

Inhaltsverzeichnis

ドイツ語圏略地図

Was Sie lernen この課で学ぶこと

Grammatik 文法のポイント

Lektion 1

Ich komme aus Japan.

- sich begrüßen 挨拶する
- sich vorstellen 自己紹介する
- Alphabet und Zahlen von 0-20 アルファベットと数字0-20



- Personalpronomen 人称代名詞
- Verben im Präsens 動詞の現在形
- Fragepronomen mit W Wで始まる疑問代名詞

Seite 2

Lektion 2

Das ist meine Familie.

- die Familie vorstellen 家族を紹介する
- persönliche Informationen austauschen 個人的な情報を交換する
- Sprachen, Länder, Kontinente, Zahlen von 21-100 言語、国、大陸、数字21-100



- Personalpronomen und regelmäßige Verben im Präsens 人称代名詞と動詞の現在形
- Artikel und Genus der Nomen 冠詞と名詞の性

Seite 10

Lektion 3

Was kostet der Spargel?

- Einkaufsgespräch führen 買物の際の会話
- Lebensmittel und Supermarktprodukte 食べ物とスーパーマーケットの商品
- Mengenangaben und Preise 量と値段の言い方



- Nominativ und Akkusativ 1格と4格
- Ja/Nein-Fragen Ja/Neinで答える疑問文
- ja, nein, doch ja, nein, dochの答え方

Seite 18

Lektion 4

Was machst du in deiner Freizeit?

- über Freizeitverhalten sprechen 余暇活動について話す
- Vorlieben äußern 好きなことについて話す
- Hobbys und Sportarten 趣味とスポーツ種目



- unregelmäßige Verben 不規則動詞
- Possessivartikel 所有冠詞

Seite 26

Lektion 5

Um 9.30 Uhr fährt er zur Uni.

- den Alltag in der Uni beschreiben 大学での日常生活を描写する
- über den Tagesablauf sprechen 1日のスケジュールについて話す
- Uhrzeit 時間の表現



- trennbare Verben und Satzstruktur 分離動詞と文構造
- temporale Präpositionen 時間を表す前置詞

Seite 34

Lektion 6

Was wollen wir heute essen?

- über Essen und Ernährung sprechen 食事と栄養について話す
- ein Restaurant beschreiben レストランについて描写する
- Essgewohnheiten vergleichen 食習慣を比較する



- Modalverben 話法の助動詞
- Satzstruktur mit Modalverben 話法の助動詞と文構造

Seite 42

Lektion 7

Sie möchte Journalistin werden.

- über Beruf und die Berufswahl sprechen 職業と職種について話す
- ein Praktikum planen インターンシップを計画する
- eine formelle Mail schreiben フォーマルなメールを書く



- Dativ und Personalpronomen im Dativ 3格と人称代名詞の3格
- Präpositionen mit Dativ 3格を取る前置詞

Seite 50

Lektion 8

Du solltest mehr Sport machen!

- über Gesundheit, Fitness und Krankheiten sprechen 健康、フィットネス、病気について話す
- ein Arzt/eine Ärztin besuchen 医者に行く
- Körperteile 身体の部位



- Imperativ 指示、依頼、勧めの表現
- Modalverb „sollen“ 話法の助動詞 sollen
- Pronomen „man“ manの用法

Seite 58

Lektion 9

Wie kommen wir zum Bahnhof?

- den Weg beschreiben 道順を描写する
- eine Stadtbesichtigung planen 街の観光を計画する
- Verkehrsmittel 交通手段



- lokale Präsentationen „nach“ und „zu“ 場所(方向)を表す前置詞 nach と zu
- Wechselpräpositionen 3格と4格を取る前置詞

Seite 66

Lektion 10

Warst du gut in der Schule?

- über die Schulzeit sprechen 学校時代について語る
- Schulsysteme vergleichen 学校制度を比較する
- Zeitangaben, Jahreszahlen 時を表す表現、西暦の言い方



- Perfekt 現在完了形
- Präteritum von „haben“ und „sein“ 動詞の過去形 haben と sein

Seite 74

Lektion 11

Welchen Sprachkurs empfiehlst du mir?

- einen Sprachkursaufenthalt planen 語学研修の滞在を計画する
- ein Formular ausfüllen 申込用紙に記入する
- Ordinalzahlen, Datum 序数と日にちの表現



- Satzordnung bei Dativ- und Akkusativergänzung 3格と4格の目的語を含む文構造

Seite 82

Lektion 12

Wie wäre es mit Okinawa?

