

Inhaltsverzeichnis

ドイツ語圏略地図

Was Sie lernen この課で学ぶこと

Grammatik 文法のポイント

Lektion 1

Ich komme aus Japan.

- sich begrüßen 挨拶する
- sich vorstellen 自己紹介する
- Alphabet und Zahlen von 0-20 アルファベットと数字0-20



- Personalpronomen 人称代名詞
- Verben im Präsens 動詞の現在形
- Fragepronomen mit W Wで始まる疑問代名詞

Seite 2

Lektion 2

Das ist meine Familie.

- die Familie vorstellen 家族を紹介する
- persönliche Informationen austauschen 個人的な情報を交換する
- Sprachen, Länder, Kontinente, Zahlen von 21-100 言語、国、大陸、数字21-100



- Personalpronomen und regelmäßige Verben im Präsens 人称代名詞と動詞の現在形
- Artikel und Genus der Nomen 冠詞と名詞の性

Seite 10

Lektion 3

Was kostet der Spargel?

- Einkaufsgespräch führen 買物の際の会話
- Lebensmittel und Supermarktprodukte 食べ物とスーパーマーケットの商品
- Mengenangaben und Preise 量と値段の言い方



- Nominativ und Akkusativ 1格と4格
- Ja/Nein-Fragen Ja/Neinで答える疑問文
- ja, nein, doch ja, nein, dochの答え方

Seite 18

Lektion 4

Was machst du in deiner Freizeit?

- über Freizeitverhalten sprechen 余暇活動について話す
- Vorlieben äußern 好きなことについて話す
- Hobbys und Sportarten 趣味とスポーツ種目



- unregelmäßige Verben 不規則動詞
- Possessivartikel 所有冠詞

Seite 26

Lektion 5

Um 9.30 Uhr fährt er zur Uni.

- den Alltag in der Uni beschreiben 大学での日常生活を描写する
- über den Tagesablauf sprechen 1日のスケジュールについて話す
- Uhrzeit 時間の表現



- trennbare Verben und Satzstruktur 分離動詞と文構造
- temporale Präpositionen 時間を表す前置詞

Seite 34

Lektion 6

Was wollen wir heute essen?

- über Essen und Ernährung sprechen 食事と栄養について話す
- ein Restaurant beschreiben レストランについて描写する
- Essgewohnheiten vergleichen 食習慣を比較する



- Modalverben 話法の助動詞
- Satzstruktur mit Modalverben 話法の助動詞と文構造

Seite 42

Lektion 7

Sie möchte Journalistin werden.

- über Beruf und die Berufswahl sprechen 職業と職種について話す
- ein Praktikum planen インターンシップを計画する
- eine formelle Mail schreiben フォーマルなメールを書く



- Dativ und Personalpronomen im Dativ 3格と人称代名詞の3格
- Präpositionen mit Dativ 3格を取る前置詞

Seite 50

Lektion 8

Du solltest mehr Sport machen!

- über Gesundheit, Fitness und Krankheiten sprechen
健康、フィットネス、病気について話す
- ein Arzt/eine Ärztin besuchen 医者に行く
- Körperteile 身体の部位



- Imperativ 指示、依頼、勧めの表現
- Modalverb „sollen“ 話法の助動詞 sollen
- Pronomen „man“ manの用法

Seite 58

Lektion 9

Wie kommen wir zum Bahnhof?

- den Weg beschreiben 道順を描写する
- eine Stadtbesichtigung planen 街の観光を計画する
- Verkehrsmittel 交通手段



- lokale Präsentationen „nach“ und „zu“
場所(方向)を表す前置詞 nach と zu
- Wechselpräpositionen 3格と4格を取る前置詞

Seite 66

Lektion 10

Warst du gut in der Schule?

