

Systematic Approach to Basic English Composition



Akihiko Haisa

Gary Bourke

Joanne Sato

Asahi Press

見本のご請求はこちらをクリックしてお申込みください

審査用見本

Systematic Approach to Basic English Composition

備查用見本

Akihiko Haisa
Gary Bourke
Joanne Sato

Asahi Press

音声再生アプリ「リスニング・トレーナー」を使った 音声ダウンロード



朝日出版社開発のアプリ、「リスニング・トレーナー（リストレ）」を使えば、教科書の音声をスマホ、タブレットに簡単にダウンロードできます。どうぞご活用ください。

● アプリ【リスニング・トレーナー】の使い方

《アプリのダウンロード》

App StoreまたはGoogle Playから
「リスニング・トレーナー」のアプリ
(無料)をダウンロード

App Storeは
こちら▶



Google Playは
こちら▶



《アプリの使い方》

- ① アプリを開き「コンテンツを追加」をタップ
- ② 画面上部に【15707】を入力しDoneをタップ

音声ストリーミング配信》》

この教科書の音声は、
右記ウェブサイトにて
無料で配信しています。



<https://text.asahipress.com/free/english/>



はじめに

本書は、英語を話したり書いたりするのに必要な英作文能力を基礎からしっかり身につけることを目標としたテキストです。英語を聞いたり読んだりする作業では、単語から推測しながら何となく意味をつかむこともできますが、話す・書くといったアウトプットの作業では、文法がしっかりできていないとなかなか文を組み立てることができません。そのため、英作文に苦手意識を持っている学生さんも多いようです。

本書の特徴は、主語と動詞を意識しながら英作文を試みることです。英語は語順が決まっている言語であり、副詞や副詞的な語句や文のまとまりで始まる英文を除いて、ほぼ常に「主語＋動詞」で文が始まります。そして、主語に続く動詞の部分が、否定文、疑問文、時制、助動詞との結合、などにより様々な形となって動詞のまとまりを作ります。まず主語を述べ、伝えたい内容に沿って動詞のまとまりをつなげることができれば最初の一步はクリアです。その後に補語や目的語を続けることで英文を完成させることができます。本書では、全ての基本例文で、動詞のまとまりに下線を引くことで、その意識化を図りました。

本書のもう1つの特徴は、各ユニットで扱う文や文章にトピックを設けたことです。トピックは、企業の社内研修などで会話術としてよく引用される「きどにたちかけせし衣食住」という12個の頭文字が示す話題を、ユニット毎に扱ってみました。具体的には「き(気候)・ど(道楽)・に(ニュース)・た(旅)・ち(知人)・か(家庭)・け(健康)・せ(性)・し(仕事)・衣・食・住」というもので、日常会話で頻繁に使われる話題を網羅しています。本書で学習することで、文法だけでなく、そうした日常の何気ない世間話や雑談で使える語彙や表現も一緒に身につけることができるよう工夫しました。

Unit 1～6では、英語力の最も基本である動詞の変形に焦点を当てながら、それぞれの文法項目に沿って練習を積みみます。また、Unit 8～13では、主に不定詞、動名詞、分詞、接続詞、関係詞など、1つの文で動詞がもう1つ出てくるような英文に取り組みます。少しハードルは上がりますが、Unit 1～6で学習した文法の基本をベースにしつつ、それを新たな英文構造に組み込むことで、やや複雑な文がしっかりアウトプットできるようになることを目指します。

各ユニットは6ページで構成され、最初の2ページが基本例文の紹介、3ページ目が英文構造を把握する問題(英文構造把握問題)、4ページ目が基礎的な語句の並べ替え問題(基礎問題)、5ページ目がやや難度を高めた語句の並べ替え問題(発展問題)、そして6ページ目は、その課で扱うトピックを題材にした文章を読み、意味を考えながら文中の語句の並べ替えをする問題(文章理解問題)となっています。

