

5 Leçon cinq / 1 提出日： 月 日
曜日 座席番号 学部 年次 氏名

5 Leçon cinq

確認練習：L5-1-1

主語にふさわしい finir 「終える」 の活用形を選びましょう。

finis, finis, finissent, finissez, finissons, finit

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) je () | 4) nous () |
| 2) tu () | 5) vous () |
| 3) il / elle () | 6) ils / elles () |

確認練習：L5-1-2

主語にふさわしい finir 「終える」 の活用形を書きましょう。

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) il / elle () | 4) ils / elles () |
| 2) je () | 5) nous () |
| 3) tu () | 6) vous () |

確認練習：L5-1-3

choisir 「選択する」 も finir と同じように活用します。

主語にふさわしい choisir の活用形を選びましょう。

choisis, choisis, choisissent, choisissez, choisissons, choisit

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) je () | 4) nous () |
| 2) tu () | 5) vous () |
| 3) il / elle () | 6) ils / elles () |

確認練習：L5-1-4

réfléchir 「よく考える」 も finir と同じように活用します。

主語にふさわしい réfléchir の活用形を書きましょう。

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) je () | 4) nous () |
| 2) tu () | 5) vous () |
| 3) il / elle () | 6) ils / elles () |

5 Leçon cinq / 2

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

確認練習 : L5-1-5

ouvrons, ouvrent, ouvrez, ouvre, ouvre, ouvres

主語にふさわしい活用形を選択して, ouvrir「開ける」の活用表を完成させましょう。

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) j' () | 4) nous () |
| 2) tu () | 5) vous () |
| 3) il / elle () | 6) ils / elles () |

offrir「贈る」も ouvrir と同じように活用します。

主語にふさわしい offrir の活用形を書きましょう。

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) j' () | 4) nous () |
| 2) tu () | 5) vous () |
| 3) il / elle () | 6) ils / elles () |

確認練習 : L5-2-1

関係代名詞を用いて, 次の各文を書き換えましょう。

1) Je connais cet homme, il parle avec ma femme.

私はあの男を知っています、彼は私の妻と話しています。

→ Je connais cet homme () () avec ma femme.

2) Je vais prendre le TGV, il part à 11 heures.

私はTGVに乗ります、それは11時に出發します。

→ Je vais prendre le TGV () () à 11 heures.

3) Regardez les enfants, ils jouent au foot.

子供たちを見てごらん、彼らはサッカーをしている。

→ Regardez les () () jouent au foot.

4) Montrez-moi le manteau, il est dans la vitrine.

コートを見せてください、それはショーウィンドーにあります。

→ Montrez-moi le () () est dans la vitrine.

5 Leçon cinq / 3

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

確認練習 : L5-2-2

関係代名詞を用いて、次の各文を書き換えましょう。エリズィオンにも注意！

1) La jeune fille est très jolie, je vais la voir.

その若い女性はとてもきれいだ、私は彼女にこれから会います。

→ La jeune fille () () vais voir est très jolie.

2) Le livre est très intéressant, je l'ai lu hier.

その本はとてもおもしろい、私はそれをきのう読んだ。

→ Le livre () () lu hier est très intéressant.

3) C'est le sac, je l'ai acheté en France.

これはバッグです、私はそれをフランスで買いました。

→ C'est le () () j'ai acheté en France.

4) Le garçon va partir pour le Japon, elle l'aime.

その青年はフランスに行く、彼女は彼を愛している。

→ Le () () aime va partir pour la France.

確認練習 : L5-2-3 (Exercice 2)

関係代名詞を用いて、次の各文を書き換えましょう。

1) Je connais cet homme et il parle avec ma femme.

私はあの男を知っています、彼は私の妻と話しています。

→ Je connais cet homme () () avec ma femme.

2) La jeune fille est très jolie et je vais la voir.

その若い女性はとてもきれいだ、私は彼女にこれから会います。

→ La jeune fille () () vais voir est très jolie.

3) Le livre est très intéressant et je l'ai lu hier.

その本はとてもおもしろい、私はそれをきのう読んだ。

→ Le livre () () lu hier est très intéressant.

4) Je vais prendre le TGV et il part à 11 heures.

私はTGVに乗ります、それは11時に出發します。

→ Je vais prendre le TGV () () à 11 heures.

5) C'est le sac et je l'ai acheté en France.

これはバッグです、私はそれをフランスで買いました。

→ C'est le () () j'ai acheté en France.

5 Leçon cinq / 4

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

6) Regardez les enfants et ils jouent au foot.

子供たちを見てごらん、彼らはサッカーをしている。

→ Regardez les () () jouent au foot.

7) Montrez-moi le manteau et il est dans la vitrine.

コートを見せてください、それはショーウィンドーにあります。

→ Montrez-moi le () () est dans la vitrine.

確認練習 : L5-2-4 (Exercice 3)

次の各文を関係代名詞を用いて書き換えましょう。エリズイオンにも注意！

1. Le Québec est une province au Canada, on parle français dans cette province.

→ Le Québec est une province au Canada ()

ケベックはフランス語が話されているカナダにある州です。

2. La francophonie signifie les pays et les régions, on parle français dans ces pays et ces régions.

→ La francophonie signifie les pays et les régions () .

フランコフォニとはフランス語が話されている国, 地方という意味です。

3. C'est le jour, les Français commémorent la victoire des Alliés sur l'Allemagne nazie ce jour-là.

→ C'est le jour () la victoire des Alliés sur l'Allemagne nazie.

それはナチスドイツに対する連合軍の勝利をフランス人が記念する日です。

4. Les touristes européens négligent trop souvent le printemps, la France est surtout charmante dans cette saison.

→ Les touristes européens négligent trop souvent le printemps ()

surtout charmante.

