	Leçon cinq / 1 座席番号		提出日: 月 学部	月 日 年次 氏名	, 1		
				_			
5 Leçon	cinq	Triba =	ज्ञ				
	→= == > → 1 1 1 1 1 1 1 1 1		忍練習:L5-1-1	£ \22 a \(\cdot \)	_		
	主語にふさわしい f				とつ 。		
	finis, finis	, fini	ssent, finissez, finis	sons, finit			
	1) je ()		4) nous ()		
	2) tu ()		5) vous ()			
	3) il / elle ()	6) ils / elles ()	
		確記	忍練習∶L5-1-2				
	主語にふさわしい f	inir	- 「終える」の活用形 [:]	を書きまし。	ι う。		
	1) il / elle ()	4) ils / elles ()	
	2) je ()		5) nous ()		
	3) tu ()		6) vous ()		
	確認網	報	: L5-1-3 (Exercice	e 1)			
			も finir と同じように	•	0		
	主語にふさわし	いc	hoisir の活用形を選	びましょう。)		
	choisis, choisis, ch	noisi	ssent, choisissez, c	hoisissons,	choisit	7	
	1) je ()	4) nous (_)	
	2) tu ()	5) vous ())	
	3) il / elle () 6) ils / elles ()
		確記	忍練習:L5-1-4				
	réfléchir「よく考え	える」	も finir と同じよう	に活用しま	す。		
	- · · · ·		fléchir の活用形を書				
	1) je ()	4) nous ()	
	2) tu ()	5) vous ())	
	3) il / elle (-) 6) ils / elles (•)

)

確認網	習.	1.5-1	1-5
H丘 ロルメルク			

ouvrons, ouvrent, ouvrez, ouvre, ouvre, ouvres

主語にふさわしい活用形を選択	沢して, o	uvrir「開ける」	の活用表を完	成させまし	ょう。
1) j' ()	4) nous ()	
2) tu ()	5) vous ()	
3) il / elle ()	6) ils / elles ()
offrir「贈る	」も ouvri	ir と同じように	活用します。		
主語にふされ	っしい offr	rir の活用形を書	きましょう。		
1) j' ()	4) nous ()	
2) tu ()	5) vous ()	
3) il / elle ()	6) ils / elles ()
	確認約	陳習:L5-2-1			
関係代名詞を	用いて、	次の各文を書き	換えましょ う	0	
1) Je conna	is cet hon	nme, il parle ave	ec ma femme		
私はあの男を知	っていまっ	す、彼は私の妻	と話していま	す。	
ightarrow Je connais cet home () () avec ma f	emme.
2) Je vais pr	endre le 1	ΓGV, il part à 11	heures.		
私は TGV	に乗ります	す、それは 11 🖪	寺に出ます。		
→ Je vais prendre le TG\	/ () () à 11 heur	es.
3) Regardez I	es enfant	s, ils jouent au t	foot.		
子供たちを見	てごらん、	、彼らはサッカ	一をしている	0	
→ Regardez les () () jouent	au foot.	
4) Montrez	-moi le m	anteau, il est da	ans la vitrine.		
コートを見せてくた				ります。	
→ Montrez-moi le (- · •)(lans la vitrin	e.

確認練習:L5-2-2

関係代名詞を用いて	,次の各文を書き換	込ましょう。エリズィオンにも 注	E意!
1) La jeune fi	lle est très jolie, je v	ais voir la jeune fille.	
その若い	女性はとてもきれい	いだ、私はその女性にこれから会し	います。
\rightarrow La jeune fille () () vais voir est très j	olie.
2) Le livre es	t très intéressant, j'a	ai lu le livre hier.	
その本は	とてもおもしろい、	私はその本をきのう読んだ。	
\rightarrow Le livre () () lu hier est très intére	ssant.
3) C'est le sa	c, j'ai acheté le sac	en France.	
これはバ	ぶがです、私はその	アンバッグをフランスで買いました。	
→ C'est le () () j'ai acheté en France.	
4) Le garçon	va partir pour le Jap	oon, elle aime le garçon.	
その青年	はフランスに行く、	彼女はその青年を愛している。	
→ Le () () aime va partir pour la	France.
	確認練習:L5-2-	-3 (Exercice 2)	
		を書き換えましょう。	
	s cet homme, il parle		
		彼は私の妻と話しています。	
→ Je connais cet hon	•	, ,	a femme.
, -	-	vais voir la jeune fille.	
	女性はとてもきれい	いだ、私は彼女にこれから会います	
→ La jeune fille ()() vais voir est très joli	e.
,	endre le TGV, il part		
	V に乗ります、それ 		
→ Je vais prendre le	•) () à 11 heui 	es.
,	t très intéressant et		
		私はその本をきのう読んだ。	
→ Le livre ()() lu hier est très intéress	ant.
	et j'ai acheté le sac		
		Dバッグをフランスで買いました。	
→ C'est le () () j'ai acheté en France.	

