

はじめに

学習者の皆さんへ

本書『京』エリックと京の物語：文法編は、フランス語初級文法を学ぶための初心者向けの教科書です。ストーリー性もあるのが特徴で、簡単な会話表現も同時に身につけていくでしょう。2部構成になっている本書の主人公は日本人女性の京。第1部「夢見る京」では、大学生の京が日本でフランス語を勉強して夢を膨らませる様子を辿りながら、フランス語文法の基礎を学びます。第2部「京の夢、10年後」にはお母さんになった京とその家族が登場。京の夢は叶ったのでしょうか…？第2部では第1部で学んだ文法事項を復習しつつ、新たにやや高度な文法事項も身につけていきます。また、3課ごとに単語あるいは表現のまとめやフランスにまつわるエッセイもあり、フランスの文化にも親しめます。本書を充分に活用して、楽しくフランス語を学びましょう。

この本をお使いくださる先生方へ

本書はフランス語実習教科書『エリック』エリックと京の物語：会話編（Éric, Cécile Morel 著）と姉妹編をなしており、一貫したストーリーを楽しみながら、文法と実習、週一回ずつの授業を通年行うことによって、フランス語初級文法と会話を効率的に習得することができるように作成されました。これは、京都女子大学の全学共通科目としての言語コミュニケーション科目の充実を図る「イーリスプラン」の一環として作られたものでもあります。しかし、本書には文法理解を助けるための短い会話文が各課に含まれていて基本的なフランス語会話表現を身につけることもできるため、文法を中心とした初心者向け教材としてはこの一冊のみでも利用可能です。

本書は第1部15課、第2部15課から成っており、3課ごとに復習または応用のための単語や表現のまとめとエッセイを挿入して飽きさせない工夫をしています。また、第1部には学習者の予習復習に便利な語彙集と、別冊で達成度確認のための小テストを用意していますのでご利用ください。さらに、学習の一助として、未出または既出の文法事項には🔊で参照を示しているほか、CD音声のある箇所には「CD」をつけています。

本書が多くの方のお役に立てましたら幸いです。また、お気づきの点などについてご意見をお寄せ頂けましたら、それに勝る光栄はございません。

2016年10月

改訂にあたって

本書のコンセプトはそのままに、文法項目、解説のさらなる充実を目的に改訂を行いました。第1部については各課の文法解説をより詳しくしたほか、下記の点を改訂致しました。1) 発音は基礎を冒頭に、詳細を巻末にまとめました。2) 5課ごとに文法補足と発展のための「もうちょっと文法を」を設けました。3) 音声トラックの「聞き取り」問題部分を独立させて利便性を高めました。問題の難易度も上げています。4) 別冊の追加練習問題を用意しました。第2部は3課ごとの「こんな単語を知っておこう」と「エッセイ」の一部に改変または差し替えを行いました。改訂版『京』を引き続きご活用頂ければ幸いです。

2020年10月

著者

音声はこちら

<http://text.asahipress.com/free/french/miyako/index.html>



Alphabet・アクサンと綴り字記号
綴り字の読み方、発音上の3つの約束

第1部 Miyako rêve 夢見る京

Leçon 1 …… 2

Lecture 1 私の名前は京です。
ちよこつと文法 主語人称代名詞と基本の動詞 être
☞ 日常の挨拶表現 第2部1課

Lecture 2 今日は月曜日です。
ちよこつと文法 être の用法と提示の表現
単語リスト 曜日

Leçon 2 …… 4

Lecture 1 私はフランス語を学んでいます。
ちよこつと文法 規則動詞：-er 動詞
☞ -er 動詞 第2部3課

Lecture 2 私の先生はフランス人です。
ちよこつと文法 名詞の性別 & 複数形
所有形容詞
☞ 所有形容詞 第2部2課

Leçon 3 …… 6

Lecture 1 私は本当にフランス語が大好きです。
ちよこつと文法 定冠詞
形容詞
形容詞の位置 (1)

