

Read to Write

— An Integrated Course for College Students —

Saeko Noda

ASAHI PRESS

はしがき

この本は、英語の文章を読み、読んだ文章をモデルに、英文で自己表現し発信していくところまでを練習するように作られたものです。リーディングを使いライティングへの橋渡しをする指導の研究は、母語の教育だけでなく外国語教育の分野でもなされてきています。文章を読むときには、テキストをトピックや背景、内容構成から理解しようとするトップダウン処理と、語彙や文構造などから理解しようとするボトムアップ処理がインタラクティブに作用し合い読みの理解が進みます。この本では、そのような読み方をしつつ、さらに、書くというアウトプットにつなげることを意識して読むことを目指していただければと思っています。

本書では 200 語から 300 語程度のいろいろな文章形式の英文を読む練習をするとともに、文章形式の違いを意識しながら 50 語から 100 語程度の英文を書くところまで練習します。英語の文章形式にはさまざまなものがあり、文章の構成のしかた、フォーマリティなども異なりますが、中学、高校までの英語学習では、多様な文章形式の英文に触れる機会が持ちにくくなっています。英語の効果的な使用者になるためには多様な形式の文章理解がまず大切になります。そのため、各章が E メール、新聞記事など文章の形式別（ジャンル別）になっています。

A から F までのアクティビティの構成は次のようになります。A では語彙を、B では内容理解を確認します。C では読んだ文章に出てくる文の語順、コロケーションを各文章形式にそって練習、D では文章の中の慣用句などを使って大学生が日常使える言い回しを練習します。E ではライティングに直結したモデル文が提示され、それを使って F で指示に従って文を書いていくと文章が書けるという仕組みになっています。

また、章ごとにいろいろな文法項目が復習できるようになっています。文法では、多くの例文が、マキとアレックスという登場人物の会話になっており、章が進むにつれ話が展開されるという構成になっています。その根底には、文法はことばを使うために、つまり、コミュニケーションするために学習すべきであるという考え方があります。

この本のタイトルは *Read to Write* となっていますが、副題に *An Integrated Course* とあるように、本書を英語の基礎力を統合的につけるためにお使いいただければ、著者としてそれ以上嬉しいことはありません。

本書の内容を一層充実させるため、皆さまのご教示をいただければ幸いです。

最後に、本書の出版にあたり、企画の段階から最終チェックまで本当にさまざまなお骨折りをいただいた朝日出版の伊藤宏実氏にこの場を借りて深く感謝申し上げます。

2012 年 10 月

野田 小枝子

	Reading (Genre)	Grammar	page
Lesson 1	Hi Jason (An e-mail)	英語の文の語順 (肯定文・疑問文・否定文)	2
Lesson 2	Crash Closes Bridge during Storm (A newspaper article)	主語の数と動詞の形	8
Lesson 3	Hightones Reunion Concert (A magazine article)	いろいろな動詞 (基本文型)	14
Lesson 4	Dear Sirs: A Letter of Request	目的語 2 つの文・1 つの文 (SVOO)	20
Lesson 5	Assembly Instructions for the XYZ Three-shelf Bookcase (An instruction manual)	目的語・補語のある文 (SVOC・知覚動詞・ 使役動詞)	26
Lesson 6	The Lesson of the Talking Fish (A fairy tale)	情報の伝え方 (代名詞・冠詞)	32
Lesson 7	Stranded! Leaves Us Cold (A movie review)	現在形・現在進行形 で表せること	38
Lesson 8	The Big Storm (A blog)	過去形・過去進行形	44
Lesson 9	This Is Your Captain (An announcement on a plane)	未来表現	50
Lesson 10	Two Letters (Two letters accompanying a job application)	現在完了形	56
Lesson 11	Japanese Youth: Can There Be Life without a Cellphone? (Using numbers)	過去完了形 未来完了形	62
Lesson 12	How Long Can People Live? (An academic article)	助動詞	68

