

# Idea # John Render 1 Garden

Magda L. Kitano

First Steps in Paragraph Writing

### 見本のご請求はこちらをクリックしてお申込みください





#### 音声再生アプリ「リスニング・トレーナー」を使った 音声ダウンロード



朝日出版社開発のアプリ、「リスニング・トレーナー(リストレ)」を使えば、教科書の音声を スマホ、タブレットに簡単にダウンロードできます。どうぞご活用ください。

#### ● アプリ【リスニング・トレーナー】の使い方

#### 《アプリのダウンロード》

App StoreまたはGoogle Playから「リスニング・トレーナー」のアプリ (無料)をダウンロード App Storeは こちら▶



Google Playは こちら▶



#### 《アプリの使い方》

- ①アプリを開き「コンテンツを追加」をタップ
- ② 画面上部に【15706】を入力しDoneをタップ

#### 音声ストリーミング配信》》》

この教科書の音声は、 右記ウェブサイトにて 無料で配信しています。



https://text.asahipress.com/free/english/

表紙デザイン: 小林正明

*Idea Garden –First Steps in Paragraph Writing*–Copyright © 2023 by Asahi Press

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information strage and retrieval system, without permission in writing from the authors and the publisher.

#### **Preface**

In your English classes until now, have you had a problem thinking of ideas for topics? For example, if the teacher tells you to talk freely in English with your partner, can you always find interesting things to talk about together? When you must write your opinion in English about an issue, have you ever had trouble writing because you don't have a strong opinion about that topic? If so, you're not alone. Communicating is something that we do when we have something to say, so it's unnatural to suddenly have to speak with a classmate only because we are sitting in an English class.

We need to practice using a foreign language in order to master it, but to practice it we also need something to say. *Idea Garden* is designed to help you with that. Each passage gives rich information about the unit's topic. Organizing this information gives us a clear framework to decide whether we agree or disagree with the writing topic. We can then use the organized information as support when we write a paragraph.

Following the instructions for each unit will guide you in this process, but two aspects of this textbook in particular will make your experience even more successful. First, throughout the book, students are encouraged to research the topics more on the internet. You can research in English or in Japanese, but finding out more about the topics can give you more to write about. Don't stop with just what you know or what is in the passage. Second, work together with your classmates. Writing is an individual activity, but brainstorming the topic before writing can result in many more ideas than what any one student could think up on their own. Do take advantage of the pair, group, and class-wide activities. Coming up with just enough ideas to write a paragraph will give you a good result, but starting with more than enough ideas will allow you to choose those that best fit how you feel about the topic.

The lessons of *Idea Garden* teach writing, and guide you in writing English paragraphs. But the process of organizing information from what you read and shaping that into structured output can be used both in school as well as in your future career.



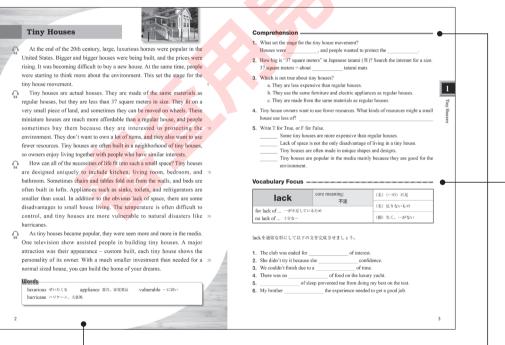
#### **♦**Conversation Box —

各ユニット最初のページでは、タイトル、写真、そして二つの質問により、各ユニットのテーマを紹介しています。質問について、クラスメートと自由に英語で会話をしましょう。

#### **◆**Do you know these words? -

リーディングパッセージで使われている単語を、本文 を読む前に確認しましょう。本文を読む際にも、この 単語に注目しましょう。また、ライティングで必要な ときに使うようにしましょう。





#### ◆Reading -

本文はライティングの素材になるので、内容をしっかり読みましょう。

#### **♦**Comprehension -

異なる形式の質問で、本文の内容を確認したり、テーマについて考えたりします。必ずインターネットを使って調べる質問があるので、本文のテーマについて複数の方法で情報を集めましょう。