- über die Schulzeit sprechen 学校時代について語る
- Schulsysteme vergleichen 学校制度を比較する
- Zeitangaben, Jahreszahlen 時を表す表現、西暦の言い方



- Perfekt 現在完了形
- Präteritum von „haben“ und „sein“ 動詞の過去形 haben と sein

Seite 74

Lektion 11

Welchen Sprachkurs empfiehlst du mir?

- einen Sprachkursaufenthalt planen 語学研修の滞在を計画する
- ein Formular ausfüllen 申込用紙に記入する
- Ordinalzahlen, Datum 序数と日にちの表現



- Satzordnung bei Dativ- und Akkusativergänzung
3格と4格の目的語を含む文構造

Seite 82

Lektion 12

Wie wäre es mit Okinawa?

- Reisebeschreibungen verstehen und eine Reise planen
旅の描写を理解し旅行計画を立てる
- über das Wetter sprechen 天気について話す
- etwas vorschlagen, auf Vorschläge reagieren 何かを提案し、それに応える



- Adjektive vor Nomen 形容詞の語尾変化
- Präpositionen mit Akkusativ 4格を取る前置詞 durch, gegen, um, ohne
- Pronomen „es“ esの用法

Seite 90

Lektion 13

Die blaue Jacke gefällt mir gut.

- über Kleidung und Mode sprechen 衣服やファッションについて話す
- online und im Kaufhaus einkaufen オンラインやデパートで買物する
- Farben, Muster, Größen 色、模様、サイズについての表現



- Komparativ 比較級
- Es gibt + Akkusativ Es gibt + 4格
- Fragewörter Welch-/ Was für.... Welch-と Was für...を使った疑問文

Seite 98

Lektion 14

Wohnst du noch bei deinen Eltern?

- über die eigene Wohnsituation sprechen 自分の住まいについて話す
- Wohnverhältnisse vergleichen 住居事情を比較する
- Zimmer, Möbel 部屋、家具



- Superlativ 最上級
- Komposita 合成語

Seite 106

Lektion 1 Ich komme aus Japan.

Aufgabe 1

a) Wo sind die Leute? Was machen sie? 人々はどこにいて何をしているのでしょうか。



b) Hören Sie ein Gespräch. Welche Bilder von 1a) passen zu dem Gespräch? 会話を聞いてください。1a) の画像に合う会話はどれでしょうか。

Bilder, die zum Gespräch passen (会話に合う画像): _____

c) Ordnen Sie zu. Welches Bild passt zu welchem Wort? 線でつなげてみましょう。どの画像がどの語に合うでしょうか。



Name Eis Universität Adresse Herkunft Familie Sport Schule



d) Hören Sie nun das Gespräch noch einmal. Worüber sprechen die Leute? Markieren Sie die passenden Wörter bei 1c). 会話をもう一度聞いてください。人々は何について話しているのでしょうか。1c) に挙げられた語のうち合うものをマークしましょう。

Aufgabe 2

a) Hören Sie das Gespräch noch einmal. Welche Satzteile aus dem Kasten passen in die Lücken? 会話をもう一度聞いてください。囲みの中のどの語句が空欄に合うでしょうか。

Lehrerin: Wie ist Ihr Name?
Mai: Mein Name ist Mai Sato.
Lehrerin: Woher kommen Sie, Frau Sato?
Mai: _____ Japan, aus Yokohama.
Lehrerin: Schön, aus Japan. Und Sie? _____?
Paula: Ich heiße Paula. Paula Sabatini. Ich komme aus Rom.
Lehrerin: Aha. Sie kommen aus Italien. _____?
Osman: Ich heiße Eismann Davala und _____.
Lehrerin: Schön, Herr Davala.
Osman: Nein. Eigentlich heiße ich Osman Davala, nicht Eismann. Aber ich esse wirklich gern Eis.