	Reading (Genre)	Grammar	page
Lesson 13	Dear Sirs: A Letter of Complaint	条件文と仮定法	74
Lesson 14	A Farewell Speech (A speech manuscript)	仮定法を使った定型表現	80
Lesson 15	Wind Force 2000 Air Conditioner Limited Warranty (A warranty)	受身形	86
Lesson 16	Hollingsworth State Park (A notice)	動名詞と不定詞	92
Lesson 17	Super White (An advertisement)	比較	98
Lesson 18	The Tuft Television Spring Conference (A guide)	後置修飾 (前置詞句・分詞など)	104
Lesson 19	The Woman Who Made Cellphone Life Possible (A biography)	関係代名詞	110
Lesson 20	Geology Class Field Trip to Yellowstone (A travel diary)	関係副詞	116
Lesson 21	Country Cottage Potato Salad (A recipe)	文のつなげ方 (接続詞・文副詞)	122
Lesson 22	An Open Hearing (A formal request letter)	分詞構文	128
Lesson 23	A Letter to the Editor	it を使った構文 (形式主語・強調構文)	134
Lesson 24	The Use of Child Seats (Expository writing)	いろいろな否定文 (二重否定・部分否定)	140



To Jason <skater@rnvok.net>

From Cindy <sunny7@sprinter.edu>

Subject

Send Save Now Discard

I haven't seen you for ages. How are you these days? I've been busy. Last week, my parents stayed with me. It was their first trip to Dallas. I took them everywhere. We saw the art museum and the aquarium. I never go to those places except when visitors come from out of town. I'm afraid I had too many big meals at 5 restaurants. I should go to the gym and lose weight. Their visit was a lot of fun, but I'm tired now. I need a vacation.

Why don't we get together soon? I'd like to see that new movie, *Pacific Holiday*. Have you seen it? We could have dinner first. It doesn't have to be fancy. There's a new Chinese place on Lemmon 10 Avenue that I want to try. Is this Saturday good for you? Send me an e-mail or give me a call. I think you have my phone number. If not, it's (387) 491-9377. If another movie would be better, let me know which one you want to see. You know movies better than I do.

A Vocabulary Building: Match the Japanese with each English expression.

- () 1. for ages
- () 2. art museum
- () 3. aquarium
- () 4. except
- () 5. visitor
- () 6. meal
- () 7. lose
- () 8. weight
- () 9. get together
- () 10. fancy

- a. [他動] ～を減らす
- b. [名] 水族館
- c. 会う、待ち合わせる
- d. [名] 客、訪問者
- e. [形] 高級な、豪華な
- f. [名] 体重
- g. ずいぶん長い間
- h. [名] 食事
- i. [名] 美術館
- j. [前] ～以外は

More on vocabulary

weight	→	[動]	1. _____
dinner	→	[動]	2. _____
out of town	→	[反対語]	3. _____

B Comprehension Questions: Choose the most appropriate answer for each question.

1. What is the relationship between Jason and Cindy?
 - a. They are a brother and a sister.
 - b. They are sweethearts living in different towns.
 - c. They are friends who live in the same town.
 - d. They are company colleagues who occasionally work on the same project.
2. What did Cindy NOT do last week?
 - a. She lost some weight.
 - b. She went to some tourist spots.
 - c. She showed her parents around Dallas.
 - d. She ate out a lot.
3. What does Cindy suggest to Jason in her e-mail?
 - a. That they go to a Pacific restaurant together.
 - b. That they go to China together.
 - c. That they go see a movie together.
 - d. That they meet on Sunday.
4. What does Cindy expect Jason to do after reading this message?
 - a. To give her his phone number.
 - b. To tell her the movie he wants to see with her.
 - c. To tell her about the movies he saw.
 - d. To help her with her parents' visit.
5. Which is NOT true about Cindy?
 - a. She has parents living out of town.
 - b. She lives by herself.
 - c. She is single.
 - d. She is new in town.