#### **♦**Vocabulary Focus

本文に出てきた単語を一つ、重点的に学習します。よく使われている単語こそ、意味や使い 方の数が多いので、ここで知識を広げましょう。

Thinking about the To	opic	Writing Topic: Would you like to live in a tiny house?
1. Tiny houseに住む良い点と	悪い点をパッセージから探して、表に書きましょう。	
Good points	Bad points	<ol> <li>このトピックについて自分の考えを選んでください:</li> <li>I would like to live in a tiny house.</li> </ol>
(9) low cost	Duo ponto	☐ I would like to live in a tiny house.
55 100 6051		1 Wouldn't like to live in a tilly flouse.
		6.前のページの1と2から、上記の5で遊んだ考えをサポートする理由を完全文で書いて
		みましょう。言いたいことを、パターン1,2,3を使って、それぞれ書きましょう。
		<del>-</del>
		PATTERN 1   Tiny house
		ex. low cost → Tiny houses cost less than regular houses. YES
a	W. I	複数形 現在形 複数形
	Tiny houseに住む良い点と悪い点を考えてみましょう。	Your sentence: Tiny houses
Good points	Bad points	
	60) maybe can't have a pet	PATTERN 2 [~をしたいから]
		ex. community → I want to live near people with similar interests.
		ex. refrigerator → I want   to have   a large refrigerator.
		Your sentence: I want
		PATTERN 3 「自分にとって~が大切だから」
		ex. environment The environment is important to me. YES
3. これらの良い点と悪い点を	考えた上で、Tiny houseに住みたいと思いますか?	ex. hobby - My figures are important to me. I need space to 大切な物 to mp. I need space to kepth important to me keep them.
Would you like to live in a	tiny house?   Yes.   No.	
		Your sentence: important to me.
4. グループになってアイディ	アを共有しましょう。	
<ul><li>自己紹介をする</li></ul>	True	More sentences:
<ul> <li>Tiny house に住みた</li> <li>上の表から一番そう。</li> </ul>	in peak	
<ul> <li>上の変から一番です。</li> </ul>	English!	
他のメンバーから良いアイ		
1と2に書き加えましょう		7. 新しいメンバーとグループになって、もう一度考えを共有しましょう。自分の意見をより分かりやすく説明することができますか?
	•	9 37 3 7 7 7 ( 30.9) 4 6 C 2 3 C 2 3 7 3 7 1

#### **♦**Thinking about the Topic

このページでは、次のページのライティングの準備をします。本文の情報を整理したり、インターネットを使って更に情報を集めたりします。メモは完全文で書かなくてもいいのですが、英語で書いた方がライティングのときに書きやすくなります。ブレーンストーミングはグループで行うと、よりたくさんのアイディアを集めることができます。



#### **♦**Writing -

ライティングの目標は、ユニット $1\sim4$ はセンテンス、ユニット $5\sim7$ は複数のセンテンス、ユニット $8\sim12$ はパラグラフ、ユニット $13\sim15$ は複数パラグラフライティングの一部です。Thinking about the Topic で準備をした情報を整理して完全文で書くことで、上手なライティングが出来上がります。

#### **♦**Reading Focus / Writing Focus

リーディング、ライティングに役立つテーマを紹介 しています。ライティングの準備と執筆の際に、こ こで紹介するポイントを使いましょう。

# Contents

Unit 1	Tiny Houses		1
	Reading Focus	良い辞書を使いましょう	
Unit 2			7
	Reading Focus	品詞を意識しましょう	
Unit 3	Dog Walkers		13
	Writing Focus	日本語と英語の違い①:主語	
Unit 4	The Navaho In	dians	19
	Writing Focus	日本語と英語の違い②:動詞	
Unit 5	Hans, the Talk	sing Horse	25
	Writing Focus	英語の句読点	
Unit 6	Jacinda Arder	n	31
	Writing Focus	翻訳サイトの正しい使い方	
Unit 7	Color and Test	Taking	37
	Writing Focus	話法の正しい書き方	

Unit 8	European Castles	43
	Writing Joeus ライティングの提出方法:手書きの場合	
Unit 9	Canopy Meg	49
	Writing Focus パラグラフの形で書きましょう	
Unit 10	Dude Ranches	55
	Writing Joeus 英語のパラグラフの構成	
Unit 11	Shirley Temple	61
	Writing Joeus ライティングの提出方法: ワープロソフトを使用する場合	
Unit 12	The Pink Tax	67
	Writing Focus 英語の手紙もサンドイッチ	
Unit 13	Product Placement	73
	Writing Focus 複数パラグラフのライティング構成	
Unit 14	Toki Pona	79
	Writing Jocus 主題文: Topic Sentence	
Unit 15		85
	Writing Focus 結論文: Concluding Sentence	



## **Tiny Houses**





# **Conversation Box:**

- Where do you want to live in the future?
- Do you want to own your own house someday?