- Reisebeschreibungen verstehen und eine Reise planen 旅の描写を理解し旅行計画を立てる
- über das Wetter sprechen 天気について話す
- etwas vorschlagen, auf Vorschläge reagieren 何かを提案し、それに応える



- Adjektive vor Nomen 形容詞の語尾変化
- Präpositionen mit Akkusativ 4格を取る前置詞 durch, gegen, um, ohne
- Pronomen „es“ esの用法

Seite 90

Lektion 13

Die blaue Jacke gefällt mir gut.

- über Kleidung und Mode sprechen 衣服やファッションについて話す
- online und im Kaufhaus einkaufen オンラインやデパートで買物する
- Farben, Muster, Größen 色、模様、サイズについての表現



- Komparativ 比較級
- Es gibt + Akkusativ Es gibt + 4格
- Fragewörter Welch-/ Was für.... Welch-と Was für...を使った疑問文

Seite 98

Lektion 14

Wohnst du noch bei deinen Eltern?

- über die eigene Wohnsituation sprechen 自分の住まいについて話す
- Wohnverhältnisse vergleichen 住居事情を比較する
- Zimmer, Möbel 部屋、家具



- Superlativ 最上級
- Komposita 合成語

Seite 106

Lektion 1 Ich komme aus Japan.

Aufgabe 1

a) Wo sind die Leute? Was machen sie? 人々はどこにいて何をしているのでしょうか。



b) Hören Sie ein Gespräch. Welche Bilder von 1a) passen zu dem Gespräch? 会話を聞いてください。1a) の画像に合う会話はどれでしょうか。

Bilder, die zum Gespräch passen (会話に合う画像): _____

c) Ordnen Sie zu. Welches Bild passt zu welchem Wort? 線でつなげてみましょう。どの画像がどの語に合うでしょうか。



Name Eis Universität Adresse Herkunft Familie Sport Schule

d) Hören Sie nun das Gespräch noch einmal. Worüber sprechen die Leute? Markieren Sie die passenden Wörter bei 1c). 会話をもう一度聞いてください。人々は何について話しているのでしょうか。1c) に挙げられた語のうち合うものをマークしましょう。

Aufgabe 2

a) Hören Sie das Gespräch noch einmal. Welche Satzteile aus dem Kasten passen in die Lücken? 1-03
会話をもう一度聞いてください。囲みの中のどの語句が空欄に合うでしょうか。

Lehrerin: Wie ist Ihr Name?
Mai: Mein Name ist Mai Sato.
Lehrerin: Woher kommen Sie, Frau Sato?
Mai: _____ Japan, aus Yokohama.
Lehrerin: Schön, aus Japan. Und Sie? _____?
Paula: Ich heiße Paula. Paula Sabatini. Ich komme aus Rom.
Lehrerin: Aha. Sie kommen aus Italien. _____?
Osman: Ich heiße Eismann Davala und _____.
Lehrerin: Schön, Herr Davala.
Osman: Nein. Eigentlich heiße ich Osman Davala, nicht Eismann. Aber ich esse wirklich gern Eis.

Und Sie
Ich komme aus
esse gern Eis
Wie heißen Sie



b) Ergänzen Sie die Tabelle mit Informationen aus dem Gespräch bei 1a) und Ihren eigenen Informationen. 1a) の会話と自分の情報を入れて表を完成させましょう。

				ich ↓
Vorname	Maria	Mai		
Familiennamen	Schäfer			
Stadt	Berlin	Rom	—	
Land	Deutschland		—	

c) Verbinden Sie die Fragen und die Antworten. 質問と答えを結びつけてみましょう。

Wie heißen Sie? ● Ich komme aus Italien, aus Rom.
 Woher kommen Sie? ● Mein Name ist Mai Sato.
 Was essen Sie gern? ● Ich esse gern Eis.
 ● Ich heiße Osman Davala.

d) Hören Sie zur Kontrolle und sprechen Sie dann nach. 1-04
聴いて確認し、後について発音しましょう。

d) Spielen Sie ähnliche Dialoge mit einer Partnerin/ einem Partner und ergänzen Sie Ihre eigenen Informationen.

同様の会話をパートナーと演じてみましょう。自分自身の情報を入れてください。



Aufgabe 3

a) Hören Sie den Dialog. Welches Bild passt? 会話を聞いてください。合うのはどちらの画像でしょうか。
1-05



A



B

b) Hören Sie den Dialog noch einmal und verbinden Sie die Satzteile. 会話をもう一度聞いて、語句を結びつけてください。
1-05

Osman	•	wohnen	•	aus Polen.
Agnieszka	•	kommt	•	zusammen.
Agnieszka und Mai	•	kommt	•	aus der Türkei.

c) Welche Fragen aus dem Kasten passen in die Lücken? Ergänzen Sie und hören Sie dann noch einmal zur Kontrolle. 囲みの中のどの質問が空欄に合うでしょうか。補ってから、もう一度聞いて確かめてみましょう。
1-06

Osman: Ich bin Osman. _____?
Agnieszka: Ich heiße Agnieszka.
Osman: Entschuldigung, noch einmal, bitte.
Agnieszka: Agnieszka.
Osman: Agnieszka... _____?
Agnieszka: A - G - N - I - E - S - Z - K - A.
Osman: Ah, danke. _____?
Agnieszka: Aus Polen. Und du?
Osman: Ich komme aus der Türkei. _____ in München?
Agnieszka: In Schwabing.