Grammar

● 英語の文の語順

1. Maki is a sophomore at a university in Tokyo. 【主語・be 動詞】
マキは東京の大学の2年生です。
2. She practices the drums almost every day. 【主語・動詞】
毎日ドラムの練習をします。
3. She had yogurt for breakfast this morning. 【主語・動詞】
今朝の朝食はヨーグルトでした。
4. She has been busy. 【主語・助動詞 have・過去分詞】
ずっと忙しいのです。
5. Her band will give a concert next month.
【主語・助動詞 will・動詞の原形】
来月コンサートなのです。

● 疑問文：マキへのインタビュー

1. In what year are you at university? 【疑問詞・be 動詞・主語】
大学何年生ですか。
2. How often do you practice the drums?
【疑問詞・助動詞 do・主語・動詞の原形】
ドラムの練習はどのくらいするのですか。
3. What did you have for breakfast this morning?
【疑問詞・助動詞 do・主語・動詞の原形】
今朝は朝食に何を食べましたか。
4. How have you been? 【疑問詞・助動詞 have・主語・過去分詞】
調子はいかがですか。
5. When will your band give a concert?
【疑問詞・助動詞 will・主語・動詞の原形】
コンサートはいつですか。

● 否定文：アレックスの言い分

1. I'm not a sophomore. I'm a freshman. 【主語・be 動詞・not】
僕は2年生じゃない。1年生だ。

2. I don't play any musical instruments. I have **never** tried any.

【主語・助動詞 do・not・動詞の原形】

楽器はやらないね。やったこともない。

3. I didn't have any breakfast this morning. I had **no** breakfast.

【主語・助動詞 do・not・動詞の原形】

今朝は何も食べなかった。何もね。

4. I haven't been so busy. My schedule is just right for me.

【主語・助動詞 have・not・過去分詞】

それほど忙しいわけじゃない。ちょうどよいスケジュールだ。

5. I won't go to any concerts next month or in the near future.

【主語・助動詞 will・not・動詞の原形】

来月はコンサートに行かないよ。近い将来行くことはないね。

C Collocation and Word Order: Put in order.

1. 私にとって初めての海外旅行でした。

It (trip, my, abroad, was, first).

2. お客さんがあったときでもなければそのレストランには行きません。

I (except, to, restaurant, when, the, go, never) I have visitors.

3. 行ってみたい新しいお店があるんです。

There's (try, store, to, new, want, a, I, that).

4. いつがいいか教えてください。

(good, know, is, you, me, let, for, when).

5. カナダではスミス教授のお宅に泊めてもらいました。

(Smith, in, stayed, Canada, I, Professor, with).

D Useful Expressions: Fill in the blanks.

1. このごろ元気？

How are you _____ days?

2. ずっと会ってないね。

I haven't seen you for _____.

3. 近々会いませんか。

Why don't we _____ together soon?

4. 本が届いたら電話をください。

Give me a _____ when you receive the book.

5. 君のほうがコンピューターにはくわしいからね。

You know computers _____ than I do.

E Sentence Building: Fill in the blanks.



It was very nice seeing you the other day. I ^{1.} _____ you are having a nice spring semester. You said you liked pop music. I have two tickets for the pop music club concert. It's on April 25 and ^{2.} _____ at 6:00 p.m. I was wondering if you would be interested in ^{3.} _____ with me that day. If you are, please let me ^{4.} _____ as soon as possible. I ^{5.} _____ forward to your reply.

F Guided Composition: Make a paragraph.

E の例を参考に次の順序で、友達をコンサートなどに誘う 60 語程度の e メールを書いてみましょう。

- (1) まず、出だしのあいさつを書く。
- (2) 次に 2 枚何かのチケットを持っていること、コンサートなどの日時を書く。
- (3) 友達を誘い、もし行けるなら返事をしてほしい旨伝える。
- (4) 最後に返事を待っていることを伝える。

使える表現 — a rock concert, a dance performance, a museum, Tokyo Disneyland, a stage performance, an exhibit, a movie, a jazz concert, a baseball game, a soccer game, an ESS performance

(1) _____.

_____.

(2) I have two tickets for _____.

It's _____.

(3) I was wondering if _____.

If you are, _____.

_____.

(4) I _____.