#### Do you know these words?

すでに知っている単語の□にチェック印✓を書いて、下の意味と線で結びましょう。なお、 分からない単語があれば辞書を使って、全ての単語を線で結びましょう。

☐ miniature ☐ obvious ☐ disaster ☐ assist ☐ investment	miniature	$\square$ obvious	$\square$ disaster	$\square$ assist	$\square$ investmen
--	-----------	-------------------	--------------------	------------------	---------------------

◆ help◆ easy to see◆ very small◆ an amount of money◆ a natural event that causes damage

#### **Tiny Houses**



- At the end of the 20th century, large, luxurious homes were popular in the United States. Bigger and bigger houses were being built, and the prices were rising. It was becoming difficult to buy a new house. At the same time, people were starting to think more about the environment. This set the stage for the tiny house movement.
- Tiny houses are actual houses. They are made of the same materials as regular houses, but they are less than 37 square meters in size. They fit on a very small piece of land, and sometimes they can be moved on wheels. These miniature houses are much more affordable than a regular house, and people sometimes buy them because they are interested in protecting the environment. They don't want to own a lot of items, and they also want to use fewer resources. Tiny houses are often built in a neighborhood of tiny houses, so owners enjoy living together with people who have similar interests.
- How can all of the necessities of life fit into such a small space? Tiny houses are designed uniquely to include kitchen, living room, bedroom, and bathroom. Sometimes chairs and tables fold out from the walls, and beds are often built in lofts. Appliances such as sinks, toilets, and refrigerators are smaller than usual. In addition to the obvious lack of space, there are some disadvantages to small house living. The temperature is often difficult to control, and tiny houses are more vulnerable to natural disasters like hurricanes.
- As tiny houses became popular, they were seen more and more in the media. One television show assisted people in building tiny houses. A major attraction was their appearance custom built, each tiny house shows the personality of its owner. With a much smaller investment than needed for a normal sized house, you can build the home of your dreams.

#### Words

luxurious ぜいたくな appliance 器具、家電製品 vulnerable …に弱い hurricane ハリケーン、大暴風

#### Comprehension —————

1.	What set the stage for the tiny	house movement?
	TT	1 1 4 14 4 44

Houses were \_\_\_\_\_, and people wanted to protect the \_\_\_\_\_.

2. How big is "37 square meters" in Japanese tatami (畳)? Search the internet for a size.

37 square meters = about \_\_\_\_\_ tatami mats

- **3.** Which is not true about tiny houses?
  - a. They are less expensive than regular houses.
  - b. They use the same furniture and electric appliances as regular houses.
  - c. They are made from the same materials as regular houses.
- **4.** Tiny house owners want to use fewer resources. What kinds of resources might a small house use less of?
- **5.** Write T for True, or F for False.

Some tiny houses are more expensive than regular houses.

Lack of space is not the only disadvantage of living in a tiny house.

Tiny houses are often made in unique shapes and designs.

Tiny houses are popular in the media mainly because they are good for the environment

