

## はしがき

本テキストは、チャールズ・M・シュルツ氏の『スヌーピー』とその仲間たちの4コママンガを楽しみながら、日常生活でよく使われる生の英語を無理なく学べるように工夫されています。

本テキストは20のユニットから成り、各ユニットの構成は次のようになっています。

### ● READ, LISTEN AND COMPLETE

3つの4コママンガを読み、その中に出てくる生きた英語表現を学びます。音声聞いて、穴埋めをする問題です。マンガに出てこない、日常生活でよく使われる表現も同時に学ぶことができます。英語特有の自然な音のつながりも学んでください。

### ● GRAMMAR

基本的な文法を再復習します。例文もついています。後に続く2つの演習問題(選択問題 TRY AND COMPLETE/作文問題 TRY AND WRITE)のヒントがたくさん詰まっていますので、注意して、ひとつひとつ自分のものにしていきましょう。

### ● TRY AND COMPLETE

5問の選択問題です。すぐに解答できない場合は、READ, LISTEN AND COMPLETE や GRAMMAR にヒントがあるかもしれませんのでもう一度復習してみましょう。

### ● TRY AND WRITE

2問の作文問題です。すぐに解答できない場合は、READ, LISTEN AND COMPLETE や GRAMMAR にヒントがあるかもしれませんのでもう一度復習してみましょう。

### ● READ AND CHOOSE

「野球」、「アップルパイ」、「ディズニーランド」、「ロックンロール」、「ルート66」、「ハンバーガー」、「アメリカ先住民」といったアメリカに関するバラエティに富んだリーディングを集めました。内容把握の正誤問題、または内容把握の選択問題がついていますので、自分の英語読解力を試すためにも、ぜひチャレンジしてください。



SNOOPY'S World of English

ART SOURCE

Copyright © 2007 United Feature Syndicate, Inc.  
All Rights Reserved. No art of this book may be reproduced in any form  
without permission from the United Feature Syndicate, Inc.

TEXT

Copyright © 2006 Asahi Shuppansha  
All Rights Reserved. No text of this book may be reproduced in any form  
without permission from the publisher.

人気マンガ、日常生活でよく使われる表現、基本文法、基本文法を含んだアメリカに関するリーディングと盛りだくさんの内容ですが、どれも日常生活で用いるものばかりを集めました。これにより、大学生諸君が日常生活でのコミュニケーションに役立つ英語を無理なく楽しく学び、文法・語法の基礎知識を身につけることができますと思っています。

最後になりましたが、本テキストの編集と出版にあたり、READING部分を執筆していただいたJohn S. Lander氏、全ての英文を丁寧に校正していただいたメアリー田所氏、そして企画の段階からアドバイスをいただいた朝日出版社の佐藤治彦氏には大変お世話になりました。この場をお借りして、お礼を申し上げます。

2006年 初夏  
著者

## CONTENTS

- UNIT 1 Did he tell you to stop winking at girls? .....1  
女の子たちにウインクするのはやめろって言われた？
- EXPRESSIONS: 《Thank you for～》 《tell+人+to do》 《look+形容詞》
  - GRAMMAR: 自動詞・他動詞
  - READING: 「マーク・トウェイン」
- UNIT 2 I could have had an older sister to look up to. ....7  
私には尊敬する姉さんがいたってよかったのよ。
- EXPRESSIONS: 《look for～》 《pick～up》 《look up to～》
  - GRAMMAR: 群動詞
  - READING: 「野球」
- UNIT 3 Why don't we just keep it our little secret? .....13  
答えは私たちふたりのちょっとした秘密にしておきません？
- EXPRESSIONS: 《May I do?》 《I'd like to do》 《Why don't we do?》
  - GRAMMAR: 5文型
  - READING: 「植民地開拓者」
- UNIT 4 All right, gang, it's time to start our spring training! .....19  
さあ、みんな、春のトレーニングを始めるぞ！
- EXPRESSIONS: 《It's time to do》 《What is～like?》 《I think (that) ...》
  - GRAMMAR: 基本時制
  - READING: 「アップルパイ」
- UNIT 5 How about an hour's worth of doughnuts? .....25  
ドーナツ1時間分買ってきてくれる？
- EXPRESSIONS: 《do+動詞の原形(do)》 《How about～?》  
《I was wondering if...》
  - GRAMMAR: 進行形
  - READING: 「デイズニーランド」



