

Study Progress Sheet

Hello and welcome to *Eigo Jisshu* a. At Shimonoseki City University, there are two main kinds of English classes: *EIGO* and *Eigo Jisshu*. It depends on your department, but in the first year students typically take *Eigo Jisshu* a&b. Here you will practice Oral Communication. Second year students study *Eigo Jisshu* c,d,e,f. In *Eigo Jisshu* d&f, you will continue with your study of spoken English. In *Eigo Jisshu* c, you will study Discussion English. And, in *Eigo Jisshu* e, you will study Business English. In this way, in these two years, you will have many opportunities to practice a wide-variety of English skills.

In *Eigo Jisshu* a/b/d/f, students will use this Study Progress Sheet. To become a strong and confident English communicator, it is essential to take responsibility for your learning. The Study Progress Sheet shows you exactly what we will study in each unit; in other words, the skills that you will have achieved after finishing each unit. Please use the Study Progress Sheet to identify your strong and weak points, to set your personal study goals and to put into action your personal study plans. If you do this, we are positive you will become a more confident English communicator. Follow these steps to effectively use the Study Progress Sheet:

1. Before each unit, look through the “Can Do Statements” to see what we will be studying in class. Think about which areas you are most interested in. Predict which areas might be the most difficult or easy for you.
2. During class, think about your level of ability for each of the “Can Do Statements”.
3. At the end of the unit, go through the “Can Do Statements” and evaluate your ability. What was your strongest point? What was your weakest point?
4. Think about which area you would like to improve the most. Think about the kind of practice/study you can do to improve this area. Be specific! If you need some ideas, check out the “Activity Bank” on the back page of your Study Progress Sheet. Write down how you plan to improve this area, and put your plan into action this week!

Regularly completing the Study Progress Sheet **in detail** is worth **10% of your total grade for this course** – so do not lose it! Your teacher will be checking your Study Progress Sheets regularly to see how you are progressing. We wish you all the best for your studies and your time at Shimonoseki City University. Don't forget to check out the *Eigo Jisshu* homepage for further information about *Eigo Jisshu* courses: www.shimonoseki-cu.ac.jp/eigojisshu

英語実習aを受講している皆さんへ

英語実習aへようこそ。下関市立大学の英語科目は「英語」と「英語実習」に分かれています。英語実習では、オラル・コミュニケーションを主に練習します。所属学科にはよりますが、基本的には一年生たちは英語a&bを受けます。話し言葉の特徴に慣れて英語でコミュニケーションが上手にできるようになるための練習をします。英語実習c, d, e, fは二年生対象の授業です。英語実習d&fでは英語実習a&bで始めた英語の話し言葉の練習をより高いレベルで引き続きやります。英語実習cではディスカッションスキルを練習し、そして英語実習eではビジネス英語を勉強します。このように、2年間の間、幅広い英語スキルを練習する機会が用意されています。

英語実習a, b, d, fではこの「学習進歩表」を使っています。英語でコミュニケーションがうまくとれるようになるには自分の英語学習に責任を持たなければなりません。要するに、何のために英語を勉強しているか、自分の弱点はどこなのか、その弱点を克服するにはどのように勉強すればよいかなど、このようなことについて自分で考えて、決めなければなりません。「学習進歩表」には各ユニットで勉強すること、つまり各ユニットを終えたところで身に付いたはずのスキル、が詳しく書かれています。自分の英語学習に関する強み・弱みを把握するため、学習目標を決めるため、学習計画を行動に移すために、この「学習進歩表」を使っていたらいいと思います。「学習進歩表」をこのように使えば、今よりもさらに上手な自信のあるEnglish Communicatorになれると確信しています。以下の手順に従って「学習進歩表」を効果的に使いましょう。