Und Sie
Ich komme aus
esse gern Eis
Wie heißen Sie



b) Ergänzen Sie die Tabelle mit Informationen aus dem Gespräch bei 1a) und Ihren eigenen Informationen. 1a) の会話と自分の情報を入れて表を完成させましょう。

				ich ↓
Vorname	Maria	Mai		
Familiennamen	Schäfer			
Stadt	Berlin		Rom	—
Land	Deutschland			—

c) Verbinden Sie die Fragen und die Antworten. 質問と答えを結びつけてみましょう。

- Wie heißen Sie? ● Ich komme aus Italien, aus Rom.
- Woher kommen Sie? ● Mein Name ist Mai Sato.
- Was essen Sie gern? ● Ich esse gern Eis.
- Ich heiße Osman Davala.

d) Hören Sie zur Kontrolle und sprechen Sie dann nach. 聴いて確認し、後について発音しましょう。

d) Spielen Sie ähnliche Dialoge mit einer Partnerin/ einem Partner und ergänzen Sie Ihre eigenen Informationen.

同様の会話をパートナーと演じてみましょう。自分自身の情報を入れてください。



Aufgabe 3

a) Hören Sie den Dialog. Welches Bild passt? 会話を聞いてください。合うのはどちらの画像でしょうか。



A



B

b) Hören Sie den Dialog noch einmal und verbinden Sie die Satzteile. 会話をもう一度聞いて、語句を結びつけてください。

- | | | | | | | |
|-------------------|---|---|--------|---|---|-----------------|
| Osman | • | • | wohnen | • | • | aus Polen. |
| Agnieszka | • | • | kommt | • | • | zusammen. |
| Agnieszka und Mai | • | • | kommt | • | • | aus der Türkei. |

c) Welche Fragen aus dem Kasten passen in die Lücken? Ergänzen Sie und hören Sie dann noch einmal zur Kontrolle. 囲みの中のどの質問が空欄に合うでしょうか。補ってから、もう一度聞いて確かめてみましょう。

- Osman:** Ich bin Osman. _____?
- Agnieszka:** Ich heiße Agnieszka.
- Osman:** Entschuldigung, noch einmal, bitte.
- Agnieszka:** Agnieszka.
- Osman:** Agnieszka... _____?
- Agnieszka:** A - G - N - I - E - S - Z - K - A.
- Osman:** Ah, danke. _____?
- Agnieszka:** Aus Polen. Und du?
- Osman:** Ich komme aus der Türkei. _____ in München?
- Agnieszka:** In Schwabing.

Wie schreibt man das

Wo wohnst du

Woher kommst du

Wie heißt du

d) Hören Sie zwei Gespräche und vergleichen Sie. Was ist der Unterschied? 2つの会話を聴き、比較してみましょう。違いは何でしょうか。

- | | |
|---|--|
| Dialog 1 | Dialog 2 |
| O: Guten Tag. Mein Name ist Osman Davala. | O: Hallo! Ich heiße Osman. Wie heißt du? |
| M: Ich heiße Maria Schäfer. Woher kommen Sie, Herr Davala? | A: Mein Name ist Agnieszka. Woher kommst du, Osman? |
| O: Ich komme aus der Türkei. Und Sie? | O: Aus der Türkei. Und du? |
| M: Ich komme aus Berlin. | A: Ich komme aus Polen. |
| O: Wohnen Sie hier in München, Frau Schäfer? | O: Wohnst du hier in München, Agnieszka? |
| M: Ja, ich wohne hier. | A: Ja, in Schwabing. Und du? |

Sehen Sie sich den Dialog noch einmal an und ergänzen Sie die Regel. 対話をもう一度見て、規則を表す下の表の空欄を埋めてください。

Vorname-	Familiennamen	Frau-	Herr	du	Sie
formell			informell		
Frau/ [] + []			Vorname		

e) Sprechen Sie mit einer Partnerin/ einem Partner und stellen Sie sich vor. パートナーと話し、互いに自己紹介しましょう。

Hallo! Mein Name ist ... Wie ...

...