Lecture 2 フランス語は私の生きがいです。
ちよこつと文法 C'est, Ce sont
単語リスト 家族

Leçon 4 …… 8

Lecture 1 今日は授業で映画の一場面を見ます。
ちよこつと文法 命令法

Lecture 2 動詞の活用は簡単ではありません。
ちよこつと文法 否定文

Leçon 5 …… 10

Lecture 1 今日は私の誕生日です。
ちよこつと文法 基本の動詞 avoir
☞ avoir を使った慣用表現 第2部6,8課
誕生日関連の語彙 第2部7,11課

Lecture 2 私の子犬は黒いです。
ちよこつと文法 不定冠詞
形容詞の位置 (2) と冠詞
の変化
単語リスト 野菜と果物

もうちょっと文法を (1) …… 12
名詞・形容詞の複数形と女性形 (1) (2)
特殊な -er 動詞

Leçon 6 …… 14

Lecture 1 明日、大阪に行きます。
ちよこつと文法 動詞 aller
場所と縮約 (1) 前置詞 à

Lecture 2 私たちは歌舞伎を見に行くことにしています。
ちよこつと文法 直説法近接未来形
☞ 直説法近接未来形 第2部4課

Leçon 7 …… 16

Lecture 1 歌舞伎役者たちは東京から来ることが多いです。
ちよこつと文法 動詞 venir
場所と縮約 (2) 前置詞 de

Lecture 2 お弁当にはお魚やお肉、うなぎや野菜が入っています。
ちよこつと文法 部分冠詞
直説法近接過去形
単語リスト 飲み物

Leçon 8 …… 18

Lecture 1 〈ショコラ〉はおもちゃが好き。
ちよこつと文法 動詞 prendre
人称代名詞強勢形

Lecture 2 〈ショコラ〉は今何をしてるのかしら？
ちよこつと文法 動詞 faire
疑問文

Leçon 9 …… 20

Lecture 1 もっとフランス語が上手になりたい…
ちよこつと文法 動詞 vouloir

Lecture 2 どうしてフランス語でちゃんと書けないのかなあ？
ちよこつと文法 動詞 pouvoir
☞ vouloir, pouvoir 第2部8課
単語リスト よく使う動詞

Leçon 10 …… 22

Lecture 1 今朝はいい天気です。
ちよこつと文法 指示形容詞
非人称構文

Lecture 2 来週から梅雨が始まりそうです。
ちよこつと文法 直説法単純未来形
☞ 直説法単純未来 第2部7課

もうちょっと文法を (2) …… 24
aller・venir + 前置詞 + 国名
目的語人称代名詞
否定の de
疑問詞を使う疑問文

Leçon 11 …… 26

Lecture 1 毎日、犬とお散歩しています。
ちよこつと文法 代名動詞
☞ 代名動詞 第2部10課
時間の表現 第2部12課

Lecture 2 雨の日、犬の散歩は長時間はしません。
ちよこつと文法 代名動詞の否定形
単語リスト よく使う代名動詞

Leçon 12 …… 28

Lecture 1 大学に行かなければなりません。
ちよこつと文法 動詞 devoir と falloir
☞ il faut, devoir 第2部11課

Lecture 2 テストがたくさんあります。
ちよこつと文法 中性代名詞 en と y

Leçon 13 …… 30

Lecture 1 今はお昼の12時半です。
ちよこつと文法 規則動詞：-ir 動詞 直説法現在形

Lecture 2 さて、出かけます。
ちよこつと文法 規則動詞：-ir 動詞のバリエーションの直説法現在形
☞ -ir 動詞とそのバリエーションの動詞 第2部12課
単語リスト 時を表す副詞 (句)

Leçon 14 …… 32

Lecture 1 今学期の大学の授業はほぼ終わりました。
ちよこつと文法 直説法複合過去形 (1)

Lecture 2 京都の関西日仏会館のマルシェに行きました。
ちよこつと文法 直説法複合過去形 (2)
☞ 直説法複合過去形 第2部6,13課

Leçon 15 …… 34

Lecture 1 昨日は関西日仏会館のマルシェにいました。
ちよこつと文法 直説法半過去形
☞ 直説法半過去形 第2部14課

Lecture 2 「ブルターニュの特産品」という広告を見ました。
ちよこつと文法 半過去と複合過去
quand の使い方

もうちょっと文法を (3) …… 36
疑問形容詞 quel
条件法現在形

第1部の終わりに ……37

Appendice …… 80

綴り字と発音の関係 ……84

数字 ……87

序数詞 …88

第1部単語集 …… 89

動詞変化表 …… 99

Leçon 1 **Lundi en France** **Éric va au Japon**40
[文法] 挨拶表現
[役に立つ単語と言い回し 1] 日常の挨拶表現

