

Study Progress Sheet: Eigo Jisshu b

We hope you enjoyed your study in *Eigo Jisshu a*. Welcome to *Eigo Jisshu b*. We hope that this course will be useful and enjoyable for you all. Here is your “study progress sheet” for this semester. This “study progress sheet” contains information about what you will be studying in *Eigo Jisshu b*, or in other words, the skills that you will have achieved after finishing each unit. Through using this “study progress sheet” you will be able to realize what you have learnt in your *Eigo Jisshu b* classes, and find your strong and weak points. We believe this is very important when learning a foreign language. We strongly encourage you to use the “study progress sheet”.

All the best,
Kristen Sullivan and Paul Collett
Eigo Jisshu Course Managers

英語実習aをエンジョイできましたでしょうか。英語実習bへようこそ。英語実習bでの学習は皆さんにとって楽しい、有意義な経験になることを願っています。今学期も「学習進歩表」を用意しました。「学習進歩表」には、皆さんが英語実習bにおいて主に勉強していくこと、言い換えれば、各ユニットを終えたときに身に付けられたはずのスキルが書かれています。この「学習進歩表」を使うことで、英語実習bでどのようなことができるようになったかに気付くこと、そして自己の強み・弱みを把握することができます。外国語を勉強するとき、自分の進歩について考えることがとても重要だと思っています。したがって、この「学習進歩表」をご活用することを強く期待しています。

頑張ってください ☺
クリス・サリバン&ポール・コレット
英語実習科目群責任者

Student Profile

Name: _____

Student Number: _____

Years studying English: ____ Time spent in English-speaking country: __ weeks • months • years

About Me:

Study Progress Sheet

Unit 9: Moving on	*	**	***
1. I can express happiness and empathy for others 人に喜びや共感の気持ちを表すことができる			
2. I know several phrases used for responding to good and bad news 良い知らせや悪い知らせに反応/応答するときに使えるフレーズをいくつか知っている			
3. I understand that “ <i>that</i> ” can be abbreviated in expressions like “ <i>It’s a good thing (that)...</i> ” and “ <i>It’s too bad (that)...</i> ” “ <i>It’s a good thing (that)...</i> ” や “ <i>It’s too bad (that)...</i> ” のようなフレーズに現れる <i>that</i> は省略してもよいことを知っている			
4. I know the common “life event” vocabulary 教科書で紹介されたよく使われる「人生の出来事」の単語を知っている			
5. I can stress words to show corrections and to emphasize 間違いを示すため、または強調をするため、言葉を強く言うことができる			
6. I can talk about big events and decisions in my life 自分の人生に起きた大きな出来事や自分が下した大きな決断について話せる			
7. I can understand the main points of the listening exercise Unit 9 のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			
自信を持っていること：			
もっと頑張りたいこと：			
Teacher comments:			

Unit 10: Shop till you drop	*	**	***
1. I can use the phrases to make suggestions 教科書で紹介されたフレーズを使って提案をすることができる			
2. I can make invitations 人を招待することができる			
3. I can accept invitations 人からの招待を受けることができる			
4. I can decline invitations 人からの招待を断ることができる			
5. I can talk about how I like and don't like to spend my free time 自分の自由時間の好きな過ごし方と好きではない過ごし方について話せる			
6. I can stretch words to express my emotions 自分の感情を伝えるため、言葉の音を伸ばすことができる			
7. I can understand the main points of the listening exercise Unit 10 のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			
自信を持っていること：			
もっと頑張りたいこと：			
Teacher comments:			

I can do this / understand this: * A little 少しはできる ** Well よくできる *** Very well とてもよくできる

Study Progress Sheet

Unit 11: Home sweet home	*	**	***
1. I can talk about things I miss and don't miss 寂しく・懐かしく思うことと寂しく・懐かしく思わないことについて話せる			
2. I can talk about things I can and can't live without なくては生きられない事となくとも生きられる事について話せる			
3. I can use <i>adverbs of degree</i> to show how I feel about things 自分が物事に関してどのように感じるかその強さの程度を、副詞を使って表すことができる			
4. I understand that short, "unimportant" words are often not stressed in casual speech くだけた会話等をするとき、短い、意味的に重要ではない言葉が強調されなく弱く言われることを知っている			
5. I know that <i>miss</i> has several different meanings <i>miss</i> という言葉は複数の違う意味を持っていることを知っている			
6. I can understand the main points of the listening exercise Unit 11のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			
自信を持っていること：			
もっと頑張りたいこと：			
Teacher comments:			