名前と出身を言い、相手の出身を尋ねる

...

出身と住んでいる所を言い、相手に尋ねる

...

住んでいる所を言い、好きなものを言う

Aufgabe 4

a) Hören Sie das Alphabet und sprechen Sie nach. アルファベットを聴いて、後について発音しましょう。

- A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n O o P p
- [a:] [be:] [tse:] [de:] [e:] [ef] [ge:] [ha:] [i:] [jot] [ka:] [el] [em] [en] [o:] [pe:]
- Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z Ä ä Ö ö Ü ü ß
- [ku:] [er] [es] [te:] [u:] [fau] [ve:] [iks] [ýpsilon] [tset] [e:] [ø:] [y:] [estsét]

b) Partnerarbeit: Buchstabieren Sie Ihre Namen. ペアワーク：互いに自分の名前の綴りを言ってください。

Wie ist dein Vorname/ Familienname?
Wie ist Ihr Vorname/ Familienname?

Mein Vorname/ Familienname ist ...

Wie schreibt man das?

...

綴りを言う

c) Welche Städte werden genannt? Schreiben Sie. どのような町の名が読み上げられているでしょうか。書き取ってみましょう。

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | | |

Aufgabe 5

a) Lesen Sie Blog-Texte. Was verstehen Sie schon? Ergänzen Sie die Tabelle unten. ブログを読んでみましょう。すでにわかる部分があるのでは? 下の表を完成させてください。




A Servus!

Ich bin Jannik aus Salzburg. Ich bin 23 und studiere Informatik hier an der Uni Salzburg. Ich mag Computerspiele und setze mich für die Umwelt ein.

Wer macht mit?

B Hallo!

Mein Name ist Kate und ich komme aus Atlanta, USA. Ich studiere Germanistik und lerne Deutsch. Mein Freund kommt aus Berlin. Er studiert Architektur. Wir mögen beide deutsches Bier!

Bye!






C Hallo!

Ich bin Thibaut, 19 Jahre, und komme aus Paris, aus Frankreich. Ich liebe Deutschland! Ich esse gern Bratwurst mit Sauerkraut.

Tschüs!

D Hi!

Ich bin Ayla. Ich bin 20 Jahre alt und komme aus der Türkei. Jetzt wohne ich aber in Basel, in der Schweiz. Ich mag Anime und Manga. Meine Schwester auch. Sie heißt Selin und ist 17 Jahre alt.

Mögt ihr auch gerne Anime und Manga?



	Vorname	Herkunft	Wohnort	Freizeit
A	Jannik			
B			—	
C			—	
D				

b) Ergänzen Sie die Tabelle. Die Blogtexte von 5a) können helfen. 表を完成させましょう。5a) のブログの文章が助けになりますよ。

	wohnen	kommen	machen	studieren	sein
ich					
du					bist
er/es/sie					
Sie					sind

c) Schreiben Sie einen Blog-Text über sich selbst. 自分自身についてブログの文章を書いてみましょう。

d) Bilden Sie jetzt Gruppen. Lesen Sie dann still den Text von einer anderen Person in der Gruppe. Die anderen Gruppenmitglieder stellen Ihnen Fragen über diese Person. Beantworten Sie die Fragen. グループを作り、グループ内の他の人が書いた文章を声を出さずに読んでください。グループの他のメンバーがその人物について質問しますので、質問に答えましょう。

Wie heißt die Person?

Woher kommt er? /
Woher kommt sie?

Er heißt Jean-Pierre und
kommt aus Frankreich.