UNIT 6 I imagine the life of a surgeon can be very rewarding. ....31

外科医の生活はむくわれることが多いでしょうね。

■ EXPRESSIONS: 《lead + 人 + to do》 《too + 形容詞 [副詞] + to do》 《I'll bet...》

■ GRAMMAR: 完了形

■ READING: 「バーベキュー」

UNIT 7 I forgot her in fourteen doughnuts! ....37

ドーナツ14コでカノジョを忘れられたよ！

■ EXPRESSIONS: 《You should do》 《It takes + 人 + 時間 + to do》

《must have done》

■ GRAMMAR: 助動詞

■ READING: 「スリルのあるスポーツ」

UNIT 8 If a dog has a nice bite, he just gets yelled at! ....43

犬ならかみ合わせがよくても、どなられるだけだよ！

■ EXPRESSIONS: 《Let's do》 《get done》 《be worried about ~》

■ GRAMMAR: 受動態

■ READING: 「ロックンロール」

UNIT 9 She asked me to fill out an accident report! ....49

事故報告書を書いて出せって！

■ EXPRESSIONS: 《名詞 + to do》 《疑問詞 + to do》 《ask + 人 + to do》

■ GRAMMAR: 不定詞

■ READING: 「ルート66」

UNIT 10 When I look back, I can see him still waving. ....55

ふり返ると、まだ手をふっているの見えるよ。

■ EXPRESSIONS: 《知覚動詞 + 目的語 + doing》 《get + 目的語 + done》  
《have been doing》

■ GRAMMAR: 分詞

■ READING: 「ハリウッド」

UNIT 11 Not used to dealing with a perfectionist, huh, ma'am? ....61

完全主義者を扱うのには慣れていないでしょ、どうです、先生？

■ EXPRESSIONS: 《be good at doing》 《be [get / become] used to doing》  
《want to do》

■ GRAMMAR: 動名詞

■ READING: 「ケイジャン料理」

UNIT 12 I think you'd look ridiculous wearing Mickey Mouse shoes! ....67

ミッキーマウス・シューズはいたって、バカみたくに見えるだけだよ！

■ EXPRESSIONS: 《the Mediterranean》 《shoes》 《go to college》

■ GRAMMAR: 名詞・冠詞

■ READING: 「ハンバーガー」

UNIT 13 They say that grandparents like to spoil their grandchildren. ....73

祖父母は孫を甘やかしたがるものだと思います。

■ EXPRESSIONS: 《time yourself》 《I wonder if...》 《They say (that) ...》

■ GRAMMAR: 代名詞

■ READING: 「2つのワシントン」

UNIT 14 It's gratifying to have a dog greet you when you get home from school. ....79

学校から帰って、犬にあいさつされるっていうのはうれしいもんだね。

■ EXPRESSIONS: 《really + 形容詞 [副詞]》 《as many as + 数を表す表現》  
《have + 目的語 + do》

■ GRAMMAR: 形容詞・副詞

■ READING: 「移民国家アメリカ」

UNIT 15 I'm surprised that no one else has thought of doing this. ....85

誰もこれを考えつかないなんて驚きだよ。

■ EXPRESSIONS: 《How would you like ~?》 《guess + wh-節》  
《be surprised that...》

■ GRAMMAR: 前置詞

■ READING: 「アメリカ先住民」

UNIT 16 Unless you can think of some way to open the can yourself. ....91

君が自分で缶を開ける方法を考えられれば別だけどもね。

- EXPRESSIONS: 《even if...》 《as soon as...》 《unless...》
- GRAMMAR: 接続詞
- READING: 「キング牧師」

UNIT 17 What do you think, Chuck? Huh? What do you think? .....97

どう思う, チャック? え? どうなの?

- EXPRESSIONS: 《How do you do?》 《What do you think (of [about] ~)?》  
《I don't know if...》
- GRAMMAR: 疑問詞
- READING: 「ジャズ」

UNIT 18 That's why I'm taking this map to school. ....103

だから私この地図を学校へもっていくの。

- EXPRESSIONS: 《what+主語+動詞》 《That's why...》 《Which was ~》
- GRAMMAR: 関係詞
- READING: 「ブルース」

UNIT 19 "Sound travels faster in water than in air." .....109

「音は空気中より水中のほうが速く伝わる」

- EXPRESSIONS: 《as+原級+as ever》 《比較級+than...》  
《do one's best (to do)》
- GRAMMAR: 比較
- READING: 「ミシシッピ川」

UNIT 20 Maybe you shouldn't try to eat peanut butter and chew bubble gum at the same time. ....115

ピーナツバターと風船ガムを同時に食べるのはやめといたほうがいいんじゃないかな。

- EXPRESSIONS: 《You shouldn't do》 《Never do》 《I don't think...》
- GRAMMAR: 否定
- READING: 「リーバイ・シュトラウス」