Wie schreibt man das
 Wo wohnst du
 Woher kommst du
 Wie heißt du

d) Hören Sie zwei Gespräche und vergleichen Sie. Was ist der Unterschied? 2つの会話を聴き、比較してみましょう。違いは何でしょうか。
1-07

Dialog 1	Dialog 2
O: Guten Tag. Mein Name ist Osman Davala.	O: Hallo! Ich heiße Osman. Wie heißt du?
M: Ich heiße Maria Schäfer. Woher kommen Sie, Herr Davala?	A: Mein Name ist Agnieszka. Woher kommst du, Osman?
O: Ich komme aus der Türkei. Und Sie?	O: Aus der Türkei. Und du?
M: Ich komme aus Berlin.	A: Ich komme aus Polen.
O: Wohnen Sie hier in München, Frau Schäfer?	O: Wohnst du hier in München, Agnieszka?
M: Ja, ich wohne hier.	A: Ja, in Schwabing. Und du?

Sehen Sie sich den Dialog noch einmal an und ergänzen Sie die Regel. 対話をもう一度見て、規則を表す下の表の空欄を埋めてください。

Vorname-	Familienname	Frau-	Herr	du	Sie
formell			informell		
Frau/ [] + []			Vorname		

e) Sprechen Sie mit einer Partnerin/ einem Partner und stellen Sie sich vor. パートナーと話し、互いに自己紹介しましょう。

Hallo! Mein Name ist ... Wie ...

名前と出身を言い、相手の出身を尋ねる

出身と住んでいる所を言い、相手に尋ねる

住んでいる所を言い、好きなものを言う

Aufgabe 4

a) Hören Sie das Alphabet und sprechen Sie nach. アルファベットを聴いて、後について発音しましょう。
1-08

A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n O o P p
 [a:] [be:] [tse:] [de:] [e:] [ef] [ge:] [ha:] [i:] [jot] [ka:] [el] [em] [en] [o:] [pe:]

Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z Ä ä Ö ö Ü ü ß
 [ku:] [er] [es] [te:] [u:] [fau] [ve:] [iks] [ýpsilon] [tset] [e:] [ø:] [y:] [estsét]

b) Partnerarbeit: Buchstabieren Sie Ihre Namen. ペアワーク：互いに自分の名前の綴りを言ってください。

Wie ist dein Vorname/ Familienname?
 Wie ist Ihr Vorname/ Familienname?

Mein Vorname/ Familienname ist ...

Wie schreibt man das?

綴りを言う

c) Welche Städte werden genannt? Schreiben Sie. どのような町の名が読み上げられているでしょうか。書き取ってみましょう。
1-09

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Aufgabe 5

a) Lesen Sie Blog-Texte. Was verstehen Sie schon? Ergänzen Sie die Tabelle unten. ブログを読んでみましょう。すでにわかる部分があるのでは? 下の表を完成させてください。




Servus! A


Ich bin Jannik aus Salzburg. Ich bin 23 und studiere Informatik hier an der Uni Salzburg. Ich mag Computerspiele und setze mich für die Umwelt ein.

Wer macht mit?

B Hallo!

Mein Name ist Kate und ich komme aus Atlanta, USA. Ich studiere Germanistik und lerne Deutsch. Mein Freund kommt aus Berlin. Er studiert Architektur. Wir mögen beide deutsches Bier!

Bye!






C Hallo!


Ich bin Thibaut, 19 Jahre, und komme aus Paris, aus Frankreich. Ich liebe Deutschland! Ich esse gern Bratwurst mit Sauerkraut.

Tschüs!

D Hi!

Ich bin Ayla. Ich bin 20 Jahre alt und komme aus der Türkei. Jetzt wohne ich aber in Basel, in der Schweiz. Ich mag Anime und Manga. Meine Schwester auch. Sie heißt Selin und ist 17 Jahre alt.

Mögt ihr auch gerne Anime und Manga?



