



音声サイトURL

<http://text.asahipress.com/free/korean/iyokan2/index.html>

はじめに

안녕하세요? 「이요이요 한국어2」에서 다시 만나서 반가워요!

「いよいよ韓国語2」は、教育機関等で、約90時間程度の入門から基礎レベルの韓国語の学習経験を持つ学習者向けに作られた初級～中級レベルの教材です。教育機関の授業時数によって若干の違いはありますが、例えば90分の授業を週2回行う場合、12～13週程度(24～26回)でそれぞれ教材の前半(第1課から第5課)と後半(第6課から第10課)の教授・学習が終えられるように構成されています。なお、「いよいよ韓国語」を通して入門から基礎を学んだ学習者であれば、引き続き本教材の学習を通して、合計約1500個の初級レベルの語彙と100個程度の定形表現を学習することになります。さらに、韓国語能力試験Ⅰ(2級)で求められる文型・読解・聞き取りの能力を総合的に学習できるようになっています。

本教材は、全10課の単元で構成されています。各課は、韓国語能力試験Ⅰのトピックに相応しいテーマで「語彙と表現」「文型A / 文型B」「会話A / 会話B」「タスク1(語彙と表現/文型の練習)」「タスク2(読み書き練習)」「タスク3(聞き取り練習)」の6つの学習内容で構成されています。それぞれのセッションについて概略すると、まず各課のはじめに、テーマ別に分類された新出語彙と定形表現を学び、単元別には60～80個程度の新しい語彙を学習します。そして、それらの新しい語彙と表現を確実に学習し理解できるように2つのセッションを分けて合計2ページ分の練習問題を設けています。

続いて、各課では4つの新しい文型表現を学ぶこととなりますが、「文型A」と「文型B」に分けて2つずつ新しい文型を学ぶようにしています。そして、「文型A」と「文型B」はそれぞれ「会話A」と「会話B」の目標文型になっていて、語句の入れ替え練習を通して、語彙と表現の学習のみならず、目標文型が会話の発話練習を通して十分学習されることを狙いとしています。従って、各課の「文型」と「会話」を教授・学習する際は、「文型A」に続いて「会話A」を、その後「文型B」と「会話B」をつなげて練習することをお勧めします。

「語彙と表現」「文型」「会話」の方で新たに学習した内容は続く3つのタスクを通してさらに深化学習できるようにセッションを分けて練習を行います。「タスク1」では、語彙と表現の練習に続き、4つの目標文型を練習します。「タスク2」では、各課のテーマ別の会話や各種の文章の読解を行います。さらに、読解の内容をもとにした作文の練習も行います。最後の「タスク3」では、各課のテーマにそって長さの異なる会話や語り文を聞いて問いに答える練習を行います。聞き取りの問題は、各課の「タスク2」までの練習で学習者が既に学んでいる語彙と表現、文型と関連付けられるため、聞き取りの練習が更なる学習の負担にならないうえ、確実に韓国語能力試験Ⅰの対策になるような内容構成を目指しています。

第10課までの本編に続く「付録」では、学習者の自律的な学習をバックアップするために、各練習問題の解答をページ順でまとめています。そして各単元の「会話A」と「会話B」のサンプル会話の日本語対訳及び「タスク3」の聞き取り練習用の台本も収録しています。さらに、全10課の各単元の終わりには、その単元で初めて学んだ語彙の一覧をまとめていますが、付録編では、本教材で初めて学習する語彙のほか、入門から基礎の学習段階で習得する初級の語彙も含めて「語彙リスト」を提示しています。

最後に、本教材が出版に至るまで多方面でご尽力いただいたすべての関係者の皆様に、この場を借りて改めてお礼を申し上げます。次第です。

著者一同

はじめに
 目次 p.i
 本教材の内容構成 p.ii

いよいよ韓国語 2

第1課	한국에 유학을 가려고 해요.	韓国へ留学しようと思っています。	p.2
第2課	봉사 활동을 해 보고 싶어요.	ボランティア活動をしてみたいです。	p.14
第3課	어머니 생신 선물을 사러 가요.	母の誕生日プレゼントを買いに行きます。	p.26
第4課	감기에 걸려서 못 가요.	風邪を引いたので行けません。	p.38
第5課	배로 보내면 한 달 정도 걸려요.	船で送ると1ヶ月ほどかかります。	p.50
第6課	한국 드라마를 보고 있었어요.	韓国ドラマを見ていました。	p.62
第7課	전에 주문하신 적이 있으세요?	前に注文されたことはありますか。	p.74
第8課	내일 한국 영화도 개봉할 예정이야.	明日韓国の映画も公開する予定だよ。	p.86
第9課	친구들이랑 여행을 가기로 했어요.	友達と旅行に行くことにしました。	p.98
第10課	궁금한 건 뭐든지 물어보십시오.	気になることは何でも聞いてください。	p.110



付録

• 解答	語彙と表現の練習問題, 文型 A & B, タスク 1 ~ 3	p.122
• 会話練習 (A & B) の和訳		p.131
• 聞き取りスクリプト (タスク 3)		p.134
• 語彙リスト		p.137

이요이요 한국어2 (1-10과)

단원별 주제(제목) 各課のテーマ(タイトル)	어휘와 표현 語彙と表現	문형A & B 文型 A & B
第1課 한국에 유학을 가려고 해요. 韓国へ留学しようと思っています。	• 仕事と職場 • 夢や希望を表す表現など	• -으려고/려고 (~しようと) • -거나 (~たり) • -는데, -은데/ㄴ데 (~가, ~ので) • -기 위해서 (~するために, ~のために)
第2課 봉사 활동을 해 보고 싶어요. ボランティア活動してみたいです。	•サークル, 클럽活動 •感情表現(形容詞)	• -네요 (~ですね, ~ますね) • -을 때/ㄹ 때 (~とき) • -아/어 보다 (~てみる) • -을게요/ㄹ게요 (~します)
第3課 어머니 생신 선물을 사러 가요. 母の誕生日プレゼントを買いに行きます。	• 敬語① • 色 • 敬語表現	• -으러/러 (~しに) • -을래요/ㄹ래요(?) (~しますか(か)) • -으시/시- (尊敬表現) • -아/어 주다 (~てくれる[もらう]/~てやる[あげる])
第4課 감기에 걸려서 못 가요. 風邪を引いたので行けません。	• 怪我と病氣 • 体の具合や症状を尋ねる表現	• -아서/어서① (~で, ~ので) • 못 (~できない) • -지 마세요 (~しないでください) • -아야/어야 돼요(?) (~しなければなりません(か))
第5課 배로 보내면 한 달 정도 걸려요. 船で送ると1ヶ月ほどかかります。	• 公共施設名 • 日数 • 公共施設で用いられる定形表現	• -아서/어서② (~て, ~で) • -는데요, -은데요/ㄴ데요 (~ですが, ~ですけど/~ですね, ~ますね) • -으면/면 (~と, ~たら, ~れば) • -는 +名詞 (~する〇〇)
第6課 한국 드라마를 보고 있었어요. 韓国ドラマを見ていました。	• 形容詞 • 副詞	• -게 (~く, ~に) • -고 있다 (~し)ている) • -보다 (~より) • -으니/니까 (~ので, ~から/~と, ~たら)
第7課 전에 주문하신 적이 있으세요? 前に注文されたことはありますか。	• 料理方法 • 飲食店 • 食べ物注文する • 数量表現	• -지요? (~ですよ, ~でしょう) • -은/ㄴ 적이 있다 (~したことがある) • -으로/로 (~で, ~へ, ~に, ~として) • -을까/ㄹ까 하다 (~しようと思う)
第8課 내일 한국 영화도 개봉할 예정이야. 明日韓国の映画も公開する予定だよ。	• 感情と状態 • 映画のジャンル • 반말 (ため口)	• -은/는, ㄴ 것 같다(~ようだ, ~みたいだ, ~そうだ) • -겠- (~します/~でしょう/~そうだ) • -을/를 +名詞 (~する〇〇) • -게 되다 (~になる, ~くなる, ~ことになる, ~ようになる)
第9課 친구들이랑 여행을 가기로 했어요. 友達と旅行に行くことにしました。	• 旅行の目的 • 旅行のタイプ • 宿泊施設の種類 • 宿泊する部屋のタイプ	• -기로 하다(~することにする) • -으려면/려면(~しようとするなら/~しようと思うなら) • -으면서/면서 (~ながら) • -은지/ㄴ지, 는지 (~であるか)
第10課 궁금한 건 뭐든지 물어보십시오. 気になることは何でも聞いてください。	• 家族と親族 • イベントと記念日 • 敬語②	• -는군요, -군요 (~ですね) • -아도/어도 돼요 (~てもいいです(か)) • -으십시오/하십시오 (~てください) • -고 나서 (~してから)