1. 新しいユニットを始める前、「学習進歩表」に目を通して、このユニットで何を勉強するか、確認してください。どの項目が一番面白そうなのか、自分にとってどの項目が一番簡単そうか、難しそうか、考えてみてください。ちなみに、この項目を“Can do Statement-できること”と呼んでいます。
2. 授業中、各“Can do Statement”に対しての自分の能力について少し意識しはじめましょう。
3. ユニットを終えたら、もう一度「学習進歩表」に目を通し、各“Can do Statement”に対しての自己評価を行ってください。自己評価のやり方は様々ありますが、例えば、授業中にどのくらい自信を持ってその“Can do Statement”ができたかを考えてから自分のレベルを評定するやり方や家で“Can do Statement”を実際にやってみてから自分のレベルを評定するといったやり方が効果的かもしれません。自己評価を終えたら、自分の強み、自分の弱みはどこなのか考えて、強み・弱み欄にご記入ください。詳しく書きましょうね。
4. どの項目に対して一番良くなりたかについて考えてみてください。どのような練習・勉強をしたら良くなれるかについて考えてください。具体的に考えましょう。練習の仕方に関するヒントが必要な人は、この「学習進歩表」の最後のページに様々なアイデアが書いてありますので、参考にしてみてください。最後に、学習目標・勉強プランの欄に、自分が決めた学習法を記入して、そしてすぐに勉強プランを行動に移しましょう。

「学習進歩表」を定期的に記入することは英語実習aの全体スコアの10%を占めているので、「学習進歩表」を無くさないように気をつけましょう。「学習進歩表」を適当に記入することはNG。詳しく書かなきゃ意味がありません。担当教員が定期的に「学習進歩表」を確認します。

皆さんの英語力がどんどん上がること、英語実習aを楽しんで勉強できること、そして下関市立大学での4年間で皆さんにとって有意義なときになることを心よりお祈りいたします。最後なのですが、簡単なものに過ぎませんが、英語実習のホームページを是非見てみてください：www.shimonoseki-cu.ac.jp/eigojisshu

英語実習に関する質問等がありましたら自分の担当教員もしくは eigojisshu@shimonoseki-online.net までご連絡ください。

Best Wishes,
Kristen Sullivan & Paul Collett
Eigo Jisshu Course Managers

頑張ってください～
クリス・サリバン（講師）& ポール・コレット（特任教員）
英語実習科目群担当者

Student Profile

Name: _____

Student Number: _____

Years studying English: ____ **Time spent in English-speaking country:** __ weeks • months • years

About Me:

[illegible]

English Goals (Please write this during the *first week* of the semester 春学期の第1週間目に書いてください)

The ABCD of goals: When it comes to deciding your English study goals, you need to be careful. Coming up with “bad” English goals can actually have a negative effect on your study. Here are some hints for creating “good” English goals.

英語学習目標の決め方～導入編：英語学習の目標を設定する際、気をつけなければならない点がいくつかあります。「悪い」目標に決めてしまうと、学習意欲に悪影響が与えられる可能性があります。「良い」英語学習目標を決めるコツを覚えて、実行しましょう。

Goals should be

Achievable (reasonable for your age and strengths)

Believable (you need to believe you can do it)

Conceivable (clearly stated and measurable)

Desirable (You really want it, and others want it for you)

良い目標は...

- A. 達成可能なもの～達成不可能な目標は学習意欲の低下につながるってしまう
B. 信じられるもの～達成できると信じられなければダメ
C. 明確である～具体的に書いてあって、計れるものじゃないとダメ
D. 価値のあるもの～自分が本当にできるようになりたいものじゃなきゃダメ

My goals for this semester are...

[illegible]

El-GOs and El-GO Homework

EI-G0sとは？EI-G0sは英語(English)向上(Improvement)目標(Goal)目的(Objective)のことです。EI-G0sを書くにはまず勉強したユニットの“Can do Statements”に目を通し、自己評価をしましょう。次は、そのユニットに対しての自分の強みと弱みを書きます。それから、今週の英語学習目標を書きます。最後に、その目標を達成させるために自分がとる行動、要するに具体的に何を、どのように勉強するか、を書きます。下記には「悪い」と「良い」EI-G0s例が書かれています。どこが良いか、どこが良くないか、分かりますよね？とにかく詳しく、具体的なEI-G0sを書きましょう！

What is an EI-GO? EI-GO stands for English Improvement Goals and Objectives. Before writing your EI-GOs, look over the unit “Can Do Statements” and assess your level for each statement. Next, write down your strong and weak points from the unit. After that, write down your English Study Goal for the week. Finally, write down what action you will take—in other words precisely what and how you will study—in order to achieve your English Study Goal. Below are “bad” and “good” examples of EI-GOs. You know what you need to do to write a good EI-GO, right? The most important rule for writing EI-GOs is to be specific!