英文構造把握問題、基礎問題、発展問題では、参照すべき基本例文の番号がそれぞれの問題に付されているので、何がその問題のポイントなのかがわかるようになっています。また、前半の6ユニット、後半の6ユニットが終わったところで、それぞれ復習問題を設けました。復習問題では、学習した文法項目を再度扱いますが、異なったトピックとの組合せにしてみました。

学生の皆さんが、本書での学習を通して、英文法の基礎を理解し、様々なトピックでのアウトプット能力を向上させることができれば幸いです。最後になりましたが、朝日出版社の朝日英一郎氏には企画の段階から貴重なご助言をいただき、大変お世話になりました。心からお礼申し上げます。

本書の特徴と使い方

Unit 1

1

5文型 (be動詞と一般動詞)

トピック 気候、季節

III 解説 III

どの英文もSV、SVC、SVO、SVOO、SVOCの5つの文型に分類できますが、動詞にかかる副詞や副詞的な語句のまとまりがつかず、どこでわかれていくかわかりにくくなっています。ここでは副詞や副詞的な語句のまとまりを丸くくくすることで、S (主語)、V (動詞)、C (補語)、O (目的語) という文の主要素を明確にします。また動詞にはbe動詞と一般動詞があり、多くの場合、その前に主語が来て、その後に補語や目的語がきます。動詞 (動詞のまとまり) を意識しながら、それぞれの文型を学習しましょう。

3

2

基本例文

第1文型

S (主語) + V (be動詞)

1. He is (always) (in the garden) (on sunny days).
彼は (晴れた日には) (いつも) (庭に) います。
*この文型のbe動詞は「いる」「ある」という意味になります。

There + V (be動詞) + S (主語)

2. There is a lot of snow (on the houses).
[雪やには] たくさん雪が積もっています。
*there という副詞が文頭にきて、前置詞になっていますが、定型表現として覚えるようにしましょう。

S (主語) + V (一般動詞)

3. The sun rises (in the east).
太陽は (東から) 昇る。

第2文型

S (主語) + V (be動詞) + C (名詞) S=C

4. Her sister is a famous weather forecaster.
彼女の姉/妹は 有名な気象予報士 です。

第3文型

S (主語) + V (一般動詞) + O (目的語)

7. My brother likes spring (the most) (among the four seasons).
私の兄/弟は (四季の中で) 春が (最も) 好きだ。

第4文型

S (主語) + V (一般動詞) + O (目的語) + O (目的語)

8. Makoto gave Mikiko a lovely present (on Christmas Eve).
マコトは (クリスマス Eve) ミキコに 素敵なプレゼントを あげた。

第5文型

S (主語) + V (使役動詞 [make]) + O (名詞) + C (名詞) O=C

9. The warm spring sunshine makes me happy.
暖かい春の日差しが 私を 幸せに してくれます。
*「使役動詞と形容詞」は本書では「動詞のまとまり」として扱っています。

S (主語) + V (一般動詞 [call など]) + O (名詞) + C (名詞) O=C

10. My friends called the weather forecaster Ten-chan.
私の友だちは 気象予報士を ツンちゃん と 呼んだ。

S (主語) + V (知覚動詞 [see など]) + O (名詞) + C (動詞の原形) O=C

11. I saw a weather forecaster use a weather map on TV.
私は 気象予報士が テレビで 天気図を使うのを見た。

S (主語) + V (知覚動詞 [see など]) + O (名詞) + C (動詞の現在分詞) O=C

12. I heard him singing in the rain.
私は 雨が 降る中で 歌っているのを見た。

Unit 1

1

英文構造把握問題

基礎問題

発展問題

文章理解問題

1. 次の英文の主語に続く動詞 (動詞のまとまり) に下線を引き、文型を意識しながら意味を言いなさい。

(1) I always feel sleepy after lunch on a warm day. (例文 6)

(2) I saw people jump into the ocean on a cold winter's day. (例文 11)

(3) I saw a dog playing merrily in the snow. (例文 12)

(4) In Australia, people enjoy summer holidays in December. (例文 7)

(5) A lot of pollen is in the air during spring. (例文 1)

(6) There are many cherry blossom trees in the park. (例文 2)

(7) Spring is my favorite season of the year. (例文 4)

(8) The weather forecast for tomorrow made them very sad. (例文 9)

2. 次の [] 内の語 (句) を並べ替えて、文型を意識しながら日本語の意味に合う英文を作りなさい。ただし、文頭の語も小文字にしてあります。

(1) 私はある春の日、ツバメが巣を作るのを見た。 (例文 11)

[build / I / nests / on / swallows / their / watched] a spring day.