이요이요 韓国語2

말하기A & B 会話 A & B	과제1》어휘와 표현/문형 연습 タスク1》語彙と表現 / 文型練習	과제2》읽고 쓰기 タスク2》読み書き練習	과제3》듣기 タスク3》聞き取り練習
• 新学期の抱負や目的を話す • 今年の目標と過去の経験について話す	①② 語彙と表現の練習 (職業, 職場など) ③ 文型練習	① 連休の予定に関する会話文を読む ② 連休の予定に関する会話文を書く ③ 将来の夢に関する文章を読む ④ 自分の将来の希望について書く	第1課のテーマに関する ① 短い会話を聞く ② 長めの会話を聞く ③ 長めの語り文を聞く
• 学園祭の予定や心情等について話す • 部活について話す	① 語彙と表現の練習 (サークル活動) ② 語彙と表現の練習 (感情表現を用いて会話を完成する) ③ 文型練習	① 予定と約束に関する会話文を読む ② 予定と約束に関する会話文を書く ③ 過去の経験に関する文章を読む ④ 自分の部活について書く	第2課のテーマに関する ①②③ 短い会話を聞く ④⑤ 長めの会話を聞く
• 予定について尋ねる 相手を誘う • 敬語表現を使って買い物をする	① 語彙と表現の練習 (敬語表現) ② 語彙と表現の練習 (色) ③ 文型練習	① 敬語表現の入った会話文を読む ② 敬語表現の入った会話文を書く ③ 両親に宛てる手紙文を読む ④ 知人に安否を尋ねる手紙を書く	第3課のテーマに関する ①②③ 短い会話を聞く ④⑤ 長めの会話を聞く
• 体の具合を語る際 理由や原因を述べる • 病院で症状と対処方法について語る	①②③ 語彙と表現の練習 (病氣や体の具合, 病状など) ④ 文型練習	① 体の具合を尋ねる会話文を読む ② 体の具合を尋ねる会話文を書く ③ 風邪の経験を語るブログを読む ④ 風邪を治すコツについて書く	第4課のテーマに関する ① 短い会話を聞く ②③④ 長めの会話を聞く
• 銀行で通帳を作る (順序立てて語る) • 郵便局で荷物を送る (条件を語る)	①②③ 語彙と表現の練習 (公共施設) ④ 文型練習	① 空港カウンターでの会話文を読む ② 過去の出来事を綴った文章を読む ③ 現況について綴った文章を読む ④ 公共施設で用いる定形表現を書く	第5課のテーマに関する ① 短い会話を聞く ② 長めの会話を聞く ③ 長めの語り文を聞く
• 電話で相手に理由や状態について話す • 弁明を述べる, アドバイスをする	① 語彙と表現の練習 (形容詞+名詞) ② 語彙と表現の練習 (副詞) ③ 文型練習	① 約束を忘れたことについて弁解する会話文を読む/書く ② 過去の出来事を綴った文章を読む/会話文を書く	第6課のテーマに関する ①②③ 短い会話を聞く ④⑤ 長めの会話を聞く
• お店に電話で注文する • 注文した品物を交換する	① 語彙と表現の練習 (料理方法) ② 語彙と表現の練習 (飲食店など) ③ 語彙と表現の練習 (数量表現) ④ 文型練習	① 飲食店で注文をする会話文を読む ② 近所での買い物について綴った文章を読む/書く	第7課のテーマに関する ①② 短い会話を聞く ③④⑤ 長めの会話を聞く
• 感想や推測を話す • 予定や結果について話す	①② 語彙と表現の練習 (映画のジャンルなど) ③ 語彙と表現の練習 (ため口表現) ④ 文型練習	① 映画館での会話文を読む ② 映画ポスターの説明文を読む ③ 映画の感想文を読む ④ 丁寧文をため口表現に書き換える	第8課のテーマに関する ①②③ 短い会話を聞く ④⑤ 長めの会話を聞く
• 旅行の計画について話す • 電話で旅行の宿泊先についての希望条件を話す	①② 語彙と表現の練習 (丁寧表現とため口表現) ③ 文型練習	① チケットを予約する会話文を読む ② 旅行商品に関する説明文を読む ③ 旅行感想文を読む ④ 旅行感想文を書く	第9課のテーマに関する ①②③ 短い会話を聞く ④⑤ 長めの会話を聞く
• イベントや記念日について話す 相手の許諾を求める • パーティーやイベントを企画する	① 語彙と表現の練習 (家族, 親族) ② 語彙と表現の練習 (敬語) ③ 文型練習	① 結婚式場での会話文を読む ② 招待状を読む ③ 電子メールを読む ④ 電子メールを書く	第10課のテーマに関する ①②③ 短い会話を聞く ④⑤ 長めの会話を聞く

2 어휘와 표현

< 일과 직장 >



아나운서



연예인



간호사



운전자



화가



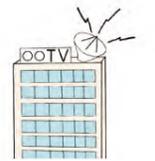
택배 기사



관광 가이드



교사 / 교수



방송국



미술관



초등학교



여행사



악기를 연주하다



환자를 돌보다



관광지를 안내하다



예술 작품을 만들다

夢や希望を表す表現など

3

- 꿈이 뭐예요? 夢は何ですか。
- 어떻게 하면 돼요? どうしたら良いですか。
- 좋은 방법이 있어요? 良い方法はありますか。
- 올해 목표가 뭐예요? 今年の目標は何ですか。
- 졸업 후에 뭐 하고 싶어요? 卒業後は何がしたいですか。
- 어떤 직업을 갖고 싶어요? どんな職業に就きたいですか。
- 저는 만화가가 되고 싶어요. 私は漫画家になりたいです。