#### **Vocabulary Focus**

lack core meaning:	(名) (…の) 不足
不足 for lack ofが不足しているため	(名) 足りないもの
no lack of +分な…	(動) 欠く、…がない

lackを適切な形にして以下の文を完成させましょう。

1.	The club was ended for	of interest.
2.	She didn't try it because she	confidence.

**3.** We couldn't finish due to a \_\_\_\_\_ of time.

**4.** There was no \_\_\_\_\_ of food on the luxury yacht.

**5.** \_\_\_\_\_\_ of sleep prevented me from doing my best on the test.

**6.** My brother \_\_\_\_\_ the experience needed to get a good job.

#### **Thinking about the Topic**

1. Tiny house に住む良い点と悪い点をパッセージから探して、表に書きましょう。

Good points	Bad points
例)low cost	

2. パッセージに載っていない Tiny house に住む良い点と悪い点を考えてみましょう。

Good points	Bad points	
	例)maybe can't have a pet	

- **3.** これらの良い点と悪い点を考えた上で、Tiny house に住みたいと思いますか? Would you like to live in a tiny house? □ Yes. □ No.
- 4. グループになってアイディアを共有しましょう。
  - 自己紹介をする
  - Tiny house に住みたいかどうか
  - 上の表から一番そう思う理由を言う

他のメンバーから良いアイディアを聞いたら1と2に書き加えましょう。

Try to speak in all English!



6.

#### Topic: Would you like to live in a tiny house?

5. このトピックについて自分の考えを選んでください:

<ul><li>☐ I would like to live in a tiny house.</li><li>☐ I wouldn't like to live in a tiny house.</li></ul>						
		えんだ考えをサポートする理由を完全文で 1,2,3を使って、それぞれ書きましょ				
PATTERN 1   Tin	y houseは」	ſΥ	es/No			
ex. low cost →	,	t less than regular houses.	YES			
ex. cute items →		ce cute sinks, toilets, and refrigerators.	YES			
	複数形現在別					
Your sentence:	Tiny houses					
Tour sentence.	····y meases					
PATTERN 2 「~を	・したいからし					
ex. community →		near people with similar interests.	YES			
ex. refrigerator →		a large refrigerator.	NO			
	I want to+原形					
Your sentence:	I want					
Tour sentence.	2 ((0))					
PATTERN 3 [自分	にとって~が大切が	だから				
	The environment		YES			
ex. hobby →	My figures	are important to me. I need space to				
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	大切な物	be 動詞+important to me keep them.	NO			
W.						
Your sentence:		important	то те.			
More sentences:						
wiore sentences.						

7. 新しいメンバーとグループになって、もう一度考えを共有しましょう。自分の意見をよ り分かりやすく説明することができますか?

Reading Jocus

#### 良い辞書を使いましょう

"figure"といえば机に置くキャラクターのフィギュアのことを考えますが、英語ではそれ以外の 意味もたくさんあります。

- As we can see in figure 8, people are retiring early. (図)
- He is a prominent figure in politics these days. (人物)
- It took him a long time to figure the answer. (計算する)
- A dark figure was seen walking in the garden. (姿)
- What are the unemployment figures for last year? (数值)
- The girl's father figured a lot in the story. (登場する)

英文を読む際に、1つしか意味が表示されない翻訳アプリを使うと、文中の意味とは異なる意 味で表示される可能性があります。無料アプリよりも有料アプ<mark>リ、有料ア</mark>プリよりも電子辞書、

電子辞書よりも紙の辞書の方が、多くの意味が 記載されています。"figure"の場合も、紙の辞 書では右の写真のようにたくさんの意味が載っ ています。あなたが使用している辞書でも、同 じぐらいの意味が出てくるか確認しましょう。

初めて調べる英単語は、もちろん良い辞書を 使用することが重要です。しかし、よく知って いる英単語でも、調べた方が良い時もあります。

fork (名詞) フォーク

(動詞) 二つに別れる

(名詞) 足 foot

(動詞) 払う

英単語は全部知っているのにも関わらず、文 章の意味が理解できない時は、その英単語はあ なたがまだ知らない意味として、文章中で使わ れているかもしれません。よく知っている英単 語も、辞書を使って調べてみましょう。

fig·ure /figiər | figə/ 『「形づくられたもの」が原義.

