

13 Leçon treize / 1

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

13 Leçon treize

確認練習 : L13-1-1 (Exercice 1)

chanter の活用形を書いて複合過去形の文を作りなさい。

- 1) 彼女は歌った Elle () chanté.
- 2) 彼らは歌った Ils () chanté.
- 3) 私は歌った J' () chanté.
- 4) 私たちは歌った Nous () chanté.
- 5) きみは歌った Tu () chanté.
- 6) あなた（がた）は歌った Vous () chanté.
- 7) 彼は歌った Il () chanté.
- 8) 彼女らは歌った Elles () chanté.

確認練習 : L13-1-2

venir 「来る」を複合過去形に活用させてみましょう。

- 1) 私は来た je () venu(e)
- 2) きみは来た tu () venu(e)
- 3) 彼は来た il () venu
- 4) 彼女は来た elle () venue
- 5) 私たちは来た nous () venu(e)s
- 6) あなた（がた）は来た vous () venu(e)(s)
- 7) 彼らは来た ils () venus
- 8) 彼女らは来た elles () venues

確認練習 : L13-1-3 (Exercice 2)

複合過去形の文を作りなさい。

- 1) 彼女は帰った Elle () rentrée.
- 2) 彼らは帰った Ils () rentrés.
- 3) 私は帰った Je () rentré.
- 4) 私たちは来た Nous () rentrés.
- 5) きみは帰った Tu () rentré.
- 6) あなた（がた）は帰った Vous () rentré(s).
- 7) 彼女らは帰った Elles () rentrées.
- 8) 彼は帰った Il () rentré.

Leçon treize / 2

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

確認練習 : L13-1-4

sortir「出かける」の過去分詞を主語の性と数に一致させて、複合過去形の文を作りなさい。

- 1) 私(男性)は出かけた。Je suis ().
- 2) きみ(女性)は出かけた。Tu es ().
- 3) 彼女は出かけた。Elle est ().
- 4) 私たち(男性)は出かけた。Nous sommes ().
- 5) あなたがた(男性)は出かけた。Vous êtes ().
- 6) 彼女らは出かけた。Elles sont ().
- 7) 彼は出かけた。Il est ().
- 8) 彼らは出かけた。Ils sont ().

確認練習 : L13-1-5

助動詞 avoir と être の使い分けの練習をしてみましょう。どちらの助動詞を使うか選択しましょう。

- 1) arriver 到着する avoir / être
- 2) avoir 持っている avoir / être .
- 3) chanter 歌う avoir / être
- 4) danser 踊る avoir / être
- 5) entrer 入る avoir / être
- 6) finir 終える avoir / être
- 7) monter 上る avoir / être
- 8) mourir 死ぬ avoir / être
- 9) partir 出発する avoir / être
- 10) porter 持っていく avoir / être
- 11) tomber 落ちる avoir / être
- 12) vivre 生きる avoir / être

確認練習 : L3-1-6

avoir の活用形 a か, être の活用形 est を入れましょう。

- 1) Il () marché sur le trottoir.
彼は歩道を歩いた.
- 2) Il () resté à la maison.
彼は家にいた.

13 Leçon treize / 3

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

3) Il () couru vite.

彼は早く走った。

4) Il () acheté des pommes.

彼はリンゴを買った。

5) Il () rentré assez tard.

彼はかなり遅く帰宅した。

6) Il () sorti sa voiture du garage.

彼はガレージから車を出した。

7) Il () né en 1980.

彼は 1980 年に生まれた。

確認練習 : L13-1-7

モデルにならって後に続く文を作りなさい。

Modèle

Aujourd'hui on fait du tennis. 今日私たちはテニスをします。

Hier aussi, on a fait du tennis. 昨日も私たちはテニスをしました。

1) Aujourd'hui je mange du poisson. 今日私は魚を食べます。

Hier aussi, j' () () du poisson.

昨日も私は魚を食べました。

2) Aujourd'hui tu bois du vin. 今日きみはワインを飲みます。

Hier aussi, tu () () du vin.

昨日もきみはワインを飲みました。

3) Aujourd'hui ils vont au cinéma. 今日彼らは映画に行きます。

Hier aussi, ils () () au cinéma.

昨日も彼らは映画に行きました。

4) Aujourd'hui elle arrive en retard. 今日彼女は遅刻しています。

Hier aussi, elle () () en retard.

昨日も彼女は遅刻をしました。

13 Leçon treize / 4

曜日 座席番号

学部

年次 氏名

確認練習 : L13-1-8

適当と思われる表現を選択して日本語にあう文を作りなさい。

déjà / jamais / pas encore

1) Je n'ai () pleuré.