	Vorname	Herkunft	Wohnort	Freizeit
A	Jannik			
B			—	
C			—	
D				

b) Ergänzen Sie die Tabelle. Die Blogtexte von 5a) können helfen. 表を完成させましょう。5a) のブログの文章が助けになりますよ。

	wohnen	kommen	machen	studieren	sein
ich					
du					bist
er/es/sie					
Sie					sind

c) Schreiben Sie einen Blog-Text über sich selbst. 自分自身についてブログの文章を書いてみましょう。

d) Bilden Sie jetzt Gruppen. Lesen Sie dann still den Text von einer anderen Person in der Gruppe. Die anderen Gruppenmitglieder stellen Ihnen Fragen über diese Person. Beantworten Sie die Fragen. グループを作り、グループ内の他の人が書いた文章を声を出さずに読んでください。グループの他のメンバーがその人物について質問しますので、質問に答えましょう。

Wie heißt die Person?

Woher kommt er? /
Woher kommt sie?

Er heißt Jean-Pierre und
kommt aus Frankreich.

Aufgabe 6

a) Die Zahlen 1 bis 20. Ordnen Sie zu. 1 から 20 までの数字です。あてはめてみましょう。

~~zwei~~ ~~drei~~ sechs fünfzehn vier dreizehn zwanzig achtzehn neun zwölf

sieben elf siebzehn ~~zehn~~ neunzehn acht fünf ~~null~~ vierzehn sechzehn ~~eins~~

0	null	1	eins	2	zwei	3	drei	4		5	
6		7		8		9		10	zehn		
11		12	zwölf	13		14	vierzehn	15			
16		17	siebzehn	18		19		20			

1-10 Hören Sie zur Kontrolle und sprechen Sie nach. 聴いて確認し、後について発音してください。

b) Machen Sie Rechenaufgaben. 計算問題をやってみましょう。

Was ist zwei plus drei?

Fünf!
Was ist zwanzig minus eins? ...

c) Raten Sie mal! Wie alt ist er? Wie alt ist sie? 推測しよう! 彼/彼女は何歳でしょうか。








A B C D E F

Wie alt ist Person A?
Was meinst du?

Ich glaube, sie ist dreizehn Jahre
alt. Was meinst du? ...

Aufgabe 7

a) Welche Grußformel passt zu welchem Bild? どの挨拶がどの画像と合うでしょうか。



1. Guten Tag! - Bild _____ 2. Guten Abend! - Bild _____ 3. Guten Morgen! - Bild _____
 4. Hallo! - Bild _____ 5. Auf Wiedersehen! - Bild _____ 6. Tschüs! - Bild _____

b) Sprechen Sie nach. 後について発音しましょう。
1-11

c) Hören Sie zwei Dialoge. Welcher Dialog passt zu welchem Foto? 2つの会話を聞いてください。どの会話がどちらの画像に合うでしょうか。
1-12



Dialog _____



Dialog _____

d) Ergänzen Sie. Hören Sie dann noch einmal zur Kontrolle. 空欄を埋めてください。その後、聴いて確かめてみましょう。
1-12

Auf Wiedersehen!

Und Ihnen?

Guten Tag, Herr Müller.

Tschüs!

Wie geht's?

Dialog 1

- Hallo, Tina. _____
- ▲ Danke, gut. Und dir?
- Super. Bis später. _____



Sehr gut. / Super.



Gut.



Es geht (so).



Dialog 2

- _____ Wie geht es Ihnen?
- ▲ Danke, gut. _____
- Auch gut, danke.
- (...)
- ▲ Also dann, auf Wiedersehen!
- _____, Frau Stein.

e) Hören Sie zunächst einige Grußformeln und sprechen Sie nach. Begrüßen Sie sich dann gegenseitig in der Klasse. Spielen Sie auch „Lehrerin/ Lehrer“ bzw. „Studentin/ Student“. 1-13
 まず挨拶をいくつか聴いて、あとについて発音しましょう。その後、クラスの中で互いに挨拶してみましょう。「先生」と「学生」という設定でもやってみてください。

Guten Tag, Herr ...!	Wie geht es ...?
Hallo, ...!	Wie ...?
Grüß Gott, Frau ...!	Servus! =
Grüezi!	Ade! +

Aufgabe 8



Sprechen Sie mit vier Partner:innen in der Klasse und sammeln Sie Informationen (Name, Alter, Herkunft, Wohnort etc.). Präsentieren Sie dann die Informationen einer neuen Partnerin/ einem neuen Partner. クラスの中の4人と話し、情報を集めましょう(名前、年齢、出身、住んでいるところ、など)。その後、別のパートナーに情報を伝えましょう。



Rückblick

Was haben Sie gelernt? Machen Sie Notizen in Ihrem Heft.

