Understanding Essentials of English Grammar

Tetsunori Takahashi Fumiaki Takahashi

Contents

はしがき

| Unit | 1 be 動詞 |
|--------------|---|
| | ● I. be 動詞の種類/II. be 動詞の主な意味/III. be 動詞の語形選択/IV. 否定文、疑問文の作り方/V. There is (are) ~の表現 |
| | ● 練習問題/Reading Practice 1 |
| Unit | 2 一般動詞 |
| | ● I. 一般動詞の種類/II. 一般動詞の語形選択/III. 否定文、疑問文の作り方 ● 練習問題/Reading Practice 2 |
| Unit | 3 疑問詞 |
| | Ⅰ. 主な疑問詞/II. 疑問詞を用いた疑問文の作り方/III. 疑問詞の応用練習問題/Reading Practice 3 |
| J nit | |
| | ● I. 進行形の基本/II. 進行形の否定文と疑問文/III. 状態動詞と動作動詞 ● 練習問題/Reading Practice 4 |
| J nit | |
| | ● I. 未来の表現 / II. 未来形の否定文と疑問文 / III. 現在進行形による 未来の表現 |
| | ● 練習問題/Reading Practice 5 |
| J nit | 6 完了形 |
| | ● I. 完了形が表す時間 / II. 完了形の種類 / III. 現在完了形の基本 / IV. 現在完了形の四用法 / V. 現在完了形の否定文と疑問文 / |
| | VI. 現在完了形の注意すべき構文/VII. 完了形でよく用いられる表現 |
| | ● 練習問題/Reading Practice 6 |
| Jnit | |
| | ● I. 語順/II. 代名詞の格変化/III. 前置詞/IV. 「場所」「時」に関わる 基本的前置詞 |
| | ● 練習問題/Reading Practice 7 |
| J nit | 8 比較 |
| | ● I. 三種類の比較表現と「級」/II. 比較級と最上級の変化のパターン/ |
| | III. 比較構文の注意事項/IV. 比較表現を含む熟語・慣用表現 ● 練習問題/Reading Practice 8 |
| | 0 |

| Unit | 9 | 法助動詞 | 47 |
|--------|----|--|------------|
| | • | I. 助動詞の基本的用法/II. 基本的な法助動詞/III. 法助動詞の過去形 | |
| | • | 練習問題/Reading Practice 9 | |
| I lait | 10 | 受動態 | 51 |
| OIIIL | | 又動念 I. 能動態と受動態/II. 受動態の時制と否定文、疑問文/ | 31 |
| | | III. 動作主に関するルール | |
| | • | 練習問題/Reading Practice 10 | |
| Unit | 11 | 分詞 | 55 |
| | | I. 現在分詞の用法/II. 過去分詞の用法 | |
| | | 練習問題/Reading Practice 11 | |
| Unit | 12 | 不定詞 | 61 |
| | • | I. 不定詞の基本形/II. 不定詞の三用法/III. 形式主語/IV. 不定詞の | |
| | | 意味上の主語/V. 不定詞の否定/VI. 疑問詞 + 不定詞/ | |
| | | VII. 独立不定詞/VIII. 不定詞を用いた主な熟語 | |
| | • | 練習問題/Reading Practice 12 | |
| Unit | 13 | 動名詞 | 67 |
| | | I. 動名詞の基本形と用法/II. 動名詞とその他の準動詞/ | |
| | | III. 動名詞の否定/IV. 動名詞の意味上の主語 | |
| | • | 練習問題/Reading Practice 13 | |
| Unit | 14 | 接続詞 | 7 3 |
| | • | I. 接続詞の種類/II. 従位接続詞の that/III. 時制の一致/ | |
| | | IV. 時と条件の副詞節 | |
| | • | 練習問題/Reading Practice 14 | |
| Unit | 15 | 関係代名詞 | 78 |
| | | I. 先行詞と格変化/II. 関係代名詞を用いた英文の作り方/ | |
| | | III.関係節を用いた慣用表現 | |
| | • | 練習問題/Reading Practice 15 | |
| Unit | 16 | 関係副詞 | 8 4 |
| | • | I. 先行詞の違いと関係副詞の使い分け/II. 関係副詞と先行詞の省略 | |
| | | 練習問題/Reading Practice 16 | |

| Unit | 17 間接疑問文 | 88 |
|------|---|----|
| | Ⅰ. 間接疑問文の基本/II. 間接疑問文の応用 | |
| | ● 練習問題/Reading Practice 17 | |
| Unit | 18 仮定法 | 93 |
| | Ⅰ. 仮定法の基本/II. if を用いた仮定法/ | |
| | III. if を用いない仮定法の表現 | |
| | ● 練習問題/Reading Practice 18 | |
| 参考 | 用語集 | 98 |
| | ● I. 品詞/II. 英文の基本スタイル/III. SVOCM/IV. 文型 | |