ヨーロッパの旅行者はフランスがとりわけ魅力的な春をあまりにもしばしば見逃している。

5 Leçon cinq / 5

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

確認練習 : L5-2-5

関係代名詞を用いて、次の各文を書き換えましょう。

1) Voilà le laboratoire, il a découvert le vaccin ici.

これは研究所です、彼はここでそのワクチンを発見しました。

→ Voilà le laboratoire () () a découvert le vaccin.

2) Elle se souvient du jour, elle l'a rencontré ce jour-là.

彼女はその日を覚えている、その日に彼女は彼に出会った。

→ Elle se souvient du jour () () l'a rencontré.

3) Montrez-moi le manteau, il est dans la vitrine.

コートを見せてください、それはショーウィンドーにあります。

→ Montrez-moi le manteau () () dans la vitrine.

4) C'est la ville, je suis né dans cette ville.

これが町です、私はこの町で生まれました。

→ C'est la () () je suis né.

5) Il est arrivé, elle sortait à ce moment-là.

彼がやって来た、そのとき彼女は出かけるところであった。

→ Il est arrivé au () () elle sortait.

6) Le garçon va partir pour le Japon, elle l'aime.

その青年は日本に出発します、彼女は彼を愛しています。

→ Le garçon () () va partir pour le Japon.

確認練習 : L5-3-1 (Exercice 4)

適当と思われる指示形容詞を選択肢から選択しましょう。

m.は男性名詞, f.は女性名詞であることを示しています。

ce, ce, ce, cet, cet, cet, cet, cette

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) () matin (m.)(今朝) | 5) () printemps (m.)(この春) |
| 2) () après-midi (m.)(今日の午後) | 6) () été (m.)(この夏) |
| 3) () soir (m.)(今晚) | 7) () automne (m.)(この秋) |
| 4) () nuit (f.)(今夜, 昨夜) | 8) () hiver (m.)(この冬) |

5 Leçon cinq / 6

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

確認練習 : L5-3-2

適当と思われる指示形容詞を書いて、「この(今)～」という表現を作りましょう。

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) () après-midi (m.)(今日の午後) | 5) () matin (m.)(今朝) |
| 2) () automne (m.)(この秋) | 6) () nuit (f.)(今夜, 昨夜) |
| 3) () été (m.)(この夏) | 7) () printemps (m.)(この春) |
| 4) () hiver (m.)(この冬) | 8) () soir (m.)(今晚) |

確認練習 : L5-1-1 (Exercice 1) (自律学習)

()内の動詞を適当な形に活用させましょう。

- 1) Vous () à votre examen. (réussir 合格する)
訳 : あなたは試験に合格する。
- 2) Les enfants n' () jamais à leurs parents. (obéir 従う)
訳 : 子供というものは決して親に従わないものだ。
- 3) Les feuilles () en automne. (jaunir 黄色くなる)
訳 : 葉は秋に黄色くなる。
- 4) Tu () un livre. (choisir 選ぶ)
訳 : きみは本を一冊選ぶ。
- 5) Le médecin () le malade. (guérir 治す)
訳 : その医者はその病人を治す。

確認練習 : L5-2-1 (Exercice 2) (自律学習)

適当な関係代名詞を入れて文を完成させましょう。

- 1) Le mal d'amour est la maladie () le médecin ne peut pas guérir.
- 2) L'amour () naît subitement est le plus long à guérir.
- 3) L'amour est aveugle ? Quelle plaisanterie !
Dans un domaine () tout est regard !
- 4) De l'amour à l'amitié, c'est ce () il n'est pas aisé de comprendre.
- 5) L'amour n'est pas un feu () on renferme en une âme.

5 Leçon cinq / 7

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

確認練習 : L5-3-1 (Exercice 3) (自律学習)

予備練習 1 番目の()に適当な指示形容詞を書き, 2 番目の()に
du, de la, de l', des の中から適当な表現を選び, 書きなさい。

- 1) そのレストランは駅の右にあります。
() restaurant est à droite () gare.
- 2) その銀行は病院のそばにあります。
() banque est à côté () hôpital.
- 3) その教会は郵便局の左にあります。
() église est à gauche () bureau de poste.

指示形容詞を用いて文を作りなさい。

derrière ... ~の裏に; en face de ... ~の向かいに; près de ... ~の近くに à côté de ... ~の隣に; à droite de ... ~の右に; à gauche de ... ~の左に

- 1) そのレストランは駅の右にあります。
() restaurant est () () () gare.
- 2) その銀行は病院のそばにあります。
() banque est () () () hôpital.
- 3) その教会は郵便局の左にあります。
() église est () () bureau de poste.
- 4) その郵便局は公園の近くにいます。
() bureau de poste est () () jardin.
- 5) その病院は教会の向かいにいます。
() hôpital est () () () église.
- 6) そのトイレは病院の裏にいます。
() toilettes sont () () hôpital.

確認練習 : L5-4-1 (Exercice 4) (自律学習)

適当な疑問形容詞を選択してください。

Quel, Quels, Quelle, Quelles

- 1) () chanteurs aimez-vous ?
- 2) () chansons chante-t-elle ?
- 3) () sport aime-t-il ?
- 4) () musique préfères-tu ?

5 Leçon cinq / 8

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

確認練習 : L5-4-2 (Exercice 5) (自律学習)

適当と思われる疑問形容詞を書いてみましょう。

1) () est votre numéro de téléphone ?

あなたの電話番号は何番ですか？

2) () est votre adresse ?

あなたの住所はどこですか？

3) () sont vos loisirs ?

あなたの趣味は何ですか？

4) () sont vos coordonnées ?

あなたの連絡先はどこですか？