Aufgabe 6

a) Die Zahlen 1 bis 20. Ordnen Sie zu. 1 から 20 までの数字です。あてはめてみましょう。

~~zwei~~ ~~drei~~ sechs fünfzehn vier dreizehn zwanzig achtzehn neun zwölf

sieben elf siebzehn ~~zehn~~ neunzehn acht fünf ~~null~~ vierzehn sechzehn ~~eins~~

0	null	1	eins	2	zwei	3	drei	4		5	
6		7		8		9		10	zehn		
11		12	zwölf	13		14	vierzehn	15			
16		17	siebzehn	18		19		20			

1-10 Hören Sie zur Kontrolle und sprechen Sie nach. 聴いて確認し、後について発音してください。

b) Machen Sie Rechenaufgaben. 計算問題をやってみましょう。

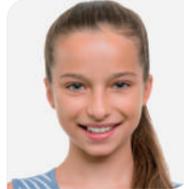
Was ist zwei plus drei?

Fünf!
Was ist zwanzig minus eins? ...

c) Raten Sie mal! Wie alt ist er? Wie alt ist sie? 推測しよう! 彼/彼女は何歳でしょうか。





A B C D E F

Wie alt ist Person A?
Was meinst du?

Ich glaube, sie ist dreizehn Jahre
alt. Was meinst du? ...

Aufgabe 7

a) Welche Grußformel passt zu welchem Bild? どの挨拶がどの画像と合うでしょうか。



1. Guten Tag! - Bild _____ 2. Guten Abend! - Bild _____ 3. Guten Morgen! - Bild _____
 4. Hallo! - Bild _____ 5. Auf Wiedersehen! - Bild _____ 6. Tschüs! - Bild _____

b) Sprechen Sie nach. 後について発音しましょう。
1-11

c) Hören Sie zwei Dialoge. Welcher Dialog passt zu welchem Foto? 2つの会話を聞いてください。どの会話がどちらの画像に合うでしょうか。
1-12



Dialog _____



Dialog _____

d) Ergänzen Sie. Hören Sie dann noch einmal zur Kontrolle. 空欄を埋めてください。その後、聴いて確かめてみましょう。
1-12

Auf Wiedersehen!

Und Ihnen?

Guten Tag, Herr Müller.

Tschüs!

Wie geht's?

Dialog 1

- Hallo, Tina. _____
- ▲ Danke, gut. Und dir?
- Super. Bis später. _____



Sehr gut. / Super.



Gut.



Es geht (so).



Dialog 2

- _____ Wie geht es Ihnen?
- ▲ Danke, gut. _____
- Auch gut, danke.
- (...)
- ▲ Also dann, auf Wiedersehen!
- _____, Frau Stein.

e) Hören Sie zunächst einige Grußformeln und sprechen Sie nach. Begrüßen Sie sich dann gegenseitig in der Klasse. Spielen Sie auch „Lehrerin/ Lehrer“ bzw. „Studentin/ Student“. 1-13
 まず挨拶をいくつか聴いて、あとについて発音しましょう。その後、クラスの中で互いに挨拶してみましょう。「先生」と「学生」という設定でもやってみてください。

Guten Tag, Herr ...!	Wie geht es ...?
Hallo, ...!	Wie ...?
Grüß Gott, Frau ...!	Servus! =
Grüezi!	Ade! +

Aufgabe 8



Sprechen Sie mit vier Partner:innen in der Klasse und sammeln Sie Informationen (Name, Alter, Herkunft, Wohnort etc.). Präsentieren Sie dann die Informationen einer neuen Partnerin/ einem neuen Partner. クラスの中の4人と話し、情報を集めましょう(名前、年齢、出身、住んでいるところ、など)。その後、別のパートナーに情報を伝えましょう。



Rückblick

Was haben Sie gelernt? Machen Sie Notizen in Ihrem Heft.

何を学びましたか。ノートにメモしましょう。

Wichtige Wörter (重要な単語):

Wichtige Redemittel (重要な表現):

Wichtige grammatikalische Strukturen (役に立つ文法):

Neue, interessante Informationen / Landeskunde (新しい、興味深い情報 / 各国の事情):

Sonstiges (その他):

Vergleichen Sie mit anderen Lernenden!

他の学習者と比較してみましょう。