Good and Bad Examples of EI-GOs

BAD

English Improvement Goals and Objectives (EI-GO!)

In this unit...

- I was strongest at vocabulary
- I was weakest at listening
- My EI-GO for this week is to practice listening
- To do this I will listen to more English

GOOD

English Improvement and Objectives (EI-GO!)

In this unit...

- I was strongest at using the expressions
- I was weakest at the listening section—I couldn't understand what the speakers were saying
- My EL-GO for this week is to practice listening to native speakers' English in order to understand the main points
- To do this I will listen to English at www.ello.org for 1 hour and write down the main points of the conversations I listened to

EI-GO Homeworkとは? EI-GO HomeworkはEI-GOsで決めた学習プランに基づいた宿題です。つまり、EI-GO Homeworkではあなたが考えた英語学習プランを実行してもらいます。それぞれのユニットの“Can do Statements”の右側に余白のところを用意していますが、そこに宿題をやってください。スペースが足りない場合は別の紙に書いて学習進捗表にホチキスで留めるか、ノートに書いてください。でも、担当教員が確認しますので、無くさないように気をつけてください。単語やライティング練習をする場合は、そのままEI-GO Homework Spaceでやってください。スピーキング、リーディングやリスニングなどの練習をする場合はa) どのように練習したかを細かく英語で説明する および/または b) どのような内容について話した[聞いた・読んだ]か、を英語で要約してください。授業で練習するだけでは上達できません。授業外の時間にも練習しなければ英語力が上がりませんので、是非このEI-GO Homeworkを一所懸命にやってください。

What is EI-GO Homework? EI-GO homework is homework you do based on the week's study plan you wrote down in the EI-GO section. In other words, you will actually put your English study plan into action. Please use the blank space to the right of the "Can Do Statements" to do this EI-GO homework. If there is not enough space please do your homework on a separate sheet of paper and staple it to your "Study Progress Sheet" or do it in a notebook. But, make sure you don't lose it as your teacher will be checking it regularly. If you decide to do vocabulary or writing practice, do it directly in the EI-GO Homework space. If you decide to do speaking, reading or listening homework do either or both of the following: a) Describe in detail in English what and how you practiced AND/OR b) Summarize in English the content of what you talked, listened or read about. Only practicing in class is not enough to improve your English. You also need to study out of class. We hope you use this EI-GO Homework as an opportunity to do this.

Self Improvement (Please write this during the *last week* of the semester 春学期の最後の週に書いてください)

Through this class, I think the following has improved because...

[illegible]

Unit 1: <i>Guess Where I'm From</i>	☹	😊	😊😊
1. I can give information about myself and where I come from 自分のことや自分の出身地について話せる			
2. I can ask “ <i>wh</i> ” questions with the “ <i>be-verb</i> ” and <i>regular verbs</i> “ <i>wh</i> ”疑問文をbe動詞や一般動詞と一緒に使える			
3. I can ask <i>yes/no</i> questions with the “ <i>be-verb</i> ” and <i>regular verbs</i> “ <i>yes/no</i> ”疑問文をbe動詞や一般動詞と一緒に使える			
4. I can respond in detail to <i>yes/no</i> questions “ <i>yes/no</i> ”質問に詳しく答えられる			
5. I understand about <i>contracted pronunciation</i> used for questions 疑問文において、言葉の発音がよく短縮されることを知っている (what is → what's)			
6. I understand about <i>cut</i> and <i>blended</i> sounds (i.e. disappearing t/d & /t/ +/j/=/tʃ/) /t/や/d/の音の後に子音が続く場合、/t/や/d/の音が消えること、また/t/の後に/j/の音が続く場合、二つの音が混じりあって/tʃ/の音になることについて知っている			
7. I understand the difference between <i>personal</i> and <i>too personal</i> questions 個人的な質問とあまりにも個人的すぎる質問の違いについて分かる			
8. I know the key vocabulary items of this unit Unit 1の重要な語彙を知っている			
9. I can understand the main points of the listening exercise Unit 1のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			

English Improvement Goals & Objectives (EI-GO!)