何を学びましたか。ノートにメモしましょう。

Wichtige Wörter (重要な単語):

Wichtige Redemittel (重要な表現):

Wichtige grammatikalische Strukturen (役に立つ文法):

Neue, interessante Informationen / Landeskunde (新しい、興味深い情報 / 各国の事情):

Sonstiges (その他):

Vergleichen Sie mit anderen Lernenden!

他の学習者と比較してみましょう。

Lektion 2 *Das ist meine Familie.*

Aufgabe 1

a) Was sehen Sie auf den Bildern? Wer ist was? Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin/ Ihrem Partner über die Fotos und ergänzen Sie die Tabelle. 画像には何が見えますか。誰がどんな人でしょうか。写真についてパートナーと話し、表を完成させましょう。

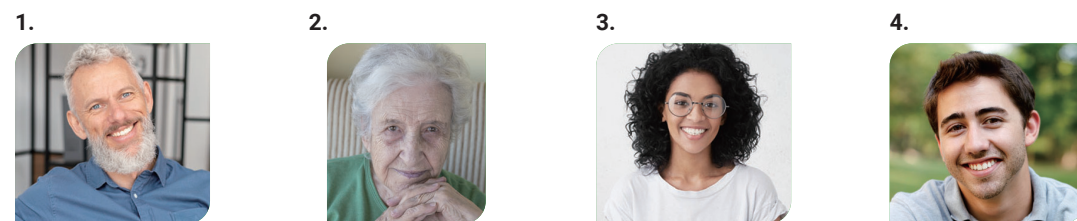


Mutter Vater Großeltern Sohn Tochter Kind
Mann Söhne Töchter Kinder

Foto A	ein Vater / eine Mutter / zwei	
Foto B	Eltern / ein	
Foto C		/ zwei Enkelkinder
Foto D	eine Frau / ein	
Foto E	eine	/ drei
Foto F	eine Mutter / ein	/ eine / ein / ein Hund

b) Hören Sie die Gespräche und ordnen Sie zu. 会話を聴き、あてはめてみましょう。

1-14
1-15
1-16
1-17



keine Kinder ein Bruder und eine Schwester zwei Brüder drei Schwestern

Aufgabe 2

a) Ergänzen Sie die Dialoge mit den Wörtern aus dem Kasten. Sie können die Wörter mehrfach verwenden. 囲みの中の語を使って空欄を埋め、会話を完成させてください。同じ語を何度使ってもかまいません。

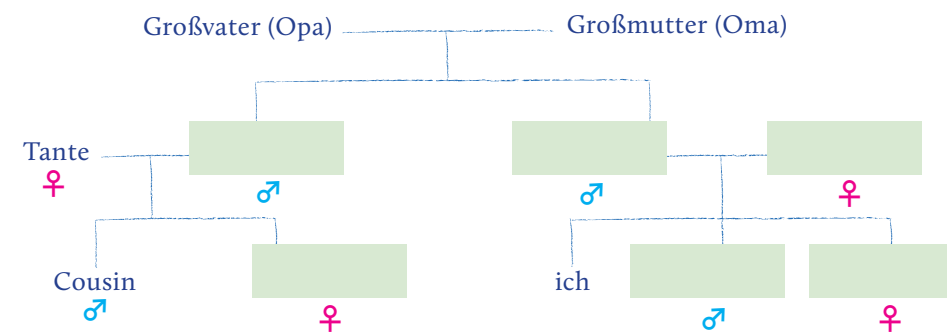
- Michael, hast du eigentlich _____?
 ▲ Ja. Ich habe _____. Paul ist _____, und Uwe ist älter. Er ist 55. Sie arbeiten im Ausland.
- Frau Jorgensen, haben Sie eigentlich _____?
 ▲ Nein, wir haben keine _____. Aber ich habe drei Neffen und eine Nichte.
- Du, erzähl mal. Wie ist denn das Leben mit drei _____?
 ▲ Sehr lustig und laut. Emma _____ sehr viel, Anna _____ ohne Pause und Sofie ist immer sehr laut.
 ● Tamara, du _____ auch immer sehr laut.
- Guck mal. Das ist Stefanie, sie ist sieben. Und das ist Thomas. Er ist noch klein. Er ist erst _____ Jahre alt.
 ▲ Süß! Ich möchte mal bei dir vorbeikommen.

zwei Brüder
5 50
Schwestern
Kinder Geschwister
spricht sprichst

Hören Sie jetzt und vergleichen Sie. 今度は聴いて確かめましょう。

1-14
1-15
1-16
1-17

b) Ergänzen Sie. 空欄を埋めてください。



Onkel
Mutter Vater
Bruder
Schwester
Cousine

c) Ergänzen Sie die Tabelle. 表を完成させましょう。

ein Bruder	zwei Brüder	Geschwister
eine Schwester		

d) Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin/ Ihrem Partner über Ihre Familie und Verwandten. 家族や親族について話しましょう。



Aufgabe 3

a) Welches Bild passt zu welchem Wort? Ordnen Sie zu.