*6) Regardez les enfants, ils jouent au foot. 子供たちを見てごらん、彼らはサッカーをしている。 → Regardez les ()() jouent au foot. *7) Montrez-moi le manteau, il est dans la vitrine. コートを見せてください、それはショーウインドーにあります。 → Montrez-moi le ()() est dans la vitrine. *4) ~7) の問題は、ネット教材	のみ
確認練習: L5-2-4 (Exercice 3) 次の各文を関係代名詞を用いて書き換えましょう。エリズイオンにも注意! 1. Le Québec est une province au Canada, on parle français dans cette province. → Le Québec est une province au Canada (ケベックはフランス語が話されているカナダにある州です。	
2. La francophonie signifie les pays et les régions, on parle français dans ces pays et ces régions. → La francophonie signifie les pays et les régions (フランコフォニとはフランス語が話されている国, 地方という意味です。	et)
3. C'est le jour, les Français commémorent la victoire des Alliés sur l'Allemagne naz ce jour-là. → C'est le jour () la victoire des Alliés sur l'Allemagne naz それはナチスドイツに対する連合軍の勝利をフランス人が記念する日です。	
4. Les touristes européens négligent trop souvent le printemps, la France est surtout charmante dans cette saison. (教科書は, La France est très belle en cette saison → Les touristes européens négligent trop souvent le printemps (surtout charmante. ヨーロッパの旅行者はフランスがとりわけ魅力的な春をあまりにもしばしば見逃しいる。	n))

確認練習:L5-2-5

関係代名詞を用いて、	次の各文を書き換えましょ	゙う。
	グジログと目に 次たのしょ	. , ,

1) Voilà le laborato	ire, il a découvert le	vaccin ici.	
これは研究所で	です、彼はここでそ	のワクチンを発見し	ました。
→ Voilà le laboratoire () () a découver	t le vaccin.
2) Elle se souvient	du jour, elle a renco	ontré Jean ce jour-là	-
彼女はその日を	を覚えている、その	日に彼女はジャンに	出会った。
→ Elle se souvient du jou	ır () () l'a	rencontré.
3) Montrez-moi le r	nanteau, il est dans	la vitrine.	
コートを見せて	てください, それは	ショーウインドーに	あります。
→ Montrez-moi le mantea	n () () dans la vitrine.
4) C'est la ville, je s	suis né dans cette v	ille.	
これが町です、	私はこの町で生ま	れました。	
→ C'est la () () je suis né.	
5) Il est arrivé, elle	sortait à ce momen	t-là.	
彼がやって来#	こ、そのとき彼女は	出かけるところであ	った。
→ Il est arrivé au ()() elle sort	ait.
6) Le garçon va pa	rtir pour le Japon, e	lle aime le garçon.	
その青年は日本	本に出発します、彼	女はその青年を愛し	ています。
→ Le garçon () () va partir p	our le Japon.

確認練習: L5-3-1 (Exercice 4)

適当と思われる指示形容詞を選択肢から選択しましょう。 m.は男性名詞, f.は女性名詞であることを示しています。

ce, ce, ce, cet, cet, cet, cette

1) () matin (m.)(今朝)	*5) () printemps (m.)(この春)
2) () après-midi (m.)(今日の午後)	*6) () été (m.)(この夏)
3) () soir (m.)(今晚)	*7) () automne (m.)(この秋)
4) () nuit (f.)(今夜,昨夜)	*8) () hiver (m.)(この冬)
			*5) ~8) の問題は ネット教材のみ