In this unit...

I was **strongest** at _____

I was **weakest** at _____

My EI-GO! for this week is _____

To do this I will _____

This week's EI-GO! homework

Unit 2: <i>Comfy Seats</i>	☹	☺	☺☺
1. I can express my preferences 自分の好みを述べられる			
2. I can grade my degree of preference 自分の好みに関してどの程度に強く思うかどうか、そのニュアンスを伝えられる			
3. I can give reasons for my likes and dislikes 自分の好き嫌いの理由について述べられる			
4. I can ask people about their preferences 他人の好みについて質問ができる			
5. I can stress important words for emphasis 強調するため、重要な言葉を強く言うことができる			
6. I can ask and answer “or” questions “or”疑問文を使って質問をしたり、また“or”疑問文を使った質問に答えたりすることができる			
7. I know ways to effectively use movies to learn English 英語を勉強する目的のために映画を効果的に使う方法を知っている			
8. I know the key vocabulary items of this unit Unit 2の重要な語彙を知っている			
9. I can understand the main points of the listening exercise Unit 2のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			

This week's EI-GO! homework

English Improvement Goals & Objectives (EI-GO!)

In this unit...

I was **strongest** at _____

I was **weakest** at _____

My EI-GO! for this week is _____

To do this I will _____

Unit 3: A Trip to the Art Gallery	☹	☺	☺☺
1. I can express my opinions and preferences about art 芸術や芸術作品に関しての自分の意見やお好みを述べられる			
2. I can use <i>adverbs of degree</i> with <i>adjectives</i> to grade my opinions 自分の意見を強く言ったり、控えめに言ったりする目的で副詞と形容詞を組み合わせる			
3. I know about the usage restrictions of some adverbs when used with positive adjectives 肯定的な意味を表わす形容詞が使われている場合、ある副詞に使用制限があることを知っている			
4. I can agree and disagree with other students' opinions 他の学生の意見に賛成/反対することができる			
5. I can use high tones with positive ideas and flat tones with negative ideas 肯定的な考えは高い音色、否定的な考えは低い音色というように声の高さ、質、強さを変えて使い分けることができる			
6. I know how to search a thesaurus for synonyms 類義語を調べるため類義語辞典を使うことができる			
7. I know the key vocabulary items of this unit Unit 3の重要な語彙を知っている			
8. I can understand the main points of the listening exercise Unit 3のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			

This week's EI-GO! homework

English Improvement Goals & Objectives (EI-GO!)

In this unit...

I was **strongest** at _____

I was **weakest** at _____

My EI-GO! for this week is _____

To do this I will _____

Unit 4: <i>My Quirky Family</i>	☹	☺	☺☺
1. I can talk about my family 自分の家族について話せる			
2. I can ask about people's family members 他人の家族について質問することができる			
3. I know how to ask <i>follow-up questions</i> and how to ask for additional information 会話を続けるための質問 (<i>follow-up questions</i>) の使い方や追加情報を求めるときに使うフレーズの使い方が分かる			
4. I understand the 3 different " <i>like</i> " questions 三つの異なる " <i>like</i> " を使った質問の意味の違いが分かる			
5. I understand about " <i>linking r</i> " イギリス、オーストラリア等の英語の発音で、rで終わる言葉の後に母音で始まる言葉が続いてくるときに、普段なら発音しない/r/が発音されるという発音現象 (<i>linking r</i>) について知っている			
6. I understand different names for family members (<i>casual</i> vs <i>formal</i> ; <i>US</i> vs <i>UK</i>) いろいろ異なる家族の呼び方を知っている (改まったVS砕けた呼び名、アメリカやイギリスで使われる呼び名)			
7. I know the key vocabulary items of this unit Unit 4の重要な語彙を知っている			
8. I can understand the main points of the listening exercise Unit 4のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			

This week's EI-GO! homework

English Improvement Goals & Objectives (EI-GO!)

In this unit...