Leçon 2 **Lundi au Japon** **Où sont mes lunettes ?**42
[文法] 所有形容詞、場所を表す前置詞
[役に立つ単語と言い回し 2] 居間の家具と位置の表現

Leçon 3 **Mardi en France** **Avant le dîner**44
[文法] -er 動詞の活用
[役に立つ単語と言い回し 3] 日常生活
 👉 -er 動詞 第1部2課

こんな単語も知っておこう (1) 季節・月の言い方、季節の格言46
エッセイ (1) 別れの挨拶

Leçon 4 **Mardi au Japon** **Les préparatifs**48
[文法] 近接未来形
[役に立つ単語と言い回し 4] 庭と寝室
 👉 近接未来形 第1部6課

Leçon 5 **Mercredi en France** **Querelle**50
[文法] 直接目的語
[役に立つ単語と言い回し 5] 遊び
 👉 直接目的語 もうちょっと文法を (2)

Leçon 6 **Mercredi au Japon** **L'arrivée d'Éric**52
[文法] avoir の活用と表現
[役に立つ単語と言い回し 6] 食卓
 👉 avoir 第1部5課

こんな単語も知っておこう (2) メニューの見方54
エッセイ (2) 呼びかけの表現

Leçon 7 **Jeudi en France** **Au téléphone**56
[文法] 直説法単純未来形
[役に立つ単語と言い回し 7] 電話と誕生日
 👉 直説法単純未来形 第1部10課

Leçon 8 **Jeudi au Japon** **J'ai mal !**58
[文法] pouvoir と vouloir の活用
[役に立つ単語と言い回し 8] 身体の不調
 👉 avoir 第1部5課、pouvoir ・ vouloir 第1部9課

Leçon 9 **Vendredi en France** **Achats**60
[文法] 疑問形容詞 quel
[役に立つ単語と言い回し 9] 買い物
 👉 疑問形容詞 quel もうちょっと文法を (3)

こんな単語も知っておこう (3) 色を表す形容詞62
エッセイ (3) ファッションのフランス語

Leçon 10 **Vendredi au Japon** **L'ordinateur est en panne ?**64
[文法] 代名動詞
[役に立つ単語と言い回し 10] コンピュータ関連
 👉 代名動詞 第1部11課

Leçon 11 **Samedi en France** **L'anniversaire d'Anaïs !**66
[文法] devoir の活用と用法
[役に立つ単語と言い回し 11] パーティ
 👉 devoir と falloir 第1部12課

Leçon 12 **Samedi au Japon** **Skype**68
[文法] -ir 動詞の直説法現在形の活用
[役に立つ単語と言い回し 12] 時の表現
 👉 -ir 動詞 第1部13課

こんな単語も知っておこう (4) フランスの祝祭日、曜日の言い方70
エッセイ (4) les fêtes

Leçon 13 **Dimanche en France** **Souvenirs**72
[文法] 直説法複合過去形
[役に立つ単語と言い回し 13] 余暇
 👉 直説法複合過去形 第1部14課

Leçon 14 **Dimanche au Japon** **Projets d'été**74
[文法] 直説法半過去形
[役に立つ単語と言い回し 14] 休暇
 👉 直説法半過去形 第1部15課

Leçon 15 **À l'aéroport de Paris** **Visite en France**76
[文法] ジェロンディフ
[役に立つ単語と言い回し 15] 空港
 👉 現在分詞・ジェロンディフ Appendice p.80

