

音声ファイルの無料ダウンロード



<http://text.asahipress.com/free/english>

この教科書の音声データは、上記アドレスから  
無料でダウンロード出来ます。

Power Up Your English with CNN News  
Copyright © 2015 by Asahi Press

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from authors and the publisher.

## は し が き

よく学生諸君から、「字幕なしで映画を鑑賞したい」とか、「本物のアメリカのニュースを聞き取れるようになりたい」という声を聞きます。また、ある程度英語ができる学生からも、「教材用の英語CDは聞き取れるのだけど、ニュースのような早口の本場の英語になるとついていけない」という感想も聞きます。本書は、そのような声に応じて、CNNのショートニュースを利用して、聞き取る力、読む力、さらに発信力を鍛えるための教材です。

本テキストは、初級者から中級レベルの学習者をターゲットとして、短いCNNのニュースを利用し、リスニング、スピーキングの基礎訓練を徹底的に行うものです。また、同時にニュースの要旨をとらえるためのリーディングの訓練も行い、フレーズリーディングによる意味単位で英文を理解する訓練も行います。また、取り上げたニュースに登場する重要表現を覚える活動、語彙の確認練習なども用意し、4技能の総合的な向上を目指します。

英文量としては、初級レベルの学習者にも無理のない、1ユニット2つのショートニュースで構成しています。取り上げたニュースの内容は、このテキストが長く使用できるように、時事的なものは避け、需要が比較的高く、多くの学部の学生が関心を抱く「健康・食品・医療・環境」関係のものとししました。また、学習しやすいようにそれぞれ同一ユニットの2つのニュースは、お互いに類似したテーマのものを用意しています。

英語の苦手な学生諸君も、本書をしっかりと勉強すれば、本場のCNNニュースが理解できたという充実感を得ることができると思います。また、ある程度英語に自信のある学生諸君には、もっと長いCNNニュースを理解できるようになるための、さらなるステップアップのための教材として、本書を利用していただけたと思います。

最後に、本書の出版や編集において、数々のアドバイスをいただき、本書の完成にご尽力いただきました朝日出版の石田出氏、牧野里穂氏に、こころよりお礼申し上げます。

著者代表 長崎大学教授  
小笠原 真司

## 本書の使いかた

### Part 1

リスニングを中心とした活動が用意されています。

#### Listening Questions

質問内容の答えを探しながら、ナチュラルなスピードの英語を聞いてみましょう。細部は聞き取れなくても気にしないで、質問の答えを見つけてみましょう。この活動は、リスニングにおける、いわゆる Skimming and Scanning 活動です。

#### Key Words

リスニングにおいて、英文中の Key Words が聞き取れ、意味がわかると、理解がずいぶん進みます。ここでは、10 語程度の Key Words の確認をします。Key Words の中には、単語ではなくフレーズも含まれています。Key Words を確認しておくことで、次の Listening Activity がスムーズに行えるようになります。また、CD にも単語が吹き込んでありますので、発音練習もしっかり行いましょう。役に立つ語句ばかりですので、しっかり覚えるようにしましょう。

#### Listening Activity

いわゆるディクテーション活動を行いながら、リスニング用の英文を完成させます。いわゆるディクテーション活動を行いながら、リスニング用の英文を完成させます。意図的に 1 語ではなく、数語書き込む活動になっています。英語をフレーズ（数語単位）で聞き取れるようになることが大切だからです。わからないところは、Key Words などを参考にして、英語を書き入れてみましょう。すべて聞き取れなくても、聞き取れた部分だけでも書くことが大切です。

#### Useful Expressions

本文の中から、文法や構文上重要と思われるものを Useful Expressions として、2 つ取り上げています。それぞれに、日本語訳が付けてありますので、本文を聞くときの参考としても使えます。大切な英文ですので、CD を用いてシャドーイングやリピートを行い、しっかり暗記するようにしましょう。この後、もう一度英語ニュースを聞けば、驚くほど内容が聞き取れるようになります。

#### Notes

Key Words で取り上げなかったやや難解な語句や、解説の必要な固有名詞等を取り上げています。英語ニュースを聞くときの参考にしてください。

### Part 2

リーディングを中心とした活動が用意されています。

#### Vocabulary Check

ニュース英語の読解に必要と思われるキーワードや語句を確認するためのコーナーです。キーワードや語句は、本文の中では太字で示してあります。速読しながら、まず語句の意味を確認してみましょう。知らない単語や語句は、前後を読んで意味を推測してみてください。また、CD にも単語が吹き込んでありますので、発音練習もしっかり行いましょう。役に立つ語句ばかりですので、しっかり覚えるようにしましょう。