どの画像がどの語と合うでしょうか。結びつけてみましょう。

- Freunde treffen
- schwimmen
- Fitnessstraining machen
- Computerspiele spielen
- tanzen
- Judo machen
- joggen
- Bücher lesen
- Filme sehen
- im Chor singen
- Klavier spielen
- Baseball spielen
- Fußball spielen

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. Freunde treffen

11. _____

12. _____

13. _____

b) Wer macht was? Hören Sie. 誰が何をするのでしょうか。聞いてみましょう。

1-18

- lernt Deutsch
- lernt Japanisch
- studiert BWL
- macht Judo
- singt im Uni-Chor
- singt im Kirchenchor

Kai | studiert BWL

Paula | _____

c) Ergänzen Sie. 空欄を埋めてください。

- Osman: Die Lehrerin ist nett, oder?
Paula: Ja, Frau Schäfer ist wirklich nett. Sie _____ sogar Italienisch. Ich mag sie.
- Osman: Paula, das _____ Kai. Wir wohnen zusammen im Studierendenwohnheim. Er studiert BWL und _____ Japanisch. Und er macht Judo.
Paula: Toll! Wo _____ du Judo?
- Paula: Ich singe im Kirchenchor.
Osman: Kai _____ aber nicht nur im Chor, sondern auch unter der Dusche, und zwar total laut.
Kai: Ja, und gut! Unter der Dusche ist die Akustik am besten! Liest du auch Manga?

Hören Sie dann noch einmal und vergleichen Sie. もう一度聞いて確かめてみましょう。

1-18

d) Was machen Sie in Ihrer Freizeit? Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin/ Ihrem Partner.

余暇に何をしますか。パートナーと話してみましょう。

Was machst du gern in deiner Freizeit?

Ich ...

Ich sehe gern Filme. Ich mag Aladdin von Disney. Und du? Was ...

e) Ergänzen Sie die Tabelle, soweit Sie können. わかる範囲で空欄を埋めてみましょう。

	lernen	spielen	arbeiten	sprechen	lesen	essen	haben	sein
ich								
du				sprichst			hast	
er/es/sie			arbeitet		liest			
wir								
ihr								seid
sie (Plural)								
Sie								

f) Stellen Sie Ihre Familie vor. Zeigen Sie Fotos. 家族を紹介してください。写真を見せましょう。



mein Vater/ mein Bruder/ mein Onkel ...
meine Mutter/ meine Schwester/ meine Tante ...

Wer ist das?
Ist das deine Schwester?

Schön. Und wer ist das?
Ist das dein Bruder?

Nein. Das ist meine Mutter Anna. Sie kommt aus Wien und singt sehr gut.

Ja. Das ist mein Bruder Ken. Er wohnt in Nagoya und spielt gern Baseball ...

g) Ergänzen Sie. 空欄を埋めてください。

- 10 zehn 20 _____ 21 einundzwanzig 22 _____
- 23 _____ 24 vierundzwanzig 25 _____ 26 _____
- 27 _____ 28 _____ 29 _____ 30 dreißig
- 40 _____ 50 _____ 60 _____ 61 einundsechzig
- 77 siebenundsiebzig 82 _____ 95 _____ 100 hundert

h) Hören Sie jetzt und markieren Sie die Akzente. Sprechen Sie nach.

1-19

今度は聞いてアクセントをマークし、後について発音しましょう。

i) Machen Sie Rechenaufgaben. 計算問題をやってみましょう。

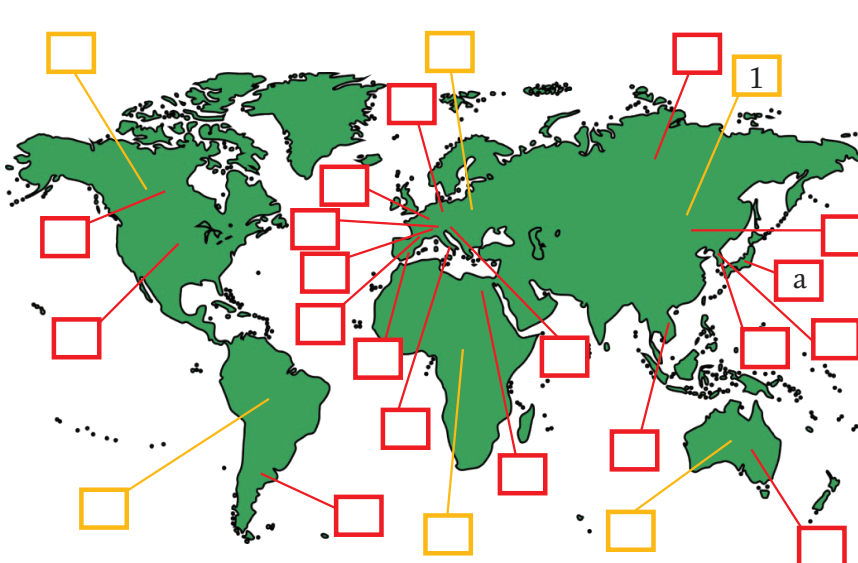
Was ist zwanzig plus dreißig?

