

2020年度 11 Leçon onze / 1 提出： 月 日
曜日 座席番号 _____ 学部 _____ 年次 氏名 _____

11 Leçon onze

確認練習：L11-1-1 (Exercice 1)

次の各文の太字の部分**を強調する文を作りなさい。** エリズィオンに注意。

1. **Laure** est étudiante.
ロールは学生です。
→ () est étudiante.
2. Elle fait la cuisine **avec sa mère**.
彼女はお母さんと料理を作ります。
→ C'est () fait la cuisine.
3. **Anne** a trois frères.
アンヌには男のきょうだいが3人います。
→ C'est Anne () trois frères.
4. J'ai visité le **Louvre** hier.
きのう私はルーブル美術館を訪れました。
→ () j'ai visité hier.
5. Je vais visiter le Louvre **cet après-midi**.
私はきょうの午後にルーブル美術館を訪れるでしょう。
→ () que je vais visiter le Louvre.
6. **L'amour** nous rend poète
愛は私たちが詩人にする。
→ C'est () nous rend poète.
7. Le monde est tout petit **lorsque l'amour est grand**.
愛が大きいとき (ければ), 世界は小さい。
→ C'est () le monde est tout petit.
- *8. Elle a téléphoné **à Eric**. (この問題はネット教材のみ)
彼女はエリックに電話した。
→ C'est () a téléphoné.

確認練習:L11-2-1(Exercice 2)

日本語の意味にあうように、フランス語の文を完成しなさい。

1. Dans un ménage, où peut-on économiser () argent?
家計で、一番（お金を）節約できるのはどこだろうか。
2. Achetez des produits qui génèrent () déchets d'emballage possible.
できるだけ包装ゴミをださないような製品を買いなさい。
3. A quoi attachez-vous () importance?
あなたにとってなにが一番重要ですか？
- *4. Comment réaliser une transaction en pregnant () risques possible ?
できるだけ少ないリスクでどのようにして株の売買をするか。
- *5. Pour quelles fautes avez-vous () indulgence ?
あなたがもっとも寛容なのは、どのような誤りに対してですか。
- *6. Ceux qui désirent () choses sont les plus près des dieux.
もっとも物を欲しがらない人は、神にもっとも近いところにいる。

(*印の問題はネット教材のみ)

確認練習 : L11-3-1

次の名詞の複数形を書きなさい。

1. bus () (バス)
2. fils () (息子)
3. prix () (値段)
4. voix () (声)
5. nez () (鼻)
6. bijou () (宝石)
7. chou () (キャベツ)
8. genou () (膝)
9. trou () (穴)
10. œil () (目)

11. bateau () (船)
12. tableau () (絵)
13. gâteau () (ケーキ)
14. château () (城)
15. joyau () (宝飾品)
16. tuyau () (管, パイプ)
17. cheveu () (髪の毛)
18. jeu () (ゲーム)
19. animal () (動物)
20. cheval () (馬)
21. hôpital () (病院)
22. travail () (仕事)

確認練習 : L11-3-2 (Exercice 3)

名詞の前に不定冠詞 **des** をつけて次の名詞の複数形を作りなさい。

1. un journal ()
2. un prix ()
3. un chou ()
4. un tuyau ()
5. un cheval ()
6. un oiseau ()
7. un nez ()
8. un cheveu ()
9. un œil ()
10. un trou ()
11. un genou ()
12. un vitrail ()
*13. un noix () (この問題はネット教材のみ)

確認練習 : L11-3-3 (Exercice 4)

形容詞の複数形を作りなさい。

1. gros - () (太った)
2. beau - () (きれいな)

3. (4) heureux - () (幸せな)
 4. (5) social - () (社会的な)
 5. (6) bas - () (低い)
 6. (7) vieux - () (年とった)
 7. (8) nouveau - () (新しい)
 8. (9) international - () (国際的な)
 9. (11) familial - () (家庭の)
 10. (12) mauvais - () (悪い)
 11. (3) général - () (一般的な)
 12. (10) délicieux - () (とてもおいしい)

確認練習 : L11-1-1(自律学習)