私は一度も泣いたことはありません。

2) Tu as () fini ton roman ?

もう小説読んでしまった？

3) Je n'ai () terminé mes études.

私はまだ卒業していません。

4) Avez-vous () mangé du canard ?

前にカモを食べたことがありますか？

5) Elle n'est () revenue.

彼女はまだ戻ってきていません。

6) La navette Colombia n'est () revenue.

宇宙船コロンビアは二度と戻ってこなかった。

7) Je suis () passé par ici.

私は前にここを通ったことがある。

8) Vous êtes () passé à la télé ?

以前テレビに出たことがありますか？

確認練習 : L13-1-9

次の文を倒置疑問文と否定文で書きなさい。

1) Vous avez appris le français.

あなたはフランス語を勉強しました。

→ ()-() () le français ?

→ Vous () () () le français.

2) Elle est partie pour le Japon.

→ ()-() () pour la France ?

→ Elle () () () pour la France.

13 Leçon treize / 5

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

確認練習 : L13-1-1 (自律学習)

se coucher 「寝る」の複合過去形を作りなさい。助動詞は être の現在形を使います。

- 1) je () couché(e)
- 2) tu () couché(e)
- 3) il () couché
- 4) elle () couchée
- 5) nous () couché(e)s
- 6) vous () couché(e)(s)
- 7) ils () couchés
- 8) elles () couchées

確認練習 : L13-1-2 (自律学習)

se lever tôt 「早く起きる」の否定文(複合過去形)を作しましょう。

- 1) Je () levé(e) tôt.
- 2) Tu () levé(e) tôt.
- 3) Il () levé tôt.
- 4) Elle () levée tôt.
- 5) Nous () levé(e)s tôt.
- 6) Vous () levé(e)(s) tôt.
- 7) Ils () levés tôt.
- 8) Elles () levées tôt.

確認練習 : L13-1-3 (自律学習)

次の疑問文を倒置疑問文にきなさい。

- 1) A quelle heure vous vous êtes levé ?

A quelle heure () ()-() () ?

- 2) A quelle heure il s'est levé ?

A quelle heure ()-() () ?

- 3) A quelle heure elles se sont levées ?

A quelle heure () ()-() () ?

13 Leçon treize / 6

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

確認練習 : L13-2-1 (Exercice 1) (自律学習)

sortir「出かける」の過去分詞を主語の性と数に一致させて、複合過去形の文を作りなさい。

- 1) 私(男性)は出かけた。 Je suis ().
- 2) きみ(女性)は出かけた。 Tu es ().
- 3) 彼女は出かけた。 Elle est ().
- 4) 私たち(男性)は出かけた。 Nous sommes ().
- 5) あなたがた(男性)は出かけた。 Vous êtes ().
- 6) 彼女らは出かけた。 Elles sont ().
- 7) 彼は出かけた。 Il est ().
- 8) 彼らは出かけた。 Ils sont ().

確認練習 : L13-2-2 (自律学習)

過去分詞が一致するかどうかを選択しなさい。

- 1) Elle s'est () dans la glace. 一致する / 一致しない

彼女は鏡に自分の姿を映して見た。

(ヒント: Elle regarde Luc. 彼女はリュックを見る。)

- 2) Elle s'est () la jambe. 一致する / 一致しない

彼女は足を折った。

(ヒント: Elle casse le verre. 彼女はグラスを割る。)

- 3) Elle s'est () avec Luc. 一致する / 一致しない

彼女はリュックと散歩した。

(ヒント: Elle promène son chien. 彼女は犬を散歩させる。)

- 4) Elle s'est () Luc. 一致する / 一致しない

彼女はリュックのことを思い出した。

(ヒント: Ça lui rappelle Luc. それは彼女にリュックのことを思い出させる。)

- 5) Ils se sont (). 一致する / 一致しない

彼らはキスしあった。

(ヒント: Luc embrasse Laure. リュックはロールにキスをする。)

- 6) Ils se sont () par hasard. 一致する / 一致しない

彼らは偶然再会した。

(ヒント: Luc retrouve Laure. リュックはロールに再会する。)

13 Leçon treize / 7

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

7) Elles se sont () très souvent. 一致する / 一致しない

彼女たちはよく手紙を出し合った。

(ヒント: Luc écrit à Laure. リュックはロールに手紙を書く。)

8) Elles se sont () de ma voiture. 一致する / 一致しない

彼女たちは私の車を使った。

(ヒント: se servir de 「使う、利用する」は「本質的用法」です。)

確認練習 : L13-2-3 (自律学習)

一致に注意して()の動詞の過去分詞を書きなさい。

1) Elle s'est () dans la glace. (regarder)

