qui) paquete quiosco queso máquina



| | | |
|----|-----------|--|
| r | [r] | cara sombrero horario toro |
| r | [r̄] (語頭) | restaurante radio rosa religión |
| rr | [r̄] | torre arroz correo guitarra |
| s | [s] | casa secreto sangre sopa mes |
| t | [t] | turista tarifa tutor tierra futuro |
| w | [w] | whisky Washington web wi-fi |
| x | [ks] | examen taxi exacto |
| | [s] | extranjero excelente xenofobia exportación |
| y | [j] | yoga ayer yen yate |
| | [i] | y rey hoy |
| z | [θ] | horizonte azafata zero azúcar |

*xはMéxico, mexicanoなどメキシコに関する単語では例外的に[x]で発音する。

*[θ]で発音されると記したスペルは、地域によって[s]で発音される。

*lは舌の先を上歯茎につけたまま、舌の両側から声を出す。llの発音はy[j]の発音に近い。

| | | | | | |
|------|------|------|-----|------|-----|
| [k] | ca, | qui, | cu, | que, | co |
| [θ] | za, | ci, | zu, | ce, | zo |
| | | (zi) | | (ze) | |
| [g] | ga, | gui, | gu, | gue, | go |
| [x] | ja, | gi, | ju, | ge, | jo |
| | | (ji) | | (je) | |
| [gw] | gua, | güi, | | güe, | guo |



4 二重子音

子音のまたはrが2番目になる組み合わせの2個の子音を二重子音と呼ぶ。

bl cl fl gl pl templo flor problema gloria

br cr dr fr gr pr tr brazo negro cristal África

5 音節 (sílab)



1. 強母音と強母音は別々にする。
o-a-sis ba-ca-la-o
2. アクセント符合のついた弱母音は強母音として扱う。
ge-o-gra-fí-a i-de-o-lo-gí-a
3. 二重母音・三重母音は1個の母音とみなす。
im-por-tan-cia so-cie-dad cui-da-do U-ru-guay
4. 二重子音は1個の子音とみなす。ch, ll, rrも1個の子音とみなす。
gran-de blan-co chu-rras-co llu-via
5. 母音と母音との間にある子音は、ひとつが後の母音につく。
ca-len-da-rio fac-tu-ra mons-truo ver-güen-za

7 アクセント (acento)



1. 母音または子音-n, -sで終わる単語は、最後から2番目の音節にアクセントがある。
espinaca **crisis** joven examen
2. -n, -s以外の子音で終わる単語は、最後の音節にアクセントがある。
profesor hospital ciudad
3. アクセント符号がついている単語では、その音節にアクセントがある。
fútbol teléfono salmón café

Ejercicio 1

🎧 1 次の国名、首都、国語名を正確に発音しなさい。

| | | |
|-----------------------------|------------|-----------|
| España | Madrid | español |
| Japón | Tokio | japonés |
| China | Pekín | chino |
| Corea (del Sur) | Seúl | coreano |
| Italia | Roma | italiano |
| Portugal | Lisboa | portugués |
| Francia | París | francés |
| Inglaterra | Londres | inglés |
| Estados Unidos (de América) | Washington | inglés |
| Alemania | Berlín | alemán |

* 地名・人名などの固有名詞、宗教、史実、公的で唯一の機関や制度名、作品名、社名などは大文字で始める。英語と異なり言語名や国名に由来する形容詞は文頭以外で大文字にしないので、注意。

いろいろな名詞

* 東西南北 este, oeste, sur, norte

* 色 白 blanco 黒 negro 赤 rojo 青 azul 緑 verde 黄 amarillo
紫 morado 茶 marrón 灰 gris

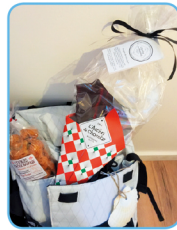
* 動物 犬 perro 猫 gato ウサギ conejo モルモット cobaya
雄牛 toro 雌牛 vaca 羊 oveja 仔羊 cordero 山羊 cabra 豚 cerdo
ライオン león キリン jirafa カンガルー canguro ピューマ puma
トラ tigre リャマ llama アルパカ alpaca アルマジロ armadillo

* 服 シャツ・ブラウス camisa ジャケット chaqueta スカート falda
ズボン pantalón ジーンズ vaqueros 靴 zapatos 眼鏡 gafas
スニーカー zapatos deportivos コート abrigo
セーター suéter, jersey, chompa Tシャツ camiseta ネクタイ corbata 下着 ropa interior
靴下 calcetín ストッキング calceta, media