< 会話例 >

남준: 미희 씨는 장래 희망이 뭐예요?
미희: 미희 씨의将来の希望は何ですか。

미희: 우리 할머니처럼 고등학교 선생님이 되고 싶어요. 남준 씨는요?
미희: 私のおばあさんのように高校の先生になりたいです。ナムジュンさんはどうですか。

연습 1 알맞은 것을 연결하세요. 正しいものを選んで結びなさい。

- | | | | | |
|------------|---|-------|---|-------------|
| (1) 아나운서 | • | • 병원 | • | • 중학생을 가르치다 |
| (2) 교사 | • | • 중학교 | • | • 뉴스를 전하다 |
| (3) 간호사 | • | • 관광지 | • | • 환자를 돌보다 |
| (4) 관광 가이드 | • | • 방송국 | • | • 관광지를 소개하다 |
- 중학교 中学校 • 전하다 伝える • 소개하다 紹介する

연습 2 <보기>와 같이 대화를 완성하세요. 例のように会話を完成させなさい。

보기



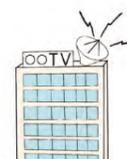
A: 어떤 일을 하고 싶어요?
B: 저는 음악가가 되고 싶어요.
• 음악가 音楽家

- (1) 졸업 후에 뭐 하고 싶어요? (2) 어떤 직업을 갖고 싶어요? (3) 장래 희망이 뭐예요?



_____가 되고 싶어요. _____ 되고 싶어요. _____예요.

- (4) 어디에서 일하고 싶어요? (5) 무슨 일을 하고 싶어요? (6) 꿈이 뭐예요?
(자신의 꿈을 쓰세요.)



_____에서 일하고 싶어요. _____

• 자신 自身, 自分



문형 A

1 -으려고/려고 (~しようと)

先行節に「-(으)려고」を付けると続く後続節の行為をする意図や目的を表す。また「-(으)려고 하다」の形を取ると「~しようと思う」の意味になる。動詞の基本形の「-다」を取り除いた後の最後の音節がパッチムで終わる場合は「-으려고」を、母音またはパッチム「ㄹ」の場合は「-려고」を付ける。

- 보기1 조용한 카페에서 혼자 책을 읽으려고 해요. (静かなカフェで一人で本を読むつもりです。)
- 보기2 이번 학기에는 테니스 대회에 나가려고 해요. (今学期にはテニス大会に出ようと思います。)
- 보기3 친구들과 같이 홈페이지를 만들려고 해요. (友達と一緒にHPを作ろうと思います。)

연습 1 次の表を完成させなさい。 (*変則)

基本形	-으려고/려고	基本形	-으려고/려고	基本形	-으려고/려고
하다		읽다		입다	
보다		먹다		듣다 *	
배우다		마시다		열다 *	

연습 2 「-으려고/려고」を用いて次の文を完成させなさい。

例) 숙제를 하다 / 도서관에 가다 → 숙제를 하려고 도서관에 가요.

- 돈을 찾다 / 은행에 갔다 → _____
 - 장갑을 사다 / 가게에 가다 → _____
 - 드레스를 입다 / 다이어트를 하다 → _____
- 장갑 手袋 • 드레스ドレス

2 -거나 (~たり)

2つ以上の動作(または状態)をつなげて、その中の1つを選ぶことを意味する。動詞・形容詞の基本形の「-다」を取り除いた後に「-거나」を付けて使う。

- 보기1 책을 찾아보거나 인터넷을 검색해요. (本を調べるかインターネットで検索します。)
- 보기2 친구를 만나거나 노래방에 갈 거예요. (友達に会うかカラオケ店に行くつもりです。)
- 보기3 선배와 연습을 하거나 시합을 많이 봤어요. (先輩と練習をしたり試合をたくさん見たりしました。)

연습 1 「-거나」を用いて次の文を完成させなさい。

例) 노래를 부르다 / 춤을 추다 → 노래를 부르거나 춤을 춰요.

- 음악을 듣다 / 신문을 읽다 → _____
 - 여행을 떠나다 / 등산을 가다 → _____
 - 뉴스를 검색하다 / 신문을 찾아보다 → _____
- 여행을 떠나다 旅に出る



문형 B

3 -는데, -은데/ㄴ데 (~が, ~ので)

後続節で話す内容の背景や状況の根拠を表す時、提案・命令・質問に先立ってその背景や状況を示す時に用いる。また、後続節と対照的な事実を述べる時にも用いる。動詞の場合、基本形の「-다」を取り除いた後に「-는데」を付ける。形容詞では、基本形の「-다」を取り除いた後の最後の音節がパッチムで終わる場合は「-은데」を、母音またはパッチム「ㄹ」の場合は「-ㄴ데」を付ける。

- 보기1 어제 청바지를 샀는데 조금 작아요. (昨日ジーンズを買ったのですが、少し小さいです。)
- 보기2 더 잘하고 싶는데 아직 잘 못해요. (もっと上手になりたいのですが、まだ下手です。)
- 보기3 한국어 공부는 어렵는데 재미있어요. (韓国語の勉強は難しいのですが、面白いです。)

연습 1 次の表を完成させなさい。 (*変則)

基本形	-는데, 은데/ㄴ데	基本形	-는데, 은데/ㄴ데	基本形	-는데, 은데/ㄴ데
하다		듣다		많다	
읽다		있다		덥다 *	
마시다		싸다		길다 *	

연습 2 「-는데, -은데/ㄴ데」を用いて次の文を完成させなさい。

例) 밥을 먹었다 / 또 배가 고프다 → 밥을 먹었는데 또 배가 고파요.

- 값은 비싸다 / 편리하다 → _____
 - 조금 맵다 / 정말 맛있다 → _____
 - 어제 일찍 잤다 / 아직 피곤하다 → _____
- 편리하다 便利だ • 피곤하다 疲れる

4 -기 위해서 (~するために, ~のために)

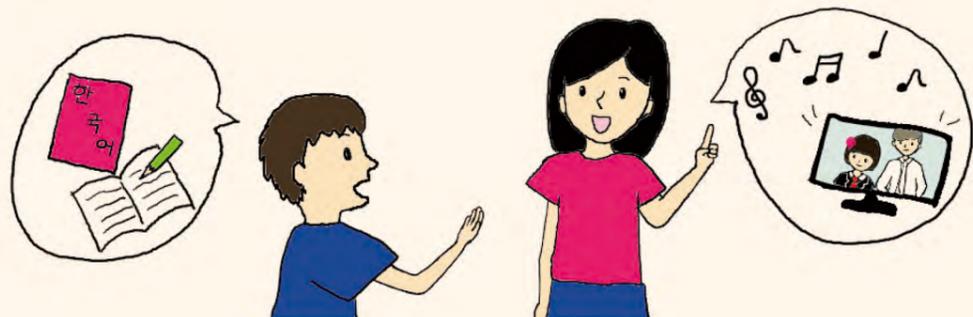
何かの対象のために、または後続節の行為の目的を表す際に用いる。動詞の基本形の「-다」を取り除いた後「-기 위해서」を付ける。名詞の後に来る時は「-을/를 위해서」になる。「위해서」の「서」は省略できる。

- 보기1 자격증을 따기 위해서 열심히 공부했어요. (資格証を取るために一生懸命勉強しました。)
- 보기2 신문을 배달하기 위해서 자전거를 샀어요. (新聞を配達するために自転車を買いました。)
- 보기3 단기 어학연수를 위해서 아르바이트를 해요. (短期語学研修のためにバイトをしています。)

연습 1 「-기 위해서」を用いて次の文を完成させなさい。

例) 영화를 보다 / 표를 예매했다 → 영화를 보기 위해서 표를 예매했어요.