彼女は鏡に自分の姿を映して見た。

ヒント: Elle regarde Luc. 彼女はリュックを見る。

2) Elle s'est () la jambe. (casser)

彼女は足を折った。

ヒント: Elle casse le verre. 彼女はグラスを割る。

3) Elle s'est () avec Luc. (promener)

彼女はリュックと散歩した。

ヒント: Elle promène son chien. 彼女は犬を散歩させる。

4) Elle s'est () Luc. (rappeler)

彼女はリュックのことを思い出した。

ヒント: Ça lui rappelle Luc. それは彼女にリュックのことを思い出させる。

5) Ils se sont (). (embrasser)

彼らはキスしあった。

ヒント: Luc embrasse Laure. リュックはロールにキスをする。

6) Ils se sont () par hasard. (retrouver)

彼らは偶然再会した。

ヒント: Luc retrouve Laure. リュックはロールに再会する。

7) Elles se sont () très souvent. (écrire)

彼女たちはよく手紙を出し合った。

ヒント: Luc écrit à Laur. リュックはロールに手紙を書く。

8) Elles se sont () de ma voiture. (servir)

彼女たちは私の車を使った。

ヒント: se servir de 「使う、利用する」は「本質的用法」です。

13 Leçon treize / 8

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

確認練習 : L13-2-4 (自律学習)

適当と思われる retrouver の過去分詞を書いて、「～をなくしたのですか?」、「ええ、でも昨日見つけました」という文を作りなさい。

1) - Vous avez perdu votre portable ? portable (m.): 携帯電話

- Oui, mais je l'ai () hier.

2) - Vous avez perdu vos lunettes ? lunette(s)(f.): メガネ

- Oui, mais je les ai () hier.

3) - Vous avez perdu votre carte? carte (f.): (クレジット)カード

- Oui, mais je l'ai () hier.

4) - Vous avez perdu vos gants? gant(s) (m.): 手袋

- Oui, mais je les ai () hier.

5) - Vous avez perdu vos lentilles? lentille(s) (f.): (コンタクト)レンズ

- Oui, mais je les ai () hier.

確認練習 : L13-2-5 (自律学習)

太字の表現を代名詞にして文全体を書き換えましょう。エリズィオンと過去分詞の一致に注意！

1) J'ai perdu mon mouchoir. mouchoir (m.): ハンカチ

私はハンカチをなくしてしまいました。

→ Je () .

2) Tu as trouvé la solution ? solution (f.): 解決法

解決法, 見つかった?

→ Tu () ?

3) Elle a cherché les manuels. manuel (m.): マニュアル

彼女はマニュアルをさがしました。

→ Elle () .

4) Nous avons trouvé notre emploi. emploi (m.): 仕事

私たちは仕事を見つけました。

→ Nous () .

5) Vous avez retrouvé votre amie d'enfance ? amie d'enfance (f.): 幼友達

幼友達(女性)に再会しましたか?

→ Vous () ?

13 Leçon treize / 9

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

6) Ils ont oublié leurs clefs. clef (f.): 鍵

彼らは鍵を忘れてきました.

→ Ils ().

確認練習 : L13-2-6 (Exercice 2) (自律学習)

モデルにならって質問に答えましょう。

mettre 着る / はく enlever 脱ぐ / とる laver 洗う repasser アイロンをかける

une robe ワンピース une chemise (男性用の)シャツ une veste 上着

un manteau コート un pantalon ズボン une jupe スカート des chaussures 靴

des gants 手袋

Modèle

Elle a lavé sa robe ? - Oui, elle l'a lavée tout à l'heure.

1) Il a enlevé sa veste ?

- Oui, () () () tout à l'heure.

2) Vous avez mis vos chaussures ?

- Oui, je () () () tout à l'heure.

3) Tu as mis ta chemise ?

- Oui, () () () tout à l'heure.

4) Elle a mis sa jupe ?

- Oui, () () () tout à l'heure.

5) Elle a enlevé ses gants ?

- Oui, elle () () () tout à l'heure.

Exercice Synthétique 1

()内の動詞を用いて複合過去形の文を作り, 次に文全体を日本語に訳しなさい。

1) L'union monétaire () une réalité avec l'adoption de l'euro
le 1^{er} janvier 1999. (devenir)

訳

2) C'est à partir du 1^{er} janvier 2002 que les consommateurs ()
l'utiliser. (pouvoir)

訳

13 Leçon treize / 10

曜日 座席番号 学部 年次 氏名

- 3) L'euro () un rôle clé dans l'accélération de l'intégration économique en Europe. (jouer)

訳

- 4) L'euro () mercredi le seuil de 1,50 dollar pour la première fois depuis sa création en 1999. (franchir)

訳