Fünzig!
Was ist hundert minus elf? ...



Aufgabe 4

a) Kontinente und Länder. Ordnen Sie zu. 大陸と国をあてはめてみましょう。



1. Asien 4. Nordamerika
2. Europa 5. Südamerika
3. Afrika 6. Australien

a. Japan k. Frankreich
b. China l. Italien
c. Südkorea m. Spanien
d. Nordkorea n. USA
e. Vietnam o. Kanada
f. Deutschland p. Argentinien
g. Österreich q. Ägypten
h. Schweiz r. Australien
i. Liechtenstein s. Russland
j. Luxemburg

b) Sprachen. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin/ Ihrem Partner und ergänzen Sie die Tabelle.

言語名です。パートナーと話し、表を完成させてください。

Englisch
Italienisch
Französisch
Chinesisch

Deutsch
Spanisch
Koreanisch
Japanisch
Arabisch

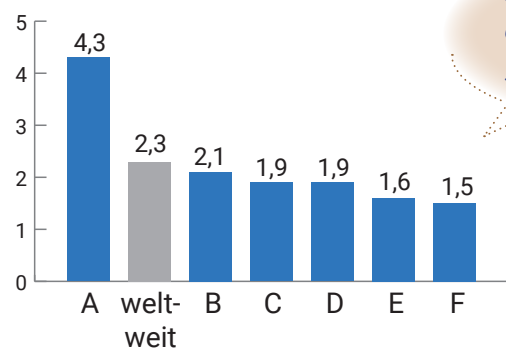
Was spricht man in der Schweiz?

Ich denke, da spricht man Deutsch, Französisch und ...

in der Schweiz	in Argentinien
in Kanada	in Luxemburg
in Ägypten	

c) Sehen Sie die Grafik zu Geburtenraten weltweit an und ordnen Sie den Ziffern die Weltregionen zu. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin/ Ihrem Partner. 世界における出生率のグラフを見て、どの地域がどの記号にあてはまるか、パートナーと話してみましょう。

Geburtenrate nach Weltregionen im Jahr 2022



durchschnittliche Zahl der Geburten je Frau

<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1724/umfrage/weltweite-fertilitaetsrate-nach-kontinenten/>

Afrika Asien
Australien/ Ozeanien
Europa Nordamerika
Lateinamerika/ Karibik

In Weltregion A ist die Geburtenrate 4,3. Ich glaube, das ist Asien.

Meinst du? Ich denke, ...

Ich glaube, ... / Ich denke, ... / Meinst du? / Es sind ...

Aufgabe 5

a) Ergänzen Sie die Lücken. 空欄を埋めてみましょう。

In der Cafeteria

Paula: Und was _____ ihr denn so im Uni-Chor?

Kai: Meistens alte Musik, zum Beispiel Renaissance-Stücke aus Italien oder Frankreich.

Paula: Toll! _____ du auch Italienisch oder Französisch?

Kai: Nein, aber ich möchte Französisch lernen. Und ihr? _____ ihr Konzerte?

Paula: Ja, das nächste sogar bald! Nächsten Samstag in der Frauenkirche. _____ du mir deine E-Mail-Adresse? Ich schicke dir die Info.

Kai: Oh, danke schön! Dann _____ ich gerne mal zum Konzert.

Paula: Kommt Osman vielleicht auch?

Kai: Hm, ich weiß nicht... Ich denke, er _____ lieber zu Hause Eis.

Paula: (lacht) Na gut, _____ du auch auf Social Media? Hier _____ mein QR-Code.