- 밥을 먹다 / 손을 씻다 → _____
 - 파티를 하다 / 케이크를 사다 → _____
 - 배낭여행을 가다 / 여행사를 찾아봤다 → _____
- 예매하다 予約する, 予約買いする • 배낭여행 バックパック旅行



4

나나 료타 씨, 오랜만이에요!
 이번 학기에는 무슨 수업을 들어요?
 료타 **한국어** 수업을 들어요.
 나나 그래요? 그런데 료타 씨는 왜 **한국어**를 배워요?
 료타 **내년에 한국에 유학을 가려고** 배워요. 나나 씨는요?
 나나 저는 **자막 없이 한국 드라마를 보려고** 배워요.
 료타 저도 나나 씨처럼 **한국어**를 잘하고 싶어요.
 어떻게 하면 돼요? 좋은 방법이 있어요?
 나나 저는 **한국 노래를 듣거나 한국 드라마를 많이 봐요.**

• 오랜만 久しぶり • 자막 없이 字幕なしで • (-을/를) 잘하다 (~が)上手だ, 得意だ

(가)	(나)
한국어	테니스
내년에 한국에 유학을 가다	여름에 테니스 대회에 나가다
자막 없이 한국 드라마를 보다	동아리 활동을 하다
한국 노래를 듣다 / 한국 드라마를 많이 보다	선배하고 연습하다 / 시합을 많이 보다
(다)	(라)
컴퓨터	
홈페이지를 만들다	
컴퓨터로 그림을 그리다	
책을 찾아보다 / 인터넷을 검색하다	



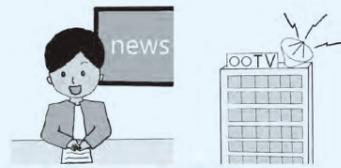
5

민기 미호 씨는 올해 목표가 뭐예요?
 미호 작년부터 **영어 학원에 다니는데** 아직 잘 못해요.
 올해는 더 잘하고 싶어요. 민기 씨는요?
 민기 이번 여름에 **배낭여행**을 가려고 해요.
비행기 표를 사기 위해서 요즘 아르바이트를 해요.
 미호 저도 지난 겨울에 **배낭여행**을 갔는데 정말 좋았어요.
 민기 아, 그래요? 어느 나라에 갔어요?
 미호 한국에 갔어요.
 민기 뭐가 가장 좋았어요?
 미호 **음식이 아주 맛있었어요.**

(가)	(나)
영어 학원에 다니다	한국어를 배우다
배낭여행	단기 유학
비행기 표를 사다	유학을 가다
음식이 아주 맛있었다	교통이 정말 편리했다
(다)	(라)
태권도를 시작했다	
어학연수	
연수를 떠나다	
연예인을 많이 봤다	



1 그림에 맞게 <보기>와 같이 문장을 완성하세요. 次の例のように文を完成させなさい。



보기 **아나운서**는 **방송국**에서 일해요.



택배 기사는 **물건**을 배달해요.

(1)



저는 _____에서 일하고 싶어요.

(2)



_____는 운전을 해요.

(3)



교사는 _____에서 일해요.

(4)



_____는 _____를 돌봐요.

(5)



_____는 _____에서 일해요.

(6)



2 다음 중 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요. 最も適切な言葉を選んで文を完成させなさい。

후에 어떤 어떻게 처럼 되고 는요

- (1) _____ 하면 돼요?
- (2) 졸업 _____ 무슨 일을 하고 싶어요?
- (3) _____ 직업을 갖고 싶어요?
- (4) 저는 음악가가 되고 싶어요. 시호 씨 _____?
- (5) BTS _____ 유명한 연예인이 _____ 싶어요.

3 <보기>와 같이 문장을 완성하세요. 例のように文を完成させなさい。

보기1 경험을 쌓다 / 유학을 가다 → 경험을 쌓**으려고** 유학을 가요.
(経験を積む / 留学に行く)

- (1) 학교에 가다 / 버스를 타다 → _____
- (2) 택배를 보내다 / 편의점에 가다 → _____
- (3) 과자를 만들다 / 우유를 사다 → _____
- (4) 악기를 배우다 / 문화 교실에 다니다 → _____

보기2 노래를 듣다 / 한국 드라마를 보다 → 노래를 듣**거나** 한국 드라마를 봐요.
(歌を聴く / 韓国ドラマを見る)

- (5) 자전거를 타다 / 걸어서 오다 → _____
- (6) 책을 읽다 / 커피를 마시다 → _____
- (7) 노래를 부르다 / 피아노를 치다 → _____

보기3 한국어를 배우다 / 아직 잘 못하다 → 한국어를 배우**는데** 아직 잘 못해요.
(韓国語を学ぶ / まだよくできない)

- (8) 방송을 보다 / 친구가 나왔다 → _____
- (9) 장갑이 예쁘다 / 너무 비싸다 → _____
- (10) 집에 가고 싶다 / 아직 일이 많다 → _____
- (11) 작품을 만들다 / 시간이 많이 걸리다 → _____

보기4 여행을 가다 / 아르바이트를 하다 → 여행을 가**기 위해서** 아르바이트를 해요.
(旅行に行く / アルバイトをする)

- (12) 만화가가 되다 / 학원에 다니다 → _____
- (13) 예술 작품을 보다 / 미술관에 갔다 → _____
- (14) 관광 가이드가 되다 / 자격증을 땀다 → _____
- (15) 한국어 말하기 대회에 나가다 / 연습을 하다 → _____



1 다음 대화를 읽고 물음에 답하세요. 次の会話を読んで問いに答えなさい。

유키 민호 씨는 이번 연휴에 뭐 할 거예요?
 민호 글썬요. 아직 잘 모르겠어요. 산책을 하거나 독서를 하고 싶어요.
 유키 씨는 무슨 계획이 있어요?
 유키 저는 민속촌에 가려고 해요.
 민호 그래요? 유키 씨 혼자 가요?
 유키 아니요, 친구들과 같이 갈 거예요.
 민호 씨도 같이 가요.
 민호 고마워요. 하지만 저는 이번 연휴에는 그냥 쉬고 싶어요.

• 글썬요 そうですね • 모르겠어요 分かりません • 민속촌 民俗村 • 혼자 独り, 一人で • 그냥 ただ

- (1) 유키 씨는 이번 연휴에 어디에 갑니까?
 ① 산책 ② 독서 ③ 민속촌 ④ 한국어 수업
- (2) 위 대화의 내용과 일치하는 것을 고르세요. 上記の会話と一致するものを選びなさい。
 ① 유키 씨는 이번 연휴에 혼자 있습니다. ② 유키 씨는 연휴에 쉬고 싶습니다.
 ③ 민호 씨는 아직 연휴 계획이 없습니다. ④ 민호 씨는 민속촌에 가려고 합니다.