こんな単語も知っておこう (5) パリの主な美術館 & 劇場78
エッセイ (5) フランスの地方料理

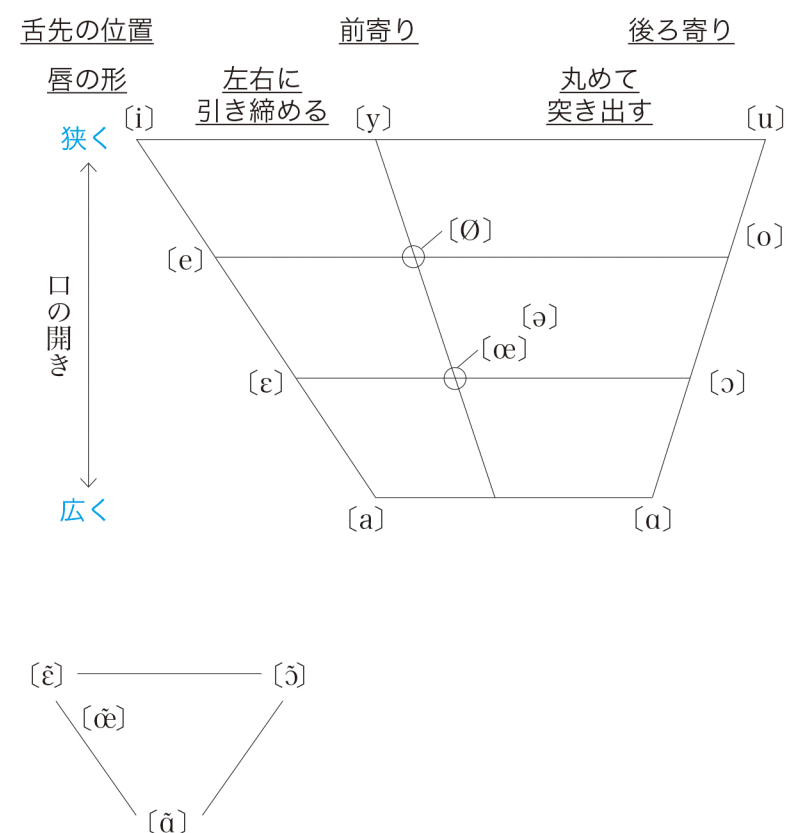
Appendice80
動詞変化表99

Alphabet (alfabe)

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
 [ɑ] [be] [se] [de] [ə] [ɛf] [ʒe] [aʃ] [i] [ʒi] [ka] [ɛl] [ɛm] [ɛn]

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz
 [o] [pe] [ky] [ɛr] [ɛs] [te] [y] [ve] [dubləve] [iks] [igrɛk] [zɛd]

* 青は母音字



アクセントと綴り字記号

é	e <i>accent aigu</i>	: élément, université
è à ù	e, a, u <i>accent grave</i>	: élève, voilà, où
ê â û î ô	e, a, u, i, o <i>accent circonflexe</i>	: fête, gâteau, flûte, île, hôtel
ë ï	e, i <i>tréma</i>	: Noël, Anaïs
ç	c <i>cédille</i>	: garçon, français
'	<i>apostrophe</i>	c'est
-	<i>trait d'union</i>	grand-mère

綴り字の読み方 基礎の基礎

1. 発音しない綴り字

- ① 語末の子音字 例) Paris, restaurant, gâteaux

*ただし、c, f, l, r は多くの場合発音します。

例) avec, soif, espagnol, bonjour

- ② 語末の e 例) classe, France

- ③ h 例) hôtel, théâtre, Thomas

2. 単母音字：ローマ字読み風に発音します。

a, e, i, o, u, y (アクセント、綴り字記号がつく場合も含みます)

例) ami, cinéma, merci, nature, stylo, université

3. 複母音字：二つ以上の母音字をまとめて発音します。

ai, ei	[e] [ɛ]	japonais, Seine
ou, où	[u]	jour, où
au, eau	[o] [ɔ]	aussi, beau
eu, œu	[ø] [œ]	fleur, sœur
oi	[wa]	croissant, moi

4. 鼻母音：母音字と m または n との組み合わせです。

an, am, en, em	[ɑ̃]	orange, ensemble
ain, aim, in, im	[ɛ̃]	pain, impossible
un, um	[œ̃]	un, parfum
on, om	[ɔ̃]	mon, nom