確認	紬꾇	1 5-3-2
傩認	ᇄᄍᄆ	 LU-U-2

		_	
	適当と思われる指示形容詞を書いて	, 「この(今	・)~」という表現を作りましょう。
1) () après-midi (m.)(今日の午	後) 5) () matin (m.)(今朝)
2) () automne (m.)(この秋)	6) () nuit (f.)(今夜,昨夜)
3) () été (m.)(この夏)	7) () printemps (m.)(この春)
4) () hiver (m.)(この冬)	8) () soir (m.)(今晚)
	確認練習:L5-1-1(E	Exercice 1)(自律学習)
	()内の動詞を適当な形	に活用させ	ましょう。
	1) Vous () à	votre exam	nen. (réussir 合格する)
	訳:あなたは試験に合格	iする。	
	*Nous () à	notre exar	men. (réussir 合格する)
	訳:私たちは試験に合格	iする。*こ	の問題は、教科書のみ
	2) Les enfants n' () jam	ais à leurs parents. (obéir 従う)
	訳:子供というものは決	して親に従	わないものだ。
	3) Les feuilles () er	n automne. (jaunir 黄色くなる)
	訳:葉は秋に黄色くなる	0 0	
	4) Tu () un li	ivre. (choisi	r 選ぶ)
	訳:きみは本を一冊選ぶ	` o	
	5) Le médecin () le mal	ade. (guérir 治す)
	訳:その医者はその病人	を治す。	
	確認練習:L5	5-2-1(自律	学習)
	適当な関係代名詞を入れ	て文を完成	ださせましょう。
	1) Le mal d'amour est la maladie () le	e médecin ne peut pas guérir.
	2) L'amour () naît subitem	ent est le p	lus long à guérir.
	3) L'amour est aveugle ? Quelle pla	isanterie!	
	Dans un domaine () tou	ıt est regard	1!
	4) De l'amour à l'amitié, c'est ce () il ı	n'est pas aisé de comprendre.
	5) L'amour n'est pas un feu () on ren	ferme en une âme.

	確認練習:L5-3-1	(自律学	習)		
予備練習 1番	目の()に適当な指え	示形容詞を	書き, 2	番目の()に	
du, de la,	de l', des の中から適当	な表現を選	建び、書き	きなさい。	
1) そのレストラ	うンは駅の右にあります。	•			
() restaur	ant est à droite () gare.			
2) その銀行は症	院のそばにあります。				
() ba	nque est à côté () hôpit	al.		
3) その教会は垂	『便局の左にあります。				
() ég	lise est à gauche () burea	u de pos	ste.	
	指示形容詞を用いて	文を作りな	さい。		
derrière ~0	の裏に; en face de ~	の向かいに	; près d	e ~の近くに	
à côté de ~	√の隣に; à droite de ~	∼の右に; à	gauche	de ~の左に	
1) そのレストラ	うンは駅の右にあります.				
() restaur	ant est () () () () gare.	
2) その銀行は病	詩院のそばにあります.				
() ba	nque est () () () () hôpital.	
3) その教会は垂	『便局の左にあります.				
() eg	lise est () () () bure	eau de poste.	
4) その郵便局に	は公園の近くにあります.				
() bureau	de poste est () () jardin.		
5) その病院は教	女会の向かいにあります.				
() hôp	ital est () () () () église.	
6) そのトイレは	は病院の裏にあります.				
() toi	lettes sont () () hôp	ital.	
確	認練習:L5-4-1(Exer	cice 2) (自律学	望)	
	適当な疑問形容詞を選	択してくた	ごさい 。		
	Quel, Quels, Q	uelle, Quel	les		
1) () chanteurs aime	ez-vous?			
2) () chansons	chante-t-	elle?		
3) () sport aime-t-il?				
4) () musique p	réfères-tu	?		

確認練習	: L5-4-2 (Exercice 3) (自律学習) *	
適当と思れ	つれる疑問形容詞を書いてみましょう。	
1) () est votre numéro de téléphone ?	
あなたの	電話番号は何番ですか?	
2) () est votre adresse ?	
あなたの	住所はどこですか?	
3) () sont vos loisirs ?	
あなたの	趣味は何ですか?	
4) () sont vos coordonnées ?	
あなたの	連絡先はどこですか?	