I was **strongest** at _____

I was **weakest** at _____

My EI-GO! for this week is _____

To do this I will _____

Unit 5: <i>Scaredy Cat</i>	☹	😊	😊😊
1. I can talk about things that do and don't scare me 自分を怖がらせるものと怖がらせないものについて話せる			
2. I can use the “ <i>fear</i> ” phrases 教科書で紹介された恐怖の気持ちを表すフレーズが使える			
3. I can make simple invitations to do things 簡単な招待ができる			
4. I can decline simple invitations to do things 招待を断られる			
5. I can stretch words to sound polite 丁寧さを伝えるため、言葉の音を伸ばすことができる			
6. I have thought about some strategies to be a more confident English speaker もっと自信を持って英語を話せるための戦略について考えてみた			
7. I know the key vocabulary items of this unit Unit 5の重要な語彙を知っている			
8. I can understand the main points of the listening exercise Unit 5のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			

This week’s EI-GO! homework

English Improvement Goals & Objectives (EI-GO!)

In this unit...

I was **strongest** at _____

I was **weakest** at _____

My EI-GO! for this week is _____

To do this I will _____

Unit 6: <i>The Commute</i>	☹	😊	😊😊
1. I can complain about things I don't like 自分の気に入らないことについて愚痴が言える			
2. I can use the “like and dislike” phrases 教科書で紹介された「好き」と「好きじゃない」フレーズが使える			
3. I can use <i>adverbs of degree</i> to show how I feel about things 自分が物事に関してどのように感じるかその強さの程度を、副詞を使って表せる			
4. I can respond to complaints in sympathetic, unsympathetic and neutral ways 人の愚痴に対して反応／応答できる			
5. I can stretch words for emphasis 強調をするため、言葉の音を伸ばすことができる			
6. I know several ways I can study English outside of class 授業外の英語学習方法をいくつか知っている			
7. I know the key vocabulary items of this unit Unit 6の重要な語彙を知っている			
8. I can understand the main points of the listening exercise Unit 6のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			

This week's EI-GO! homework

English Improvement Goals & Objectives (EI-GO!)

In this unit...

I was **strongest** at _____

I was **weakest** at _____

My EI-GO! for this week is _____

To do this I will _____

Unit 7: <i>A Close Shave</i>	☹	☺	☺☺
1. I can tell stories (personal and/or reported) (あることについての) 話をすることができる (自分の話・他人の話)			
2. I can use the phrases to begin a story 教科書で紹介されたフレーズを使って話を始めることができる			
3. I can use the “ <i>past continuous + when + simple past</i> ” pattern when telling stories 話をするときに、「過去進行形＋とき＋過去形」のパターンを使える			
4. I can respond to other people’s stories 他人がする話に対して反応ができる			
5. I understand that /d/+ /j/ = /dʒ/ /d/の音で終わる言葉のすぐ後に/j/の音で始まる言葉が続いてくると、その二つの音が混じりあって/dʒ/の音になることを知っている			
6. I understand about disappearing /h/ sounds /h/の音で始まる言葉が子音で終わる言葉のすぐ後に続いてくるとき、その/h/の音がなくなることを知っている			
7. I know the key vocabulary items of this unit Unit 7の重要な語彙を知っている			
8. I can understand the main points of the listening exercise Unit 7のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			

This week’s EI-GO! homework

English Improvement Goals & Objectives (EI-GO!)

In this unit...

I was **strongest** at _____

I was **weakest** at _____

My EI-GO! for this week is _____

To do this I will _____

Unit 8: <i>Excuses, Excuses, Excuses</i>	☹	☺	☺☺
1. I can talk about my good and bad health habits 自分の健康習慣のよいことと悪いことについて話せる			
2. I can use “ <i>Do you want to...</i> ”, and “ <i>How about...</i> ” to make invitations 「～する？」や「～はどう？」のフレーズを使って人を招待することができる			
3. I can make polite requests using “ <i>could</i> ”... “could” を使って丁寧な依頼ができる			
4. I can politely decline invitations using “ <i>Sorry, but...</i> ”, “ <i>I would but...</i> ”, etc 「すみませんが…」や「したいが…」などを使って招待を丁寧に断ることができる			
5. I can ask and answer questions to keep the conversation going 会話を続けるために質問をしたり、質問に答えたりすることができる			
6. I understand about jumping and blending /t/ and /d/ sounds /t/や/d/の発音で終わる言葉のすぐ後に母音で始まる言葉が来るとき、その/t/や/d/の音が母音の音とくっついてしまうことを知っている			
7. I know the key vocabulary items of this unit Unit 8の重要な語彙を知っている			
8. I can understand the main points of the listening exercise Unit 8のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			

This week's EI-GO! homework

English Improvement Goals & Objectives (EI-GO!)