Unit 1

be 動詞

英文を構成する上で、動詞は最も重要な要素である。英語の動詞は be 動詞と一般動詞の二つに分けられる。これらのうち、be 動詞は「特別な」動詞であり、一般動詞は文字通り「一般」(=普通)の動詞である。be 動詞は、その種類も意味も限られているので、まず特別な be 動詞の用法を理解し、それ以外は全て一般動詞としてまとめて理解するとよいだろう。

I be 動詞の種類

「原形 = be」を辞書で調べ、下の語形を確認しよう。

| 原形 | 現在形 | 過去形 | 過去分詞 | 現在分詞 |
|----|-----------------|-------------|------|-------|
| be | am is are | was were | been | being |

すべての英語の動詞には、上に挙げた五つの形がある。これらのうち、このユニットでは be 動詞の現在形と過去形を取り上げる (他の形は Unit 4「進行形」以降で扱う)。

II be 動詞の主な意味

1. A は B です → 状態: A = B

Ken is a college student.

be 動詞の後ろには主語と=で結べる要素 (補語) が続く (巻末の「用語集」参照)。

2. (人が) いる、(物が) ある → 存在

Nancy and John are in the kitchen now.

be 動詞の後ろには普通場所を表す表現が続く。

3. AがBになる→状態:A=B

Jim will be 20 next year.

be 動詞の後ろには主語と=で結べる要素(補語)が続く。

未来時制の文のときにこの意味が生じる(Unit 5「未来形」参照)。

III be 動詞の語形選択

次の三つの条件に従って適切な語形を選択する。

1. 時制(時間):現在/過去

2. 主語の数:単数/複数

3. 主語の人称:文章の話し手/聞き手/その他の人・物

= 私 (私たち) = I (we) 一人称<話し手>

二人称<聞き手> =あなた(あなたたち) =you (you)

三人称<その他の人・物> = 一人称・二人称以外の全て

be 動詞の語形変化

| | 現在 | | 過去 | |
|-----|-----|-----|------|------|
| | 単数 | 複数 | 単数 | 複数 |
| 一人称 | am | are | was | were |
| 二人称 | are | are | were | were |
| 三人称 | is | are | was | were |

Ⅳ 否定文、疑問文の作り方

1. 肯定文

He is a college student.

● 主語と be 動詞の縮約形

I am $\rightarrow I'm$ / you are \rightarrow you're / he is \rightarrow he's

2. 否定文(be 動詞の後ろに not を置く)

He is not (isn't) a college student.

● not を使うときの縮約形

is not $\rightarrow isn't$ / are not $\rightarrow aren't$ / was not $\rightarrow wasn't$ /

were not \rightarrow weren't

なお、am not には縮約形がないので、I'm not となる。

3. Yes-No 疑問文(be 動詞を文頭に置く)

Is he a college student?

V There is (are) ~の表現

1. 構文と意味

(1)構文: There + be 動詞 + 主語(+ 場所) be 動詞の語形は、その後ろにある主語の人称と数、時制に応じて選択する。 この場合、文頭の there は意味を持たない形式語である。

(2) 意味: (どこそこ) に~ (主語=不特定の人・物) がある・いる There is a clock in that room.

2. 否定文と疑問文

この構文には be 動詞が用いられているので、否定文、疑問文を作る場合は、be 動詞のルールに従う。

(1)否定文: be 動詞の後ろに not を置く。 There *isn't* a clock in that room.

(2) 疑問文: be 動詞を文頭に置く。 *Is* there a clock in that room?



Statue of Liberty (USA)

練習問題

-)内から適切な語を選択し、英文を完成させなさい。
- 1. Mr. Sato (am / are / is) my father's old friend.
- 2. The song (was / were) the best-selling single in the UK last year.
- 3. (Is / Are / Was) these magazines usually in the library?
- 4. Hiroshi and Tom (am / are / is / was / were) in London two weeks ago.
- 5. There (am / are / is / was / were) many people in front of the bookstore then.
- Ⅲ 下の日本語の文を be 動詞を用いて英語に直しなさい。ただし、[] 内の語句を 用い、また、文頭の表現が指定してあるときはそれに続けて英文を作ること。
- 1. トムは今学生ホールにいるよ。 [in the student hall]
- **2.** 君の鍵と財布はあの机の上にあったよ。 [wallet / on]
- 3. 高校の頃タケシとケンは仲の良い友達だったのですか。 [good / in high school]
- 4. 加藤先生は今実験室にいらっしゃいません。 [Mr. Kato / in the laboratory]
- **5.** この大学の学生数は 5,000 人です。 [at this college]



Reading Practice 1

下の英文を読んで日本語に訳してみよう。



Jack is 20 years old and a student at a college in Tokyo. His major is Japanese modern culture. He is from England. His father was in Tokyo in his college years and is now the owner of an importing company between Japan and England. Lisa and Steve are two of Jack's friends. Lisa is American. She is 20 years old, too, and a student at the same 5 college. She is a member of the college soccer team. Her team is very strong and it is top of the college soccer league in Japan now. Steve is 27 years old. He is also from America. He is a network engineer and always busy at his office. Jack's sister, Jodie, is a web designer and she is Steve's colleague. Jodie and Steve are members of the same tennis club 10 in Tokyo.



University of Virginia (USA)