(2) 彼女は毎夏、大きなスイカを私たちに持ってきてくれる。 (例文 8)

[a / big / brings / every / she / us / watermelon] summer.

(3) 私たちの赤ちゃんは夏に生まれ、その子にナツコと名づけた。 (例文 10)

Our baby was [and / born / her / named / Natuko / in summer / we].

(4) 現在、晴雲が都市の上空を覆っている。 (例文 1)

The [at / are / the city / clouds / dark / over / present].

(5) 日本で旅行するには10月が最適な月だ。 (例文 4)

[best / for / is / month / October / the / traveling] in Japan.

(6) 寒い冬には鍋料理が人気だ。 (例文 5)

The [are / the cold / dishes / during / hotpot / popular / winter].

(7) イチョウの葉が秋には黄色くなる。 (例文 6)

The [ginkgo / in / leaves / of / trees / turn / yellow] autumn.

(8) 一昨日、気温は8度以下に下がった。 (例文 3)

[before / below / the day / dropped / temperature / the / zero] yesterday.

1 各課で扱う文法項目のポイントを簡潔に説明しています。その課がねらいとする大きな枠組みを意識しながら基本例文を読んでみましょう。

3. 次の[]内の語(句)を並べ替えて、文型を意圖しながら日本語の意味に合う英文を作りなさい。

(1) 私は昨日、学校の傍りに美しい虹を見た。(例文 7)
I [a beautiful / from / home / on / rainbow / saw / my way] school yesterday.

(2) 私はミカが暑い夏の日にかくさんスイカを食べているのを見た。(例文 12)
I [eating / a hot / a lot of / Mika / on / saw / watermelon] summer day.

(3) 私たちはお気に入りの気象予報士になんで、自分たちの赤ちゃんにモネと名づけた。(例文 10)
We [after / our baby / favorite / Mone / named / our / weather] forecaster.

(4) 日本では、2月は暖かい日が多くなるとはならない。(例文 2)
In Japan, [aren't / days / in / many / / / warm] February.

(5) 富士山は冬にはとっても雪がなくてとても美しい。(例文 5)
Mt. Fuji [beautiful / is / of it / on top / snow / very / with] in winter.

(6) 冬の終わりに、3日間の寒い日の後、4日間の暖かい日が続く。(例文 3)
Four [after / at / cold days / come / days / three / warm] the end of winter.

(7) ふさぎ込んだ時には暖かい日差しが私にかくさん元気を与えてくれる。(例文 8)
The [energy / gives / a lot of / me / sunshine / in times / warm] of despair.

(8) その大雪は村人の生活をとても困難にした。(例文 9)
The [difficult / for / heavy / life / made / snow / very] the villagers.

4. 次の英文を読み、(1)～(4)の下線部の語(句)を並べ替えて、意味の通る英文を作りなさい。

Cherry Blossom Season: The Perfect Time to Visit Tokyo

Cherry blossoms are a symbol of Japan, and the Somei-Yoshino cherry blossom is probably the most famous. This variety of cherry blossom was first grown in the village of Somei. Somei was located in present-day Toshima ward, Tokyo. In [blossom / cherry / usually / from / is / March / season / Tokyo,] 23 to April 10. The weather is generally warmer, [can / cherry blossom / in / parks / see / trees] and next to rivers across the capital. Every day the weather agency checks the Somei-Yoshino trees at Yasukuni Shrine. Their condition is reported on TV and in newspapers. Suddenly the branches turn white and pink, and hundreds of people visit the parks on weekends to enjoy the view. At this special time of the year, [can / Japanese / many / people / relaxing / see / you] outside. After a week, the cherry blossoms blow into the air. The fallen [and / blossoms / the branches / ground / the / turn / white,] turn green.