2 위의 1번 문제와 같이 대화를 완성하세요. 上記の1にならって次の会話を完成させなさい。

지수 음악을 듣다, 잠을 자다 앤디 미술관에 가다 / 고등학교 선배

앤디 지수 씨는 이번 골든 위크에 뭐 할 거예요?
 지수 글썬요. 아직 잘 모르겠어요.
 _____ 잠을 _____.
 앤디 씨는 무슨 계획이 있어요?
 앤디 저는 _____ 해요.
 지수 그래요? 앤디 씨 혼자 가요?
 앤디 아니요, _____ 하고 같이 갈 거예요.
 지수 씨도 같이 가요.
 지수 고마워요. 하지만 저는 이번 골든 위크에는 그냥 _____.

• 골든 위크 ゴールデンウィーク

3 다음 문장을 읽고 물음에 답하세요. 次の文章を読んで問いに答えなさい。

안녕하세요? 저는 나나예요.
 저는 중학교 때부터 외국 영화를 보거나 외국 노래 듣기를 좋아했어요.
 미국 드라마를 자막 없이 보려고 영어 공부를 열심히 했어요.
 작년에는 영어를 더 잘하기 위해서 우리대학교 영어영문학과에 입학했어요.
 여러 나라의 언어와 문화를 배우는데 정말 재미있어요.
 대학교에는 외국 유학생이 많이 있어요.
 그 친구들과 영어로 말하고 싶은데 아직 잘 못해요.
 그래서 지난 여름부터 영어 학원에도 다녀요.
 내년에는 더 많은 경험을 쌓기 위해 배낭여행을 갈 거예요.
 그리고 대학 졸업 후에는 영어 선생님이 되고 싶어요.
 교사 자격증을 따기 위해서 더 열심히 공부할 거예요.

• 때 時 • 영어영문학과 英語英文学科 • 입학하다 入学する

- (1) 이 사람의 장래 희망은 무엇입니까?

- (2) 위 글의 내용과 일치하면 ○, 다르면 × 하세요. 上の内容と一致すれば○, 違っていれば×を付けなさい。
 ① 우리대학교에는 유학생이 많습니다. ()
 ② 나나 씨는 여름에 배낭여행을 갔습니다. ()
 ③ 나나 씨는 자격증을 따기 위해서 학원에 다닙니다. ()
 ④ 나나 씨는 드라마를 보기 위해서 대학교에 입학했습니다. ()

4 자신의 장래 희망을 쓰세요.



6 1 직업이 무엇입니까? 다음을 듣고 알맞은 것을 고르세요.

それぞれの文を聞いて最も適切な職業を選びなさい。

- (1) ① 화가 ② 교사 ③ 만화가 ④ 운전자
- (2) ① 은행원 ② 아나운서 ③ 택배 기사 ④ 관광 가이드
- (3) ① 가수 ② 연예인 ③ 간호사 ④ 음악가
- (4) ① 선생님 ② 운동선수 ③ 신문 기자 ④ 택배 기사

7 2 다음 대화를 듣고 물음에 답하세요. 次の会話を聞いて問いに答えなさい。

(1) 여자는 어디에 갑니까?

- ① 방송국 ② 미술관 ③ 여행사 ④ 박물관

(2) 대화의 내용과 일치하는 것을 고르세요. 会話と内容が一致するものを選びなさい。

- ① 여자는 오늘 일을 안 합니다.
- ② 남자는 예술 작품을 만듭니다.
- ③ 여자와 남자는 오랜만에 만납니다.
- ④ 남자는 여자와 같은 직장에서 일합니다.

8 3 다음을 듣고 물음에 답하세요. 次の話を聞いて問いに答えなさい。

(1) 여자의 장래 희망은 무엇입니까?

- ① 가수 ② 한국어 교사
- ③ 연예인 ④ 관광 가이드

(2) 들은 내용과 일치하는 것을 고르세요. 聞いた内容と一致するものを選びなさい。

- ① 이 사람은 아직 한국어를 잘 못합니다.
- ② 이 사람은 자막 없이 미국 드라마를 봅니다.
- ③ 이 사람은 작년에 한국에 유학을 갔습니다.
- ④ 이 사람은 대학에서 처음 한국어를 배웠습니다.

語彙

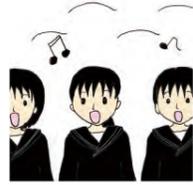
가이드	ガイド	없다	ない, いない
간호사	看護師	없이	無く, ないままに
갖다	持つ, 有する	여행사	旅行社
걸리다	(시간이) 掛かる, (病氣に) かかる	연수	研修
검색 (하다)	検索 (する)	연수를 떠나다	研修に出かける, 研修に出る
경험	経験	연습 (하다)	練習 (する)
경험을 쌓다	経験を積む	연예인	芸能人
고등학교	高等学校	연주 (하다)	演奏 (する)
골든 위크	ゴールデンウィーク	예약 (하다)	予約 (する), 予約買い (する)
관광지	観光地	예술	芸術
교사	教師	오랜만	久しぶり
교수	教授	운전자	運転士
그냥	そのまま, ただ	음악가	音楽家
기사	(택시, 버스 등의) 運転手	인터넷	インターネット
나가다	出る, 出かける, 出向く	입학 (하다)	入学 (する)
단기	短期	자격증	資格証, 免許状
대회	大会	자막	字幕
더	もっと	자신	自身, 自分
돌보다	世話をする, 面倒を見る, 保護する	작품	作品
(-이/가) 되다	~になる, ~となる	잘	よく, うまく, 上手に
드레스	ドレス	잘하다	上手だ, 得意だ, 上手にする
-들	~たち, など, 等 (複数接尾語)	장갑	手袋
따다	取る	장래	将来
떠나다	去る, 離れる, 立つ, 出る	전하다	伝える
만화가	漫画家	졸업	卒業
목표	目標	중학교	中学校
못하다	できない, なし得ない (不能)	직장	職場
미술관	美術館	찾아보다	探してみる
민속촌	民俗村	-처럼	~のように, ~と同じく
방법	方法	초등학교	初等学校, 小学校
방송국	放送局	카페	カフェ, 喫茶店
배낭여행	バックパッカー, バックパック旅行	택배	宅配
배달 (하다)	配達 (する)	택배 기사	宅配配達員
소개 (하다)	紹介 (する)	편리하다	便利だ
시험	試合	피곤하다	疲れる
쌓다	積む	학기	学期
아나운서	アナウンサー	혼자	1人 (独り), 1人で
아직	まだ, いまだ (に)	홈페이지	ホームページ
악기	楽器	화가	画家
안내 (하다)	案内 (する)	환자	患者
어떤	どんな	희망	希望
어학연수	語学研修		

어휘와 표현

9 < 동아리 >



댄스부



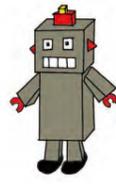
합창부



연극



배드민턴



로봇

10 < 感情表現 >



기쁘다



슬프다



즐겁다



외롭다



그립다



부럽다



부끄럽다



답답하다



힘들다



무섭다



행복하다



불쌍하다



떨리다 긴장되다



대단하다 굉장하다



지루하다 심심하다

연습 1 그림에 맞는 동아리를 쓰세요. 適切なものを書きなさい。

합창부

댄스부

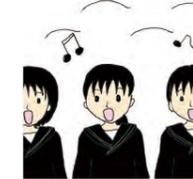
연극부

로봇

배드민턴부



(1)



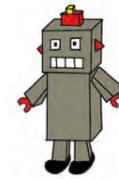
(2)



(3)



(4)



(5)

만들기

(6)

* 자신의 동아리 이름을 쓰세요.