## PEANUTS Characters

Charlie Brown



Snoopy



Woodstock



Peppermint Patty



Marcie



Lucy



Sally



Schroeder



Franklin



Linus



Rerun



Pigpen



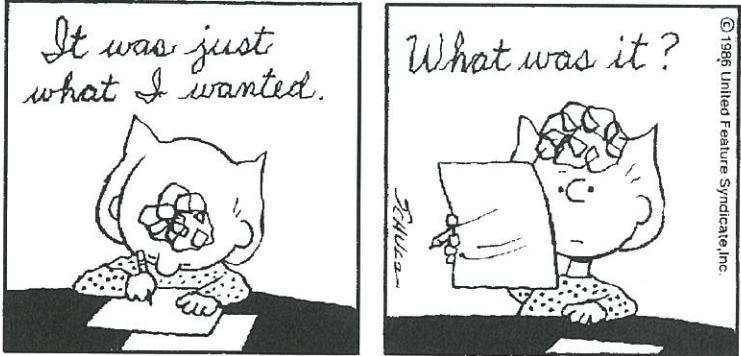
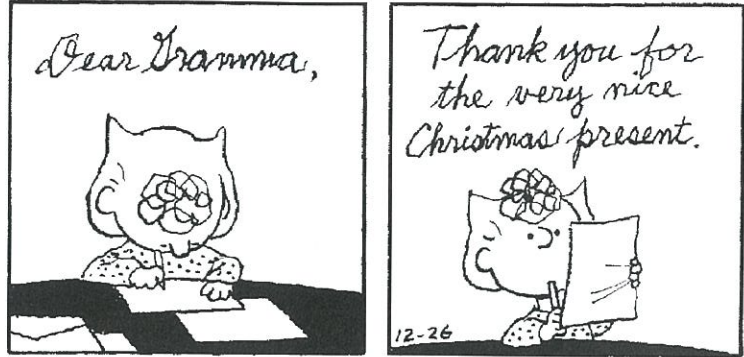


UNIT  
1

Did he tell you to stop winking at girls?  
女の子たちにウインクするのはやめろって言われた?

READ, LISTEN AND COMPLETE

①



● was は自動詞, thank / want は他動詞.  
\* Gramma 「おばあちゃん(= Grandma)」

②

■ Thank you for ~ 「~をありがとう」

1. お電話ありがとう.  
Thank you (     )(     ).
2. 招待してくれてありがとう.  
Thank you (     )(     )(     ).
3. 素敵なカードありがとう.  
Thank you (     )(     )(     )(     ).

2



- go / 's (is) / 're (are) は自動詞, said / tell / stop / teach は他動詞.
- \* medical school 「医学部」

3



- grow / look は自動詞, do は他動詞.
- \* grow up 「おとなになる」

3

■ **tell+人+to do** 「…に～しなさいと言う」  
 → cf. tell+人+not to do 「…に～しないように言う」

1. 私は彼らに静かにしなさいと言った。  
 I told them (    )(    )(    ).
2. 私はルーシーに正午にここに来るように言った。  
 I told Lucy (    )(    )(    )(    )(    ).
3. 夫は私に書斎の中のどれにもさわらないように言った。  
 My husband told me (    )(    )(    )(    )  
 in his study.

4

■ **look+形容詞** 「～に見える」

1. 疲れた顔をしていますね。  
 (    )(    )(    ).
2. ジャネットはそのシャツを着るととても引き立つ。  
 Janet looks (    )(    )(    )(    )(    ).
3. 彼女は実際より老けて見える。  
 She looks (    )(    )(    )(    )(    ).



## GRAMMAR

### (1) 自動詞

働きかける対象となる「目的語」がなくても、単独で動作や状態を表すことのできる動詞。

■ Could you *speak* more slowly?

### (2) 他動詞

働きかける対象となる「目的語」がなければ動作を表すことができない動詞。

■ Does anyone here *speak* Japanese?

### (3) 自動詞と間違いやすい他動詞

attend ~ (～に出席する) / approach ~ (～に近づく) / discuss ~ (～について話し合う) / enter ~ (～に入る) / marry ~ (～と結婚する) / reach ~ (～に到着する) / resemble (～に似ている) など。

■ "Will you *marry* me?" "I'd love to. But give me a week to think it over."

### (4) 他動詞と間違いやすい自動詞

arrived at ~ (～に着く) / apologize to ~ (～にわびる) / listen to ~ (～を聞く) / object to ~ (～に反対する) / reply to ~ (～に答える) など。

■ I want you to *apologize to* her for your rude behavior.

## TRY AND COMPLETE

- A: Do you want a ride to the station, Chuck?  
 B: I'd rather walk. Thank you \_\_\_\_\_ asking, anyway.

(A) for (B) on  
 (C) to (D) with
- The local people strongly \_\_\_\_\_ the construction of a new airport because they think it will cause serious environmental destruction.

(A) object (B) object at  
 (C) object for (D) object to
- Mars, the fourth planet from the sun, \_\_\_\_\_ our planet in some ways.

(A) resembles (B) resembles at  
 (C) resembles to (D) resembles with
- The mother \_\_\_\_\_ her daughter not to play with the naughty boy.

(A) said (B) spoken  
 (C) talked (D) told
- We \_\_\_\_\_ how to do it and who should do it.

(A) discussed (B) discussed about  
 (C) discussed on (D) discussed with

## TRY AND WRITE

- 私はルーシーにもっとゆっくり話すように言った。

I \_\_\_\_\_.

- その新しいドレスとてもお似合いですよ。

You \_\_\_\_\_.

