

宿題+テストで論理的思考力を高める

[群馬県立桐生高等学校] ■ 星野 亨 先生

CNN Workbook Intensive Course 2018

学年 高校1年夏休みから

投入授業 夏休みの課題、週末の課題

実践例



- ✓ オーセンティックな英語音声に慣れる
- ✓ 論理的に答えられるような思考力を身につける

学習の流れ

宿題+定期テスト

宿題

STEP 1 先生がテストに出す範囲を設定し、課題として生徒に伝える

STEP 2 生徒は指定されたニュースのワークブック問題に取り組む

STEP 3 ワークブックを提出し、先生が確認

STEP 4 別のノートに **Expression** のライティングを書いてきた生徒には添削して返却

定期テストの構成

- ・リスニング **Comprehension Check** (選択問題)
- ・思考力問題① → 内容を吟味しないと解けない問題 (日本語で解答)
- ・思考力問題② → 自分の意見を短時間でまとめ、ライティングする問題

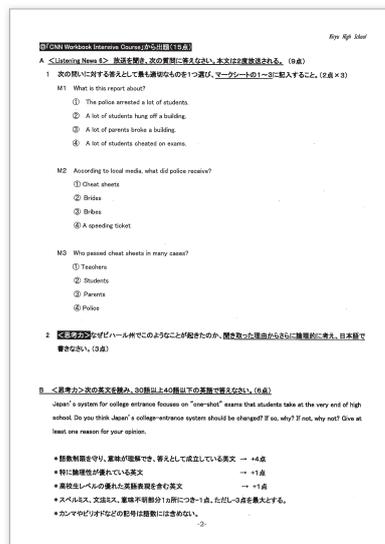
* テストはなるべく生徒が宿題で学んだことをアウトプットさせることを重視

生徒の反応：

オーセンティックな音声に触れる経験があまりなかったので、リスニングの速さについていくことが難しかった。ナチュラル音声にだんだんと慣れていくことができていく。語彙についても教科書には載っていないようなものも多かったのが勉強になった。特にモチベーションが高い生徒ほど、ライティング問題も積極的に挑戦している。

先生からのコメント：

生徒のリスニング力を上げるには日ごろから生きた英語を聴いておく必要があると思う。その点、このCNNのニュースは、生徒のスマートフォンからも簡単に再生することができるし、1ニュースが30秒程度で集中できる長さになっているので日常的に英語に触れる機会を増やしてくれる。今後は新入試対策として、論理的に考える力が必要になってくるが、そこを重点的に鍛える取り組みができるような素材の1つだと思っている。今後の授業では、shadowingなどを混ぜながら、本文についての意見を即興で発言させ合う活動を行いたい。



二学期中間テスト