(1) [blossom / cherry / usually / from / is / March / season / Tokyo,]

(2) [bloom / can / cherry blossom / in / parks / see / trees]

(3) [can / Japanese / many / people / relaxing / see / you]

(4) [and / blossoms / the branches / ground / the / turn / white,]

- ② その課で学ぶ文法項目に沿った基本例文を提示しています。基本例文はどれもユニット毎に設けられたテーマに関連する英文です。第三者に伝えたり問いかけたりするようなイメージで英文を読むと良いでしょう。全ての基本例文で動詞のまとまりに下線が引かれているので、主語と動詞のつながりを意識しながら英文構造を確認してみてください。
- ③ 基本例文にはネイティブスピーカーが読み上げた音声を用意されています。繰り返し聞いて基礎文法の復習をすると共に、苦手の発音の克服にも役立ててください。
- ④ 学習した文法項目を含む英文構造把握問題です。基本例文と同様に下線を引くことで、主語と目的語や補語をつなげる動詞のまとまりに着目してみましょう。それぞれの問題にはポイントとなる基本例文の番号が付されているので、参照しながら学習してみてください。
- ⑤ 基本例文で学習した内容をアウトプットにつなげるための並べ替え問題(基礎問題)です。まずは伝えたい日本語のメッセージから、主語は何か、それにつながる動詞のまとまりは何かを意識して英作文に取り組んでみてください。
- ⑥ 語彙や文法でやや難度を高めた並べ替え問題(発展問題)です。その課で学ぶ文法に加え、それ以前に学習した文法項目が含まれていたりするので復習にもなります。④⑤⑥の練習問題を解くことで学習内容の定着を図りましょう。
- ⑦ そのユニットで扱っているトピックに関する短いパラグラフです。その課で学習した文法項目が多く含まれているので、復習を兼ねながらリーディング力を鍛えます。
- ⑧ パラグラフを読みながら文中にある語句の並べ替えをする問題です。参照する日本語がないので、文章全体の意味を考えながら、その流れに沿って英作文をする力が鍛えられます。

審査用見本



目次

Unit 1	5 文型 (be 動詞と一般動詞)	2
	トピック▶ 気候、季節	
Unit 2	時制 (現在形、過去形、未来形)	8
	トピック▶ 趣味、娯楽	
Unit 3	時制 (現在 / 過去進行形、現在完了形など)	14
	トピック▶ ニュース、情報	
Unit 4	助動詞	20
	トピック▶ 旅行、観光	
Unit 5	比較、受け身	26
	トピック▶ 知人、友人	
Unit 6	疑問文 (5W1H, which)	32
	トピック▶ 家庭、家族	
Unit 7	復習問題	38
	▶ Unit 1～6	
Unit 8	不定詞 (名詞的用法)、動名詞、疑問詞など	44
	トピック▶ 健康	
Unit 9	接続詞 (that, if/whether)、疑問詞	50
	トピック▶ 異性、恋愛	
Unit 10	不定詞 (副詞的用法)、付帯状況、分詞構文	56
	トピック▶ 仕事、職業	
Unit 11	接続詞 (when, because, if など)	62
	トピック▶ 衣服、ファッション	
Unit 12	不定詞 (形容詞的用法)、現在分詞、過去分詞	68
	トピック▶ 飲食	
Unit 13	関係代名詞、関係副詞	74
	トピック▶ 住居	
Unit 14	復習問題	80
	▶ Unit 8～13	

審査用見本

Systematic Approach to Basic English Composition

Akihiko Haisa
Gary Bourke
Joanne Sato

Asahi Press

5 文型 (be 動詞と一般動詞)