Unit 12: The life of the party	*	**	***
1. I can show sympathy when people tell me bad news about their relationships 人が恋愛関係等に関する悪い知らせを言ったときに、共感の気持ちを表すことができる			
2. I can show surprise when people tell me bad news about their relationships 人が恋愛関係等に関する悪い知らせを言ったときに、驚いた気持ちを表すことができる			
3. I can show that I don't think someone's relationship problem is a big deal ある人の恋愛関係等の悩みが大したことではないという自分の考えを述べられる			
4. I can talk about who I want to invite to an event, and why あるイベントに誰を誘いたいのか、そしてなぜ誘いたいのかについて話せる			
5. I know the different ways that I can use negative adjectives 否定的な意味を持つ形容詞の様々な使い方について知っている			
6. I understand about disappearing /h/ sounds /h/の音で始まる言葉が子音で終わる言葉のすぐ後に続いてくるとき、その/h/の音がなくなることがあることを知っている			
7. I know about <i>phrasal verbs</i> and can look them up in a dictionary 句動詞のことを知っており、また句動詞を辞書で調べることができる			
8. I can understand the main points of the listening exercise Unit 12のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			
自信を持っていること：			
もっと頑張りたいこと：			
Teacher comments:			

I can do this / understand this: * A little 少しはできる ** Well よくできる *** Very well とてもよくできる

Study Progress Sheet

Unit 13: Aussies are so cool	*	**	***
1. I can agree and disagree with stereotypes ステレオタイプに賛成／反対することができる			
2. I know I can use “that” and “so” to refer to previous information “that”や“so”を使って相手がある前に言ったことを指せることを知っている			
3. I can use different adjectives to describe people 色々な形容詞を使って人を描写することができる			
4. I know that “so” can be used to strengthen adjectives “so”を使うことで形容詞を強めることを知っている			
5. I know to use rising intonation when asking a declarative question 平叙疑問文を使うときは上昇調を使わないといけないことを知っている			
6. I know some words and phrases to use if I forget the name of something or someone ものや人の名前を忘れたときに使える言葉やフレーズをいくつか知っている			
7. I can understand the main points of the listening exercise Unit 13のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			
自信を持っていること：			
もっと頑張りたいこと：			
Teacher comments:			

Unit 14: World’s worst cook	*	**	***
1. I can talk about what I can and can’t do 自分ができることとできないことについて話せる			
2. I can use <i>adverbs of degree</i> to show how well I can do something 自分があることをどのくらい上手にできるかを、副詞を使って細かく表すことができる			
3. I can use -ing verbs and nouns appropriately with the ability phrases 教科書で紹介された能力を表すフレーズと一緒に、進行形動詞と名詞を適切に使える			
4. I understand about using tone to express my true intentions 自分の本当の気持ちを伝えるには音色を適切に使うこと(声の高さと低さを調整すること)が重要だということを知っている			
5. I know some slang phrases for talking about abilities 能力について話すためのくだけたフレーズをいくつか知っている			
6. I understand usage restrictions for slang words and phrases くだけた言葉やフレーズを使う際に注意しなければならない使用制限があることを知っている			
7. I can understand the main points of the listening exercise Unit 14のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			
自信を持っていること：			
もっと頑張りたいこと：			
Teacher comments:			

I can do this / understand this: * A little 少しはできる ** Well よくできる *** Very well とてもよくできる

Study Progress Sheet

Unit 15: Lucky dog	*	**	***
1. I can congratulate people 人に祝いの言葉を述べられる			
2. I can use the phrases to show that I'm jealous 教科書で紹介されたうらやましく思う気持ちを表すフレーズが使える			
3. I understand the importance of tone to show my true feelings 自分の本当の気持ちを伝えるために音色を調整することが重要だということを知っている			
4. I know about sarcasm and about how to express sarcasm with voice tone 皮肉について知っており、また音色で皮肉のニュアンスが表されることを知っている			
5. I know the "lucky event" vocabulary 教科書で紹介された「ラッキーな出来事」単語を知っている			
6. I can understand the main points of the listening exercise Unit 15のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			
自信を持っていること：			
もっと頑張りたいこと：			
Teacher comments:			

Unit 16: I want to be a superhero	*	**	***
1. I can talk about my hopes and desires for the future 将来に対する期待と願望について話せる			
2. I know to use "would" when talking about unreal or imaginary situations 現実ではない、または空想的なことについて話すときは、"would"を使うことを知っている			
3. I can talk about things I wish for and don't wish for 自分が望むことと望まないことについて話せる			
4. I can stress words to show emphasis 強調をするため、言葉を強く言うことができる			
5. I understand how having a dream can help me with my English study 夢や目標を持つことが自分の英語学習を助けることを知っている			
6. I can understand the main points of the listening exercise Unit 16のリスニングパッセージの内容を大体理解できる			
自信を持っていること：			
もっと頑張りたいこと：			
Teacher comments:			

I can do this / understand this: * A little 少しはできる ** Well よくできる *** Very well とてもよくできる