位置を示す前置詞

- * en: 日本語の「～に」に近い。通常想定される場所「に」ある・いる。
en la mesa = sobre la mesa, encima de la mesa 「机に = 机の上に」
en la caja = dentro de la caja 「箱に = 箱の中に」
en la pared 「壁に (貼りつけて、掛けて)」
- * a: enよりも狭いポイント「に」。
al lado de A 「Aの横・側面に」
a dos kilómetros de B 「Bから2キロメートルのところに」
- * 基準になるものから見て
delante de A / detrás de A 「Aの前に / 後ろに」
a la derecha de B / a la izquierda de B 「Bの右に / 左に」
enfrente de C 「Cの正面に・Cに向かい合って」
encima de D / debajo de D 「Dの上に / 下に」
arriba / abajo (基準点なしで) 「上に / 下に」
cerca de ~ 「～の近くに」 lejos de ~ 「～から遠くに」

Lección 2 El equipaje



13 (en la habitación, antes de salir)

Aquí en la maleta hay ropas, un cepillo, un cortaúñas, unas zapatillas y una chaqueta. Ahí en la mesa hay un diccionario, un mapa, unos bolígrafos y medicamentos. Todo para el viaje a España. Claro, el pasaporte, el billete de avión, y también una tarjeta de crédito sin falta.

14 (en el avión)

—¿Carne o pescado?
 —Carne, por favor.
 —¿Para beber?
 —¿Hay Coca-Cola?
 —Sí.
 —Entonces, una Coca-Cola, por favor. Muchas gracias.
 —De nada.



15 (en el hotel)

—¿Hay un bar en el hotel?
 —No, pero hay un bar allí, en la esquina.
 —Gracias.

16 (en un bar)

—Un café, por favor.
 —¿Con leche?
 —Sí, un café con leche, y azúcar también, por favor. ¡Ah! ¡También hay chocolate con churros!
 —¡Por supuesto!

Gramática 2

1 名詞 (nombre/sustantivo) の性 (género)

すべての名詞は男性名詞 (sustantivo masculino) と女性名詞 (sustantivo femenino) に分かれる。

1. 男性名詞は-oで終わり、女性名詞は-aで終わることが多い。

男性 libro diccionario dinero trabajo

女性 vida naranja casa agua

2. 生物の雌雄と名詞の性は一致する。

男性 hombre padre señor niño gato

女性 mujer madre señora niña gata

3. 上記1.1. の例外もある。

男性 día programa mapa sofá 女性 foto mano moto

4. -ción, -dad, -sión, -tadで終わる語は女性名詞。

habitación ciudad sociedad universidad televisión amistad

5. 語尾のみでは判別できない語もある。

男性 coche sol país papel 女性 flor crisis sal clase

* 男性単数形が子音で終わる実際に性別のある名詞は、aを加えて女性形を作ることが多い。女性形を作っても、アクセントの位置は変わらない。

profesor/profesora león/leona japonés/japonesa español/española

* 男女同形名詞: -istaで終わる (pianista, dentista...)

-anteで終わる (estudiante, cantante...)

その他 (colega, paciente, testigo, joven...)

男女同形であっても、かかる冠詞や形容詞は実際の性に合わせるので注意。

2 名詞の数 (número)

名詞には単数 (número singular) と複数 (número plural) がある。複数形は辞書に載っていないので、意味は単数形で調べる。単数形と複数形でアクセントの位置が変わることはない。

| | 単数 | 複数 |
|----------------|------------|-------------|
| 母音で終わる名詞 + -s | estudiante | estudiantes |
| 子音で終わる名詞 + -es | hotel | hoteles |

1. 単複同形の名詞がある。

lunes paraguas crisis

2. 単数形が-zで終わる語は、規則に従い-zを-cに変えて-esをつける。また規則に従いアクセント符号をつけたり外したりする必要が生じることがある。(cf. Lec.1)

vez→veces pez→peces lápiz→lápices

examen→exámenes joven→jóvenes avión→aviones vacación→vacaciones

3 定冠詞 (artículo definido) と不定冠詞 (artículo indefinido)

定冠詞・不定冠詞は共に名詞の性数(男性名詞/女性名詞、単数/複数)に一致し、名詞の前に置かれる。定冠詞は特定されたもの、既に話題に上がったものなどを示し、不定冠詞は不特定なもの、初めて話題にするものなどを示す。

| | 定冠詞 | | | 不定冠詞 | |
|----|-----|-----|----|------|------|
| | 単数 | 複数 | | 単数 | 複数 |
| 男性 | el | los | 男性 | un | unos |
| 女性 | la | las | 女性 | una | unas |

el diccionario los diccionarios un niño unos niños
la cultura las culturas una niña unas niñas

* 不定冠詞の複数は「いくつかの」「何人かの」の意味になる。

Hay niños en la sala. / Hay unos niños en la sala.