トピック

気候、季節

III 解説 III

どの英文も SV、SVC、SVO、SVOO、SVOC の 5 つの文型に分類できますが、動詞にかかる副詞や副詞的な語句のまとまりがつくことでわかりにくくなってしまいます。ここでは副詞や副詞的な語句のまとまりを丸かっこでくくることで、S (主語)、V (動詞)、C (補語)、O (目的語) という文の主要素を明確にします。また動詞には be 動詞と一般動詞があり、多くの場合、その前に主語が来て、その後に補語や目的語が続きます。動詞 (動詞のまとまり) を意識しながら、それぞれの文型を学習しましょう。

2

基本例文

第1文型

S (主語) + V (be 動詞)

1. He ^S is ^V (always) (in the garden) (on sunny days).

彼は (晴れた日には) (いつも) (庭に) いる。

*この文型の be 動詞は「いる」「ある」という意味になります。

There + V (be 動詞) + S (主語)

2. There ^V is ^S a lot of snow (on the houses).

(家々には) たくさんの雪が 積もっている。

*there という副詞が文頭にきて、倒置になっていますが、定型表現として使えるようにしましょう。

S (主語) + V (一般動詞)

3. The sun ^S rises ^V (in the east).

太陽は (東から) 昇る。

第2文型

S (主語) + V (be 動詞) + C (名詞) S = C

4. Her ^S sister ^V is ^C a famous weather forecaster.

彼女の姉/妹は 有名な気象予報士 です。

S (主語) + V (be 動詞) + C (形容詞) S = C

5. It is very cold (today).

(今日は) とても 寒い です。

*「be 動詞 + 形容詞」は本書では「動詞のまとまり」として扱っています。

S (主語) + V (一般動詞) + C (形容詞) S = C

6. Haruko (always) looks happy (on a sunny day).

ハルコは(晴れた日には)(いつも) 幸せそうに 見える。

*「一般動詞 + 形容詞」は本書では「動詞のまとまり」として扱っています。

第3文型

S (主語) + V (一般動詞) + O (目的語)

7. My brother likes spring (the best) (among the four seasons).

私の兄/弟は(四季の中では) 春が(一番) 好きだ。

第4文型

S (主語) + V (一般動詞) + O (目的語) + O (目的語)

8. Makoto gave Mikiko a lovely present (on Christmas Eve).

マコトは(クリスマス Eve に) ミキコに すてきなプレゼントを あげた。

第5文型

S (主語) + V (使役動詞 [make]) + O (名詞) + C (形容詞) O = C

9. The warm spring sunshine makes me happy.

暖かい春の日差しが 私を 幸せに してくれる。

*「使役動詞 + 形容詞」は本書では「動詞のまとまり」として扱っています。

S (主語) + V (一般動詞 [call など]) + O (名詞) + C (名詞) O = C

10. My friends called the weather forecaster Ten-chan.

私の友だちは その気象予報士を テンちゃんと呼んだ。

S (主語) + V (知覚動詞 [see など]) + O (名詞) + C (動詞の原形) O = C

11. I saw a weather forecaster use a weather map on TV.

私は 気象予報士が テレビで天気図を使うのを見た。

S (主語) + V (知覚動詞) + O (名詞) + C (動詞の現在分詞) O = C

12. I heard him singing in the rain.

私は 彼が 雨の中で歌っているのを聞いた。

1. 次の英文の主語に続く動詞（動詞のまとまり）に下線を引き、文型を意識しながら意味を言いなさい。

(1) I always feel sleepy after lunch on a warm day. (例文 6)

(2) I saw people jump into the ocean on a cold winter's day. (例文 11)

(3) I saw a dog playing merrily in the snow. (例文 12)

(4) In Australia, people enjoy summer holidays in December. (例文 7)

(5) A lot of pollen is in the air during spring. (例文 1)

(6) There are many cherry blossom trees in the park. (例文 2)

(7) Spring is my favorite season of the year. (例文 4)

(8) The weather forecast for tomorrow made them very sad. (例文 9)

2. 次の[]内の語(句)を並べ替えて、文型を意識しながら日本文の意味に合う英文を作りなさい。
ただし、文頭の語も小文字にしてあります。

- (1) 私はある春の日、ツバメが巣を作るのを見た。(例文 11)

[build / I / nests / on / swallows / their / watched] a spring day.