연습 2 빈칸에 알맞은 단어를 쓰세요. 次の空欄に適切な単語を書きなさい。

1			2			3		
					1			
	3	4		4				5
		5						
5								
					6			

横

1. 凄い
2. 羨ましい
3. 怖い
4. 嬉しい
5. つまらない, 暇だ
6. もどかしい

縦

1. 楽しい
2. 恥ずかしい
3. 緊張する
4. 名残惜しい, 寂しい
5. 幸せだ



문형 A

1 -네요 (~ですね, ~ますね)

話し手が経験したことや新しく知ったことに対して感嘆したりやや驚いたりした時に用いる。動詞と形容詞の基本形の「-다」を取り除いた後に「-네요」を付ける。名詞につなげる際は「-이네요/네요」になる。

- 보기1 다음 주부터 학교 축제**네요**. (来週から学園祭ですね。)
- 보기2 출근 시간에는 길이 많이 막히**네요**. (出勤時には道がとても混みますね。)
- 보기3 마크 씨의 한국어 능력은 정말 대단하**네요**. (マークさんの韓国語能力は本当にすごいですね。)

연습 1 「-네요」を用いて次の文を完成させなさい。

예) 아기가 인형처럼 귀엽다 → 아기가 인형처럼 귀엽**네요**.

- 오늘은 날씨가 아주 덥다 → _____
- 태형 씨는 정말 멋있다 → _____
- 강아지가 피아노를 치다 → _____

• 인형 人形 • 귀엽다 可愛い • 멋있다 格好いい • 강아지 子犬

2 -을 때/ㄹ 때 (~とき)

動作や状態が起こる時や進行中であることを表す。動詞と形容詞の基本形の「-다」を取り除いた後の最後の音節がパッチムで終わる場合は「-을 때」を、母音で終わる場合は「-ㄹ 때」を付ける。なお、名詞の後には「때」のみを付ける。

- 보기1 화가 **날 때**는 어떻게 해요? (怒ったときはどうしますか。)
- 보기2 뜨거운 음식을 **먹을 때**는 조심하세요. (熱い料理を食べるときは気をつけて下さい。)
- 보기3 저는 외로울 **때** 친한 친구한테 전화를 해요. (私は寂しいとき親しい友達に電話をします。)

연습 1 次の表を完成させなさい。(*変則)

基本形	-을 때/ㄹ 때	基本形	-을 때/ㄹ 때	基本形	-을 때/ㄹ 때
배우다		받다		걷다 *	
기쁘다		읽다		즐겁다 *	
심심하다		마시다		만들다 *	

연습 2 「-을 때/ㄹ 때」を用いて次の文を完成させなさい。

예) 기분이 좋다 / 노래를 부르다 → 기분이 **좋을 때** 노래를 부릅니다.

- 짜증이 나다 / 만화를 보다 → _____
- 한국에 살다 / 한국어를 배웠다 → _____
- 고향이 그림다 / 가족 사진을 보다 → _____

• 짜증이 나다 嫌気がさす, いらだたくなる • 만화 漫画



문형 B

3 -아/어 보다 (~してみる)

ある動作を一度試す時や経験したことを表す。動詞の基本形の「-다」を取り除いた後の最後の音節の母音が「ㅏ」と「ㅑ」の場合は「-아 보다」を、その他の場合は「-어 보다」を付ける。「하다」は「해 보다」になる。

- 보기1 초등학교 때 한국에 **가 봤**어요. (小学校の時, 韓国に行ったことがあります。)
- 보기2 봉사 활동을 **해 보**고 싶어요. (ボランティア活動を試してみたいです。)
- 보기3 다시 한번 **읽어 보**고 말해 보세요. (もう一度読んでから話してみてください。)

연습 1 「-아/어 보다」を用いて次の文を完成させなさい。

예) 지난 주말에 삼계탕을 먹다 → 지난 주말에 삼계탕을 **먹어 봤**어요.

- 어제 한복을 입다 → _____
- 작년에 김치를 만들다 → _____
- 어릴 때 비행기를 타다 → _____

• 어리다 幼い

4 -을게요/ㄹ게요 (~します)

話者のある行動に対する意思や誓いを表す時や人と約束をする時に用いる。会話体の言葉で相手への親しみの込められた言い方でもある。動詞の基本形の「-다」を取り除いた後の最後の音節がパッチムで終わる場合は「-을게요」を、母音またはパッチム「ㄹ」の場合は「-ㄹ게요」を付ける。

- 보기1 이따가 **먹을게요**. (後ほど食べます。)
- 보기2 나중에 메일로 **연락할게요**. (後でメールで連絡しますね。)
- 보기3 오빠한테 전화를 **걸게요**. (兄に電話を掛けますね。)

연습 1 次の表を完成させなさい。(*変則)

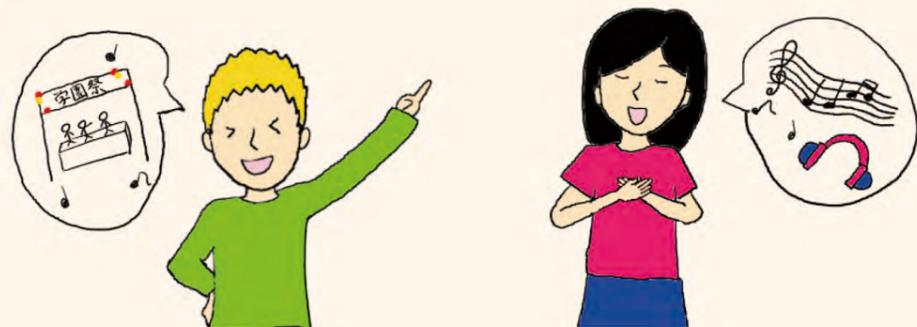
基本形	-을게요/ㄹ게요	基本形	-을게요/ㄹ게요	基本形	-을게요/ㄹ게요
가다		읽다		돕다 *	
마시다		닫다		듣다 *	
일어나다		씻다		열다 *	

연습 2 「-을게요/ㄹ게요」を用いて次の文を完成させなさい。

예) 저도 같이 돕다 → 저도 같이 **도울게요**.

- 여기에 앉다 → _____
- 나중에 다시 찾아보다 → _____
- 학교 앞에서 기다리다 → _____

• 돕다 手伝う, 助ける • 기다리다 待つ

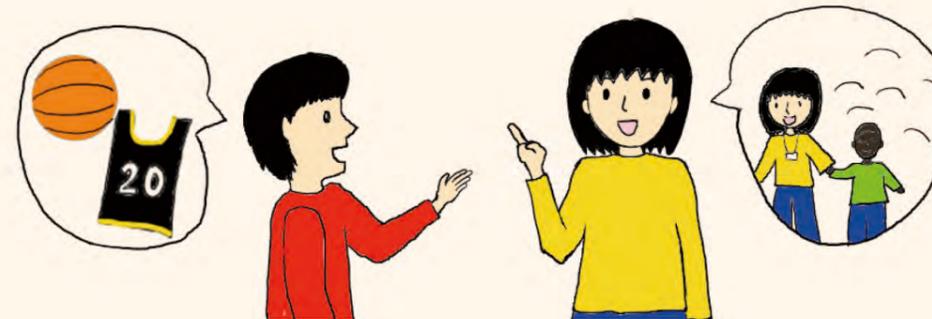


11

나나 다음 주부터 학교 축제네요.
 마크 씨, 이번 축제 때 뭐 할 거예요?
 마크 **댄스부 친구들과 춤을 출 거예요.**
 나나 와~, **대단하네요!**
 그런데 많은 사람들 앞에서 **춤을 출 때 떨리지 않아요?**
 마크 많이 떨려요. 나나 씨는 떨릴 때 어떻게 해요?
 나나 음..., 저는 **조용한 음악을 들어요.**
 마크 아, 그것도 좋은 방법이네요. 그럼 축제 때 만나요.