* 数詞(基数)の前に不定冠詞の複数形がつくと「～くらい」の意味になる。

数詞 (número) 0 cero 1 uno (un, una) 2 dos 3 tres 4 cuatro
5 cinco 6 seis 7 siete 8 ocho 9 nueve 10 diez
unos diez estudiantes / unas cinco botellas de vino

4 前置詞 (preposición)

1. 名詞の補足部となり、名詞を特定する。

en casa / los amigos de José / el tren para Sevilla / un té con limón / sobre la mesa
a la universidad

2. 前置詞a+定冠詞el→al、前置詞de+定冠詞el→del

a + el pueblo → al pueblo cerca de + el parque → cerca del parque

5 hay (動詞haberの直説法3人称単数現在) 「…がある、…がいる」

(不定冠詞・数詞を伴う) 不特定の物や人の存在を表す。なお不定冠詞単数形のun, unaと名詞の前に置かれた数詞のun, unaは同形で区別できない。

Hay perros en el parque. / Hay unas estudiantes en la clase.

Hay un coche en la calle. / Hay ocho galletas sobre la mesa.

Ejercicio 2

1 () に適切な定冠詞を入れなさい。

- Hay unos estudiantes en () clase.
- Hay diez niños en () parque.
- Hay tres mujeres en () supermercado.
- Hay panaderías cerca de () estaciones.
- Hay una cafetería en () universidad.
- Hay unos periódicos en () sofá.
- Hay un banco en () aeropuerto.
- Hay una carpeta en () mochila.

2 () に適切な不定冠詞を入れなさい。

- Hay () autobús para Barcelona.
- Hay () fotos en la mesa.
- En la ciudad hay () bibliotecas públicas.
- Hay () moto en la calle.
- En la nevera hay () zumo de naranja.
- Allí hay () mapa.

3 次の日本語をスペイン語にしなさい。

- ここにマドリッド行きの列車の切符が二枚あります。
- 車に地図が一枚あります。
- 部屋にはソファがあります。

Lección 3

Alcalá de Henares



Hola amigos, yo me llamo María González Pérez. Soy española y estudiante de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Alcalá de Henares. Encantada. Él es mi compañero, Rodrigo Martínez. Es de México. Es alegre y simpático, pero hoy está resfriado. Lástima. La Universidad no está en el centro de Madrid, sino en la ciudad de Alcalá de Henares, aunque está en la misma Comunidad de Madrid. Está al este de Madrid y es una ciudad tranquila. Está muy bien comunicada con Madrid por tren y autobús. El barrio histórico de Alcalá, incluso algunos edificios de la Universidad, es ahora Patrimonio Cultural de la Humanidad de la UNESCO.



En Alcalá de Henares hay muchos monumentos relacionados con las aventuras de *Don Quijote de la Mancha*, gran novela clásica y honor de los españoles. Don Quijote es delgado y alto, y su compañero Sancho es gordo y bajo. Su autor, Miguel de Cervantes, es de esta ciudad. Toda la gente de Alcalá está muy orgullosa del hecho.



Gramática 3

1 主格人称代名詞 (pronombre personal subjetivo)

| | 単数 | | 複数 | |
|-----|-------|-----|-------------|-------|
| 1人称 | yo | 私 | nosotros/as | 私たち |
| 2人称 | tú | 君 | vosotros/as | 君たち |
| 3人称 | él | 彼 | ellos | 彼ら |
| | ella | 彼女 | ellas | 彼女たち |
| | usted | あなた | ustedes | あなたがた |

- túとvosotrosは親しい間柄、ustedとustedesは初対面や接客など距離のある間柄で使われる。なお中南米ではvosotrosは使わない。
- ustedとustedesは3人称として扱われる。またUd. / Vd., Uds. / Vds.と略記することもあがるが、発音は変わらない。

2 形容詞 (adjetivo)

| | | 単数 | 複数 |
|------------|----|--------|---------|
| 語尾が母音-o | 男性 | blanco | blancos |
| | 女性 | blanca | blancas |
| 語尾が-o以外の母音 | 男性 | amable | amables |
| | 女性 | amable | amables |
| 語尾が子音 | 男性 | fácil | fáciles |
| | 女性 | fácil | fáciles |