5. その他：気を付けたい綴り字です。

ch	[ʃ]	chinois, chocolat
ph	[f]	photo
gn	[ɲ]	mignon, champignon
gue, gui	[g]	langue, guide,
qu	[k]	question, équilibré
...ill	[ij]	filles, anguille

👉 詳しい発音の規則は「綴り字と発音の関係」p.84 ~ 86

発音上の 3 つの約束

1. リエゾン（連音） *liaison*

語末の発音されない子音が次の語の最初の母音と結びついて発音されること。

vous êtes [vuzɛt] les amis [lezami]

2. アンシェヌマン（連続） *enchaînement*

語末の発音される子音が次の語の最初の母音と連続して発音されること。

il est [ile] avec elle [avɛkɛl]

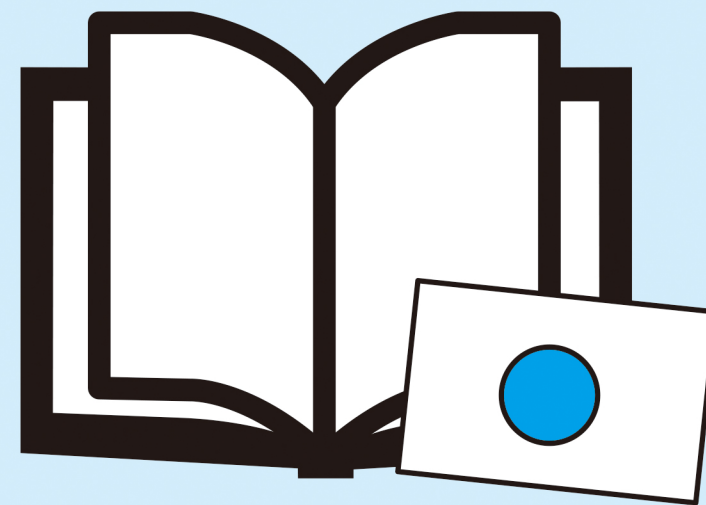
3. エリズィオン（母音字省略） *élision*

一音で構成されている文法的な語彙の後に母音字または無音の h で始まる語が続くと前の語の母音が省略されてアポストロフであらわされ、後ろの語と続けて発音されること。

エリズィオンが生じる語は次の 11 語のみ。je, me, te, se, le, la, de, ne, que, ce, si*

*si は後ろに il, ils が来る場合のみ：s'il, s'ils

j'aime [jɛm] je m'appelle [ʒ(ə)mapɛl]



第 1 部

Miyako rêve

夢見る京

Leçon 1

Lecture 1 私の名前は京です。



Bonjour.
Je m'appelle Miyako.
Je suis étudiante en première
année à l'université.



ちょこっと文法
主語人称代名詞

je (j')	私は	* () は母音字の前で * tu は親しい間柄で使う二人称
tu	君は	
il	彼は それは	
elle	彼女は それは	* il, elle, on は動詞の 活用は同じ
on	私たちは [一般に] 人は、人々は	
nous	私たちは	
vous	あなたは あなたたちは 君たちは	* vous は単数・複数 両方の意味を持つ二人称 単数の場合は改まった 間柄で使われます
ils	彼らは それらは	
elles	彼女たちは それらは	

例文 1

私は学生です。

Je suis étudiante.

例文 2

僕は学生です。

Je suis étudiant.

例文 3

私たちはパリにいます。

Nous sommes à Paris.

基本の動詞：être 直説法現在形

je	suis	nous	sommes
tu	es	vous	êtes
il, elle, on	est	ils, elles	sont

Warming up 例文を参考にしてフランス語にしてみましょう。

- 彼は学生です。 →
- 彼女は学生です。 →
- 私たちは大阪にいます。 →



聞き取り 聞こえてくる単語を入れてみましょう。

- Je () étudiant.
- () êtes à l'université.
- Elles () en première année.

日常の挨拶表現 第2部1課

Lecture 2 今日は月曜日です。

Nous sommes lundi.
Je suis dans la classe.
Voilà le professeur.