#### Skimming and Scanning

英文は、まず全体を目的をもって読むことが大切です。Skimming（内容をざっと把握する、すくい読み）や Scanning（必要な情報を求めて読む、探し読み）を行います。日本語での質問の答えを探して、英語ニュースを読んでみましょう。

#### Phrase Reading and Repeating

最後は、フレーズごとに意味を取る練習です。意味のかたまりとしてフレーズごとに英文が提示されていますので、フレーズごとに日本語にしてみましょう。そのあと、CD の後について、音読やリピート練習をします。このことにより、スピーキングの訓練にもつながります。この活動により、英語ニュースの細かな部分まで理解することができます。

#### Notes

Vocabulary Check で取り上げなかったやや難解な語句や、解説の必要な固有名詞等を取り上げています。英語ニュースを読むときの参考にしてください。

### Appendix 1

#### 巻末のリーディング教材

各ユニットの Part 2 のリーディング教材に対して、内容把握のために、英語による選択問題を用意しています。本文の内容に合うように、英語の質問に対して、4 つの選択肢から正しいものを 1 つ選んでください。本書を終えてからの復習用の活動として利用できます。また、各ユニットにおける日本語による Skimming and Scanning 活動と並行して利用することもできます。

### Appendix 2

#### 巻末の語彙リスト

本書の最後には、本書のニュースに出てきた英単語やフレーズがリストとしてのっています。このリストを利用して、英単語やフレーズの修得を確認してみてください。掲載した英単語やフレーズは、Key Words と Vocabulary Check で取り上げたものです。登場したユニットとパートがわかるようにしてあります。

## Contents

はしがき・本書の使い方

<b>Unit 1</b>	医療・食品	3
	Antislimming Hormones	5
	Chocolate's Slimming Effects?	5
<b>Unit 2</b>	医療	7
	Early Birds Happier and Healthier?	7
	New Role for Insulin?	9
<b>Unit 3</b>	環境	11
	Reef under Growing Threat	11
	Surprising Algae under Arctic Ice	13
<b>Unit 4</b>	医療・食品	15
	Cancerous Coloring?	15
	A Menu after One's Heart	17
<b>Unit 5</b>	医療	19
	Clues to Einstein's Genius	19
	Life Created from Skin Cells	21
<b>Unit 6</b>	医療	23
	Gene Linked to Longer Sleep	23
	Sleep Linked to Heart Health	25
<b>Unit 7</b>	環境	27
	Amazon Dam Gets Go-ahead	27
	Moving a Nation, Literally	29
<b>Unit 8</b>	医療	31
	New Test for Cancer	31
	Mind over Matter	33

<b>Unit 9</b>	健康	35
	15 Million Tonnes Overweight	35
	Penalties for Not Exercising	37
<b>Unit 10</b>	医療・食品	39
	Pandemic of Inactivity	39
	Red Meat Tied to Early Death	41
<b>Unit 11</b>	食品	43
	Debugging at Starbucks	43
	New York Bans Large Sodas	45
<b>Unit 12</b>	食品	47
	Panda-enhanced Tea	47
	Tequila Museum in Mexico	49
<b>Unit 13</b>	環境	51
	Dangerous Smog in Beijing	51
	Record Smog in Beijing	53
<b>Unit 14</b>	医療	55
	Concern about Quick-tempo TV	55
	The Fear of Being Phoneless	57
<b>Unit 15</b>	環境・食品	59
	Sharks under Threat	59
	Shark Fin Goes off the Menu	61
<b>Appendix 1</b>	リーディング教材	63
	Additional Reading Exercises	63
<b>Appendix 2</b>	語彙リスト	78
	Key Words and Vocabulary Check	78

# Unit 1 医療・食品

## Part 1 Antislimming Hormones



### 1 Listening Questions

次の質問の答えをさがしながら、自然なスピードの英語を聞いてみましょう。

1. ダイエットに関して、私たちが不思議に思うことは何でしょうか？

\_\_\_\_\_

2. 研究者たちは、どのくらい減量した人を対象に調査しましたか？

\_\_\_\_\_



### 2 Key Words

ニュースの中の重要語です。どのような意味でしょうか。選択欄から、最も適切な日本語を選びましょう。また、CDを用いて発音の練習もしましょう。

- |                 |       |                    |       |
|-----------------|-------|--------------------|-------|
| 1. antislimming | _____ | 2. hormone         | _____ |
| 3. wonder       | _____ | 4. keep weight off | _____ |
| 5. turn out     | _____ | 6. have to do with | _____ |
| 7. willpower    | _____ | 8. researcher      | _____ |
| 9. level        | _____ | 10. explain        | _____ |

意志力	(不思議に) 思う	説明する	研究者
程度、量	ホルモン	~であるとわかる	~と関係がある
反減量	体重を管理する		



### 3 Listening Activity

もう一度ニュースを聞いて、下線部に英語を数語書き入れ、英語ニュースを完成させましょう。すべて聞き取れなくても、聞き取れた部分だけでも書きましょう。

And if you've ever wondered why, after losing <sup>1</sup> \_\_\_\_\_, you can't <sup>2</sup> \_\_\_\_\_, it turns out it has more to do with hormones and science than willpower. A new study has found our hormones fight that weight loss. Researchers looked at people who had <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ their body weight. And a year later, it turns out the level of the hormone which <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ and want to eat a lot were even higher than when the study began. So that explains a lot.