- 形容詞は名詞に合わせて性数一致させる。名詞のうしろに置くのが一般的で、前に置くと強調になる。なお国名・地名を表す子音で終わる形容詞は、-a, -asをつけて女性形を作る。
una moto roja / unos coches blancos
el examen fácil / las tareas difíciles
tres estudiantes españoles / cinco estudiantes españolas
- mucho, pocoは名詞の前にしか置けない。
muchos libros / pocas palabras
- buenoとmalosは一般に名詞の前に置くことが多い。男性名詞単数形の前では、buen, malになる。
unas buenas amigas / un buen vino / malos tratos / el mal café
- grandeは男性単数形の前でgranになる。前に置くと抽象的な意味（偉い、偉大な）、後ろに置くと物理的な意味（大きい、広い）になる。
el gran hombre / el hombre grande

3 動詞 (verbo) serの直説法現在活用 (presente de indicativo)

| | | | |
|-----------------|-------------|-----------------------|--------------|
| yo | soy | nosotros | somos |
| tú | eres | vosotros | sois |
| él, ella, usted | es | ellos, ellas, ustedes | son |

25

1. 連結動詞「～は…です」。主語の名前、職業、立場、国籍などを示す。
Soy Ángela. / Somos japoneses. / Eres estudiante de Derecho.
Sois profesores. / ¿Gaudí es español? —No, es catalán.
2. ser+deで出身地や材料、所有を表す。
Soy de España. / El vino es de Chile. / Estas sábanas son de algodón.
El coche es de Juan.
3. 形容詞を伴い、主語の性質・性格など長期間不変のものを表す。
El hierro es duro. / El azúcar es dulce. / La mesa es redonda.
Eres inteligente. / Mónica es guapa y simpática.

4 動詞estarの直説法現在活用

| | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|----------------|
| yo | estoy | nosotros | estamos |
| tú | estás | vosotros | estáis |
| él, ella, usted | está | ellos, ellas, ustedes | están |

26

1. 形容詞や形容詞句を伴い、主語の変わりやすい状態を表す。
Estoy cansado. / Estamos contentos. / La mesa está sucia.
Estás muy guapa hoy. / Jorge está de pie.
2. 特定された主語の所在を示す。
Estamos en casa. / Madrid está en el centro de la Península Ibérica.
¿El Museo del Prado está cerca de aquí? / ¿Dónde estás?

27

5 否定文と疑問文

1. 否定文
活用している動詞の前にnoを置く。
No soy de Japón, soy de China. / No estoy muy contento.
No hay muchos pasajeros. / Julia no está en la habitación.
2. 疑問文
相手に「はい」「いいえ」で答えてもらうための疑問文は、平叙文と同じ語順か、主語と動詞を入れ替える。文末でイントネーションを上げる。
¿Es Carlos profesor de inglés? (¿Carlos es profesor de inglés?)
—Sí, es profesor de inglés. / No, no es profesor de inglés. Es profesor de música.

Ejercicio 3

1 serを直説法現在に正しく活用させなさい。

- 1) Yo () de Bogotá, la capital de Colombia.
- 2) Tú () peruano.
- 3) ¿Vosotros () madrileños?
- 4) Penélope () una actriz española.
- 5) Marco y yo () de Italia.
- 6) La pronunciación del español no () difícil para los japoneses.
- 7) Los niños () pequeños todavía.
- 8) La próxima estación () El Escorial.
- 9) Yo () bilingüe.
- 10) ¿Ustedes () estudiantes de Periodismo?
- 11) Los zapatos de Aurelia () elegantes.

2 estarを直説法現在に正しく活用させなさい。

- 1) Mi padre y yo () ahora en Lisboa, la capital de Portugal.
- 2) Cristina y Felipe () en la terraza.
- 3) Usted () cansado.
- 4) Tú () de prisa.
- 5) Vosotras () estupidas.
- 6) Yo () aquí, cerca de la universidad.
- 7) Las salchichas todavía () calientes.
- 8) ¿() Cuzco en el Perú?

3 hayもしくはestarかserの正しい活用形を入れなさい。

- 1) Usted () de Bolivia.
- 2) La universidad () lejos de la estación.
- 3) () unos alumnos en la clase todavía.
- 4) Francisco y tú () buenos amigos.
- 5) Aquí () los libros de Borges.
- 6) ¿Tú () bien?