ちょこっと文法

être の用法と提示の表現

nous sommes + 曜日

être + 場所の前置詞 + 場所
(à, dans...)

提示の表現

Voilà + 名詞

例文 1 ▶今日は日曜日ですか。

Nous sommes dimanche ?

例文 2 ▶私は家にいます。

Je suis à la maison.

例文 3 ▶あ、バスが来た。

Voilà le bus.

Warming up 例文を参考にしてフランス語にしてみましょう。

- 君は大学にいるの？ →
- 今日は月曜ですか？ →
- あ、電車が来た。(電車 le train) →

聞き取り 聞こえてくる単語を入れてみましょう。

- () () à l'université.
- () () dans la classe ?
- () le professeur.

単語リスト 曜日 Les jours de la semaine

lundi	月曜日	mardi	火曜日	mercredi	水曜日	jeudi	木曜日
vendredi	金曜日	samedi	土曜日	dimanche	日曜日		



Lecture 1 私はフランス語を学んでいます。

J'étudie le français.
J'aime beaucoup le français.
Un jour, peut-être...



ちょこっと文法
規則動詞：-er 動詞 直説法現在形

-er 動詞の活用語尾

je	---e
tu	---es
il, elle, on	---e
nous	---ons
vous	---ez
ils, elles	---ent

étudier		regarder	
j'	étudie	je	regarde
tu	étudies	tu	regardes
il, elle, on	étudie	il, elle on	regarde
nous	étudions	nous	regardons
vous	étudiez	vous	regardez
ils, elles	étudient	ils, elles	regardent

regarder の用例 Leçon 4-1

Warming up 例文を参考にしてフランス語にしてみましょう。

- 1. 僕たちは日本語を勉強しています。 →
- 2. 君はフランス語が好き？ →
- 3. あの人は映画 (un film) を見えています。 →

聞き取り 聞こえてくる単語を入れてみましょう。

- 1) () () le français ?
- 2) () () l'anglais ?
- 3) () () le japonais.

-er 動詞 第2部3課

例文 1
私はフランス語を勉強しています。

J'étudie le français.

例文 2
あなたたちは日本語を勉強しているんですね。

Vous étudiez le japonais ?

例文 3
はい、私たちは英語が好きです。

Oui, nous aimons l'anglais.

Lecture 2 私の先生はフランス人です。

Mon professeur est français.
Son nom est M. Martin.
Il est gentil.



ちょこっと文法
名詞の性別&複数形

frère	【男】「兄弟」	→ frères	【男・複】
sœur	【女】「姉妹」	→ sœurs	【女・複】
jour	【男】「日・一日」	→ jours	【男・複】
année	【女】「年・一年」	→ années	【女・複】

所有形容詞

	男性単数	女性単数	複数		単数	複数
私の	mon	ma(mon)*	mes	私たちの	notre	nos
君の	ton	ta(ton)*	tes	あなた[たち]の、君たちの	votre	vos
彼[女]の	son	sa(son)*	ses	彼[女]らの	leur	leurs

* () 内は母音もしくは無音のhで始まる語の前で

Warming up 適切な所有形容詞を入れましょう。

- 1. こちらが(私の)父のエリック、そして(私の)母の京です。
Voilà () père Éric, et () mère Miyako.
- 2. (私たちの)子供達のアナイスとトマです。
Ce sont () enfants, Anaïs et Thomas.
- 3. (あなたの)ご両親によろしくお伝えください。
Dites bonjour à () parents.

聞き取り 聞こえてくる単語を入れてみましょう。

- 1) () professeur aime le japonais ?
- 2) () frère étudie l'anglais ?
- 3) () sœur est à Lyon.

所有形容詞 第2部2課

Leçon 3

Lecture 1 私は本当にフランス語が大好きです。

CD 12 J'aime vraiment beaucoup le français.
J'aime aussi la cuisine française,
les gâteaux français et l'eau minérale française.
Bien entendu, j'aime aussi la France !