- (2) 彼女は毎夏、大きなスイカを私たちに持ってきてくれる。(例文 8)

[a / big / brings / every / she / us / watermelon] summer.

- (3) 私たちの赤ちゃんは夏に生まれ、その子にナツコと名づけた。(例文 10)

Our baby was [and / born / her / named / Natsuko / in summer / we].

- (4) 現在、暗雲が都市の上空を覆っている。(例文 1)

The [at / are / the city / clouds / dark / over / present].

- (5) 日本で旅行するには10月が最適な月だ。(例文 4)

[best / for / is / month / October / the / traveling] in Japan.

- (6) 寒い冬には鍋料理が人気だ。(例文 5)

The [are / the cold / dishes / during / hotpot / popular / winter].

- (7) イチョウの葉が秋には黄色くなる。(例文 6)

The [ginkgo / in / leaves / of / trees / turn / yellow] autumn.

- (8) 一昨日、気温は6度以下に下がった。(例文 3)

[before / below / the day / dropped / temperature / the / zero] yesterday.

3. 次の〔 〕内の語(句)を並べ替えて、文型を意識しながら日本語の意味に合う英文を作りなさい。

- (1) 私は昨日、学校の帰りに美しい虹を見た。(例文 7)

I [a beautiful / from / home / on / rainbow / saw / my way] school yesterday.

- (2) 私はミカが暑い夏の日にたくさんスイカを食べているのを見た。(例文 12)

I [eating / a hot / a lot of / Mika / on / saw / watermelon] summer day.

- (3) 私たちはお気に入りの気象予報士にちなんで、自分たちの赤ちゃんにモネと名づけた。(例文 10)

We [after / our baby / favorite / Mone / named / our / weather] forecaster.

- (4) 日本では、2月は暖かい日がそんなに多くはない。(例文 2)

In Japan, [aren't / days / in / many / so / there / warm] February.

- (5) 富士山は冬にはてっぺんに雪があつてとても美しい。(例文 5)

Mt. Fuji [beautiful / is / of it / on top / snow / very / with] in winter.

- (6) 冬の終わりには、3日間の寒い日の後、4日間の暖かい日がやってくる。(例文 3)

Four [after / at / cold days / come / days / three / warm] the end of winter.

- (7) ふさぎ込んだ時には暖かい日差しが私にたくさん元気を与えてくれる。(例文 8)

The [energy / gives / a lot of / me / sunshine / in times / warm] of despair.

- (8) その大雪は村人の生活をとても困難にした。(例文 9)

The [difficult / for / heavy / life / made / snow / very] the villagers.

4. 次の英文を読み、(1)～(4)の下線部の語(句)を並べ替えて、意味の通る英文を作りなさい。

Cherry Blossom Season: The Perfect Time to Visit Tokyo

Cherry blossoms are a symbol of Japan, and the Somei-Yoshino cherry blossom is probably the most famous. This variety of cherry blossom was first grown in the village of Somei. Somei was located in present-day Toshima ward, Tokyo. In (1) [blossom / cherry / usually from / is / March / season / Tokyo,] 23 to April 10. The weather is generally warmer, and we (2) [bloom / can / cherry blossom / in / parks / see / trees] and next to rivers across the capital. Every day the weather agency checks the Somei-Yoshino trees at Yasukuni Shrine. Their condition is reported on TV and in newspapers. Suddenly the branches turn white and pink, and hundreds of people visit the parks on weekends to enjoy the view. At this special time of the year, (3) [can / Japanese / many / people / relaxing / see / you] outside. After a week, the cherry blossoms blow into the air. The fallen (4) [and / blossoms / the branches / ground / the / turn / white,] turn green.

(1) [blossom / cherry / usually from / is / March / season / Tokyo,]

(2) [bloom / can / cherry blossom / in / parks / see / trees]

(3) [can / Japanese / many / people / relaxing / see / you]

(4) [and / blossoms / the branches / ground / the / turn / white,]