### 4 Useful Expressions

次の文は、ニュースの中で使われた、覚えておきたい表現です。CDを用いてリピートを行い、暗記するようにしましょう。

1. It **has more to do with** hormones and science than willpower.  
(それは、意志力よりもホルモンや科学と大いに関係があります)
2. The level of the hormone **was even higher than** when the study began.  
(ホルモンの値は、研究を始めた時よりもはるかに高かった)

Notes \_\_\_\_\_

**antislimming:** slimming は、食事療法や運動などで減量する健康管理。

※ 7行目の“were even higher than...”の“were”は“was”が正しい。

## Part 2 Chocolate's Slimming Effects?



英語ニュースを読んで、以下の問題に挑戦しましょう。

Now, they're the three little words that almost every woman **longs to** hear: chocolate isn't **fattening**. U.S. researchers **don't quite** go that far, but what they do say is that a little of what you **fancy** can sometimes help to keep you **trim**. A study of 1,000 **participants** found that people who ate chocolate at least a few times a week tended to **weigh** less than those who didn't. Researchers said that the sweet contains **antioxidants** that could help the body to **burn** calories more effectively.



### 1 Vocabulary Check

英語ニュースを速読しながら、重要語句の意味を確認しましょう。ニュースで使われている意味を、選択欄から選びましょう。また、CDを用いて発音の練習もしましょう。

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1. slimming _____    | 2. effect _____ |
| 3. long to do _____  | 4. fatten _____ |
| 5. not quite _____   | 6. fancy _____  |
| 7. participant _____ | 8. weigh _____  |
| 9. antioxidant _____ | 10. burn _____  |

気に入る	参加者	～を燃焼させる	効果
抗酸化物質	体重を減らす	太らせる	
完全に～まではいかない	～の重さがある	～したいと切望する	



## 2 Skimming and Scanning

英語ニュースを読んで、質問に答えましょう。

1. 女性が好きな英語 3 語を、本文の中から探して書きましょう。  
\_\_\_\_\_
2. 下線部の trim に近い英単語を書きましょう。  
\_\_\_\_\_
3. 1,000 人を対象としたこの研究からわかったことは、何でしょうか？ 日本語で答えましょう。  
\_\_\_\_\_

## 3 Phrase Reading and Repeating



英語ニュースの大切な部分を、フレーズ単位で意味を考え、音読やリピートングを試みましょう。

1. U.S. researchers don't quite go that far, \_\_\_\_\_
2. but what they do say is \_\_\_\_\_
3. that a little of what you fancy \_\_\_\_\_
4. can sometimes help to keep you trim. \_\_\_\_\_
5. A study of 1,000 participants found \_\_\_\_\_
6. that people who ate chocolate \_\_\_\_\_
7. at least a few times a week \_\_\_\_\_
8. tended to weigh less \_\_\_\_\_
9. than those who didn't. \_\_\_\_\_
10. Researchers said \_\_\_\_\_
11. that the sweet contains antioxidants \_\_\_\_\_
12. that could help the body \_\_\_\_\_
13. to burn calories more effectively. \_\_\_\_\_

# Unit 2 医療

## Part 1 Early Birds Happier and Healthier?



### 1 Listening Questions

次の質問の答えをさがしながら、自然なスピードの英語を聞いてみましょう。

1. 朝型の人と夜型の人とでは、どちらの睡眠時間が長い傾向がありますか？  
\_\_\_\_\_
2. この研究によると、若い時には人はどんな睡眠傾向がありますか？  
\_\_\_\_\_



### 2 Key Words

ニュースの中の重要語です。どのような意味でしょうか。選択欄から、最も適切な日本語を選びましょう。また、CDを用いて発音の練習もしましょう。

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. early bird _____ | 2. apparently _____      |
| 3. night owl _____  | 4. be according to _____ |
| 5. journal _____    | 6. a couple of _____     |
| 7. tend to do _____ | 8. in tune with _____    |
| 9. regular _____    | 10. work hours _____     |

労働時間	早起きの人	2,3の	専門誌、定期刊行物
~によるものだ	~する傾向がある	通常の	
~と調子を合わせて	どうやら~らしい	夜更かしの人	