ちょっと文法

定冠詞

男性単数形	女性単数形	複数形
le (l')	la (l')	les

形容詞

男性単数形	男性複数形	女性単数形	女性複数形
français	français	française	françaises
allemand	allemands	allemande	allemandes

もうちょっと文法を(1) p.12

形容詞の位置 (1)

一般的な形容詞: 冠詞 名詞 形容詞
la cuisine française

Leçon 5-2 「形容詞の位置(2)と冠詞の変化」

例文 1

私はフランス語が好きです。

J'aime le français.

例文 2

私はフランス料理が好きです。

J'aime la cuisine française.

例文 3

私はフランス菓子も好きです。

J'aime aussi les gâteaux français.

Lecture 2 フランス語は私の生きがいです。

CD 14 Le français est ma passion.
C'est difficile mais c'est aussi amusant.
Le français, la cuisine française,
les gâteaux français : ce sont mes amis !



ちょっと文法

C'est, Ce sont

C'est + 単数名詞 / 形容詞男性単数形
Ce sont + 複数名詞

例文 1 ▶こちらが私の父のエリックです。

C'est mon père, Éric.

例文 2 ▶これが私の友人達です。

Ce sont mes amis.

例文 3 ▶これは難しいなあ。

C'est difficile.

Warming up 例文を参考にして適切な語句を入れてみましょう。

- こちらが私の母の京です。 () ma mère Miyako.
- これは楽しいなあ。 () amusant.
- こちらが私の子供達のアナイスとトマです。
() mes enfants, Anaïs et Thomas.

聞き取り 聞こえてくる語句を入れてみましょう。

*会話形式になっています。

- On dit : () mes enfants ou () mes enfants ?
- On dit : () mes enfants.
- Alors on dit : () ma sœur et () mon frère.

単語リスト 家族 La famille

père	父	mère	母	fils	息子	filles	娘	frère	兄弟	sœur	姉妹
grand-père	祖父	grand-mère	祖母	cousin	従兄弟	cousine	従姉妹				

Leçon 4

Lecture 1 今日は授業で映画の一場面を見ます。

CD 16  Aujourd'hui, je regarde un extrait de film en classe.

Nous étudions la conjugaison des verbes.

C'est intéressant. Regardons !



CD 16  ちょっと文法
命令法

Tu regardes → **Regarde !** *
Nous regardons → **Regardons !**
Vous regardez → **Regardez !**

 regarder 直説法現在形 Leçon 2-1
*tu の命令形で活用語尾の s が落ちるのは、-er 動詞と
aller のみ

例文 1

一緒にアニメを見ようよ。

Regardons un dessin animé ensemble.

例文 2

トマ、動詞の活用を勉強しなさい！

Thomas, **étudie** la conjugaison
des verbes !

例文 3

映画の一場面を見てください。

Regardez un extrait de film.

Warming up 例文を参考にして適切な動詞を命令法で入れてみましょう。

- さあ、一緒にフランス語を勉強しましょう。
Alors, () le français ensemble.
- 見て、あれが僕のフランス語の先生だよ！
() ! C'est mon professeur de français.
- 動詞の活用を勉強してください。
() la conjugaison des verbes !

CD 17   聞き取り 聞こえてくる単語を入れてみましょう。

- (), c'est amusant !
- (), c'est difficile !
- () la nature !

Lecture 2 動詞の活用は簡単ではありません。

La conjugaison n'est pas facile.

Je n'aime pas la conjugaison du verbe « avoir ».

Je préfère la conjugaison du verbe « être »

et surtout les verbes en « er ». Ce n'est pas trop difficile.

CD 18 



ちょっと文法
否定文

S ne (n') V pas

例文 1 ▶ 英語は簡単ではありません。

L'anglais n'est pas facile.

例文 2 ▶ 彼女は「être」という動詞の活用が好きではありません。

Elle n'aime pas la conjugaison du verbe
« être ».

例文 3 ▶ それは難しくはありません。

Ce n'est pas difficile.

Warming up 例文を参考にして次の文を否定文にしてみましょう。

- J'aime l'allemand. →
- Mes enfants étudient le français. →
- C'est facile. →

 聞き取り 聞こえてくる単語を入れてみましょう。

- Ce () est () difficile.
- Ce () sont () mes livres.
- Nous () aimons () les glaces.

CD 18 

CD 19 