• 와~ (感嘆詞) わあ • 음... (感嘆詞) えーと、あのー、うーん

(가)	(나)
댄스부 친구들과 춤을 추다	동아리 친구들과 연극을 하다
대단하다	굉장하다
춤을 추다	공연을 하다
조용한 음악을 듣다	따뜻한 차를 마시다
(다)	(라)
합창부에서 노래를 부르다	
멋있다	
노래를 부르다	
친한 친구한테 전화를 하다	



12

민호 나오 씨, 동아리 안내 봤어요?
 나오 네, 봤어요. 민호 씨는 어떤 동아리를 하고 싶어요?
 민호 저는 **농구를 해 보고** 싶어요. 나오 씨는요?
 나오 저는 어릴 때부터 **봉사 활동**에 관심이 많았어요.
 그래서 **봉사 활동을 해 보고** 싶어요.
 민호 그래요? 저도 **봉사 활동**에 관심이 있어요.
 나오 그럼 오늘 같이 한번 가 볼까요?
 민호 미안해요. 오늘은 다른 약속이 있어요.
 나오 그래요? 그럼 **이따가 전화**할게요.
 민호 네, 기다릴게요.

• 관심 關心 • 다른 他の, 別の • 약속 約束

(가)	(나)
농구를 하다	사진을 찍다
봉사 활동	기타
봉사 활동을 하다	기타를 치다
이따가 전화하다	나중에 메일을 보내다
(다)	(라)
만화를 배우다	
로봇	
로봇을 만들다	
다시 연락하다	



1 다음 중 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요. 最も適切な言葉を選んで文を完成させなさい。

합창 춤 연극 로봇 만화 배드민턴

- (1) 민수 씨는 매주 월요일에 _____ 동아리 친구들과 춤을 춰요.
- (2) 다음 주 _____ 대회에서는 어떤 노래를 부를까요?
- (3) 지나 씨는 매주 수요일에 _____ 동아리에서 그림을 그려요.
- (4) _____ 동아리에서는 5월 1일에 '햄릿' 공연을 해요.

• 매주 毎週 • 햄릿 햄릿 (셰익스피어의 4大悲劇の1つ)

2 <보기>와 같이 알맞은 어휘를 골라 대화를 완성하세요.

例のように最も適切な言葉を選んで会話を完成させなさい。

짜증이나다 기쁘다 떨리다 심심하다 외롭다 피곤하다

보기 가: 주말에 뭐 했어요?

나: 출장을 갔어요. 그래서 아직 많이 **피곤해요**.

- (1) 가 : 민정 씨는 누구하고 살아요?
나 : 혼자 살아요. 그래서 조금 _____.
- (2) 가 : 주말에 뭐 했어요?
나 : 아무것도 안 했어요. 진짜 _____.
- (3) 가 : 운전면허 시험이 오늘이에요?
나 : 네, 오늘 두 시예요. 그래서 지금 너무 _____.
- (4) 가 : 무슨 좋은 일 있어요?
나 : 네, 한국어능력시험 2급에 합격했어요. 그래서 정말 _____.
- (5) 가 : 무슨 기분 나쁜 일 있어요?
나 : 네, 자동차가 또 고장이 났어요. 그래서 너무 _____.

• 아무것(도) 何(も) • 진짜 本当(に) • 급 級 • 합격하다 合格する • 고장이나다 故障する

3 <보기>와 같이 문장을 완성하세요. 例のように文を完成させなさい。

보기1 아주 대단하다 → 아주 대단하**네요**.
(とてもすごい)

- (1) 정말 부럽다 → _____
- (2) 진짜 떨리다 → _____
- (3) 너무 불쌍하다 → _____
- (4) 많이 보고 싶다 → _____

보기2 춤을 추다 / 많이 긴장되다 → 춤을 **출 때**는 많이 긴장돼요.
(踊りを踊る / とても緊張する)

- (5) 힘들다 / 맛있는 음식을 먹다 → _____
- (6) 지루하다 / 텔레비전을 보다 → _____
- (7) 사진을 찍다 / 공원에 가다 → _____

보기3 농구를 하다 → 농구를 **해 보고** 싶어요.
(バスケットボールをする)

- (8) 태권도를 배우다 → _____
- (9) 이 노래를 듣다 → _____
- (10) 배드민턴을 치다 → _____
- (11) 다른 나라에서 살다 → _____

보기4 이름을 외우다 → 이름을 **외울게요**.
(名前を覚える)

- (12) 이따가 전화하다 → _____
- (13) 지금 이를 닦다 → _____
- (14) 창문을 열다 → _____



1 다음 대화를 읽고 물음에 답하세요. 次の会話を読んで問いに答えなさい。

제인 내일부터 여의도 벚꽃 축제네요. 마크 씨는 벚꽃 축제에 가 봤어요?
 마크 네, 미국에 살 때는 가 봤어요. 하지만 한국에서는 이번에 처음 가요.
 제인 와~, 부럽네요. 저도 한번 가 보고 싶어요.
 마크 그럼 같이 갈까요?
 제인 마크 씨 혼자 가요?
 마크 아니요, 만화 동아리 친구들과 같이 가요.
 내일 오후 1시에 여의도 공원에서 만날 거예요.
 제인 그럼 저도 내일 오후 1시까지 갈게요.

• 여의도 汝矣島(地名) • 벚꽃 桜, 桜の花 • 처음 初め, 初めて

(1) 마크 씨는 내일 어디에 갑니까?

- ① 미국 ② 오후 1시 ③ 만화 동아리 ④ 여의도 공원

(2) 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르세요. 上記の会話と一致しないものを選びなさい。

- ① 마크 씨는 미국에 살았습니다. ② 마크 씨는 벚꽃 축제에 혼자 갑니다.
- ③ 두 사람은 내일 공원에서 만납니다. ④ 제인 씨는 벚꽃 축제에 가고 싶습니다.

2 위의 1번 문제와 같이 대화를 완성하세요. 上記の1にならって次の会話を完成させなさい。

지수 일본에 살다 / 배드민턴 동아리 / 내일 오후 6시 / 여의도역

앤디 내일부터 여의도 불꽃 축제네요. 지수 씨는 _____ 축제에 가 봤어요?
 지수 네, _____에 살 때는 가 봤어요. 하지만 한국에서는 이번에 처음 가요.
 앤디 와~, 부럽네요. 저도 한번 가 보고 싶어요.
 지수 그럼 같이 갈까요?
 앤디 지수 씨 혼자 가요?
 지수 아니요, _____ 동아리 친구들과 같이 가요.
 내일 오후 _____에 _____에서 만날 거예요.
 앤디 그럼 저도 _____까지 갈게요.