次の表現を並びかえて疑問文を作り、次に日本語に訳しなさい。

1. le dernier tome de ce manga / quand / sort ?
 → Quand () ?
 訳 :
2. les pays du G20 / quels / sont ?
 → () les pays du G20 ?
 訳 :
3. font / que / les abeilles en hiver ?
 → () font () ?
 訳 :
4. les Acadiens et les Cajuns / qui / sont ?
 → () les Acadiens et les Cajuns ?
 訳 :
5. comment / l'économie mondiale / va ?
 → Comment () ?
 訳 :

確認練習 : L11-2-1 (自律学習)

e-es-e 型と s-s-t 型に分類しなさい。

e-es-e 型:

s-s-t 型:

1. boire
2. choisir
3. croire
4. devoir
5. dire
6. écrire
7. habiter
8. lire
9. manger
10. offrir
11. parler
12. partir
13. recevoir
14. savoir
15. venir
16. voir

確認練習 : L11-2-2 (自律学習)

ouvrir の活用を書きなさい。ヒント : e-es-e 型

1. j' ()
2. tu ()
3. il / elle ()
4. nous ()
5. vous ()
6. ils / ells ()

確認練習 : L11-2-3 (自律学習)

savoir の活用を書きなさい。ヒント : s-s-t 型

1. je ()
2. tu ()
3. il / elle ()
4. nous ()
5. vous ()
6. ils / elles ()

確認練習 : L11-2-4 (自律学習)

pouvoir の活用を書きなさい。ヒント : x-x-t 型

1. je ()
2. tu ()
3. il / elle ()

4. nous ()
5. vous ()
6. ils / elles ()

確認練習 : L11-2-5 (自律学習)

vouloir の活用を書きなさい。ヒント : x-x-t 型

1. je ()
2. tu ()
3. il / elle ()
4. nous ()
5. vous ()
6. ils / elles ()

確認練習 : L11-2-6 (自律学習)

comprendre の活用を書きなさい。ヒント : prendre タイプの ds-ds-d 型

1. je ()
2. tu ()
3. il / elle ()
4. nous ()
5. vous ()
6. ils / elles ()

確認練習 : L11-2-7 (自律学習)

entendre の活用を書きなさい。ヒント : attendre タイプの ds-ds-d 型

1. j' ()
2. tu ()
3. il / elle ()
4. nous ()
5. vous ()
6. ils / ells ()

確認練習 : L11-2-8 (自律学習)

peindre の活用を書きなさい。ヒント : craindre と同じ s-s-t 型

1. je ()
2. tu ()
3. il / elle ()
4. nous ()
5. vous ()
6. ils / ells ()

確認練習 : L11-2-9 (自律学習)

permettre の活用を書きなさい。mettre と同じ ts-ts-t 型

1. je ()
2. tu ()
3. il / elle ()
4. nous ()
5. vous ()
6. ils / ells ()

確認練習 : L11-2-10 (自律学習)

活用語尾によって分類しなさい。

s-s-t 型:

x-x-t 型:

ds-ds-d 型:

ts-ts-t 型:

1. abattre 2. courir 3. remettre 4. conduire 5. connaître 6. pouvoir
7. commettre 8. devoir 9. mourir 10. combattre 11. descendre
12. vouloir 13. apprendre 14. craindre 15. vendre

確認練習 : L11-2-11 (自律学習)

() 内の動詞を直説法現在に活用させなさい。

1. J' () un peu la fenêtre. (ouvrir)
2. Je () Françoise à la gare. (conduire)
3. Je () dans le campus de la fac. (courir)

4. Je () du café au lait. (prendre)
5. Je () accompagner Jean-Luc à l'aéroport. (pouvoir)
6. Je ne () pas de sucre dans mon café. (mettre)

Exercice Synthétique

() に **qui** か **que** を入れなさい, 次に文全体を日本語に訳しなさい.

1. C'est dans les années 80 () le manga commence à s'introduire en France.

訳 :

2. Après le Japon, c'est en France () le manga japonais connaît le plus de succès.

訳 :

3. C'est Hergé, auteur de Tintin et Milou () est l'un des premiers à introduire les bulles dans les cases de bandes dessinées européennes.

訳 :

4. C'est la culture japonaise () me fascine.

訳 :

5. C'est pour cela () la culture japonaise semble très différente de notre culture.

訳 :