(图 ng.)
「flg. ure / flgiar | flgo | [下づくられたもの)が原義.
cf. feign, fiction]
・ 图 (側・5-47) 図 1 a (輪郭でわかる) 人の姿、物
の姿、人形 | l saw a - in the dark. 暗令みの中に
りをが見た。 b (主た文化) 体のき、のでは
いるが見た。 b (主た文化) 体のき、カボーション、体格、風采(た) | la - salon 美容体権教室 / a fine
っ of a man (方) [しばしばきせいう」が成と風柔の人 /
She has a good [poor, terrible] ~、彼女はスタイルがは、「思い(人・2の東吹 style は不可)。
2 | 通術形容調を中で)(・の)人物、大立物、名士 a public ~ 著名人 / a political ~ 级界の大立物。
3 a 数字、数、数字の)位、むた「係式)[通明形容調
を中って、単数形で] 価格、値段 | add up ~ 数を合
計する / double [three] ~ s 2[3] 対で効 / a ta high [low] ~ 高 (個) 価格性 / omit the ~siafter
the decimal fractions / w愛点以下を切り結びる。
(係式) [~s] 計算、算数 | do ~ s計算する / be good
at [get a lead for] ~ s 計算がうまい。
な [ get a lead for] ~ s 計算がうまい。

(特式) [一3] 前身, 昇致 (100 ~ 3 前身 3 / 0 e good at [get a head for] ~ 8 前算がうまい。 4 (幾何) 図形: 図, 図解, 挿絵(電) fg.); 図案, 模様 || See Fig. 2. 第2図を見よ / geometrical ~ 8 幾 何学模様.

何学機 5 a 形態、形状 (shape, form). b (絵画 彫刻など の)人物 動物 )の像、画像、肖像、 c 表象、象徴、典 ② 6 (繁節) フィギュア・連心動作・一般ロディントート) フィギュア (米上を潜り立がら端 (図形). ア (終 等) 比喩的表現(一of speech) (simile, metaphor など). 8 (編) (三段論表の格、図式、9 (音)音 型, 主題, モチーフ(motif). 10 (文法) (省略などの)

型 主題、モチーン(motif)。 10 (文法) (省略などの) 文法的変別。
a figure of spéech. 一 7.

at [make] a (二) figure (1) 頭角をあらわす。
異彩を放力。 (2) (人)か…の印象を与える。 cut
[make] a fine [good] — = cut quite a ~ よい何
家を与える。原文(会)がより、 cut a poor [sorry]
一般が印象を与える。 みずほらしい姿に見える。
cut no figure 問題にきれない。物の数に入らない。
figure of cight 8の字形(のもの)(~ cight) (8の
字形滑走「展行」8字形態力は))

字形滑走[飛行],8字形結びなど). ## Trink Elmin in or pharoac).

## Kéep one's figure すらりとした容姿でいる.

## Lose one's figure (女性が体の線がくずれる.

## pùt a figure […の]数を正確に言う[on].

~ báss (音) 数字付き低i ffigure·hèad 包② 1 ( (◆ 船の生命の象徴). 2 名目上の指導者[かし5,

\*fig-u·rine /figjərim | figərim/ 名 © (正式)(木・ 金属などで作られた)小立像

(statuette)。 **†Fi-ji** /fi:dʒi:/名 1 フィシ (南太平洋上の国;首都 Suva). 2 © フィジー(諸 島)の住民 †Fi·ji-an /fi:dʒiən, fidʒi:ən

メント、(白熱)繊条 2 細糸 繊維 3 [植] (雄しべの)花 類の)繊維状細胞 4 [鳥] ・炎症液中の)糸状体

fi-lar /fáilər/图 糸(状)の fil-a-ture /filatər, -tūər, 糸繰り、製糸 2 ② 糸繰り fil-bert /filbə:rt/名② 〔 nut)); その木(→ hazel 図 †filch /filts/ 動 価 (略式) …を

(◆ steal の遠回し語).

\*file¹ /fáil/ 『「書類などをとじ

—名 (卿 ~s/-z/) ② 1 (3
類差し、ホールダー、(書類の)書 2 (整理した書類・記録などの じ込み、ファイル # the ~ of T のとじ込み / place the pape じ込みにしておく

出典:(株)大修館書店『ジーニアス英和辞典〈改訂版〉!(1994)



下線部の意味を選択してください。選択肢は全て、辞書に載っている下線部の英単語 の意味です。

- 1. They drew water from the spring.
  - a. 春 b. 泉
    - c. ばね
- d. 急に…になる e. 提案を急に持ち出す
- 2. I'm sorry, we don't carry umbrellas.
  - a. 運ぶ b.伝える c. 掲載する d. 扱っている
- e. 可決する