In this unit...

I was **strongest** at _____

I was **weakest** at _____

My EI-GO! for this week is _____

To do this I will _____

Activity Bank

自己学習法の例

There are many ways you can study/practice English outside of the classroom. There are also many free resources available both on-campus, and on-line. Consider using some of these ideas when designing your out-of-class study plans. These are just some ideas...try to think of your own too!

英語の自己学習法はたくさんあります。例えば、本学で、またはオンライン上に、英語を勉強するための無料の教材や資料が盛りだくさんです。ここでは、英語学習法をいくつか紹介しています。英語学習プランを計画しているときに役立てれば幸いです。でも、これ以外にもいろいろな学習法がありますので、是非自分自身の学習法を考えてみてください。

I want to practice listening:

- There are many free websites where you can practice listening. Try these out:
<http://ello.org> (listening practice—with scripts and activities—for students)
<http://www.esl-lab.com/index.htm> (Randall's ESL Cyber Listening Lab)
- Try listening to your textbook CD. Listen with and without the script
- Try the FREE listening software available in the computer rooms:
<http://rose.shimonoseki-cu.ac.jp/n-acad/bin/le/wletop.asp>
<http://www.shimonoseki-cu.ac.jp/campusonly/c-room/netacademy/netacademy.html> (利用概説)

I want to practice reading:

- There are many “graded readers” in the library (in the English section—around 428.6). Graded readers are “easy” novels that you can read without using a dictionary. These are great for improving your reading and vocabulary skills (hint—to check that the book isn't too difficult, read the first page. If you know 95% of the words, the level should be good for you)
- Try reading the English-language newspapers in the library or online:
<http://www.onlinenewspapers.com/>—Newspapers from around the world
<http://www.yomiuri.co.jp/dy/>—*The Daily Yomiuri*, English version of the *Yomiuri Shinbun*
- Try signing up to Twitter (<http://twitter.com/>) and following the Tweets of your favorite famous people

I want to practice speaking:

- Practice reading aloud the scripts from the textbook. Listen to the CD and copy the pronunciation and intonation
- Think in English. Talk to yourself in English
- Join some Shidai English clubs like JASH or ESS
- Set a time each day or each week when you and your friends will communicate using English only

I want to practice writing:

- Write a blog or a diary in English
- Write an email in English to your *Eigo Jisshu* teacher
- Join an English community on Mixi and contribute to it

I want to practice pronunciation:

- Speak in English in front of the mirror—watch your mouth and lips
- Speak in English in a loud voice while having a shower
- Sing English songs—with English lyrics, not katakana lyrics
- Do shadowing practice with the textbook CD
- Read the textbook scripts aloud, being careful to try the pronunciation points practiced in class
- Learn phonetic symbols: http://www.stuff.co.uk/calcul_nd.htm
- Make a recording of yourself speaking, and listen to see where you can improve

I want to practice vocabulary/grammar:

- Use the *Eigo Jisshu* Vocabulary Lists. Look for the Japanese translation of the words
- Look up any new words in the dictionary. Think about words you want to be able to say in English. Look them up in a dictionary and make a note in your vocabulary notebook
- Make example sentences using the phrases introduced in the textbook
- Try the FREE reading/vocabulary/grammar software available in the computer rooms:
<http://rose.shimonoseki-cu.ac.jp/n-acad/bin/le/wletop.asp>
<http://www.shimonoseki-cu.ac.jp/campusonly/c-room/netacademy/netacademy.html> (利用概説)

I want to learn English online:

There are so many English sites online! These sites are especially for learners of English. Try them out:

- BBC: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
- Voice of America: <http://www1.voanews.com/learningenglish/home/>