Kai: Oh, danke! Ich freue mich auf Samstag.

bist singt
komme sprichst
gibt ist
isst gibst



Hören Sie den Dialog und vergleichen Sie. 会話を聴き、比べてみましょう。

b) Vervollständigen Sie jetzt die Tabelle bei 3e). 3e) の表を完成させてください。

c) Sehen Sie das linke Formular an. Füllen Sie das Formular rechts mit Ihren eigenen Informationen aus. 左の書式を見て、右の書式に自分の情報を書き込みましょう。

Antrag auf die Bibliothek-Benutzung

Familienname: Schubert
Vorname: Ludwig
Geburtsdatum: 23. 9. 2004
Matrikelnummer: 2022fg3111
Studienfach: Germanistik
Geschlecht: weiblich männlich divers
E-Mail-Adresse: ludwig.schubert@ls.jp
Telefonnummer: 012 345 6789
Adresse: Voigtstraße 5, 80111 München

Antrag auf die Bibliothek-Benutzung

Familienname: _____
Vorname: _____
Geburtsdatum: _____
Matrikelnummer: _____
Studienfach: _____
Geschlecht: weiblich männlich divers
E-Mail-Adresse: _____
Telefonnummer: _____
Adresse: _____

Aufgabe 6

a) Eine Lieferadresse. Ergänzen Sie. 送付先の住所です。空欄を埋めましょう。

Stadt Land Straße Vorname Hausnummer Postleitzahl Familienname

1. Erwin 2. Schwindler

3. Eulenspiegel-Gasse 13 4. _____

5. A-9020 Klagenfurt 6. _____ 7. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

b) Hören Sie jetzt den Dialog und ergänzen Sie die Lücken. 会話を聴き、空欄を埋めてください。

- 1-21
- Was ist das? Ist das _____ Adresse?
 - ▲ Nein, das ist _____ Name, _____ Familienname.
 - Und das? Ist das _____ Land?
 - ▲ Ja, genau.
 - Ist _____ Land Deutschland?
 - ▲ Nein, das ist Österreich. A steht für Österreich, D für Deutschland, CH für die Schweiz.
 - Und das ist _____ Stadt?
 - ▲ Richtig. _____ Stadt Klagenfurt ist im Süden von Österreich.

c) Ergänzen Sie die Tabelle. Vergleichen Sie mit dem Englischen. 表を埋め、英語と比較してみましょう。

maskulin (m)	neutral (n)	feminin (f)
<u>der</u> Name (英語: _____ name)	_____ Land (英語: _____ country)	_____ Stadt (英語: _____ city)
_____ Name (英語: _____ name)	_____ Land (英語: _____ country)	<u>eine</u> Stadt (英語: _____ city)

💡 相手にとって既知なら定冠詞、相手と共有されていない情報には不定冠詞を使います。

d) Was ist das? Vorname, Familienname, Adresse, Stadt oder Land? Raten Sie. 次のものは名か姓か、通りの名か町の名か国の名か、推測してみましょう。

Österreich Müller
Noah Liechtenstein
Karoline Albert-Schweitzer-Straße 14
Schweiz Mozartgasse 3 München Wien
Fischer Schmidt Anja Zürich Marie-Curie-Platz 2

Was ist „Liechtenstein“?
Ist das eine Straße?

Nein, ich glaube, das ist ein Land.

Aufgabe 7

a) Drei Jugendliche zeigen Fotos ihrer Familie auf dem Handy. Welches Foto passt zu welcher Familie? Hören Sie und ordnen Sie zu. 3人の若者が携帯の家族写真を見せています。どの写真がどの家族でしょうか。聴いて、あてはめてみましょう。

1. Maxi _____ 2. Tanja _____ 3. Salia _____



b) Hören Sie noch einmal und sprechen Sie über Ihre Vermutung mit Ihrer Partnerin/ Ihrem Partner. もう一度聴き、推測をパートナーと話してください。

1-22
1-23
1-24

Ich glaube, das ist Tanjas Familie.

Stimmt. Und ich glaube, das sind Maxis Großeltern.

Aufgabe 8



Wer macht was in der Familie? Machen Sie Interviews in der Gruppe und präsentieren Sie dann die Informationen in der Klasse. 家族の中で誰が何をしているのでしょうか。グループの中でインタビューをして、その後、結果をクラスでプレゼンテーションしましょう。

Wer kocht in deiner Familie?
Wer putzt das Bad?
Wer macht die Wäsche?
Wer geht einkaufen?



nie selten manchmal oft fast immer immer
0% 100%

Wie ist es bei euch? Wer kocht?

Mein Vater kocht immer.
Meine Mutter kocht selten.
Und bei euch?

mein/ dein Vater
meine/ deine Mutter
mein/ dein Bruder
meine/ deine Schwester

Rückblick

Was haben Sie gelernt? Machen Sie Notizen in Ihrem Heft.

何を学びましたか。ノートにメモしましょう。

Wichtige Wörter (重要な単語):

Wichtige Redemittel (重要な表現):

Wichtige grammatikalische Strukturen (役に立つ文法):

Neue, interessante Informationen / Landeskunde (新しい、興味深い情報 / 各国の事情):

Sonstiges (その他):

Vergleichen Sie mit anderen Lernenden!

他の学習者と比較してみましょう。