• 여의도역 汝矣島駅 • 불꽃 花火

3 다음 문장을 읽고 물음에 답하세요. 次の文章を読んで問いに答えなさい。

저는 고등학교 때 처음 대학로에서 연극 '로미오와 줄리엣'을 봤습니다.
 저는 슬픈 사랑 이야기의 연극을 보고 많이 울었습니다.
 이때부터 연극에 관심이 생겼습니다.
 그래서 대학교 동아리는 연극부에 들어갔습니다.
 지난 5월 15일에 연극부의 첫 공연이 있었습니다.
 저의 첫 공연에 가족과 친구들을 초대했습니다.
 많은 사람들 앞에서 처음 공연을 했는데 많이 떨렸습니다.
 하지만 사람들의 큰 박수 소리에 힘이 났습니다.
 공연이 끝나고 친구들한테 예쁜 꽃다발도 받았습니니다. 정말 기뻐했습니다.
 다음에는 긴장하지 않고 더 잘하고 싶습니다.

• 대학로 大学路(地名) • 로미오와 줄리엣 ロミオとジュリエット • 울다 泣く • 이때 この時
 • 관심이 생기다 興味(関心)が生じる • 들어가다 入る • 첫 初(の) • 박수 拍手
 • 힘이 나다 元気が出る, 力がつく • 꽃다발 花束 • 긴장하다 緊張する

(1) 이 사람은 무슨 동아리 활동을 합니까?

(2) 위 글의 내용과 일치하면 ○, 다르면 × 하세요. 上の内容と一致すれば○, 違っていれば×を付けなさい。

- ① 이 사람은 공연 후에 친구들한테 꽃다발을 받았습니다. ()
- ② 연극부의 첫 공연에는 많은 사람들이 오지 않았습니다. ()
- ③ 이 사람은 고등학교 때 연극 공연을 보고 많이 울었습니다. ()
- ④ 이 사람은 연극 동아리에서 '로미오와 줄리엣' 공연을 했습니다. ()

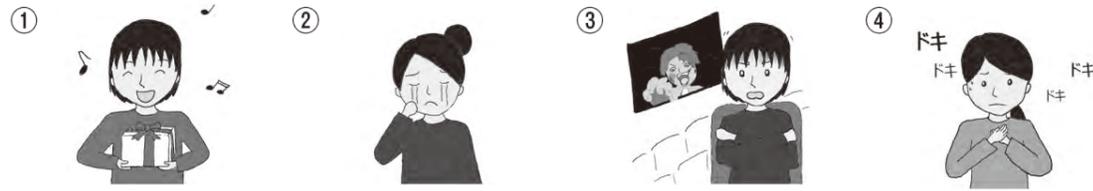
4 자신의 동아리 활동에 대해서 쓰세요. 自分の部活について書きなさい。



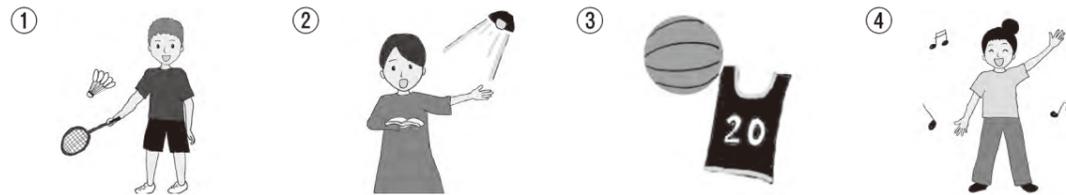
1-3 다음 대화를 듣고 물음에 답하세요. 次の会話を聞いて各問いに答えなさい。

- 13 1 여자는 무슨 동아리 활동을 하고 싶습니까?
 ① 댄스부 ② 연극부 ③ 합창부 ④ 만화 동아리

- 14 2 다음 대화를 듣고 여자의 감정을 가장 잘 표현한 것을 고르세요.
 次の会話を聞いて女性の感情として最も適切なものを選びなさい。



- 15 3 남자는 내일 무엇을 보러 갑니까?



16 4-5 다음 대화를 듣고 물음에 답하세요. 次の会話を聞いて各問いに答えなさい。

- 4 남자는 주말에 어디에 있었습니까?
 ① 집 ② 학교 ③ 극장 ④ 대학로

5 대화의 내용과 일치하는 것을 고르세요. 会話の内容と一致するものを選びなさい。

- ① 여자는 혼자 연극을 봤습니다.
 ② 남자는 연극을 보고 싶습니다.
 ③ 두 사람은 같이 영화를 봤습니다.
 ④ 영화를 보고 여자는 화가 났습니다.



語彙

강아지	子犬	불쌍하다	かわいそうだ, 気の毒だ
고장	故障	생기다	生ずる, 生じる, 出る
고장이 나다	故障する, 壊れる	섭섭하다	名残惜しい, 寂しい
관심	関心	슬프다	悲しい
광장하다	すばらしい, すごい	심심하다	退屈だ
귀엽다	かわいい, 愛らしい, いとしい	아무것	(特定しないで) 何, なん
그립다	懐かしい, 恋しい	약속	約束
급	級	어리다	幼い, 幼稚だ
기다리다	待つ	연극	演劇
기쁘다	嬉しい, 喜ばしい	연극부	演劇部
긴장하다	緊張する	연락(하다)	連絡(する)
긴장되다	緊張する	와	(感嘆詞) わあ
꽃다발	花束	외롭다	(身寄りがなくて) 心細い, 寂しい
나다	…になる, 出る, 起こる	외우다	覚える, 暗記する
나중	後, 後ほど	울다	泣く
능력	能力	음	(感嘆詞) えーと, あの一, うーん
다른	他の, 別の	이따가	少し後で, 後ほど
답답하다	じれったい, もどかしい, 息苦しい	이때	この時, 今, 今時
대단하다	非常に…だ, すばらしい	인형	人形
댄스	ダンス	조심하다	注意する, 注意をはらう, 気をつける
댄스부	ダンス部	즐겁다	楽しい, 愉快だ, うれしい
돕다	助ける, 手伝う	지루하다	退屈だ, あきあきする
동아리	サークル, クラブ	진짜	本当, 本当に
들어가다	入る	짜증	うんざりすること, いらだち
떨리다	緊張する	짜증이 나다	嫌気がさす
뜨겁다	熱い	처음	初め, 最初, 初めて
로봇	ロボット	첫	初め(て)の, 初(の)
막히다	詰まる	출근	出勤
만화	漫画	친하다	親しい, 近しい, 親しむ
매주	毎週	-한테	(誰々に) (やや口語的表現)
멋있다	しゃれている, すてきだ	합격(하다)	合格(する)
메일	メール	합창	合唱
무섭다	恐ろしい, 怖い	합창부	合唱部
박수	拍手	행복하다	幸福だ, 幸せだ
배드민턴	バドミントン	화	怒り, 憤り
배드민턴부	バドミントン部	화가 나다	腹が立つ, 腹立たしい
벚꽃	桜, 桜の花	활동	活動
봉사	奉仕, サービス	힘	力, 体力
부끄럽다	恥ずかしい, てれくさい	힘들다	骨が折れる, 苦勞する, 苦しむ
부럽다	うらやましい	힘이 나다	力がつく, 元気が出る
불꽃	花火, 火花		